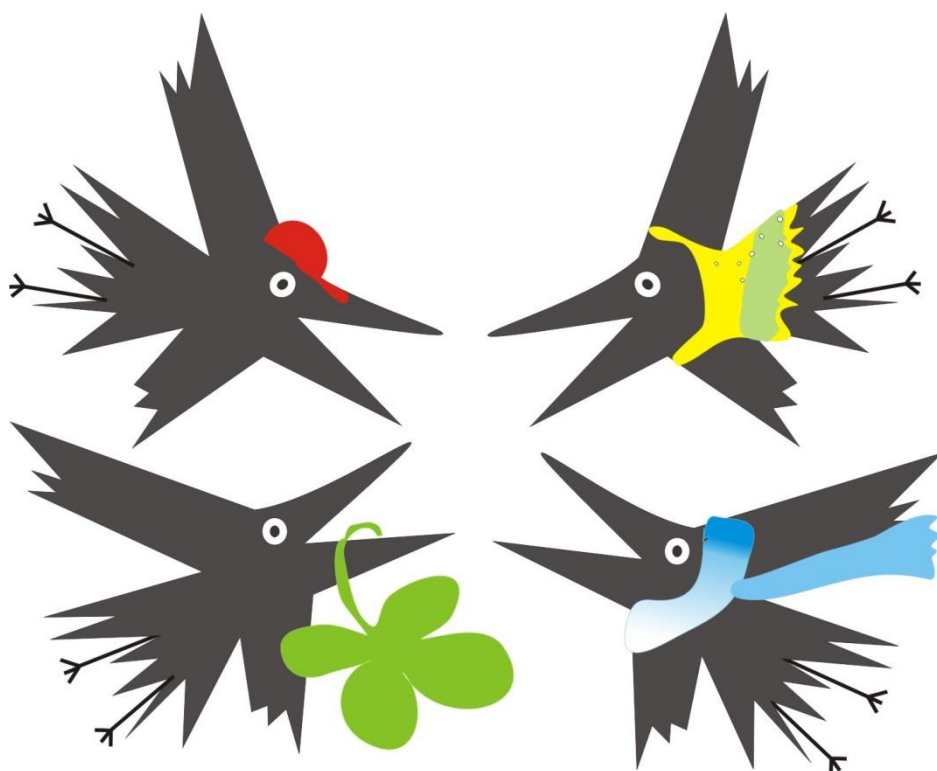


VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021 – 2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



A/ Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	str. 2
2. Přehled oborů vzdělání	str. 6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 7
4. Údaje o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	str. 9
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 11
7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 13
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 15
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 17
10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 31
11 Distanční výuka	str. 31
16. Učební plán na školní rok 2021 – 2022	str. 33

Přílohy

1. Přehled prospěchu školy – 1. pololetí	str. 35
2. Přehled prospěchu školy – 2. pololetí	str. 36
3. Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2021 – 2022	str. 37
4. Testování ČŠI ve školním roce 2021 – 2022	str. 39

B/ Výroční zpráva o hospodaření:	str. 41
----------------------------------	---------

Hospodaření – státní rozpočet
Doplňková činnost
Hospodaření – FKSP
Hospodaření – školní družina
Hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy

C/ Výroční zpráva o poskytování informací	str. 47
---	---------

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace**

Sídlo: Veltrusy, Opletalova ul. 493

Právní forma: příspěvková organizace, jejíž součástí je školní jídelna, školní družina a školní klub

Identifikátor zařízení: 600 047 725
IZO: 102 286 167
IČO: 70 99 09 72
IZO ŠJ: 150 005 288
IZO ŠD: 130 000 100
IZO ŠK: 181 074 109

Zřizovatel: Město Veltrusy

Právní forma: obec

IČO: 00 237 272

Adresa: Palackého 9
277 46 Veltrusy

- Do sítě škol byla zařazena 29. 2. 1996, ke změně v zařazení došlo 22. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, pod č. j. 7 160/2007–21 /změna čísla oboru vzdělávání/.
- Změna provedena 27. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 090761/2012/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 120 žáků.
- Dne 9. 8. 2012 došlo k zapsání místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 117124/2012/KUSK.
- Změna provedena 25. 9. 2012 s účinností od téhož dne pod č. j. MŠMT–39790/2012–62. Tato změna se týkala změny ředitelky školy a současné změny statutárního zástupce školy.
- Změna provedena 25. 2. 2014 s účinností od 1. 9. 2014 pod č. j. 026578/2014/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 170 žáků.

- Změna provedena 24. 11. 2014 s účinností od 1. 12. 2014 pod č. j. 154742/2014/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 600 strážníků.
- Změna provedena 16. 10. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. 131607/2015/KUSK – zřízení školního klubu.
- Změna provedena 30. 12. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. MŠMT–47044/2015–3. V souladu s platnou legislativou se změna týkala oficiálního názvu školy – původní název školy: Základní škola Veltrusy, okres Mělník, se změnil na Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace.
- Změna provedena 16. 6. 2016 s účinností od 16. 6. 2016 pod č. j. 055557/2016/KUSK – stanovena kapacita školního klubu 450 žáků.
- Změna provedena 16. 6. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 pod č. j. 070461/2017/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 700 strážníků.
- Změna provedena 6. 6. 2019 s účinností od 1. 9. 2019 pod č. j. MŠMT 15666/2019–5 – navýšen nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 547 žáků.

Datum zahájení činnosti školy:	7. 11. 1949
Typ školy:	úplná základní škola s 1. a 2. stupněm
Ředitelka školy.	Mgr. Světlana Racková
Telefon:	315 781 188
E–mail:	skola.veltrusy@seznam.cz www.skola.veltrusy.cz

Základní škola ve Veltrusích je školou spádového charakteru. Od 1. září 2021 rozhodl zřizovatel o úpravě dosavadního spádového obvodu školy z důvodu vysoké naplněnosti školy. Nově mají smlouvu o spádovosti uzavřenu se zřizovatelem školy pouze následující obce: pro 1. – 9. ročník Zlosyň, Všestudy. Pro 6. – 9. ročník ještě Nová Ves, Vojkovice, Hostín u Vojkovic a část obce Nelahozeves. V letošním školním roce dojíždělo do 292 žáků, tj. 54,47 %.

Školní rok 2021 – 2022 ukončilo 536 žáků, kteří navštěvovali celkem 23 tříd – 11 na prvním a 12 na druhém stupni. V pátém ročníku a ve všech

ročnících druhého stupně fungovaly tři paralelní třídy, v ostatních ročnících pracovaly vždy dvě paralelní třídy.

	2021 – 2022	2020 – 2021	2019 – 2020	2018 – 2019	2017 – 2018	2016 – 2017	2015 – 2016	2014 – 2015
Počet žáků školy /k 30. 9. školního roku/	529 + 6	524 + 4	528 + 4	523 + 4	498+5	466+2	435+2	424+2
Počet tříd	23	22	21	21	20	19	19	19
Průměr na třídu	23,26	24	25,14	24,9	24,9	24,52	22,89	22,31

K výuce využíváme 23 kmenových učeben /4 z nich denně odpoledne využívá školní družina, další kmenová učebna slouží odpoledne pro školní klub, pro práci speciálního pedagoga/, 1 počítačovou učebnu a dvě učebny školní družiny, z nichž obě dopoledne pravidelně slouží jako kmenová učebna pro každodenní výuku. Několik kmenových učeben rozměrově neodpovídá hygienickým normám, a proto je nelze využít pro plnou kapacitu třídy /tj. pro 30 žáků/. Je tedy nutné přizpůsobovat počet žáků v jednotlivých třídách prostorům učeben. Jako kmenové učebny slouží i všechny původně odborné učebny – fyzika, přírodopis, zeměpis, chemie, kreslárna. Toto uspořádání výrazně omezuje původně odborný charakter jednotlivých učeben na minimum.

Dále vyučujeme ve cvičné kuchyni, která má také výrazně nevyhovující rozměry, a tím pádem i kapacitu. K výuce jsou využívány 2 tělocvičny, z nichž jednu si dlouhodobě pronajímáme od Sokola Veltrusy. K dispozici je školní hřiště s umělou i travnatou plochou, běžeckou dráhou a výbavou pro sportovní hry. Za příznivých klimatických podmínek využíváme venkovní učebnu v prostoru školní zahrady.

Vzhledem k popsáným prostorovým podmínkám je velmi obtížné zkoordinovat výuku tak, aby využívání učeben odpovídalo hygienickým normám. Výuka musí být přizpůsobována prostorovým podmínkám školy, což není postup odpovídající současným moderním trendům ve vzdělávání.

Většina tříd je vybavena buď interaktivním dataprojektorem /17/, nebo dataprojektorem /celkem 7/.

Škola zaměstnává 37 pedagogických pracovníků, 6 vychovatelek školní družiny, 1 pedagoga volného času, 17 asistentů pedagoga a 18 nepedagogických pracovníků. Ve škole působí školní psycholožka a speciální pedagožky.

Školní družina

Ve školní družině pracuje 6 oddělení s celkovou kapacitou 170 žáků. Tato kapacita není dostatečná, ale další rozšíření školní družiny nepřipadá z prostorových důvodů v úvahu, i když zájem o školní družinu mají i žáci vyšších ročníků prvního stupně. Proto školní družina úzce spolupracuje se školním klubem.

