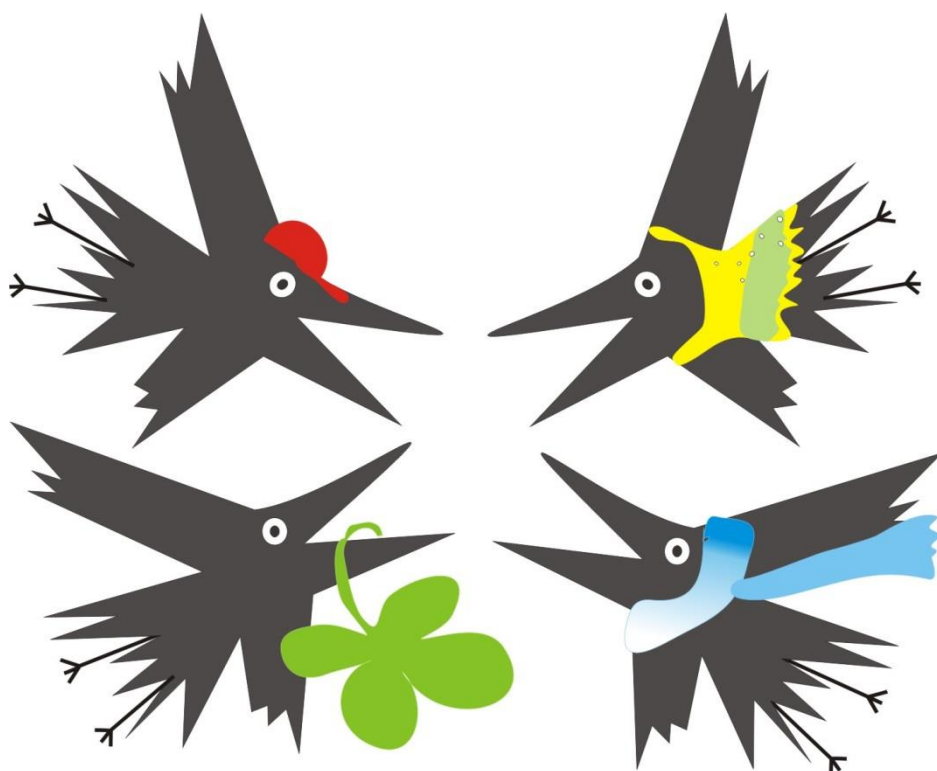


VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020 – 2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



A/ Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	str. 2
2. Přehled oborů vzdělání	str. 7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 7
4. Údaje o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	str. 9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 10
6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 14
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 15
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 30
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 30
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 30
12. Projekty financované z cizích zdrojů	str. 30
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání	str. 31
14. Vyhodnocení plánu ICT	str. 32
15. Distanční výuka	str. 35
16. Učební plán na školní rok 2020 – 2021	str. 40

Přílohy

1. Přehled prospěchu školy – 1. pololetí	str. 42
2. Přehled prospěchu školy – 2. pololetí	str. 43
3. Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2020 – 2021	str. 44

B/ Výroční zpráva o hospodaření:	str. 46
----------------------------------	---------

Hospodaření – státní rozpočet
Doplňková činnost
Hospodaření – FKSP
Hospodaření – školní družina
Hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy

C/ Výroční zpráva o poskytování informací	str. 52
---	---------

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace**

Sídlo: Veltrusy, Opletalova ul. 493

Právní forma: příspěvková organizace, jejíž součástí je školní jídelna, školní družina a školní klub

Identifikátor zařízení: 600 047 725
IZO: 102 286 167
IČO: 70 99 09 72
IZO ŠJ: 150 005 288
IZO ŠD: 130 000 100
IZO ŠK: 181 074 109

Zřizovatel: Město Veltrusy

Právní forma: obec

IČO: 00 237 272

Adresa: Palackého 9
277 46 Veltrusy

- Do sítě škol byla zařazena 29. 2. 1996, ke změně v zařazení došlo 22. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, pod č. j. 7 160/2007–21 /změna čísla oboru vzdělávání/.
- Změna provedena 27. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 090761/2012/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 120 žáků.
- Dne 9. 8. 2012 došlo k zapsání místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 117124/2012/KUSK.
- Změna provedena 25. 9. 2012 s účinností od téhož dne pod č. j. MŠMT–39790/2012–62. Tato změna se týkala změny ředitelky školy a současně změny statutárního zástupce školy.
- Změna provedena 25. 2. 2014 s účinností od 1. 9. 2014 pod č. j. 026578/2014/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 170 žáků.

- Změna provedena 24. 11. 2014 s účinností od 1. 12. 2014 pod č. j. 154742/2014/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 600 strážníků.
- Změna provedena 16. 10. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. 131607/2015/KUSK – zřízení školního klubu.
- Změna provedena 30. 12. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. MŠMT–47044/2015–3. V souladu s platnou legislativou se změna týkala oficiálního názvu školy – původní název školy: Základní škola Veltrusy, okres Mělník, se změnil na Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace.
- Změna provedena 16. 6. 2016 s účinností od 16. 6. 2016 pod č. j. 055557/2016/KUSK – stanovena kapacita školního klubu 450 žáků.
- Změna provedena 16. 6. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 pod č. j. 070461/2017/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 700 strážníků.
- Změna provedena 6. 6. 2019 s účinností od 1. 9. 2019 pod č. j. MŠMT 15666/2019–5 – navýšen nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 547 žáků.

Datum zahájení činnosti školy:	7. 11. 1949
Typ školy:	úplná základní škola s 1. a 2. stupněm
Ředitelka školy.	Mgr. Světlana Racková
Telefon:	315 781 188
E–mail:	skola.veltrusy@seznam.cz www.skola.veltrusy.cz

Základní škola ve Veltrusích je školou spádového charakteru. Do spádového obvodu školy historicky náleží celkem 18 obcí. V současné době mají smlouvu o spádovosti uzavřenu se zřizovatelem školy následující obce: pro 1. – 9. ročník Nová Ves, Zlosyň, Všestudy, Vojkovice, Spomyšl, Jeviněves. Pro 6. – 9. ročník Hostín u Vojkovic, Nelahozeves a Vraňany. V letošním roce dojíždělo 290 žáků, tj. 55,34 %.

Školní rok 2020 – 2021 ukončilo 528 žáků, kteří navštěvovali celkem 22 tříd – 11 na prvním a 11 na druhém stupni. Ve čtvrtém, šestém, sedmém a osmém ročníku fungovaly tři paralelní třídy, v ostatních ročnících pracovaly vždy dvě paralelní třídy.

	2020 – 2021	2019 – 2020	2018 – 2019	2017 – 2018	2016 – 2017	2015 – 2016	2014 – 2015
Počet žáků školy /k 30. školního roku/	524 + 4	528 + 4	523 + 4	498+5	466+2	435+2	424+2
Počet tříd	22	21	21	20	19	19	19
Průměr na třídu	24	25,14	24,9	24,9	24,52	22,89	22,31

K výuce využíváme 20 kmenových učeben /6 z nich denně odpoledne využívá školní družina, školní klub, nebo pro svoji práci speciální pedagog/, 1 počítačovou učebnu a dvě učebny školní družiny, z nichž obě slouží současně jako kmenová učebna pro každodenní výuku. Několik kmenových učeben rozměrově neodpovídá hygienickým normám, a proto je nelze využít pro plnou kapacitu třídy /tj. pro 30 žáků/. Jako kmenové učebny slouží i všechny původně odborné učebny – fyzika, přírodopis, zeměpis, chemie, kreslírna. Toto uspořádání výrazně omezuje původně odborný charakter jednotlivých učeben na minimum.

Dále vyučujeme ve cvičné kuchyni, která má ale výrazně nevyhovující rozměry, a tím pádem i kapacitu. K výuce jsou využívány 2 tělocvičny, z nichž jednu si dlouhodobě pronajímáme od Sokola Veltrusy. K dispozici je školní hřiště s umělou i travnatou plochou, běžeckou dráhou a výbavou pro sportovní hry. Za příznivých klimatických podmínek využíváme venkovní učebnu v prostoru školní zahrady.

