Základní škola Veltrusy	datum:	11. 6. 2020
Opletalova 493	hodina:	17.00 hod
277 46 Veltrusy	místo:	ZŠ Veltrusy
IČO 709 909 72		

Zápis č. 24 z jednání Rady školy

Přítomni: Omluveni: --

Ing. Jaroslav Morávek
Ing. Mgr. Martin Ponert
Mgr. Filip Volák
PhDr. Lukáš Šlehofer
Irena Částková
Ing. Pavla Bolmhagen
Ing. Kamila Hlaváčková Ph.D.
Magda Šnýdrová
Mgr. Marie Kružicová, předseda RŠ

Host:
Mgr. Světlana Racková, ředitelka

PROGRAM:

1. Zhodnocení dálkové výuky
2. Zavedení jednotné online výuky (volba platformy, zaškolení učitelů)
3. Klasifikace 2. pololetí
4. Výuka od září 2020
5. Pedagogická kvalifikace učitelů, resp. její doplňování
6. Provozní záležitosti (ředitelské volno, nákup PS)
7. Přístavba školy

Před zahájením jednání RŠ požádal o slovo pan Anderle jménem rodičů a paní Rákosová za učitele. Pan Anderle vyjádřil nespokojenost s fungováním školy v době koronavirové krize, požádal RŠ o zhodnocení online výuky a komunikace školy v uplynulé době, navrhl možnost zjištění názorů obou stran (učitelů i rodičů), popř. projednat návrhy na zlepšení.
Předsedkyně RŠ mu potvrdila, že všechny tyto body jsou na programu dnešního jednání.

Paní Rákosová se na RŠ obrátila, aby upozornila na anketu zveřejněnou ve Veltruských listech č. 2/2020. Způsob zpracování výsledků této ankety vnímá pedagogický sbor jako účelovou kampaň, která hází velmi špatné světlo na práci učitelů v době krize. Přítomní členové RŠ si nemyslí, že by cílem ankety bylo negativní hodnocení práce všech učitelů, ovšem způsob vyhodnocení a zveřejnění může působit zaujatě. Pan starosta navrhl schůzku s redakcí, popř. možnost vyjádření uč. sboru v dalším vydání VL.
P. Bolmhagen se snažila nastínit v jaké situaci se najednou octnuli rodiče, jakému tlaku byli vystaveni. Bylo najednou na nich, aby vyučovali děti, což je pro mnohé těžce skloubitelné s výkonem zaměstnání.
Pan Šlehofer pak ještě podotkl, že někteří rodiče mohli být vystaveni tlaku poklesu či ztráty příjmu, zatímco škola, jakožto veřejná služba, má příjem zajištěn státem.

Členové RŠ poděkovali hostům za jejich podněty a rozloučila se s nimi.
Paní předsedkyně zahájila v 17,30 h jednání RŠ.

1. Zhodnocení dálkové výuky

Paní ředitelka zdůraznila, že uzavření škol je rozhodnutí MŠ a škola se řídí jejich závaznými pokyny.
Dále uvedla:
Pro komunikaci a online výuku zpočátku učitelé využívali především e-mail a Bakaláře, během 14ti dní postupně většina učitelů přešla na Google Clasroom.
Postupně se stanovovala pravidla, zkoordinovalo se množství zdrojů, přes které byla výuka vedena, množství zadávané látky i domácích úkolů apod., vše ve spolupráci s rodiči.

P. ředitelka poděkovala panu starostovi za nabídku připojení k internetu pro např. soc. slabší rodiny. Škola též nabídla zapůjčení PC, ne každý nabídku přijal.
Pomoc se vzděláváním zejm. problémových žáků nabídla také Charita Kralupy.

Dle paní ředitelky byly komplikace s návratem žáků do školy po ukončení nouzového stavu způsobeny mimo jiné nešťastným rozhodnutím MŠ, kdy distanční studium mělo zůstat prioritní. Organizace návratu žáků se odvíjela také od počtu přihlášených dětí.

P. ředitelka si je vědoma, že vše neproběhlo úplně ideálně, některé problémy se dle jejího názoru v průběhu krize vyřešit podařilo, některé ještě zcela ne, a proto zpracovala Plán distanční výuky pro případ uzavření škol, který předložila přítomným členům (viz příloha č. 1 Zápisu č. 24, dále bod č. 2 jednání).

P. Šlehofer vznesl dotaz, jak fungovaly předmětové komise a školní poradenské pracoviště. Dle p. ředitelky komise pracovaly formou online schůzek, šk. poradenské pracoviště fungovalo každé úterý též online formou.
P. Kružicová měla na starosti děti, které se online výuce nevěnovaly vůbec, jednalo se o o cca 15-20 žáků.
P. Šlehofer zdůraznil, že dle zkušeností rodičů se kvalita výuky jednotlivých učitelů zcela zásadně lišila.
P. Bolmhagen zjišťovala jakým způsobem se předávala mezi učiteli informace ohledně možnosti pracovat na Google Clasroom a co bylo důvodem proč tak neučinili všichni.
Jako jeden z důvodů byla uvedena snaha to dětem nekomplikovat. P. ředitelka dále uvedla, že dva z pedagogů udělali on-line školení pro ostatní.

2. Zavedení jednotné online výuky (volba platformy, zaškolení učitelů)

P. ředitelka seznámila přítomné s Plánem distanční výuky pro případ uzavření škol (viz příloha č. 1)
Tento Plán bude s učitelským sborem projednáván v následujícím týdnu na pedagogické radě, tedy může být ještě upraven a doplněn. Dále plánuje dotazník pro rodiče, který bude rozeslaný prostř. Bakalářů.
Ředitelka dále informovala o tom, že pedagogové jsou přihlášeni k podzimnímu termínu školení pro rozšíření počítačových kompetencí učitelů v rámci projektu "Dobrá škola II" – Aisis. Školení bylo plánováno již v době před koronakrizí. Dále je v plánu nákup nových NTB pro učitele.