Dvě oddělení školní družiny jsou umístěna v prostorách mimo hlavní školní budovu, další 4 oddělení fungují v hlavní budově, ve třídách prvního stupně. Provozní doba družiny je od 6 hodin ráno, kdy fungují dvě oddělení družiny. Odpolední družina je k dispozici do 17 hodin v 6 odděleních.

Vzhledem k přetrvávající nepříznivé epidemiologické situaci po většinu školního roku /covid/ nebyly letos nabízeny zájmové kroužky, neboť jsme ze zdravotních důvodů upřednostňovali co nejmenší prolínání žáků různých tříd.

Ve školní družině pracuje 6 vychovatelek s celkovým úvazkem 5,4.

Školní klub

Na škole je zřízen školní klub určený pro žáky prvního stupně, kteří nemohou být z kapacitních důvodů zapsáni do školní družiny, a pro všechny žáky druhého stupně. Děti docházejí do školního klubu, kde se mohou věnovat různým aktivitám pod vedením pedagoga volného času. Mohou si ale také v klubu pouze číst, povídat s kamarády apod. I činnost školního klubu nepříznivě ovlivňovala nepříznivá epidemiologická situace, a proto probíhaly klubové aktivity v omezeném rozsahu. To platí i pro zájmové kroužky, které ve škole působí pod záštitou školního klubu. Fungovaly proto pouze kroužky zaměřené na podporu vzdělávání žáků školy a zdravotnický kroužek.

Omezení činnosti se dotkla i jednorázových odpoledních akcí. V letošním roce se konaly následující akce:

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje 7 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny. Celkový úvazek činí 8. Kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 strážníků /školní kuchyně zajišťuje i stravování pro MŠ Veltrusy a MŠ Všeštiny/. Letos bylo ve školní jídelně zapsáno celkem 655 strážníků, z toho je 433 žáků,

60 dospělých, 11 cizích strážníků, pro 139 strážníků /z toho 125 dětí/ se jídlo odváží.

V tomto školním roce se ve školní jídelně stravovalo 80,93 % žáků školy.

Pro děti ze sociálně slabých rodin /např. děti, které žijí pouze s jedním z rodičů, nebo mají jednoho z rodičů např. v invalidním důchodu/ pravidelně zajišťujeme úhradu školních obědů prostřednictvím společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Kapacita školní kuchyně je na hranici aktuálních potřeb, a proto stále není možné zajistit výběr ze dvou jídel. Kapacita školní jídelny je vzhledem k počtu strážníků ve škole absolutně nedostačující. Během tří výdejů se v jídelně musí vystřídat cca 500 strážníků, což s sebou přináší mnoho problémů – od dlouhého čekání na výdej a chybějícího klidu na vlastní konzumaci oběda, až k nutnosti přizpůsobovat organizaci výuky přijatelnému průběhu výdeje obědů /potřeba „stihnout“ odpolední vyučování ze strany žáků i učitelů, nutnost zajistit, aby žáci mohli využít pro dopravu ze školy dopravní spoje v přijatelném čase/.

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006 a má 9 členů.

Za pedagogické pracovníky působí v Radě školy Ing. Kamila Hlaváčková, PhD., Mgr. Jana Klimešová a Mgr. Miluše Rákosová.

Za zřizovatele byli členy Rady školy Mgr. Filip Volák, Ing. Barbora Šťastná a Mgr. Barbora Bělková.

Z řad zákonných zástupců žáků pracovala v Radě školy: paní Irena Částková, paní Ing. Pavla Bolmhagen a Mgr. Lukáš Šlehofer, který působí jako předseda Rady školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, který byl schválen 30. 8. 2016 pedagogickou radou a nese název „Učím se pro život III“.

Disponibilní časová dotace je využívána převážně na posílení hodin českého jazyka a matematiky. Od 7. ročníku je zařazován povinně volitelný předmět – druhý cizí jazyk s časovou dotací 2 hodiny týdně /němčina, ruština/.

V letošním školním roce začal pedagogický sbor intenzivně pracovat na přípravě nově upraveného školního vzdělávacího programu, podle kterého se bude vyučovat od 1. 9. 2023.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka uvádí počty učitelů, ostatních pedagogických pracovníků – vychovatelek a asistentů pedagoga. Mezi nepedagogické pracovníky patří účetní, pokladní, školník, uklízečky a kuchařky, pracovník ICT, vrátný.

Personální zabezpečení ve školním roce 2021 – 2022

Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé	37	33,9
Ostatní pedagogičtí pracovníci /vychovatelky a asistenti pedagoga/	ŠD 6 ASISTENTI 17 ŠK 1 *	ŠD 5,4 ASISTENTI 12,1389 ŠK 0,5654
Další pg. pracovníci /školní psycholog a speciální pedagog	2**	0,6 /ESF/ 0,4 /jiné zdroje/
Nepedagogičtí pracovníci	15	14,3
Nepedagogičtí pracovníci – hrazení z jiných zdrojů	3	0,75
Celkem	81*	68,0543

* 3 vychovatelky ŠD a pedagog volného času působí jako asistentky pedagoga ve 4 různých třídách. Asistenta pedagoga má přiděleno celkem 23 žáků v 16 třídách.

** Od 1. 1. 2021 financujeme pracovní pozici školního psychologa a speciálního pedagoga z projektu Šablony III pro ZŠ Veltrusy 2021 – 2023 CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019160 z Výzvy č. 02_20_080 – Šablony III – mimo hlavní město Praha. Celkem je ze „šablon“ financováno 0,6 úvazku, 0,4 financováno z jiných zdrojů – zřizovatel.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022

Věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	4	6	14	6	7	3
Z toho mužů	2	1	1	1	0	0

Průměrný věk: 45,89

Průměrný věk pedagogických pracovníků se v porovnání s minulým rokem zvýšil, a to zejména vzhledem k v podstatě neměnnému složení pedagogického sboru.

Ve školní družině působí 6 vychovatelek s celkovým úvazkem 5,4. Pět vychovatelek je kvalifikovaných a 1 vychovatelka je nekvalifikovaná a pracuje pouze na částečný úvazek v době největšího vytížení školní družiny.

Provozní zaměstnanci pracují v nezměněném počtu – 1 údržbář a 3 uklízečky. Školník /domovník – údržbář/ pracuje na částečný úvazek. Provozní zaměstnance doplňují 3 vrátné a 1 pracovník ICT s částečným úvazkem.

Administrativu zajišťují 2 pracovnice s celkovým úvazkem 2.

Kvalifikovanost učitelského sboru

Kvalifikovaní učitelé	Nekvalifikovaní učitelé	Kvalifikované vychovatelky	Nekvalifikované vychovatelky	Kvalifikovaní AP	Nekvalifikovaní AP
28	9 /z toho studují + 3 jsou VŠ/	5	1	17	0

Složení pedagogického sboru umožňuje vyučovat většinu předmětů kvalifikovaně. V rámci týdenní výuky bylo odučeno 79,06 % hodin kvalifikovaně a 20,94% nekvalifikovaně. V nekvalifikovaně odučených hodinách je zahrnuto 6,42 % vyučovacích hodin odučených učiteli, kteří studují pedagogické fakulty, a 7,29 % hodin vyučovacích hodin odučených učiteli, kteří mají odborné vysokoškolské vzdělání.

Škola, stejně jako v předchozích letech, dlouhodobě a bez většího úspěchu hledá kvalifikované pedagogy /inzeráty na webových stránkách školy, města, tisk, inzeráty na pedagogických fakultách/. Stále přetrvávající nevhodné pracovní podmínky pro učitele i žáky /vysoký počet žáků ve třídách, chybějící kabinety, ubytování pro učitele/ omezují naše možnosti při přijímání nových zaměstnanců.

Ve školním roce 2021 – 2022 byl počet dnů pracovní neschopnosti 1 061. Doba pracovní neschopnosti byla výrazně ovlivněna karanténními opatřeními v období coronavirové pandemie. Většina nemocných z řad učitelů i v době nemoci on-line vyučovala a možnost pracovní neschopnosti nevyužila.

PRACOVNÍ NESCHOPNOST	2021–2022	2020–2021	2019–2020	2018–2019	2017–2018	2016–2017	2015–2016	2014–2015
Počet pracovníků	81	75	64	68	65	60	55	51
Počet dnů prac. neschopnosti	1061	434	385	716	627	446	466	400
Průměr na zaměstnance	13,09	5,78	6,01	10,52	9,64	7,43	8,47	7,84

4. Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení

Údaje o zápisu na školní rok 2021 – 2022

Počet tříd	Počet dětí – přijato	Z toho – počet žáků odkladu po	Počet žáků – odklad	Počet žáků – na jinou školu
3	51	8	10	6

Během školního roku 2021 – 2022 se k povinné školní docházce nově přihlásil 1 žák, nikdo ze školy neodešel.

Na víceleté gymnázium po 5. třídě byli přijati 2 žáci.

Devátý ročník ukončilo 66 žáků. Všichni byli přijati do středních škol a učilišť. Dva žáci ukončili školní docházku v 8. ročníku a byli přijati na odborné učiliště.