Vzhledem k popsaným prostorovým podmínkám je velmi obtížné zkoordinovat výuku tak, aby využívání tříd odpovídalo hygienickým normám. Výuka se stále více musí přizpůsobovat možným podmínkám, což není postup odpovídající současným moderním trendům ve vzdělávání.

Většina tříd je vybavena buď interaktivním dataprojektorem /15/, nebo dataprojektorem /celkem 8 + 1 přenosný/.

Škola zaměstnává 35 pedagogických pracovníků, 6 vychovatelek školní družiny, 1 pedagoga volného času, 13 asistentů pedagoga a 18 nepedagogických pracovníků. Ve škole působí školní psychologka a speciální pedagožka.

Školní družina

Ve školní družině pracuje 6 oddělení s celkovou kapacitou 170 žáků. Tato kapacita není dostatečná, ale další rozšíření školní družiny nepřipadá z prostorových důvodů v úvahu, i když zájem o školní družinu mají i žáci vyšších ročníků prvního stupně. Proto školní družina úzce spolupracuje se školním klubem.

Dvě oddělení školní družiny jsou umístěna v prostorách mimo hlavní školní budovu, další 4 oddělení fungují v hlavní budově, ve třídách prvního stupně. Provozní doba družiny je od 6 hodin ráno, kdy fungují dvě oddělení družiny. Odpolední družina je k dispozici do 17 hodin v 6 odděleních. Dlouhodobě nabízíme v rámci školní družiny široké spektrum zájmových kroužků, které se těší velkému zájmu.

Ve školní družině pracuje 6 vychovatelek s celkovým úvazkem 5,4.

V době distanční výuky probíhala denně on-line „hodinka ve školní družině“, která podpořila sociální kontakt mezi dětmi v době lockdownu.

Rovněž jsme v rámci školní družiny organizovali možnost docházky do školy pro děti, jejichž rodiče pracují v integrovaném záchranném systému.

Školní klub

Na škole je zřízen školní klub určený pro žáky prvního stupně, kteří nemohou být z kapacitních důvodů zapsáni do školní družiny, a pro všechny žáky druhého stupně. Děti docházejí do školního klubu, kde se mohou věnovat různým aktivitám pod vedením pedagoga volného času. Mohou si ale také v klubu pouze číst, povídat s kamarády apod.

Druhou oblastí působení školního klubu jsou různé zájmové kroužky, které pod hlavičkou školního klubu pracují. Na základě pokynů MŠMT byly letos zájmové kroužky organizovány pouze ve velmi omezené míře. Fungovaly v podstatě pouze kroužky zaměřené na podporu vzdělávání žáků školy.

Třetí oblastí činnosti školního klubu mají být jednorázové odpolední akce, které ale v tomto školním roce neproběhly, neboť bylo nutné zachovávat platná epidemiologická nařízení.

V průběhu distanční výuky nabízela pedagožka volného času pravidelnou on-line hodinku se školním klubem.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny. Celkový úvazek činí 6,4. Kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 strážníků /školní kuchyně zajišťuje i stravování pro MŠ Veltrusy a MŠ Všeštiny/. Letos bylo

ve školní jídelně zapsáno celkem 655 strávníků, z toho je 434 žáků, 62 dospělých, 8 cizích strávníků, pro 138 strávníků /z toho 125 dětí/ se jídlo odváží.

V tomto školním roce se ve školní jídelně stravovalo 82,19 % žáků školy.

Pro děti ze sociálně slabých rodin /např. děti, které žijí pouze s jedním z rodičů, nebo mají jednoho z rodičů např. v invalidním důchodu/ pravidelně zajišťujeme úhradu školních obědů prostřednictvím společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Kapacita školní kuchyně je na hranici aktuálních potřeb, a proto není možné za současné situace zajistit výběr ze dvou jídel. Kapacita školní jídelny je vzhledem k počtu strávníků ve škole absolutně nedostačující. Během tří výdejů se v jídelně musí vystřídat cca 500 strávníků, což s sebou přináší mnoho problémů – od dlouhého čekání na výdej a chybějící klid na vlastní konzumaci oběda, až k nutnosti přizpůsobovat organizaci výuky přijatelnému průběhu výdeje obědů /potřeba „stihnout“ odpolední vyučování ze strany žáků i učitelů, nutnost zajistit, aby žáci mohli využít pro dopravu ze školy dopravní spoje v přijatelném čase/.

Problémy s nedostatečnou kapacitou školní jídelny se v tomto školním roce projevily ještě výrazněji, neboť bylo zakázáno stravování více tříd současně. Jednotlivé třídy se musely v jídelně střídat a jídelna se po ukončení oběda jedné třídy musela vydezinfikovat. Nutnost respektování těchto pravidel vedla k tomu, že výdej oběda musel začínat již v 11 hodin a poslední strávníci se dostali na oběd až po 14. hodině.

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006 a má 9 členů. V letošním školním roce proběhly volby nových členů Školské rady mezi pedagogickými pracovníky, a proto pracovala Školská rada v novém složení:

Za pedagogické pracovníky působí v Radě školy Ing. Kamila Hlaváčková, PhD., Mgr. Jana Klimešová a Mgr. Miluše Rákosová.

Za zřizovatele byli členy Rady školy Mgr. Filip Volák, Ing. Jaroslav Morávek, Mgr. Ing. Martin Ponert. V průběhu roku se za zřizovatele novými členy Rady školy stali: Mgr. Filip Volák, Ing. Barbora Šťastná a Mgr. Barbora Bělková.

Z řad zákonných zástupců žáků pracovala v Radě školy: paní Irena Částková, paní Ing. Pavla Bolmhagen a Mgr. Lukáš Šlehofer.

Předsedou Rady školy byl zvolen Mgr. Lukáš Šlehofer.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, který byl schválen 30. 8. 2016 pedagogickou radou a nese název „Učím se pro život III“.

Disponibilní časová dotace je využívána převážně na posílení hodin českého jazyka a matematiky. Od 7. ročníku je zařazován povinně volitelný předmět – druhý cizí jazyk s časovou dotací 2 hodiny týdně /němčina, ruština/.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka uvádí počty učitelů, ostatních pedagogických pracovníků – vychovatelek a asistentů pedagoga. Mezi nepedagogické pracovníky patří účetní, pokladní, školník, uklízečky a kuchařky, školní asistent, vrátný.

Personální zabezpečení ve školním roce 2020 – 2021

Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé	35	28,95
Ostatní pedagogičtí pracovníci /vychovatelky a asistenti pedagoga/	ŠD 6 ASISTENTI 13 ŠK 1 *	ŠD 5,4 ASISTENTI 8,2778 ŠK 0,5358
Další pg. pracovníci /školní psycholog a speciální pedagog	2**	0,6 /ESF/ 0,4 /jiné zdroje/
Nepedagogičtí pracovníci	15	13,675
Nepedagogičtí pracovníci – hrazení z jiných zdrojů	3	0,25
Celkem	75*	58,0886

* 3 vychovatelky ŠD a pedagog volného času působí jako asistentky pedagoga ve 4 různých třídách. Asistenta pedagoga má přiděleno celkem 16 žáků v 12 třídách.

** V průběhu školního roku byla do 31. 12. 2020 pozice školního psychologa a speciálního pedagoga financována z projektu Šablony II pro ZŠ Veltrusy CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011781 z výzvy č. Výzva č. 02_18_063 – Šablony II – mimo hlavní město Praha.

Od 1. 1. 2021 jsme začali tyto pracovní pozice financovat z projektu Šablony III pro ZŠ Veltrusy 2021 – 2023 CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019160 z Výzvy č. 02_20_080 – Šablony III – mimo hlavní město Praha. Celkem 0,6 úvazku, 0,4 financováno z jiných zdrojů – zřizovatel.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021

Věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	6	11	18	12	5	5
Z toho mužů	1	1	0	1	1	1

Průměrný věk: 44,72

Průměrný věk pedagogických pracovníků se v porovnání s minulým rokem zvýšil, a to zejména vzhledem k v podstatě neměnnému složení pedagogického sboru.