P. Šlehofer navrhuje zhodnocení výuky za uplynulé období formou anonymního dotazníku rozeslaného mezi rodiče prostř. Bakalářů (případně podpořit propagací mimo Bakaláře, např FB stránky města apod.).
Zpracovaný návrh dotazníku s rozdělením pro 1. a 2. stupeň předložila p. Bolmhagen. Dále nabídla pomoc se zpracováním dat a navrhla projednání výsledku na další schůzce RŠ v září t.r.

Přítomní členové RŠ návrh přijali a dohodli se na realizaci dotazníkové akce do konce tohoto školního roku. Mezi p. Bolmhagen a p. Hlaváčkovou proběhla dohoda o zaslání dotazníků v elektronické formě, aby nemusely být do Bakalářů přepisovány.
P. Morávek navrhuje zástupcům školy provést obdobný průzkum mezi učiteli i žáky.

3. Klasifikace 2. pololetí

P. ředitelka informuje přítomné, že dle pokynu MŠ by měly být známky na vysvědčení na konci tohoto š. ř. minimálně stejné jako byly v pololetí.
Děti, které měly s výukou problém, dostaly možnost konzultace, což všechny využily.

Dle p. Šlehofera lze určitě dát horší známku, pokud je to dobře zdůvodněné.

4. Výuka od září 2020

1. týden bude tzv. třídnický kvůli adaptaci dětí v kolektivu.
Adaptační pobyt v zámeckém parku bude tradičně pro žáky 6. tříd.
Dle pana starosty mohou ostatní třídy park pro své aktivity v rámci třídnických hodin využít také.

5. Pedagogická kvalifikace učitelů, resp. její doplňování

P. Bolmhagen vznesla dotaz na vzdělání učitelů, např. paní Župkové, vyučující ve 2. třídě.
Dle paní ředitelky má paní Župková SŠ s maturitou, kurz asistenta a aktuálně podanou přihlášku na VŠ pedagogického směru.
P. Bolmhagen zmínila nedostatečné úsilí ve zvýšení kvalifikace jak ze strany školy, tak ze strany paní Župkové.

Dále paní Bolmhagen upozornila, že v současné době škola aktivně nehledá kvalifikované pedagogy zejména pro 1. stupeň i přes to, že jich má ve sboru nedostatek.

P. Šlehofer doporučil hledání aprobovaných učitelů např. na fakultách nebo možnost doplnění pedagogického vzdělání v projektu Učitel naživo.

P. Šlehofer zmínil, že členové rady z řad rodičů nemají přehled o kvalifikaci jednotlivých členů pedagogického sboru, případně o jejich aktuálním dovzdělávání, a požádal zástupce školy o vypracování přehledu.

6. Provozní záležitosti (ředitelské volno, nákup PS)

P. předsedkyně seznámila přítomné s organizací závěru školního roku, poslední den školy je 26 . 6. 2020, 29. - 30. 6. bude ředitelské volno.

Nákup pracovních sešitů - nezbývají na ně prostředky z rozpočtu, proto chce škola požádat rodiče o souhlas, že si pracovní sešity zaplatí v částce v určitém rozmezí, které bude odpovídat potřebám PS v konkrétnímu ročníku (příloha č. 2). Lze předpokládat, že většina rodičů s nákupem PS nebude mít problém, sociálně slabším rodinám škola může uhradit sešity ze svého rozpočtu, pomoc nabídli i zástupci města.

Přestávky – zůstávají upraveny dle dojíždějících dětí v návaznosti na jízdní řády autobusů. Přítomní čelnové RŠ odsouhlasili stávající časový rozvrh přestávek.

P. Hlaváčková upozornila na zastaralou PC síť, popis a finanční odhad viz příloha č. 3 tohoto zápisu.
Při renovaci by bylo vhodné již počítat i s rozšířením kapacity v souvislosti s přístavbou ZŠ.
Dle přítomných zástupců učitelů chybí ve škole IT pracovník jako správce sítě, ideálně na 1/2 úvazku.

Dle návrhu p. Bolmhagen (bod 2 tohoto zápisu) se všichni členové shodli, že se na podzim RŠ sejde minimálně 2x, a to v září nad výsledky anket (rodičů, dětí a pedagogů) a v říjnu kvůli schvalování Výroční zprávy.

7. Přístavba školy

Dle pana starosty budou zastupitelé v letních měsících projednávat konečnou podobu přístavby.
V Nelahozevsi je v plánu přístavba školy na devítiletou, v Hostíně bude posílen 1. stupeň, proto již na naší ZŠ není přístavba i na střeše úplně nutná.
Zastupitelé zhodnotí možnost realizovat tuto akci na etapy, v 1. etapě by se realizovala přístavba devíti tříd.
Dále se vede debata o vybudování nové tělocvičny, např. pan starosta je přesvědčen, že tělocvična je nutná.
Přístavba by měla být financována z 50 % dotacemi, poměrnou částí by se měly účastnit i spádové obce.
Z důvodu nedostačující kapacity hrozí, že ve šk. roce 2020/2021 bude spádovost z okolních obcí omezena, aby se nestalo, že by ve škole nebylo místo pro veltruské děti.

Paní předsedkyně poděkovala všem přítomným členům a ve 20 h jednání Rady ukončila.

Zapsala dne 11. 6. 2020 Irena Částková