Žáci přijatí do středních škol a učilišť

Gymnázia + lycea	SŠ	Umělecké školy	Odborná učiliště
12+5	29	2	18

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány v rámci jednotlivých předmětů na základě tematických plánů a průřezových témat. Prostřednictvím probíraného učiva vedeme žáky k osvojení si strategií učení, k motivaci k celoživotnímu učení, k tvořivému myšlení, k logickému uvažování a k všestranné, účinné a otevřené komunikaci a spolupráci.

Naším hlavním mottem je: „Učím se pro sebe, chci být v životě úspěšný“ a veškeré vzdělávací a výchovné aktivity a metody vedou k naplňování tohoto motta školního vzdělávacího programu, a tím k zajištění realizace cílů školního vzdělávacího programu.

Učitelé se při vedení jednotlivých vyučovacích hodin opírají o následující pilíře své práce:

- „Naslouchám, obhajuji, diskutuji“
- „Vím, kde najdu odpovědi na své otázky“
- „Chci být dobrým a zdravým člověkem“
- „Učím se pro život“

Naplňování výše uvedených tezí ve výuce směřuje k rozvoji jednotlivých kompetencí /kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a nově také digitální/ u každého žáka, a tím se v průběhu školní docházky postupně žáci dostanou i k naplnění naplánovaných cílů školního vzdělávacího programu, a to nejen při prezenční, ale i v rámci distanční výuky. Formy, metody, aktivity, které v tomto směru využíváme, jsou popsány v jednotlivých kapitolách výroční zprávy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků

Tabulky přehledu prospěchu školy představují výsledky jednotlivých předmětů v 1. a 2. pololetí – Příloha č. 1, 2 a 3. Oproti loňskému školnímu roku již převažovala tradiční prezenční výuka. V jednotlivých třídách probíhala distanční výuka podle aktuální zdravotní situace v dané třídě.

Absolventské práce

V letošním roce jsme se v 9. ročníku vrátili v pozměněné formě k vypracovávání absolventských prací. Absolventské práce byly zadány až po přijímacích zkouškách. Žáci tedy pracovali na zvoleném tématu v porovnání s předchozími lety kratší dobu. I přesto byla úroveň řady prací na vynikající úrovni a žáci si vyzkoušeli souhrnně uplatnit nejen osvojené znalosti, ale i řadu dovedností, které využijí při dalším studiu.

6.2 Žáci s priznanými podpůrnými opatřeními

Celkem se ve škole vzdělává 77 žáků s priznanými podpůrnými opatřeními.

Vyučující vedou 1x týdně pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními od 1. do 9. ročníku předmět speciálně pedagogické péče. Další žáci se specifickými poruchami učení nebo se slabým prospěchem pravidelně pracovali se školní speciální pedagožkou.

Na základě finanční podpory MŠMT probíhalo také doučování, které bylo určeno zejména pro prospěchově slabé žáky.

Celkem 23 žáků mělo v průběhu roku přiznanu podporu asistenta pedagoga. Asistenti pedagoga působili v jedné třídě v 4. ročníku a ve dvou třídách v 1., 2., 5., 6., 7. a 8. ročníku a ve třech třídách v 9. ročníku.

Vzhledem k vysokému počtu žáků s priznanými podpůrnými opatřeními by bylo vhodné, abychom mohli v běžných hodinách pracovat s menšími třídními kolektivy. Bohužel není možné přistoupit k dělení tříd ani v rámci alespoň některých vyučovacích hodin, a to vzhledem k nedostačujícím prostorovým možnostem.

6.3 Srovnávací testování

V letošním školním roce proběhly srovnávací testy pro žáky 9. ročníku, které pomáhají zkompletovat pro jednotlivé žáky informace o jejich studijních předpokladech.

Srovnávání výsledků práce jednotlivých žáků realizujeme i v rámci školy. Vyučující zadávají v rámci ročníku alespoň 1x ročně tzv. srovnávací práce, tzn. že všichni žáci ročníku píší stejnou kontrolní práci.

6.4 Celkové výsledky vzdělávání

S celkovým hodnocením – s vyznamenáním ukončilo školní rok 354 žáků. V tomto počtu je zahrnuto více žáků 1. stupně. Průměrný prospěch žáka je 1,413. Tři žáci neprospěli z více předmětů. Opravné zkoušky se nekonaly, neboť už žák na daném stupni ročník opakoval, nebo měl vyšší počet nedostatečných.

Výchovná oblast povinné školní docházky je většinou řešena v rámci třídnických hodin. Dlouhodobě pomáhá třídním učitelům s řešením aktuálních problémů školní psycholožka a speciální pedagog. Společná práce se zaměřovala na skupiny dětí ve třídách, na vytváření vztahů v kolektivu, ale i na řešení problémů jednotlivých žáků.

Závažnější a opakující se problémy byly řešeny ve výchovné komisi. Na jednání výchovné komise jsou pozvaní rodiče žáka a většinou i žák. Členy výchovné komise jsou výchovný poradce, třídní učitel, metodičky prevence, zástupce ředitelky, ředitelka školy, event. školní psycholožka a speciální pedagog. Dle potřeby jsou výchovné komisi přítomni i další pedagogové. **Výchovná komise** se letos sešla celkem 3x. Řešeno bylo zejména nevhodné chování žáků.

Během školního roku bylo uděleno 20 pochval třídního učitele, 28 napomenutí třídního učitele, 19 třídních důtek, 21 ředitelských důtek a 3 dvojky z chování. Nejčastějším důvodem pro udělení kázeňského postihu bylo nevhodné chování žáků a neplnění školních povinností.

Přehled zameškaných hodin

	Školní rok 2021 – 2022		Školní rok 2020 – 2021	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
1. pololetí	37 345	0	14 475	0
Průměr na žáka	70,595	0	27,783	0
2. pololetí	42 005	13	13 867	127
Průměr na žáka	79,255	0,025	26,616	0,243

Celkový počet omluvených hodin během školního roku radikálně vzrostl, což bylo způsobeno jednak coronavirovou pandemií a jednak také tím, že se striktně dbalo na to, aby do školy chodily výhradně úplně zdravé děti. Podíl na nárůstu zameškaných hodin má ale i to, že omlouvání zameškaného vyučování spočívalo výhradně na rodičích. Vzhledem k celostátní zdravotní situaci nebyly omluvenky potvrzené lékařem vůbec vyžadovány.

7. Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

7.1 Hodnocení MPP 2021 – 2022

Preventivní témata prostupují v různých předmětech všemi ročníky. Pro každý ročník byl připraven preventivní program podle specifik a potřeb dané věkové a sociální skupiny.

7.1.2 Pobytové akce

Tradiční aktivitou pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročnících je adaptační kurz. Na základě výborných zkušeností z předchozích let proběhl i letos adaptační kurz na zámku Veltrusy. Kvalitní program nabízený v rámci pobytu byl doplněn naším vlastním programem, který připravila na základě potřeb žáků školní psycholožka.

Letos bylo možné zrealizovat i další pobytové akce, a to lyžařský výcvik pro žáky 7. a mimořádně i 8. ročníku /kteří vloni vzhledem k epidemiologické situaci o lyžařský kurz přišli/. Dále byly uskutečněny i školy v přírodě, které proběhly v 6., 5. a 3. ročníku.

7.1.3 Celoškolní projekt

V květnu proběhl celoškolní projekt **Den s postižením**, a to formou práce na stanovištích, odděleně pro 1. a 2. stupeň. Za podpory pedagogů byli hlavními organizátory žáci 9. ročníků, zapojeni byli také 2 externí lektori. Formát projektu se osvědčil a plánujeme obdobnou akci i v dalších letech.

Během roku vyvstala nutnost reagovat na současné dění ve škole (nežádoucí chování – krádeže, špatné vztahy ve třídě), proto jsme mimo plán přizvali ke spolupráci městskou policii, která ve 3. – 9. ročníku uspořádala besedy na téma trestná činnost.

7.1.4 Třídnické hodiny

Vzhledem k dlouhodobé strategii pravidelné práce s třídními kolektivy a vzhledem k nutnosti pracovat se žáky nejen na budování třídních kolektivů, ale i na zmírňování následků pandemie a distanční výuky jsme se v letošním roce intenzivně věnovali třídnickým hodinám, které jsou zařazeny do rozvrhu od 6. ročníku 1x týdně. Na 1. stupni probíhají dle potřeby a možností třídního učitele. Pokračovali jsme v již dříve nastavené měsíční skladbě třídnických hodin: 3x organizační, 1x plánovaný program vycházející z plánu třídního učitele. Pro vedení třídnických hodin nabízí ŠPP každoročně metodickou podporu a dále využíváme podpůrných materiálů – např. z časopisu Třídní učitel, nabídka Madio, Odyssea a další internetové zdroje.

Dále proběhla mimořádná selektivní prevence ve třídě 5. A, kde docházelo k opakovaným problémům ve vztazích mezi žáky. Tuto prevenci zajišťovala organizace Jules a Jim.

7.1.4 Aktivity pro rodiče

V letošním školním roce jsme zrealizovali besedu pro rodiče na téma pubertální období v životě dítěte a celé rodiny.

7.1.5 Žákovský parlament

Žákovský parlament v letošním roce postupně obnovil svou pravidelnou činnost, žáci jednotlivých ročníků se opět učili spolupracovat a společně řešit různé problémy související se školní prací a docházkou.