Složení pedagogického sboru umožňuje vyučovat většinu předmětů kvalifikovaně. V rámci týdenní výuky bylo odučeno 82,85 % hodin kvalifikovaně a 17,14% nekvalifikovaně.

Ve školní družině působí 6 vychovatelek. Z celkového počtu je 5 vychovatelek kvalifikovaných a 1 vychovatelka je bez kvalifikace, ale s dlouhodobými pedagogickými zkušenostmi. Tato vychovatelka pracuje pouze na částečný úvazek v době největšího vytížení školní družiny /o malý úvazek není mezi kvalifikovanými vychovatelkami zájem/. Celkový úvazek vychovatelek ve školní družině je 5,4.

Provozní zaměstnanci pracují v nezměněném počtu – 1 údržbář a 3 uklízečky. Školník /domovník – údržbář/ pracuje na částečný úvazek.

Administrativu zajišťují 2 pracovnice s celkovým úvazkem 2.

Kvalifikovanost učitelského sboru

Kvalifikovaní učitelé	Nekvalifikovaní učitelé	Kvalifikované vychovatelky	Nekvalifikované vychovatelky	Kvalifikovaní AP	Nekvalifikovaní AP
29	6	6	1	13	0

Škola dlouhodobě a bez většího úspěchu hledá kvalifikované pedagogy /inzeráty na webových stránkách školy, města, tisk, inzeráty na pedagogických fakultách/. Nedostatek kvalifikovaných učitelů přestává být celorepublikovým problémem. Tato nepříznivá situace se stále ale intenzivně řeší v oblasti kolem Prahy, kam spadá i naše škola. Dlouhodobě nás při rozhodování případného kvalifikovaného zájemce o práci na naší škole výrazně znevýhodňují nevhodné pracovní podmínky pro učitele i žáky /vysoký počet žáků ve třídách, chybějící kabinety, ubytování pro učitele/.

Pozitivní vliv na řešení nedostatku kvalifikovaných pedagogů má pouze udržování kontaktů s bývalými žáky školy, kteří se nám jako absolventi pedagogických fakult často vracejí do školy, případně nám vypomáhají se suplováním.

Ve školním roce 2020 – 2021 byl počet dnů pracovní neschopnosti 434. Doba pracovní neschopnosti byla výrazně ovlivněna karanténními opatřeními v období coronavirové pandemie. Většina nemocných z řad učitelů i v době nemoci on-line vyučovala a možnost pracovní neschopnosti nevyužila.

PRACOVNÍ NESCHOPNOST	2020–2021	2019–2020	2018–2019	2017–2018	2016 – 2017	2015 – 2016	2014 – 2015
Počet pracovníků	75	64	68	65	60	55	51
Počet dnů prac. neschopnosti	434	385	716	627	446	466	400
Průměr na zaměstnance	5,78	6,01	10,52	9,64	7,43	8,47	7,84

4. Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení

Údaje o zápisu na školní rok 2021 – 2022

Počet tříd	Počet dětí – přijato	Z toho – počet žáků odkladu	Počet žáků – odklad	Počet žáků – na jinou školu
2	57	13	9	6

V letošním roce proběhl zápis do prvního ročníku pouze dálkovým způsobem, a to z důvodu celoplošných karanténních opatření.

Během školního roku 2020 – 2021 se k povinné školní docházce nově přihlásili 3 žáci a nikdo ze školy neodešel.

Na víceleté gymnázium po 5. třídě byl přijat 1 žák.

Devátý ročník ukončilo 54 žáků. Všichni byli přijati do středních škol a učilišť. Tři žáci ukončili školní docházku v 8. ročníku a byli přijati na odborné učiliště.

Žáci přijatí do středních škol a učilišť

Gymnázia + lycea	SŠ	Umělecké školy	Odborná učiliště
5+1	34	2	12+3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků

Tabulky přehledu prospěchu školy představují výsledky jednotlivých předmětů v 1. a 2. pololetí – Příloha č. 1, 2 a 3. V průběhu celého školního roku převažovala distanční výuka, která byla organizována na základě pokynů MŠMT a zkušeností našich pedagogů z loňského školního roku.

Absolventské práce

Dlouhodobě patří k důležitým úkolům, které plní žáci 9. ročníku, vypracování absolventské práce. Vzhledem k charakteru letošní školní docházky jsme se rozhodli, že absolventské práce nebudou letos žáci vypracovávat.

5.2 Žáci s priznanými podpůrnými opatřeními

Celkem se ve škole vzdělává 69 žáků s priznanými podpůrnými opatřeními.

Vyučující vedou 1x týdně pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními od 1. do 9. ročníku pedagogickou intervencí nebo předmět speciálně pedagogické péče. Další žáci se specifickými poruchami učení nebo se slabým prospěchem pravidelně pracovali se školní speciální pedagožkou. V průběhu

školního roku byla podpora formou pedagogické intervence z rozhodnutí MŠMT zrušena a rozhodnutí o realizaci tohoto podpůrného opatření přešlo do kompetence ředitele školy.

Celkem 16 žáků mělo v průběhu roku přiznanu podporu asistenta pedagoga. Asistenti pedagoga působili v jedné třídě ve 3. a 9. ročníku a ve dvou třídách v 1., 4., 6., 7. ročníku a ve třech třídách v 8. ročníku.

Počet žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními v posledních letech trvale stoupá. Vzhledem k počtu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními by bylo vhodné pracovat v početně menších kolektivech, což není možné vzhledem k velmi omezeným prostorovým možnostem školy.

5.3 Srovnávací testování

Z důvodu karantény a uzavření škol se v letošním školním roce uskutečnily pouze srovnávací testy pro žáky 9. ročníku, které pomáhají zkompletovat pro jednotlivé žáky informace o studijních předpokladech. Vzhledem k tomu, že v době testování nebyla možná prezenční docházka, bylo na žácích a jejich rodičích, zda se testování zúčastní, neboť bylo nutné testy absolvovat doma. To byl také hlavní důvod, že se testování zúčastnilo pouze 21 žáků. Ostatní možnost srovnávacího testování nevyužili.

Škola přihlásila žáky 7. ročníku do dobrovolného srovnávacího testování, které připravuje ČŠI. Bohužel vzhledem k dlouhodobě nepříznivé epidemiologické situaci bylo toto testování přesunuto do dalšího školního roku.

Srovnávání výsledků práce realizujeme i v rámci školy, ale i tyto srovnávací práce byly realizovány ve velmi omezené míře vzhledem k velmi omezené prezenční výuce.

5.4 Celkové výsledky vzdělávání

S celkovým hodnocením – s vyznamenáním ukončilo školní rok 389 žáků. V tomto počtu je zahrnuto více žáků 1. stupně. Průměrný prospěch žáka je 1,351.

Výchovné problémy byly většinou řešeny v rámci třídnických hodin. Dlouhodobě pomáhá třídním učitelům s řešením aktuálních problémů školní psycholožka a speciální pedagog. Společná práce se zaměřovala na skupiny dětí ve třídách, na vytváření vztahů v kolektivu, ale i na řešení problémů jednotlivých žáků.

Velká pozornost byla věnována podpoře žáků v rámci opakovaných přechodů z prezenční do distanční výuky a obráceně.

Závažnější a opakující se problémy byly řešeny ve výchovné komisi. Na jednání výchovné komise jsou pozváni rodiče žáka a většinou i žák. Členy

výchovné komise jsou výchovný poradce, třídní učitel, metodičky prevence, zástupce ředitelky, ředitelka školy, event. školní psycholožka a speciální pedagog. Dle potřeby jsou výchovné komisi přítomni i další pedagogové. **Výchovná komise** se letos sešla celkem 3x. Řešeno bylo zejména nevhodné chování a neúčast na distanční výuce.

Přehled zameškaných hodin

	Školní rok 2020 – 2021		Školní rok 2019 – 2020	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
1. pololetí	14 475	350	23 461	0
Průměr na žáka	27,783	0,672	44,350	0
2. pololetí	13 867	490	13 208	127
Průměr na žáka	26,616	0,94	25,063	0,243

Celkový počet omluvených hodin měl v průběhu školního roku vyrovnaný charakter, na což měla nepochybně vliv převládající distanční výuka. V porovnání s předchozími lety výrazně narostl počet neomluvených hodin, což bylo způsobeno dlouhodobou neúčastí tří žáků na distanční výuce. Přestože jsme se snažili důsledně a opakovaně situaci řešit s rodiči dotyčných žáků, neuspěli jsme. Následně jsme situaci řešili s OSPODem a Policií ČR.