8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků v roce 2021 – 2022

a/ pedagogičtí pracovníci

Název školení	Web/prez. forma	Počet účast.
Dyslexie a dysortografie prakticky – začátečníci	prezenčně	25
Dyslexie a dysortografie prakticky – pokročilí	prezenčně	29
Internetoví úžasňáci	webinář	1
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	webinář	2
AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	webinář	1
Cítím únavu, co s tím mohu dělat	webinář	8
Prevence konfliktů s rodiči	webinář	1
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	webinář	1
Hravá hudební výchova	webinář	1
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	webinář	1
Interaktivita Taktik hravě: nově trendy pro 1. stupeň	webinář	1
How to teach vocabulary creatively	webinář	1
Supervize	prezenčně	1
Konference EVVO	prezenčně	1
Doučování	webinář	1
Metody aktivního učení	webinář	1
Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky	webinář	1
EP Summit ELP	webinář	2
Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky	webinář	1
Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	webinář	1
Počítání ve 2. desítce	webinář	1
Dyslexie a rozumové nadání - názorně a prakticky	webinář	1
Dyslexie a rozumové nadání - příklady dobré praxe	webinář	1
Jak mluvit s dětmi o/v náročných životních situacích	webinář	1
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	webinář	2
Gramatika ve výuce češtiny pro cizince	webinář	4
Dvě tváře češtiny - rodný nebo cizí jazyk?	webinář	2
Konstruktivistická výuka chemie na ZŠ a VG	prezenčně	1
BOV fyziky	prezenčně	1
Nová informatika	webinář	1
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	webinář	1
Praktický balíček do hodin dějepisu - dějepis 3	webinář	2
Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	webinář	2
Čtenářská gramotnost v dějepise... aneb historie jako bonus čtení	webinář	1
Badatelská výuka soudobých dějin	webinář	1
Strach z války. Jak ho snižovat i přijmout a nacházet klid.	webinář	1
Sociální vztahy ve třídě	webinář	1
Dětské programovací jazyky	Web+prez	1
Srozumitelné, funkční a v praxi ověřené návody, jak učit teorii dějin umění.	webinář	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	webinář	1

Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	webinář	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	webinář	1
Krizová intervence na téma krize na Ukrajině	webinář	1
Hry ve výuce češtiny pro cizince	webinář	1
Skupinová práce v M a F	webinář	1
Jak komunikovat se zlobivým žákem	webinář	1
Riziko nadužívání technologií u dětí	webinář	1
IKAP - ADHD ve školní praxi	webinář	1
ŠD, tisíc věcí, co nás trápí	webinář	1

b/ nepedagogičtí pracovníci

Název školení	Web/prez. forma	Počet účast.
Archivní a spisová služba - co nás čeká a nemine	webinář	1
Spisová a archivní služba - uchovávání a vyřazování dokumentů	webinář	1
Konverze dokumentů a změny datových formátů	webinář	1
Principy počítačů a internetu	webinář	1
3D grafika pro začátečníky	webinář	1
Kreativita a počítače	webinář	1

Letos jsme se při vzdělávání celého učitelského sboru zaměřili na oblast práce se žáky se specifickými poruchami učení. Toto vzdělávání jsme organizovali za podpory organizace Dyscentrum, které patří ke špičkám v této vzdělávací oblasti. V rámci vzdělávání pedagogického sboru i nadále převažuje forma webinářů. Dokončovali jsme také vzdělávání v oblasti ICT /projekt Dobrá škola II/.

Již několikátý rok škola pro učitele zajišťuje konání supervizí, které mohou využívat dle svého uvážení všichni členové učitelského sboru. Postupně narůstá počet pedagogů, kteří pravidelně supervize využívají. Dobré vztahy mezi učiteli jsou podporovány i organizováním různých pravidelných společných akcí a aktivit, které přispívají ke zlepšování dobrých vztahů v pracovním kolektivu. Tyto aktivity přispívají k prevenci vyhoření.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Aktivity určené pro žáky

V letošním roce byla většina mimoškolních aktivit pro žáky realizována pouze v rámci jednotlivých tříd, neboť jsme se snažili omezit případné šíření covidového onemocnění napříč školou. Tyto aktivity jsou uvedeny u jednotlivých tříd.

9.2 Celoškolní projekty

V letošním roce jsme zrealizovali celoškolní projekt Život s postižením, jehož náplň a organizaci zajišťovaly členky ŠPP.

Environmentální výchovu jsme podpořili tradičním tematicky organizovaným Dnem Země, jehož odborné zaměření jsme podpořili ještě tělovýchovně zaměřenou realizací připravených aktivit.

Formou celoškolního projektu ve dvou dnech a ve dvou realizovaných podobách jsme naplnili také učivo z tematického celku Mimořádné události. Teoretická část se koná v lednu a v červnu si žáci vyzkouší získané vědomosti v praxi. Na organizaci tohoto projektu se dlouhodobě podílejí žáci devátých ročníků.

V závěru školního roku proběhly celoškolní sportovní dny, které vzhledem k počtu žáků školy a vzhledem k rozsahu sportovišť, které máme k dispozici, musíme organizovat zvlášť pro první a zvlášť pro druhý stupeň.

9.3 Školní akce určené nejen pro žáky, ale i pro veřejnost

Letos proběhlo již v obvyklé podobě tradiční slavnostní **vyřazení devátáků** ze základní školy, které se pravidelně koná v prostorách Rudolfova sálu ve veltruském zámku. Dlouhodobě patří tato akce k jedněm z nejočekávanějších událostí pro žáky 9. ročníku i jejich nejbližší.

9.4 Charitativní akce

Po delší pauze vynucené coronavirovou pandemií jsme se vrátili k naší charitativní akci Bezva den. Ten jsme letos věnovali těžce nemocné holčičce

Esterce z Veltrus a společnosti ILCO, která pečuje o nemocné se stomií. Celkový výtěžek akce činil 42 070 Kč.

9.5 Další aktivity

Jednou z mála realizovaných aktivit byl **sběr papíru a PET víček**, i když i zde byl rozsah omezen. I přes to se podařilo sebrat 14 835,4 kg papíru, což je sice mnohem méně než v loňském školním roce, ale vzhledem k situaci během školního roku se jedná o skvělý výkon. PET víček jsme letos sebrali celkem 620 909 kusů.

SBĚR	2021 – 2022	2020 – 2021	2019 – 2020	2018 – 2019	2017 – 2018	2016 – 2017
Sebraný papír – v kg	13 550	14 835,4	27 223,55	27 921,9	32 318,32	33 910,1
Sebraná víčka – v kusech	477 998	620 909	722 511	1 142 718	1 094 836	936 483

9.6 Žákovský parlament

Žákovský parlament v letošním roce postupně obnovil svou pravidelnou činnost, děti z jednotlivých ročníků se opět učily spolupracovat a společně řešit různé problémy související se školní prací a docházkou.

9.7 Exkurze

V letošním roce se konalo jen několik exkurzí, které navazovaly na výuku. Přehled exkurzí je uveden u aktivit jednotlivých ročníků.

Dny otevřených dveří na středních školách a učilištích absolvovali žáci 9. tříd individuálně se svými rodiči.

9.8 Školní výjezdy

První letošní výjezdovou aktivitou byly na podzim zrealizované **adaptační pobyty pro žáky 6. ročníku** v areálu veltruského zámku. Adaptační pobyt přispívá k poznání a stmelení nově vytvořeného kolektivu v 6. ročníku,

neboť do naší školy přicházejí noví žáci ze spádových neúplných škol. I tuto formu adaptačního pobytu finančně podpořilo SRPŠ.

Lyžařský výcvik v letošním roce proběhl mimořádně v 7. i 8. ročníku, neboť žáci 8. ročníku v loňském roce o lyžařský kurz přišli. Celkem se dvou turnusů lyžařského kurzu zúčastnilo 103 žáků.

Škola v přírodě byly uskutečněny v 6. 5. a 3. ročníku.

9.9 Pohybové aktivity

Plavání

Kurz plavání proběhl ve 4. ročníku. Stejně jako u jiných aktivit se i kurz plavání posunul do jiného ročníku, než bylo dosud běžné, z důvodu coronavirové pandemie. Tento posun do vyššího ročníku není ideální, neboť je potřebné, aby se děti naučily plavat v nižším věku. Celkem se výuky plavání zúčastnilo 42 žáků.

Bruslení

Bruslení se zúčastnili žáci od 5. ročníku výše – viz aktivity tříd /celkem 15 tříd/.

9.10 Kroužky působící na škole ve školním roce 2021 – 2022 /vzhledem k nepříznivé zdravotní situaci a k doporučení, aby se jednotlivé třídy minimálně spojovaly, byla nabídka zájmových kroužků velmi omezená/.

Jak na to v českém jazyce

Jak na to v matematice

Zdravotnický kroužek

Přírodovědný kroužek

9.11 Přehled akcí v jednotlivých třídách

AKCE TŘÍD: školní rok 2021/22	
1.A	
31.1.	Beseda s městskou policií - Osobní bezpečí (ZŠ Veltrusy)
2.5.	Exkurze - ZOO Praha
9.6.	Školní výlet - zámek a park Veltrusy.
1.B	
31.1.	Beseda s městskou policií - Osobní bezpečí (ZŠ Veltrusy)
2.5.	Exkurze - ZOO Praha
17.6.	Exkurze - zámek Veltrusy
2.A	
12.4.	Exkurze - ZOO Praha
10.5.	Exkurze - RODAS Šestajovice
2.B	
12.4.	Exkurze - ZOO Praha
10.5.	Exkurze - RODAS Šestajovice
3.A	
2.6.	Den bezpečí - Kralupy nad Vltavou - složky integrovaného záchranného systému
22.6.	Výlet - Kokořín, Pokličky
6.5.- 13.5.	Škola v přírodě Jindřichov nad Jizerou - 6. 5. - 13. 5. 2022
3.B	
2.6.	Den bezpečí - Kralupy nad Vltavou - složky integrovaného záchranného systému
22.6.	Výlet - Kokořín, Pokličky
6.5.- 13.5.	Škola v přírodě Jindřichov nad Jizerou - 6. 5. - 13. 5. 2022
4.A	
12.5.	Dopravní výchova, Kralupy nad Vltavou
19.5.	Exkurze - hospodářská zvířata - Staré Ouholice
7.6.	Školní výlet - zámek Loučeň
4.B	
	Dopravní výchova, Kralupy nad Vltavou
7.6.	Školní výlet - zámek Loučeň

5.A	
4.4.	Exkurze - bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
23.5.	Exkurze - zámek Veltrusy
5.B	
28.3.	Bruslení (zimní stadion Kralupy nad Vltavou)
7.4. – 12.4.	Škola v přírodě - chata MUHU, Jindřichov
17.5.	Exkurze - zámek Veltrusy
5.C	
28.3.	Exkurze - bruslení, Kralupy nad Vltavou.
7.4. – 12.4.	Škola v přírodě - chata MUHU, Jindřichov
24.5.	Exkurze - zámek Veltrusy
6.A	
30.3.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
15.9.-17.9.	Adaptační pobyt, zámek Veltrusy
14.5.- 19.5.	Škola v přírodě - Stožec, U Mauritů (Šumava)
6.B	
30.3.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
13.9.-15.9.	Adaptační pobyt, zámek Veltrusy
14.5.- 19.5.	Škola v přírodě - Stožec, Penzion U Mauritů (Šumava)
6.C	
28.3.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
29.9.-1.10.	Adaptační pobyt, zámek Veltrusy
14.5.- 19.5.	Škola v přírodě - Stožec, Penzion U Mauritů (Šumava)
7.A	
14.3.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
11.4.	Beseda se starostou města - obecní samospráva konaná ve škole
1.6.	Exkurze - Středověké městečko Botanicus v Ostré u Lysé nad Labem
16.6.	Výlet - ZOO Praha
14.2.-18.2.	Lyžařský výcvik, Dolní Dvůr
7.B	
14.3.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
11.4.	Beseda se starostou města - obecní samospráva konaná ve škole

1.6.	Exkurze - Středověké městečko Botanicus v Ostré u Lysé nad Labem
29.6.	Výlet - ZOO Praha
14.2.-18.2.	Lyžařský výcvik, Dolní Dvůr
7.C	
23.3.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
11.4.	Beseda se starostou města - obecní samospráva konaná ve škole
1.6.	Exkurze - Středověké městečko Botanicus v Ostré u Lysé nad Labem
20.6.	Školní výlet, únikovka Runaway, Praha
14.2.-18.2.	Lyžařský výcvik, Dolní Dvůr
8.A	
16.3.	Beseda - Volba povolání - Úřad práce Mělník – v ZŠ Veltrusy
21.3.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
7.6.	Školní výlet - TEPfactor Slapy - Chotilsko
21.6.	Exkurze - Bowling Radava Praha
22.6.	Exkurze - Vodní elektrárna Mířejovice
30.1.- 3.2.	Lyžařský kurz v Dolním Dvoře
8.B	
16.3.	Beseda - Volba povolání - Úřad práce Mělník – v ZŠ Veltrusy
21.3.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
7.6.	Výlet - Chotilsko, Slapy - areál Tep Factoru
21.6.	Exkurze - Bowling Radava Praha
22.6.	Exkurze - Vodní elektrárna Mířejovice
30.1.- 3.2.	Lyžařský kurz v Dolním Dvoře
8.C	
16.3.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
30.3.	Beseda - Volba povolání - Úřad práce Mělník – v ZŠ Veltrusy
7.6.	Školní výlet - TepFaktor - Slapy
21.6.	Exkurze - Bowling Radava Praha
22.6.	Exkurze - Vodní elektrárna Mířejovice
14.2.-18.2.	Lyžařský výcvik, Dolní Dvůr,
9.A	
4.11.	Beseda - Volba povolání - skupinové poradenství IPS Mělník - ZŠ Veltrusy
6.4.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
6.5.	Exkurze - fitness centrum Kralupy nad

	Vltavou
10.5.	Exkurze: 9.ABC - "Po stopách Karla Hynka Máchy" - Litoměřice
26.5.	Exkurze - Lhotka u Mělníka - skalní obydlí, Štampach
27.5.	Školní výlet - Kokořínský důl, U Grobiána, Harasov
9.B	
4.11.	Beseda - Volba povolání - skupinové poradenství IPS Mělník
3.12.	Pořádání mikulášské besídky pro děti z 1. stupně
4.4.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
10.5.	Exkurze: 9.ABC - "Po stopách Karla Hynka Máchy" - Litoměřice
26.5.	Exkurze - Lhotka u Mělníka - skalní obydlí, Štampach
27.5.	Školní výlet - Kokořínský důl, U Grobiána, Harasov
3.6.	Exkurze - Fitness centrum Orange Gym v Kralupech nad Vltavou
9.C	
4.11.	Beseda - Volba povolání - skupinové poradenství IPS Mělník - ZŠ Veltrusy
3.12.	Pořádání mikulášské besídky pro děti z 1. stupně
5.4.	"Uklidme Česko" - park Veltrusy
6.4.	Bruslení - zimní stadion Kralupy nad Vltavou
10.5.	Exkurze: 9.ABC - "Po stopách Karla Hynka Máchy" - Litoměřice
26.5.	Exkurze - Lhotka u Mělníka - skalní obydlí, Štampach
27.5.	Školní výlet - Kokořínský důl, U Grobiána, Harasov
16.6.	Exkurze - Fit centrum Kralupy nad Vltavou

9.12 Spolupráce s rodiči

Výbor **SRPŠ** se schází podle potřeby, nejsou stanoveny pevné termíny. I nadále přetrvává poměrně malá ochota rodičů zapojovat se do práce SRPŠ, i když v letošním školním roce se podařilo získat několik nových členek.

SRPŠ dlouhodobě podporuje např. zajištění slavnostního vyřazení žáků 9. ročníku, konání adaptačního kurzu, zlepšení vybavení školní družiny a školní knihovny.

Kromě toho SRPŠ pravidelně podporuje každého žáka sumou 100 Kč na školní rok – třídní učitelé částku využívají většinou na odměny pro žáky, nebo na zajištění školního výletu – což byl letos nejčastější případ využití.

V letošním roce nám také rodiče pomohli uspořádat stanoviště s nejrůznějšími hravými a pohybovými aktivitami v rámci charitativní akce Bezva den.

Spolupráce se všemi rodiči je základem společného výchovného i vzdělávacího působení. Dlouhodobě jsou jejím základem **třídní schůzky**, které letos probíhaly on-line, ale po dlouhé době i prezenčně.

9.13 Spolupráce s MŠ a spádovými školami

Spolupráce se spádovými mateřskými i základními školami nemohla být z důvodu nepříznivé zdravotní situace možná. Společné aktivity nebyly plánovány.

9.14 Spolupráce s dalšími subjekty

Dlouhodobě spolupracujeme se sdružením **Nautis**, které se věnuje podpoře dětí s autismem. I v této oblasti byla spolupráce v letošním roce omezena.

Veškeré další aktivity a oblasti spolupráce byly v tomto školním roce zrušeny.

Dlouhodobě jsme zaregistrováni do projektu www.proskoly.cz, využíváme portál www.umimecesky.cz.

I když jsme se v letošním roce vrátili v převážné míře k prezenční výuce, byly i nadále využívány portály poskytující k využití nejrůznější vzdělávací materiály /www.dumy.cz, www.veskole.cz, www.rvp.cz, <http://databaze.op-vk.cz/>, www.pravopisne.cz/, www.grammar.in, www.umimematematiku.cz, www.opicimatematika.cz, www.skolaposkole.cz, www.skolazvesela.cz, www.rysava.websnadno.cz, www.skolasnadhledem.cz, www.helpforenglish.cz , <http://classic.helbling-ezone.com> / (program pro novou učebnici MORE na AJ), www.umimeanglicky.cz, www.flippity.net.

Průběžnou spolupráci máme navázanu rovněž s **Unipetrolelem RPA**. I v letošním školním roce jsme získali od firmy finanční podporu, kterou jsme stejně jako v předchozích letech využili na aktivity v rámci prevence patologických jevů a doplňování školní knihovny.

Dlouhodobě spolupracujeme s obecně prospěšnou společností **Přemyslovské střední Čechy**, která nám pomáhá zejména s administrací různých evropských projektů.

9.15 Spolupráce se zahraniční školou

V současné době nemáme navázanu žádnou trvalou spolupráci se zahraniční školou.

9.16 Spolupráce se zřizovatelem

I v letošním školním roce pokračovala dobrá spolupráce se zřizovatelem, potažmo se zastupitelstvem města.