Během školního roku byly uděleny 2 pochvaly ředitele školy nebo třídního učitele, 6 napomenutí třídního učitele, žádná třídní důtka, 4 ředitelské důtky a 6 trojek z chování /3 žáci v obou pololetích/. Nejčastějším důvodem pro udělení kázeňského postihu bylo neplnění školní docházky.

6. Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

6.1 Hodnocení MPP 2020 – 2021

Preventivní témata prostupují v různých předmětech všemi ročníky. Pro každý ročník byl připraven preventivní program podle specifik a potřeb dané věkové a sociální skupiny. Škola využila vlastní odborné zdroje, ale také

nabídky externích organizací. Velkou pozornost jsme věnovali podpoře žáků v době distanční výuky a také v období návratu do školy k prezenční výuce.

6.1.2 Pobytové akce

Tradiční aktivitou pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročnících je adaptační kurz. Na základě opakovaných výborných zkušeností z předchozích let proběhl adaptační kurz opět na zámku Veltrusy. Kvalita připraveného programu je výborná.

Žádné další pobytové akce nebyly realizovány z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

6.1.3 Třídnické hodiny

Vzhledem k dlouhodobé strategii pravidelné práce s třídními kolektivy věnovali i v letošním roce třídní učitelé zvýšenou pozornost třídnickým hodinám, které jsou zařazeny do rozvrhu od 6. ročníku 1x týdně. Na 1. stupni probíhají dle potřeby a možností třídního učitele. Pokračovali jsme v již dříve nastavené měsíční skladbě třídnických hodin: 3x organizační, 1x plánovaný program vycházející z plánu třídního učitele. Pro vedení třídnických hodin nabízí ŠPP každoročně metodickou podporu a dále využíváme podpůrných materiálů – např. z časopisu Třídní učitel, nabídka Madio, Odyssea atd.

Většina školního roku proběhla ale v podobě distanční výuky, a proto se také třídnické hodiny konaly v on–line podobě. Jejich hlavní náplní se stala podpora žáků v této neobvyklé situaci.

6.1.4 Aktivity pro rodiče

Vzhledem k platným omezením se v letošním roce nekonaly žádné akce přístupné veřejnosti.

6.1.5 Žákovský parlament

Žákovský parlament měl v letošním roce velmi omezené možnosti spolupráce, opět vzhledem k epidemiologické situaci.

V závěru školního roku se podařilo uskutečnit on–line schůzka s Alsenym, naším adoptovaným chlapcem z Afriky, kterého dlouhodobě finančně podporujeme, aby mohl chodit do školy a studovat.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2020 – 2021

8. Školení	Forma školení	Počet
Back to school (AJ)	web	1x
Badatelská výuka	web	1x
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	web	1x
Dílna čtení (jak začít v 1. a 2. třídě)	web	1x
Financování pedagogické intervence nově	web	1x
Formativní hodnocení – 2 části	web	35x
Google Workspace pro vedoucí pracovníky	web	1x
Harmonogram hodiny (Rj)	web	1x
ICT metodik pro chytrou školu	web	2x
IKAP	web	1x
Informatika a jak na ni	web	1x
Informatika myšlení pro školky	web	1x
Informatika s Emilem	web	1x
Intenzivní kurz práce s kartami - on-line	web	1x
Jak hodnocením podporovat učení	web	1x
Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity	web	1x
Jak na formativní hodnocení v praxi	web	1x
Jak podpořit dítě s problémy učení a chování	web	1x
Jak pracovat s dítětem se spec. vz. potř.-akreditovaný	web	1x
Jednoduché appky, co oceníte v on-line výuce	web	1x
Líný učitel	web	1x
Nevýchova	web	1x
Obec v roli zřizovatele PO	web	1x
Odměny a tresty ve výchově dětí	web	1x
Plan your lesson like a star (AJ)	web	1x
Počítání - aktivity na celý rok (Fj)	web	1x
Podpora vzdělávání žáků s IMP v MŠ, ZŠ, SŠ	web	1x
Pracovní doba ve školách - rozvrhování a evidence	web	1x
Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě	web	2x
Přechválená generace a selhávání	web	1x
Přírodopis a zeměpis on-line	web	1x
Psychopati mezi námi	on-line	1x
Reflexe na konec hodiny 6x jinak	web	1x
Seriál digitálních kompetencí pro učitele	web	1x
Třídní učitel v době postcovidové I.	web	29x
Třídní učitel v době postcovidové II.	web	32x
Učíme se venku	on-line kurz	1x
Vyučující geovědních témat	web	2x
Zaměřeno na psaní (Rj)	web	1x

Letos jsme se zaměřili na vzdělávání celého učitelského sboru v oblasti ICT /projekt Dobrá škola II/ a v oblasti formativního hodnocení /školitel p. Hubatka, první část školení se odehrála on-line/.

Řada učitelů opakovaně využívala webináře zaměřené na distanční vzdělávání, ale i na různé oblasti vzdělávacího procesu. Výhodou této formy školení je jednak bezplatnost a jednak možnost vrátit se v případě potřeby k probíranému tématu.

Dlouhodobě je věnována i pozornost prevenci syndromu vyhoření. Škola pravidelně pro učitele zajišťuje konání supervizí, které mohou využívat dle svého uvážení všichni členové učitelského sboru. V letošním roce se některé supervize uskutečnily on-line.

Dobré vztahy mezi učiteli jsou podporovány i organizováním různých pravidelných společných akcí a aktivit, které přispívají ke zlepšování dobrých vztahů v pracovním kolektivu.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Aktivity určené pro žáky

V letošním roce nebyly žádné mimoškolní aktivity pro žáky realizovány z důvodu mimořádných protiepidemiologických opatření.

Neproběhla ani povinná výuka plavání, která byla přesunuta na příští školní rok.

8.2 Celoškolní a třídní projekty

Celoškolní projekt rovněž neproběhl, opět z důvodu převahy distanční výuky v tomto školním roce.

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace nebylo možné také realizovat žádnou spolupráci s mateřskou školou. Předškoláci tak přišli o všechny přípravné aktivity, které realizujeme na podporu bezproblémového přechodu z mateřské do základní školy.

Spolupráce s rodilým mluvčím byla z jeho strany, bohužel, ukončena, a to z důvodu velké pracovní vyčerpání. Jiného rodilého mluvčího se i přes intenzivní snahu nepodařilo sehnat.

V letošním školním roce jsme využili nabídky zrealizovat on-line formou obdobu projektu Edison – **projekt Open Up**. Projekt proběhl

v anglickém a ruském jazyce. Jeho úroveň ale nebyla tak dobrá, jako bývá při prezenční realizaci.

I přes neobvyklé výukové podmínky proběhl sběr papíru a plastových víček. Ostatní, běžně realizované environmentální aktivity rovněž nemohly být realizovány.

8.3 Školní akce určené nejen pro žáky, ale i pro veřejnost

Při dodržení zvláštních hygienických opatření mohlo proběhnout tradiční slavnostní **vyřazení devátáků** ze základní školy, které se pravidelně koná v prostorách Rudolfova sálu ve veltruském zámku. Letošní vyřazení devátáků bylo vlastně jedinou tradiční devátáckou akcí, která mohla být realizována. Absolventi přišli vzhledem ke zdravotní situaci téměř o všechny tradiční aktivity, na které se devátáci každoročně těší /např. Mikuláš, Den boje proti rakovině a další aktivity/.

8.4 Charitativní akce

Veškeré charitativní akce nebyly v letošním školním roce realizovány. Některé byly přesunuty na jiný termín, většina byla ale bez náhrady zrušena.

8.5 Další aktivity

Jednou z mála realizovaných aktivit byl **sběr papíru a PET víček**, i když i zde byl rozsah omezen. I přes to se podařilo sebrat 14 835,4 kg papíru, což je sice mnohem méně než v loňském školním roce, ale vzhledem k situaci během školního roku se jedná o skvělý výkon. PET víček jsme letos sebrali celkem 620 909 kusů.