Z rozpočtu města hradíme nejen správu budovy, ale po dohodě s vedením města i různé služby – např. financování úvazku vrátných, kteří dohlížejí na zajištění bezpečnosti ve škole; dále částečně i úvazek speciálního pedagoga, jehož činnost má na škole dlouhou tradici.

V průběhu školního roku jsme po dohodě se zřizovatelem realizovali výměnu dveří do učeben a kabinetů.

Z rozpočtu školy rovněž financujeme veškeré drobné a střední opravy, malování všech prostorů budovy, revize, správu a úpravy školní počítačové sítě a další služby.

Pravidelně se uskutečňuje kontrola hospodaření.

Již několikátý rok pokračují jednání zastupitelstva o rozšíření nebo rekonstrukci školy. Zastupitelé se přiklonili k variantě přístavby v prostorách školního dvora a během letních prázdnin došlo k výběru zhotovitele projektové dokumentace na přístavbu školy – firma REMIUMA.

9.17 Informace pro veřejnost

Veřejnost je o dění ve škole pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku – „**Veltruských listů**“, které vycházejí většinou čtyřikrát – pětkrát ročně.

Aktuální informace o dění ve škole je možné nalézt na webových stránkách školy – www.skola.veltrusy.cz.

Pro informování veřejnosti využíváme rovněž **školní vývěsky** – celkem čtyři: u vchodu do areálu školního dvora, dále u vchodu do školy ze hřiště, u družiny a u školní jídelny. Vývěsky jsou pravidelně aktualizovány a umožňují kolemjdoucím i čekajícím rodičům dozvědět se zajímavosti o aktuálním dění ve škole.

9.18 Školní družina

O děti přihlášené do školní družiny se staralo šest vychovatelek. Kapacita školní družiny je 170 žáků a opět byla 100% využita.

Práce žáků ze školní družiny je používána na výzdobu školy, školní družiny, na výstavy v obci i během velikonočních a vánočních prodejních trhů.

Činnost školní družiny probíhá podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás, který navazuje na školní vzdělávací program „Učím se pro život“.

Činnost školní družiny byla i v letošním školním roce částečně omezená platnými epidemiologickými opatřeními, ale postupně se situace zlepšovala. Zatím ale stále ještě neprobíhaly zájmové kroužky, kde by mohlo docházet k potkávání dětí z různých tříd.

Sportovní den

Vánoční besídka v rámci oddělení

Papoušci – beseda s ukázkou chovaných papoušků

9.19 Školní klub

Školní klub větší část roku fungoval také v omezeném režimu. Se zlepšující se zdravotní situací se postupně aktivity školního klubu rozšiřovaly. Jednou týdně byla naplánovaná společná větší aktivita a konaly se následující akce:

9.3. Klubík hledá Superstar

16.3. Malování na tričko

23.3. Taneční odpoledne Just dance

30.3. Zažehlování korálků

6.4. Soutěž o nejhezčího velikonočního zajíčka

13.4. Malování vajíček

20.4. Kolektivní hry

27.4. Tvoření - jarní dekorace

4.5. Soutěž o nejhezčí obrázek naší školy

11.5. Malování na kamínky

25.5. Deskové a karetní hry

1.6. Dětský den na školním hřišti

8.6. Karaoke - pěvecká soutěž

15.6. Procházka do parku a na zmrzlinu

22.6. Kolektivní hry

9.20 Školní poradenské pracoviště

9.20.1 Členové Školního poradenského pracoviště a jejich funkce

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy

Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky školy

Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro první stupeň

Mgr. Lucie Pavlíčková – koordinátorka školního parlamentu

Mgr. Jitka Černá – metodička prevence pro druhý stupeň

Bc. Miroslava Polášková – výchovná poradkyně

Mgr. Klára Matějíková – školní psychologka

Mgr. Miluše Rákosová – školní speciální pedagog

9.20.2 Organizace činnosti

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) pracuje na naší škole od roku 2011.

Od ledna 2021 je pozice školního psychologa a speciálního pedagoga financována z projektu Šablony III pro ZŠ Veltrusy 2021 – 2023 CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019160 z Výzvy č. 02_20_080 – Šablony III – mimo hlavní město Praha.

ŠPP je dlouhodobě stabilní součástí struktury ZŠ Veltrusy. Členové ŠPP se pravidelně scházejí na interních poradách. ŠPP je prezentováno na webových stránkách školy v záložce „Poradna a prevence“ – „Školní poradenské pracoviště“. Na webových stránkách jsou informace o jednotlivých členech ŠPP, jejich konzultační hodiny a kontakty a další informace.

9.20.3 Činnost

Ve školním roce 2021/22 se ŠPP scházelo dle potřeby, minimálně dvakrát měsíčně. Náplní činnosti ŠPP bylo především:

- nastavení fungování a koordinace činnosti ŠPP
- představení ŠPP a jeho činnosti žákům formou návštěv ve třídách
- předávání informací a materiálů získaných z účasti členů na různých školeních, konferencích a vzdělávání mimo školu
- výběr a domluva preventivních programů podle dlouhodobého plánu prevence, který zahrnuje všechny ročníky
- reflexe proběhlých preventivních programů

- řešení problematických situací v jednotlivých třídách
- řešení konkrétních případů žáků:
 - integrování žáci – předávání informací
 - problematické vztahy mezi žáky
 - užívání návykových látek – alkohol, kouření
 - nevhodné chování dětí, přestupky proti školnímu řádu
 - děti s problematickým rodinným zázemím
 - děti, které mají obtíže ve třídním kolektivu
 - problémy dětí s dálkovou výukou
- akce pro žáky
- reflexe proběhlých akcí školy
- shrnutí činnosti za školní rok 2021/22 a výhled na příští školní rok

9.20.4 Školní psycholožka

Žáci u školní psycholožky nejčastěji využívají možnost individuálních konzultací. Individuální konzultace v školním roce 2021 – 2022 využilo celkem 46 žáků (což je oproti loňskému školnímu roku více než dvojnásob), z toho 12 žáků z prvního stupně a 34 žáků z druhého stupně. Jednalo se i o konzultace jednorázové, ale z velké většiny o konzultace pravidelné, opakující se, kdy žáci potřebovali vyřešit určitý problém. Skupinová práce s dětmi probíhala během roku v 8 třídách z celkového počtu 23 tříd. Intenzita setkávání se odvíjela od aktuálních potřeb dané třídy.

Služby školní psycholožky využilo také 31 rodičů, rodičovských párů nebo jiných příbuzných žáků. Rodiče mají možnost po domluvě se školní psycholožkou komunikovat přes e-mail, telefonicky nebo osobně ve škole.

Školní psycholožka intenzivně spolupracovala i s pedagogy školy na aktuálních problémových situacích. Spolupráce školní psycholožky probíhala i s dalšími odborníky – psychologové, psychiatři,...

Školní psycholožka se začátkem školního roku účastnila adaptačních pobytů šestých ročníků, s kterými zde realizovala vzdělávací program na téma „Emoce“. Na konci školního roku se zase s těmito dětmi účastnila školy v přírodě, kde pomáhala s programem s cílem posilování vazeb dětí v kolektivu.

Náplní práce školní psycholožky v tomto období bylo také vyhledávání a zprostředkování podpůrných materiálů k překonání krizové situace války na Ukrajině.

Nejčastěji žáci chodili na individuální konzultace s následujícími tématy:

- vztahy ve školním kolektivu – posmívání, nadávání, ubližování, problémy s konkrétními spolužáky, problémy zapadnout do třídního kolektivu atd.

- kamarádké vztahy – problémy v navazování přátelství, neshody s kamarády, ubližování, střídání kamarádů, důvěra, atd.
- rodinné problémy – rozvod rodičů, odlišné rodinné a výchovné prostředí rozvedených rodičů, děti ze sociálně slabých rodin, úmrtí v rodině atd.
- rodinné vztahy - vztahy s rodiči, sourozenci, novými partnery rodičů, atd.
- nízké sebevědomí
- školní úzkost – obavy z chození do školy, ze známek nebo vystupování před třídou atd.
- problémové chování při vyučování, o přestávkách, při volných aktivitách
- problémy s adaptací ve škole
- psychosomatika
- výukové obtíže

Obsahem individuálních setkání s rodiči a dalšími příbuznými žáků byla následující tematika:

- výchovné problémy
- výukové problémy
- problémy v rodině
- kamarádké vztahy dětí
- problémové chování dětí ve škole
- domluva spolupráce
- poskytnutí informací – doporučení k dalšímu vyšetření u odborníka, předání kontaktu, atd.

Obsahem setkávání se třídou bylo následující:

- seznámení se školní psycholožkou
- zážitkové aktivity pro stmelení třídního kolektivu
- aktivity pro podporu hledání kamarádů
- zlepšování a udržování pozitivního klimatu ve třídě
- edukace na téma emoce
- edukace na téma stres a jeho zvládnání
- sociometrie

S pedagogy se řešila následující témata:

- vztahy mezi dětmi ve třídním kolektivu
- motivace a podpora jednotlivých žáků
- problémové chování jednotlivých žáků
- práce s třídním kolektivem
- téma „Jak mluvit s dětmi o válce“

9.20.5 Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2021 – 2022 navazovala činnost speciálního pedagoga na činnost z předešlých let.