SBĚR	2020 – 2021	2019 – 2020	2018 – 2019	2017 – 2018	2016 – 2017	2015 – 2016
Sebraný papír – v kg	14 835,4	27 223,55	27 921,9	32 318,32	33 910,1	30 138,66
Sebraná víčka – v kusech	620 909	722 511	1 142 718	1 094 836	936 483	826 083

8.6 Žákovský parlament

Činnost **školního parlamentu**, resp. **sdružení zástupců tříd** pod vedením koordinátorky školního parlamentu, byla letos rovněž omezena, neboť nebylo možné sdružování žáků napříč ročníky.

8.7 Exkurze

V letošním roce se konalo jen několik exkurzí, které navazovaly na výuku. Na počátku školního roku to byla exkurze do Legiovlaku /Kralupy nad Vltavou/. Žáci 7. ročníku navštívili středověké městečko Botanicus v Ostré u Lysé nad Labem.

Dny otevřených dveří na středních školách a učilištích určené pro žáky 9. tříd byly v průběhu školního roku realizovány pouze on-line a žáci se jich zúčastňovali podle svého zájmu.

8.8 Školní výjezdy

Jediná výjezdová aktivita byly na podzim zrealizované **adaptační pobyty pro žáky 6. ročníku** v areálu veltruského zámku. Adaptační pobyt přispívá k poznání a stmelení nově vytvořeného kolektivu v 6. ročníku, neboť do naší školy přicházejí noví žáci ze spádových neúplných škol. I tuto formu adaptačního pobytu finančně podpořilo SRPŠ.

Lyžařský výcvik se nekonal.

8.9 Pohybové aktivity

Plavání

Kurz plavání neproběhl.

Bruslení

Bruslení se nekonalo.

8.10 Kroužky působící na škole ve školním roce 2020 – 2021 /vedeny jen kroužky, které alespoň částečně během školního roku fungovaly, a to buď prezenčně nebo on-line/

Jak na to v českém jazyce

Jak na to v matematice

Matematika hravě

Přírodovědný kroužek

Zvládneme to – matematika

Hry s matematikou

Čeština jinak

Didaktické hry na prvním stupni

Opáčko na dálku

8.11 Přehled akcí v jednotlivých třídách

AKCE TŘÍD: školní rok 2020/21	
1.A	
1.B	
2.A	
2.10.	Prevence – sociální vztahy mezi žáky – ZŠ Veltrusy /Jules a Jim/
9.10.	Prevence – sociální vztahy mezi žáky – ZŠ Veltrusy /Jules a Jim/
16.4.	Preventivní program – Něco se změnilo, návrat žáků do školy, on-line /Prevcentrum/
18.6.	Výlet – Lesní centrum Křivoklát
25.6.	Exkurze – Za zvířátky do Dědibab
2.B	
2.10.	Prevence – sociální vztahy mezi žáky – ZŠ Veltrusy /Jules a Jim/
9.10.	Prevence – sociální vztahy mezi žáky – ZŠ Veltrusy /Jules a Jim/
7.4.	Prevence – Něco se změnilo, návrat žáků do škol – on-line /Prevcentrum/
18.6.	Výlet – Lesní centrum Křivoklát
25.6.	Exkurze – Za zvířátky do Dědibab
3.A	
7.4.	Prevence – Něco se změnilo, návrat žáků do škol – on-line /Prevcentrum/
11.5.	Prevence – ZŠ Veltrusy, Klára Matějčková, téma: Co dělat, když je ti mizerně? Co vyzkoušet, když ti není dobře?
3.B	

8.4.	Prevence – Něco se změnilo, návrat žáků do škol – on-line /Prevcentrum/
22.6.	Výlet – Zámek Nelahozeves
4.A	
12.4.	Prevence – Něco se změnilo, návrat žáků do škol – on-line /Prevcentrum/
16.6.	Školní výlet – pěší výlet do Kralup a zpět, zastaveníčko na Pile
4.B	
16.4.	Prevence – Něco se změnilo, návrat žáků do škol – on-line /Prevcentrum/
4.C	
	Prevence – Něco se změnilo, návrat žáků do škol – on-line /Prevcentrum/
5.A	
8.4.	Prevence – Něco se změnilo, návrat žáků do škol – on-line /Prevcentrum/
2.6.	Exkurze – lanové centrum PROUD – Praha
5.B	
12.4.	Prevence – Něco se změnilo, návrat žáků do škol – on-line /Prevcentrum/
19.5.	Prevence se školní psycholožkou – ZŠ Veltrusy
2.6.	Lanové centrum PROUD – Praha
6.A	
20.4.	Preventivní program, téma: Jsem, jaký jsem a Život není jen on-line /Život bez závislostí/
5.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – Open Up – symbols of the Nation – ZŠ Veltrusy
17.6.	Prevence– Život není jen on-line /Život bez závislostí/
23.6.	Exkurze – Lanové centrum Praha Vysočany
5.10.–7.10.	Adaptační pobyt – zámek Veltrusy
6.B	
12.4.	Preventivní program, téma: Jsem, jaký jsem a Život není jen on-line, /Život bez závislostí/
5.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – Open Up – symbols of the nation. – ZŠ Veltrusy
17.6.	Prevence– Život není jen on-line /Život bez závislostí/
23.6.	Školní výlet – Lanové centrum PROUD, Praha Vysočany
14.9.–18.9.	Adaptační pobyt – zámek Veltrusy
6.C	
12.4.	Preventivní program, téma: Jsem, jaký jsem a Život není jen on-line, /Život bez závislostí/
5.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – Open Up – O Španělsku – ZŠ Veltrusy

17.6.	Prevence- Život není jen on-line /Život bez závislostí/
21.6.	Školní výlet, lanové centrum Proud Praha
7.9.-11.9.	Adaptační pobyt – zámek Veltrusy
7.A	
15.4.	Prevence – Puberta + závislosti, zdravá výživa, on-line /Život bez závislostí/
4.5.	Jazykový projekt Open Up – ruský jazyk – Srovnání ČR vs daná země (Indonésie) – on-line
5.5.	Jazykový projekt Open Up – ruský jazyk – Národní kuchyně (Indonésie) – on-line
5.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – Open Up – About Spain – on-line
14.6.	Školní výlet – Lanové centrum Proud v Praze Vysočanech
17.6.	Prevence – Nemusíte na nás křičet, on-line /Život bez závislostí/
24.6.	Dějepisná exkurze – Středověké městečko Botanicus – Ostrá nad Labem
7.B	
15.4.	Prevence – Puberta + závislosti, zdravá výživa, on-line /Život bez závislostí/
4.5.	Jazykový projekt – Open Up – ruský jazyk – Srovnání ČR vs daná země (Indonésie) – on-line
5.5.	Jazykový projekt Open Up – ruský jazyk – Národní kuchyně (Indonésie) – on-line
5.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – Open Up – about Spain – on-line
14.6.	Školní výlet – Lanové centrum Proud v Praze Vysočanech
17.6.	Prevence – Nemusíte na nás křičet, on-line /Život bez závislostí/
24.6.	Dějepisná exkurze – Středověké městečko Botanicus – Ostrá nad Labem
7.C	
16.4.	
4.5.	Jazykový projekt – Open Up – ruský jazyk – Srovnání ČR vs daná země (Indonésie) – on-line
5.5.	Jazykový projekt Open Up – ruský jazyk – Národní kuchyně (Indonésie) – on-line
5.5.	Prevence – Puberta + závislosti, zdravá výživa, on-line /Život bez závislostí/
17.6.	
21.6.	školní výlet – Lanové centrum Praha

8.A	
1.10.	Prevence– AIDS, Vladimír Vácha
21.4.	Prevence – Kluci, holky, láska, sebevědomí, on-line /Život bez závislostí/
4.5.	Jazykový projekt: Open Up – ruský jazyk – téma "Kreslené filmy" – ZŠ Veltrusy
5.5.	Jazykový projekt – Open Up – ruský jazyk – Svátky, tradice, zvyky – ZŠ Veltrusy
7.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – Open Up – about Spain. – ZŠ Veltrusy
17.6.	Prevence – Začátky intimního života, on-line /Život bez závislostí/
22.6.	Třídní výlet – Hop aréna – Praha Čestlice
8.B	
1.10.	Prevence– AIDS, Vladimír Vácha
21.4.	Prevence – Kluci, holky, láska, sebevědomí, on-line /Život bez závislostí/
4.5.	Jazykový projekt: Open Up – ruský jazyk – téma "Kreslené filmy" – ZŠ Veltrusy
5.5.	Jazykový projekt – Open Up – ruský jazyk – Svátky, tradice, zvyky – ZŠ Veltrusy
7.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – Open Up – about Spain. – ZŠ Veltrusy
14.6.	Školní výlet – Lanové centrum Proud v Praze Vysočanech
17.6.	Prevence – Začátky intimního života, on-line /Život bez závislostí/
8.C	
1.10.	Prevence– AIDS, Vladimír Vácha
20.4.	Prevence – Kluci, holky, láska, sebevědomí, on-line /Život bez závislostí/
4.5.	Jazykový projekt: Open Up – ruský jazyk – téma "Kreslené filmy" – ZŠ Veltrusy
5.5.	Jazykový projekt – Open Up – ruský jazyk – Svátky, tradice, zvyky – ZŠ Veltrusy
7.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – Open Up – about Spain – ZŠ Veltrusy
17.6.	Prevence – Začátky intimního života, on-line /Život bez závislostí/
22.6.	Třídní výlet – Hop aréna – Praha Čestlice
9.A	
8.9.	Dějepisná exkurze – Legiovlak – Kralupy nad Vltavou
14.4.	On–line prevence – nácvik relaxace s Klárou Matějíkovou (školní psycholožka)
5.5.	Jazykový projekt – Open Up – ruský jazyk – Češi vs jiné národnosti (Indonésie) – on-line
5.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – OPEN UP – food and cooking – on-line
6.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – OPEN UP – Sport – on-line

18.6.	Školní výlet – rafty a lukostřelba – Veltruský kanál
25.6.	Prevence – Holocaust – VI. Vácha – ZŠ Veltrusy
9.B	
11.9.	Dějepisná exkurze Legiovlak Kralupy nad Vltavou
14.4.	On-line prevence – nácvik relaxace s Klárou Matějkovou (školní psycholožka)
5.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – Open Up – about Spain. – on-line
6.5.	Open Up – ruský jazyk – ČR vs daná země: školní systém – on-line
6.5.	Jazykový projekt v rámci Aj – Open Up – about Italy – on-line
18.6.	Školní výlet – Praha Laser Game Aréna Holešovice
25.6.	Prevence – Holocaust – VI. Vácha – ZŠ Veltrusy

8.12 Spolupráce s rodiči

Výbor **SRPŠ** se schází podle potřeby, nejsou stanoveny pevné termíny. I nadále přetrvává malá ochota rodičů zapojovat se do práce SRPŠ. V letošním roce ale stejně nebylo možné realizovat téměř žádné aktivity, setkání apod.

SRPŠ dlouhodobě podporuje např. zajištění slavnostního vyřazení žáků 9. ročníku, konání adaptačního kurzu, zlepšení vybavení školní družiny a školní knihovny.

Kromě toho SRPŠ pravidelně podporuje každého žáka sumou 100 Kč na školní rok – třídní učitelé částku využívají většinou na odměny pro žáky, nebo na zajištění školního výletu – což byl letos nejčastější případ využití.

Spolupráce se všemi rodiči je základem společného výchovného i vzdělávacího působení. Dlouhodobě jsou jejím základem **třídní schůzky**, které letos probíhaly on-line.

I když byl letošní školní rok pro školní práci poměrně nepříznivý a náročný, spolupráce s rodiči se během roku naopak rozvinula a zintenzivnila, což bylo ovlivněno téměř celoročním distančním způsobem výuky a potřebou pravidelné vzájemné komunikace.

Technické problémy byly v porovnání s předchozím školním rokem mnohem menší. Přispělo k tomu nejen stanovení pevných pravidel pro výuku, ale také podstatné zlepšení technického vybavení v rodinách i ve škole. Škola zajistila možnost vypůjčit si v případě potřeby školní notebooky, případně poskytla některým rodinám možnost získat bezplatně počítač od neziskových organizací. Posíleno bylo školní internetové připojení.

Na základě zkušeností z předchozího školního roku bylo stanoveno jednotné používání informačních a výukových systémů – je využíván systém Bakaláři a platforma Google.

8.13 Spolupráce s MŠ a spádovými školami

Spolupráce se spádovými mateřskými i základními školami nemohla být z důvodu nepříznivé zdravotní situace možná. Veškeré společné aktivity musely být zrušeny.

8.14 Spolupráce s dalšími subjekty

Dlouhodobě spolupracujeme se sdružením **Nautis**, které se věnuje podpoře dětí s autismem. I v této oblasti byla spolupráce v letošním roce omezena.

Veškeré další aktivity a oblasti spolupráce byly v tomto školním roce zrušeny.

Škola je zapojena do hnutí **Rodiče vítáni**. Účast v tomto hnutí vyplynula z aktivit realizovaných školou, které odpovídají požadavkům této organizace.

Dlouhodobě jsme zaregistrováni do projektu www.proskoly.cz, využíváme portál www.umimecesky.cz.

Během distančního vzdělávání byly využívány i další portály, které daly zdarma k dispozici své materiály /www.dumy.cz, www.veskole.cz, www.rvp.cz, <http://database.op-vk.cz/>, www.pravopisne.cz/, www.gramar.in, www.umimematematiku.cz, www.opicimatematika.cz, www.skolaposkole.cz, www.skolazvesela.cz, www.rysava.websnadno.cz, www.skolasnadhledem.cz, www.wocabee.app, www.helpforenglish.cz, <http://classic.helbling-ezone.com> / (program pro novou učebnici MORE na AJ), www.umimeanglicky.cz, www.flippity.net. Největší ohlas zaznamenalo využívání portálu **Wocabee** na procvičování angličtiny.

Průběžnou spolupráci máme navázanu rovněž s **Unipetrolelem RPA**. I v letošním školním roce jsme získali od firmy finanční podporu, kterou jsme stejně jako v předchozích letech využili na aktivity v rámci prevence patologických jevů a doplňování školní knihovny.

Dlouhodobě spolupracujeme s obecně prospěšnou společností **Přemyslovské střední Čechy**, která nám pomáhá zejména s administrací různých evropských projektů.

8.15 Spolupráce se zahraniční školou

V současné době nemáme navázanu žádnou trvalou spolupráci se zahraniční školou.

8.16 Spolupráce se zřizovatelem

Stejně jako v předchozích letech jsme pokračovali v dobré spolupráci se zřizovatelem, potažmo se zastupitelstvem města.

Z rozpočtu města hradíme nejen správu budovy, ale po dohodě s vedením města i různé služby – např. financování vrátných, kteří dohlížejí na zajištění bezpečnosti ve škole; dále částečně financujeme úvazek speciálního pedagoga, jehož činnost má na škole dlouhou tradici. V letošním školním roce ale poprvé po více než 10 letech nastala situace, že úvazek speciálního pedagoga nebylo možné hradit z žádného dotačního titulu.

V průběhu prázdnin byla realizována instalace další části předokenních žaluzií na východní a západní straně budovy. Akce bude financována částečně z městského a částečně ze školního rozpočtu.

V závěru školního roku a v průběhu prázdnin došlo také k úpravě a přebudování školního bytu na další učebnu. Ta sice neodpovídá rozměrově plnohodnotné třídě, ale bez možnosti vyučovat i v této učebně bychom nebyli schopni zajistit provoz školy v následujícím školním roce.

Z rozpočtu školy rovněž financujeme veškeré drobné a střední opravy, malování všech prostorů budovy, revize, správu a úpravy školní počítačové sítě a další služby.

Pravidelně se uskutečňuje kontrola hospodaření.