V průběhu školního roku docházelo na individuální či skupinové procvičování celkem i s prvňáky 137 žáků. Žáci docházeli pravidelně každý týden ve skupinkách či individuálně na procvičování. V letošním roce se pravidelně účastnilo procvičování 51 prvňáků.

Letošní rok byla učiněna nabídka volného pokračování počítačového či hravého procvičování i pro druhé ročníky. Druháci se pravidelně účastnili procvičování v počtu 42 žáků z obou tříd.

Od března roku 2022 bylo do pravidelného procvičování zapojeno 34 třetňáků, kteří docházeli až do konce školního roku. Dále navštěvovalo procvičování i 10 žáků ze čtvrtých ročníků a jeden žák z šestého ročníku. Někteří žáci se zastavili k jednorázové konzultaci týkající se nastavení efektivního učení. Ve druhé polovině roku využili konzultaci tři rodiče budoucích prvňáčků.

Ve spolupráci s učiteli byly řešeny problémy školní zralosti, výukové obtíže, výchovné problémy, způsoby práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s rodiči, domácí příprava žáků. Rodiče byli seznámeni s vhodnými pomůckami a způsobem domácí přípravy.

9.21 Výsledky soutěží

Po coronavirové pauze se vědomostní i sportovní soutěže pomalu rozbíhaly. Zatím se konaly jen některé z dříve organizovaných.

Datum	Název soutěže	Kolo	Místo konání	V rámci předmětu	Ročník	Umístění
04.03.2022	Aj - olympiáda	okresní	Kralupy nad Vltavou	Aj	7., 8.	1., 7.
23.03.2022	D - olympiáda	okresní	Mělník	D	8., 9.	9., 18., 32
11.04.2022	Bi - olympiáda	okresní	Mělník	Př	8.	1., 4.
12.04.2022	M - olympiáda	okresní	Neratovice	M	7.	3.
26.04.2022	Dopravní soutěž	okresní	Mělník	VKO	4., 9.	1., 2.
03.05.2022	McDonald cup	okresní	Neratovice	TV	3.	1.

04.05.2022	McDonald cup	okresní	Neratovice	TV	4., 5.	2.
09.05.2022	Fotbal	okresní	Mělník	TV	6.-9.	6.
12.05.2022	Bi - olympiáda	krajské	Mělník	Př	8.	7.
16.05.2022	McDonald cup	krajské	Neratovice	TV	3.	6.
02.06.2022	Dopravní soutěž	krajské	Mladá Boleslav	VKO	4.	9.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce realizovala Česká školní inspekce na naší škole celorepublikové povinné srovnávací testování žáků 9. ročníku v českém jazyce a matematice. Základní výsledky – viz Příloha č. 4.

11. Distanční výuka

Distanční výuka probíhala zejména v prvním pololetí. V tomto školním roce byla její organizace z hlediska provozu komplikovanější, neboť se vše řešilo v rámci jednotlivých tříd. Některé třídy tedy přecházely na distanční výuku častěji, jiné se dostaly do karantény třeba pouze 1x.

Při zajišťování distanční výuky jsme vycházeli z bohatých zkušeností z předchozího školního roku, a tak se dařilo udržovat kontinuitu výuky i přes neustálé změny. Situace v letošním roce byla náročná hlavně z pohledu organizačního, způsobu výuky, připojování, plnění úkolů a jejich kontrolu jsme měli již připravenou na základě předchozích zkušeností a pro většinu žáků nebyl přechod mezi prezenční a distanční výukou problémem.

Výuka byla předem naplánovaná a připravená na základě Plánu distanční výuky. I letos byl stanoven rozvrh pravidelně vyučovaných on-line hodin v jednotlivých předmětech, způsob zadávání samostatné práce, pravidla hodnocení a další potřebné náležitosti dlouhodobé výuky.

Nadále škola zajistila možnost zapůjčení notebooků žákům, kteří nebyli dostatečně technicky vybaveni.

Účast na distanční výuce byla pro všechny povinná.

Ke komunikaci se žáky i zákonnými zástupci byl v průběhu celého školního roku i nadále využíván jako jednotný zdroj informací systém Bakaláři.

Pro výuku byl pro všechny ročníky prvního i druhého stupně využívány aplikace Google Workspace /např. Classroom, Meet, Jamboard/. Vyučující první třídy zajistili pro zákonné zástupce seznámení s tímto systémem předem, ještě v době, kdy žáci docházeli do školy. Ostatní žáci již měli zkušenosti

s Classroomem z předchozího školního roku. Všichni vyučující připravili učebny Classroom s předstihem, hned na začátku roku. Žáci se do učeben hned přihlásili, v případě nejasností nebo problémů bylo vše vyřešeno ve škole, předem, před započítím případné distanční výuky. Tímto krokem jsme předešli problémům, které by vznikaly při zřizování učeben Classroom teprve při potřebě distanční výuky.

V rámci on-line výuky i letos průběžně pomáhali asistenti pedagoga.

Zadané úkoly byly průběžně kontrolovány v rámci on-line výuky. Případné nejasnosti mohly být dořešeny a procvičeny po návratu do školy při prezenční výuce.

Pravidelně byly ze strany vedení realizovány hospitace v Classroomech v jednotlivých ročnících a předmětech. Učitelé měli povinnost vést učebny Classroom i během prezenční výuky. Zadávali zde alespoň 1x týdně probrané učivo. Chybějící žáci /letos byla výrazně vyšší absence žáků, neboť do školy mohly chodit pouze úplně zdravé děti, a tak např. i obyčejná rýma byla důvodem k zameškání výuky/ si tak mohli postupně doplňovat zameškanou látku a nemuseli složitě zjišťovat, co se ve škole probírá. V případě více chybějících žáků připojovali učitelé tyto žáky on-line do hodin, aby mohli sledovat práci ve škole. Toto opatření se realizovalo zejména v hlavních předmětech /český jazyk, matematika a angličtina/.

V závěru školního roku proběhly rovněž hodnotící pohovory se všemi vyučujícími. Jejich součástí bylo nejen sebehodnocení a hodnocení uplynulého období.

UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022										
ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Předmět:										
Český jazyk	9	10	10	7	7	5	4	5	5	
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
Informatika					1		1		1	
Prvouka	2	2	2							
Přírodověda				2	2					
Vlastivěda				2	2					
Dějepis						2	2	2	2	
Občanská výchova						1	1	1	1	
Zeměpis						2	2	2	1	
Přírodopis						2	2	2	2	
Fyzika						2	2	2	1	
Dramatická výchova						1				
Chemie								2	2	
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1					
Pracovní činnosti						1		1	1	
Volitelné předměty										
Volitelné předměty /cizí jazyk/							2	2	2	
CELKEM	20	22	25	25	26	29	30	32	31	

Ve školním roce 2021 – 2022 se v 1. – 9. ročníku vyučuje podle aktuálního školního vzdělávacího programu Učím se pro život III vydaného 30. 8. 2016 č.j. ZŠ/205/2016.

S obsahem výroční zprávy byla seznámena pedagogická rada 7. září 2022.

Součástí výroční zprávy je zpráva o hospodaření, kterou zpracovala hospodářka p. Iva Bečvářová.

Hodnocení minimálního preventivního programu provedly Mgr. Lenka Homolková a Mgr. Jitka Černá – metodičky patologických jevů.

Hodnocení činnosti ŠPP provedla Mgr. Klára Matějíková, školní psycholožka, a Mgr. Miluše Rákosová, speciální pedagog.

Hodnocení plánu ICT zpracovala Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – školní koordinátor ICT.

Výroční zprávu a Zprávu o poskytování informací za rok 2021 zpracovala ředitelka školy Mgr. Světlana Racková.

Školská rada Výroční zprávu projednala a schválila dne 29. 9. 2022.

Rozdělení:

- MěÚ Veltrusy – zřizovatel
- ZŠ Veltrusy
- Rada školy – v elektronické podobě – odesláno dne 16. září 2022.