Již několikátý rok pokračují jednání zastupitelstva o rozšíření nebo rekonstrukci školy. V poslední době se zastupitelé přiklonili k variantě přístavby v prostorách školního dvora.

V červnu proběhla schůzka učitelského sboru se zastupiteli města, na které si obě strany vyjasňovaly své názory a plány do budoucna. V závěru června byla na veřejném zasedání zastupitelstva odhlasována příprava projektové dokumentace pro výstavbu 14 učeben.

Prostorové problémy, které nás tíží již řadu let, se nadále rozrůstají a komplikují práci učitelů i žáků.

Průběžně se snažíme alespoň za současných podmínek modernizovat vnitřní školní prostory.

8.17 Informace pro veřejnost

Veřejnost je o dění ve škole pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku – „**Veltruských listů**“, které vycházejí většinou čtyřikrát – pětkrát ročně.

Aktuální informace o dění ve škole je možné nalézt na webových stránkách školy – www.skola.veltrusy.cz.

Pro informování veřejnosti využíváme rovněž **školní vývěsky** – celkem čtyři: u vchodu do areálu školního dvora, dále u vchodu do školy ze hřiště, u družiny a u školní jídelny. Vývěsky jsou pravidelně aktualizovány a umožňují kolemjdoucím i čekajícím rodičům dozvědět se zajímavosti o aktuálním dění ve škole.

8.18 Školní družina

O děti přihlášené do školní družiny se staralo šest vychovatelek. Kapacita školní družiny je 170 žáků nebyla letos zcela výjimečně naplněna, zřejmě vlivem dlouhodobého omezování prezenční školní docházky.

Práce žáků ze školní družiny je používána na výzdobu školy, školní družiny, na výstavy v obci i během velikonočních a vánočních prodejních trhů.

Činnost školní družiny probíhá podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás, který navazuje na školní vzdělávací program „Učím se pro život“.

Činnost školní družiny byla v letošním školním roce hodně omezená platnými epidemiologickými opatřeními. V době prezenční výuky se žáci nesměli setkávat se žáky jiných tříd, a proto jsme tomuto nařízení museli přizpůsobit i uspořádání a činnost školní družiny. Toto „nemíchání žáků“ přineslo velkou zátěž pro všechny vychovatelky, neboť nebylo možné spojovat jednotlivá oddělení, když byla méně početně obsazená – např. po 16. hodině.

V době distanční výuky nabízely vychovatelky ŠD on-line setkání dětí, kdy se hrály společně různé hry, četly se knížky, ale hodně si žáci s paní vychovatelkou i povídali. Tyto on-linové družinové aktivity vítali zejména mladší žáci, kteří museli být doma sami.

V jarním období jsme zajišťovali také jedno oddělení školní družiny pro žáky, jejichž rodiče pracují v záchranném integrovaném systému.

Plánované aktivity nebyly uskutečněny vzhledem k přerušení školní docházky v důsledku karantény.

Během letních prázdnin proběhla týdenní „Prázdninová družina“, která nabídla přihlášeným žákům možnost strávit netradiční družinový týden. Přihlášeno bylo celkem 30 žáků. Rodiče tuto možnost prázdninové družinové aktivity vítali.

8.19 Školní klub

Školní klub fungoval v omezeném režimu. V době distanční výuky nabízel on-line setkávání. Starší žáci ale o tyto aktivity neměli příliš zájem, neboť se on-line scházejí raději ve vlastní režii. I v době prezenční výuky byly aktivity školního klubu omezeny, protože bylo zakázáno sdružování tříd.

8.20 Školní poradenské pracoviště

8.20.1 Členové Školního poradenského pracoviště a jejich funkce

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy
Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky školy
Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro první stupeň
Mgr. Lucie Pavlíčková – koordinátorka školního parlamentu
Mgr. Jitka Černá – metodička prevence pro druhý stupeň
Bc. Miroslava Polášková – výchovná poradkyně
Mgr. Klára Matějíková – školní psycholožka
Mgr. Miluše Rákosová – školní speciální pedagog

8.20.2 Organizace činnosti

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) pracuje na naší škole od roku 2011.

Od ledna 2021 je pozice školního psychologa a speciálního pedagoga financována z projektu Šablony III pro ZŠ Veltrusy 2021 – 2023 CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019160 z Výzvy č. 02_20_080 – Šablony III – mimo hlavní město Praha.

ŠPP je dlouhodobě stabilní součástí struktury ZŠ Veltrusy. Členové ŠPP se pravidelně scházejí na interních poradách. ŠPP je prezentováno na webových stránkách školy v záložce „Poradna a prevence“ – „Školní poradenské pracoviště“. Na webových stránkách jsou informace o jednotlivých členech ŠPP, jejich konzultační hodiny a kontakty a další informace.

8.20.3 Činnost

Ve školním roce 2020/21 se ŠPP scházelo pravidelně, i když většinou v on-line podobě. Náplní činnosti ŠPP bylo především:

- nastavení fungování a koordinace činnosti ŠPP
- představení ŠPP a jeho činnosti žákům formou návštěv ve třídách
- úprava prezentace ŠPP na webu školy
- předávání informací a materiálů získaných z účasti členů na různých školeních, konferencích a vzdělávání mimo školu
- výběr a domluva preventivních programů podle dlouhodobého plánu prevence, který zahrnuje všechny ročníky
- reflexe proběhlých preventivních programů
- řešení problematických situací v jednotlivých třídách
- řešení situací souvisejících s dálkovou výukou /učitelé, žáci, rodiče/
- řešení konkrétních případů žáků:
 - integrování žáci – předávání informací
 - problematické vztahy mezi žáky
 - užívání návykových látek – alkohol, kouření
 - nevhodné chování dětí, přestupky proti školnímu řádu
 - děti s problematickým rodinným zázemím
 - děti, které mají obtíže ve třídním kolektivu
 - problémy dětí s dálkovou výukou
- akce pro žáky
- reflexe proběhlých akcí školy
- shrnutí činnosti za školní rok 2020/21 a výhled na příští školní rok

8.20.4 Školní psycholožka

Žáci nejčastěji využívají možnost individuálních konzultací, ve školním roce 2020 – 2021 využilo této možnosti celkem 21 žáků, z toho 7 žáků z prvního stupně a 14 žáků z druhého stupně. Jednalo se z velké většiny o konzultace pravidelné, opakující se, kdy žáci potřebovali vyřešit určitý problém.

Skupinová práce s dětmi probíhala během roku v 16 třídách z celkového počtu 22 tříd. Intenzita setkávání se odvíjela od aktuálních potřeb dané třídy.

Služby školní psycholožky využilo také 15 rodičů, rodičovských párů nebo jiných příbuzných žáků. Rodiče mají možnost, po domluvě, se školní psycholožkou komunikovat přes e-mail.

Školní psycholožka intenzivně spolupracovala i s pedagogy školy na aktuálních problémových situacích. Spolupráce školní psycholožky probíhala i s dalšími odborníky – psychologové, psychiatři...

Školní psycholožka se též účastnila adaptačních pobytů šestých ročníků.

Školní rok 2020 – 2021 byl již druhým rokem specifický narušením provozu školy koronavirovou epidemií. V tomto období, kdy byla škola uzavřena, probíhaly konzultace s některými dětmi i rodiči on-line, zejména ve formě videohovorů nebo pomocí elektronické korespondence, též probíhala řada telefonických rozhovorů. Obdobným způsobem byla též udržována spolupráce s pedagogy, vedením školy a týmem ŠPP.

Školní psychologka v tomto období vyhledávala a zprostředkovala různé podpůrné materiály zaměřené na překonání krizové situace jak pro děti, jejich rodiče, tak pro pedagogy. Sestavila také stručný manuál s tipy pro pedagogy, jakým způsobem ve škole navázat po dlouhém období distanční výuky.