.....
Mgr. Světlana Racková

ředitelka ZŠ Veltrusy

Příloha č.1 Přehled prospěchu školy – 1.pololetí

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 22. 8. 2022
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	T		
Chv Chování	529	-	-	-	-	-	529	1.000
Čj Český jazyk	236	146	110	35	2	-	529	1.905
Aj Anglický jazyk	250	125	45	10	1	-	431	1.578
Prv Prvovuka	140	1	-	-	-	-	141	1.007
D Dějepis	180	73	26	3	-	-	282	1.475
Vl Vlastivěda	65	33	7	1	-	-	106	1.472
Vko Výchova k občanství	228	51	2	-	1	-	282	1.209
Přl Přírodověda	69	26	11	-	-	-	106	1.453
Z Zeměpis	187	77	17	1	-	-	282	1.404
M Matematika	236	165	87	39	2	-	529	1.877
Př Přírodopis	153	95	29	5	-	-	282	1.596
F Fyzika	109	85	72	15	1	-	282	1.986
Ch Chemie	59	51	23	12	-	-	145	1.917
Hv Hudební výchova	473	43	12	1	-	-	529	1.132
Vv Výtvarná výchova	529	-	-	-	-	-	529	1.000
Vkz Výchova ke zdraví	269	12	1	-	-	-	282	1.050
Pě Pracovní činnosti	247	-	-	-	-	-	247	1.000
Tv Tělesná výchova	507	18	1	-	-	3	526	1.038
Inf1 Informatika	195	3	-	-	-	-	198	1.015
VNj Německý jazyk	66	30	4	3	-	-	103	1.456
Dv Dramatická výchova	63	2	1	-	-	-	66	1.061
Pkč Praktické činnosti	181	20	7	3	-	-	211	1.204
VRj Ruský jazyk	66	33	6	6	2	-	113	1.628

Celkový průměrný prospěch		1.395
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	343
	prospěl	180
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	37345	70.595
neomluvených	0	0

Příloha č. 2

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 22. 8. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Σ		
Chv Chování	527	3	-	-	-	-	530	1.006
Čj Český jazyk	225	163	114	28	-	-	530	1.896
Aj Anglický jazyk	264	116	40	11	1	-	432	1.539
Prv Prvouka	140	1	-	-	-	-	141	1.007
D Dějepis	183	79	19	2	-	-	283	1.435
VI Vlastivěda	67	29	10	-	-	-	106	1.462
Vko Výchova k občanství	215	59	9	-	-	-	283	1.272
Přl Přírodověda	69	31	6	-	-	-	106	1.406
Z Zeměpis	202	72	8	1	-	-	283	1.322
M Matematika	223	176	90	38	3	-	530	1.909
Př Přírodopis	151	111	17	4	-	-	283	1.555
F Fyzika	85	108	69	19	2	-	283	2.099
Ch Chemie	68	41	30	6	-	-	145	1.821
Hv Hudební výchova	447	67	14	2	-	-	530	1.191
Vv Výtvarná výchova	528	2	-	-	-	-	530	1.004
Vkz Výchova ke zdraví	274	9	-	-	-	-	283	1.032
Pč Pracovní činnosti	247	-	-	-	-	-	247	1.000
Tv Tělesná výchova	483	34	8	1	-	4	526	1.101
Infl Informatika	167	27	4	-	-	-	198	1.177
VNj Německý jazyk	57	32	11	3	-	-	103	1.612
Dv Dramatická výchova	61	6	-	-	-	-	67	1.090
Pké Praktické činnosti	179	27	5	1	-	-	212	1.189
VRj Ruský jazyk	48	44	13	8	-	-	113	1.832

Celkový průměrný prospěch		1.413
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	354
	prospěl	173
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	42005	79.255
neomluvených	13	0.025

Příloha č. 3

Přehled prospěchu žáků za školní rok 2021 – 2022

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22								
Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					98.14 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	95.65 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.65 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					97.82 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %
3.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					97.67 %	2.32 %	0.00 %	0.00 %
4.A	69.23 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	80.76 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
4.B	57.14 %	38.09 %	0.00 %	0.00 %	57.14 %	38.09 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					70.21 %	25.53 %	0.00 %	0.00 %
5.A	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	72.22 %	27.77 %	0.00 %	0.00 %
5.B	69.23 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %
5.C	89.47 %	10.52 %	0.00 %	0.00 %	89.47 %	10.52 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					77.77 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %
6.A	27.27 %	72.72 %	0.00 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %
6.B	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	47.82 %	52.17 %	0.00 %	0.00 %
6.C	18.18 %	77.27 %	0.00 %	0.00 %	22.72 %	77.27 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					37.31 %	62.68 %	0.00 %	0.00 %
7.A	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	33.33 %	4.16 %	0.00 %
7.B	39.13 %	56.52 %	4.34 %	0.00 %	39.13 %	56.52 %	4.34 %	0.00 %
7.C	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					46.47 %	50.70 %	2.81 %	0.00 %
8.A	42.30 %	53.84 %	3.84 %	0.00 %	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %
8.B	53.84 %	42.30 %	3.84 %	0.00 %	57.69 %	42.30 %	0.00 %	0.00 %
8.C	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	59.25 %	37.03 %	3.70 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					53.16 %	45.56 %	1.26 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22

Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
9.A	52.17 %	47.82 %	0.00 %	0.00 %	56.52 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %
9.B	47.36 %	47.36 %	5.26 %	0.00 %	42.10 %	57.89 %	0.00 %	0.00 %
9.C	50.00 %	41.66 %	8.33 %	0.00 %	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					48.48 %	51.51 %	0.00 %	0.00 %

Příloha č. 4 Testování ČŠI ve školním roce 2021 – 2022

Testování probíhalo v termínu v termínu 9. 5. – 3. 6. 2022 v devátých ročnících z předmětů český jazyk a matematiky. Testování bylo povinné pro všechny žáky devátého ročníku.

V grafu a v tabulce jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků naší školy/jednotlivých tříd s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

A) ČESKÝ JAZYK

Průměrná úspěšnost žáků školy: 69 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	16	21	56	47 763
Celý test	Obtížnost 1	66 %	72 %	69 %	69 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	63 %	71 %	62 %	65 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	56 %	70 %	57 %	60 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	62 %	80 %	75 %	72 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	65 %	62 %	65 %	64 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	80 %	79 %	85 %	81 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	72 %	75 %	76 %	74 %	75 %

B) MATEMATIKA

Průměrná úspěšnost žáků školy: 57 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	16	21	56	47 614
Celý test	Obtížnost 1	60 %	59 %	52 %	57 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	55 %	60 %	46 %	53 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	75 %	68 %	67 %	70 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	43 %	45 %	38 %	42 %	47 %

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření – státní rozpočet

Výnosy:		43 699 007,00 Kč
z toho:	platy	31 334 309,00 Kč
	OON	115 500,00 Kč
	Odvody + FKSP + ONIV + DPN	12 194 448,00 Kč
	OON - doučování	54 750,00Kč

Náklady:		43 699 007,00Kč
z toho:	platy	31 334 309,00 Kč
	OON	115 500,00 Kč
	Odvody + FKSP + ONIV + DPN	12 194 448,00 Kč
	Výuka plavání ÚZ 33070 - doprava	54 750,00 Kč

Rozdíl:		0,00 Kč
----------------	--	----------------

ONIV: učební pomůcky, učebnice, cestovné, další vzdělávání pedagogických pracovníků, ochranné pracovní oděvy

FKSP: Fond kulturních a sociálních potřeb – tvořen 2 % z mezd

Pojistné: zákonné pojištění zaměstnavatele

DPN: dočasná pracovní neschopnost hrazená z ONIV

Zpráva o hospodaření – doplňková činnost

Výnosy:		334 786,00 Kč
z toho:	stravné	334 786,00 Kč

Náklady:		314 067,00 Kč
z toho:	potraviny	131 281,00 Kč
	jednorázové nádoby	48 050,00 Kč
	energie	29 025,00 Kč
	platy	77 842,00 Kč
	zákonné pojištění	26 311,00 Kč
	FKSP	1 558,00 Kč

Zisk:		20 719,00 Kč
--------------	--	---------------------

Zpráva o hospodaření – FKSP

Výnosy:		645 111,00 Kč
z toho:	Tvorba FKSP 2% z mezd	645 111,00 Kč

Náklady:		783 743,30 Kč
z toho:	příspěvky na stravné	27 860,00 Kč
	příspěvky na rekreace	273 826,00 Kč
	kultura a sport	72 205,00 Kč
	Penzijní připojištění	75 600,00 Kč
	Životní, pracovní jubilea, odchody do důchodu	45 917,00 Kč
	Fokus Pass poukázky	288 335,30 Kč

Rozdíl – 138 632,30 Kč byl čerpán ze zůstatku na BÚ FKSP k 31.12.2020

Zpráva o hospodaření – školní družina, školní klub

Výnosy:		117 380,00 Kč
z toho:	školné	117 380,00 Kč

Náklady:		119 971,00 Kč
z toho:	materiál	34 444,44 Kč
	energie	70 446,56 Kč
	služby	15 080,00 Kč

Ztráta:		-2 591,00 Kč
----------------	--	---------------------

Ztráta školního klubu je způsobena vyššími náklady (materiál na projektové dny, zpracování mezd), proti výnosům (malý počet pravidelně docházejících žáků, kteří platí školné stejně, jako ve školní družině)

Zpráva o hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy

Výnosy:		6 436 110,25 Kč
z toho:	stravné	2 000 344,69 Kč
	čerpání rezervního fondu	86 220,00 Kč
	ostatní výnosy	17 200,00 Kč
	úroky z běžných účtů	2 345,56 Kč
	dotace na provoz	4 300 000,00 Kč
	prevence	30 000,00 Kč

Náklady:		5 668 981,02 Kč
z toho:	potraviny	2 000 344,69 Kč
	drobný majetek do 2 999,00 Kč	29 774,79 Kč
	materiál ZŠ, ŠJ	418 606,10 Kč
	energie	785 977,37 Kč
	opravy a údržba	190 417,10 Kč
	služby	1 207 112,62 Kč
	mzdové náklady, zákonné pojištění, FKSP	571 906,00 Kč
	DDHM	461 694,35 Kč
	odpisy	3 148,00 Kč

Zisk:		767 129,05 Kč
--------------	--	----------------------

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2021

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:

1x odbor sociální péče

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

11

3) Počet stížností.

0

Kniha o poskytnutí informací byla založena 1. 1. 2000.

Mgr. Světlana Racková
ředitelka školy

Ve Veltrusích dne 6. 1. 2022