Nejčastěji řešené problémy – žáci:

- vztahy ve školním kolektivu – posmívání, nadávání, ubližování, problémy s konkrétními spolužáky, problémy zapadnout do třídního kolektivu atd.
- kamarádské vztahy – problémy v navazování přátelství, neshody s kamarády, ubližování, střídání kamarádů, důvěra atd.
- rodinné problémy – rozvod rodičů, odlišné rodinné a výchovné prostředí rozvedených rodičů, děti ze sociálně slabých rodin, úmrtí v rodině atd.
- rodinné vztahy – vztahy s rodiči, sourozenci, novými partnery rodičů atd.
- nízké sebevědomí
- strach, úzkost
- problémové chování při vyučování, o přestávkách, při volných aktivitách
- problémy s adaptací ve škole
- psychosomatika
- výukové obtíže
- obavy vyplývající z koronavirové epidemie.

Obsahem individuálních setkání s rodiči a dalšími příbuznými žáků byla následující tematika:

- výchovné problémy
- výukové problémy
- problémy v rodině
- kamarádské vztahy dětí
- problémové chování dětí ve škole
- domluva spolupráce
- poskytnutí informací – doporučení k dalšímu vyšetření u odborníka, předání kontaktu atd.
- pomoc při zvládnutí domácí výuky v době uzavření školy

Obsahem setkávání se třídou bylo následující:

- seznámení se školní psychologkou

- zážitkové aktivity pro stmelení třídního kolektivu
- aktivity pro podporu hledání kamarádů
- zlepšování a udržování pozitivního klimatu ve třídě
- edukace na téma emoce v souvislosti s tématem „Co dělat, když je nám mizerně“
- edukace na téma stres a jeho zvládnání
- tematicky zaměřené semináře na téma duševní zdraví a nemoc, psychohygienu

S pedagogy byla řešena následující témata:

- vztahy mezi dětmi ve třídním kolektivu
- motivace a podpora jednotlivých žáků
- problémové chování jednotlivých žáků
- práce s třídním kolektivem

8.20.5 Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2020 – 2021 navazovala činnost speciálního pedagoga na činnost z předešlých let.

V průběhu školního roku docházelo na individuální či skupinové procvičování celkem i s prvňáky 116 žáků. Z toho 98 žáků (mezi nimi i prvňáčci) docházeli pravidelně každý týden ve skupinkách či individuálně na procvičování. V letošním roce se pravidelně účastnilo procvičování 47 prvňáků. Letošní rok byla učiněna nabídka volného navázání počítačového či hravého procvičování i pro druhé ročníky. Žáci tohoto ročníku se aktivně a pravidelně účastnili procvičování v celkovém počtu 42 žáků z obou tříd. Zbývajících 9 žáků docházelo k pravidelnému procvičování jedenkrát týdně. Dalších 18 žáků docházelo nepravidelně k jednorázové konzultaci.

Příprava pro předškoláky nebyla v letošním roce z důvodu karantény zrealizována.

Žáci, kteří nejsou zařazeni do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace, navštěvovali ŠPP v rámci konzultací a byl jim vysvětlen za účasti rodičů způsob domácí přípravy. V některých případech jim bylo doporučeno vyšetření v PPP.

Rodičům, pedagogům, ale i dalším žákům s výukovými obtížemi byly věnovány konzultační hodiny a individuální pohovory. Ve spolupráci s učiteli byly řešeny problémy školní zralosti, výukové obtíže, výchovné problémy, způsoby práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s rodiči, domácí příprava žáků. Rodiče byli seznámeni s vhodnými pomůckami a způsobem domácí přípravy.

8.21 Výsledky soutěží

Z důvodu nastavených epidemiologických pravidel se žádné soutěže nemohly konat. On-line proběhla pouze biologická a dějepisná olympiáda. Dále jsme pro žáky 9. třídy zorganizovali školní kolo olympiády v českém jazyce, i když bez možnosti postoupit do okresního kola.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce proběhl on-line inspekční pohovor s ředitelkou školy na téma realizace distanční výuky.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V průběhu školního roku 2020 – 2021 se škola zapojila do projektu **Ovoce do škol**.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020 – 2021 se naše základní škola nezapojila do této formy vzdělávání.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Každoročně se škola zapojuje do projektu **Obědy pro děti**. V rámci tohoto projektu jsou dětem z rodin, které se ocitly ve finančních problémech, ale řádně se o děti starají, hrazeny školní obědy. V letošním roce jsme po konzultaci s rodiči do projektu zapojili 3 žáky školy.

V průběhu školního roku jsme realizovali projekt „**Škola zdravých vztahů**“, který navazoval na předchozí preventivní školní projekty a zaměřuje se na pokračování preventivních programů pro jednotlivé ročníky. Projekt byl finančně podpořen z Fondu primární prevence Středočeského kraje. Původně měl být realizován do prosince 2020, ale vzhledem k epidemiologické situaci byla časová realizace projektu prodloužena do 31. 8. 2021.

Do 31. 12. 2020 probíhala realizace dlouhodobého projektu **Šablony II pro ZŠ Veltrusy CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011781** z výzvy č. 02_18_063 Šablony II – mimo hlavní město Praha.

Od 1. 1. 2021 začala realizace projektu **Šablony III pro ZŠ Veltrusy 2021 – 2023 CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019160** z Výzvy č. 02_20_080 – Šablony III – mimo hlavní město Praha.

13.Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při řešení úkolů souvisejících se vzděláváním spolupracujeme trvale s následujícími institucemi a fyzickými osobami:

- Krajský úřad Středočeského kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy
- Pedagogicko–psychologická poradna Mělník
- Apla, nově Nautis – asociace pomáhající lidem s autismem, o.s.
- Jules a Jim
- Prevcentrum, z.ú., Praha
- Život bez závislostí
- Vady řeči – SPC Praha
- Středisko výchovné péče, Slaný
- Školská rada při ZŠ Veltrusy
- Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Veltrusy
- Městský úřad Veltrusy
- Městská policie Veltrusy
- Městský úřad Kralupy nad Vltavou
- Policie ČR
- Člověk v tísni o.p.s. Praha
- Dům dětí a mládeže Kralupy nad Vltavou
- Dům dětí a mládeže Mělník
- Dům dětí a mládeže Neratovice
- NIDV – pracoviště Praha a Střední Čechy
- NPÚ – zámek Veltrusy
- Sokol Veltrusy
- ASPV Veltrusy
- AFK Veltrusy
- Základní škola Nelahozeves
- Základní škola Vraňany
- Základní škola Hostín u Vojkovic
- Mateřská škola Veltrusy
- Mateřská škola Vojkovic

- Mateřská škola Nová Ves
- Mateřská škola Zlosyň
- Obecní úřad Nová Ves, Nelahozeves, Vraňany, Vojkovice, Hostín u Vojkovic, Všestudy, Zlosyň
- Místní knihovna Veltrusy
- Městská knihovna Kralupy nad Vltavou
- Městské muzeum Kralupy nad Vltavou
- Ekoškola
- Úřad práce Mělník
- Přemyslovské střední Čechy
- Vladimír Vácha
- Mateřské centrum Havránek

Ve spolupráci s mateřským centrem Havránek proběhly ve škole během letních prázdnin 4 týdenní kurzy doučování pro přihlášené žáky. Tyto kurzy byly financovány z dotace MŠMT /školy o tuto dotaci nemohly žádat/.

Spolupráce s odborovými organizacemi se omezuje na konzultace s organizacemi nepedagogických pracovníků, event. zasílání vyplněných dotazníků.

14. Vyhodnocení plánu ICT školy

Počty počítačů a přípojných míst, síť:

- Chod sítě a technické zabezpečení v oblasti ICT na naší škole (správce sítě) zajišťuje firma EMCC s.r.o.
- Škola využívá vlastní server SUPERMICRO X11SSH-LN4F, procesor INTEL Xeon E3-1230 v6 Kaby Lake / 4 jádra / 3,5 GHz / 8MB /, Operační paměť 32GB DDR4 2400 ECC, disky: 3 x 250GB SSD + 3 x 120GB SSD, management: IPMI2.0, provedení: tower. Windows server je virtualizovaný, virtualizační technologie XEN.
- Diskový prostor 3 x 250GB - RAID5 slouží pro virtuální počítače (server), 2 x 120GB - RAID1 je určen pro ukládání databázi IS Bakaláři(MS SQL Server) a operační systém Linux a hypervisor Xen jsou nainstalované na 1 x 120GB disku.
- Část serveru je primárně určena pro přístup pedagogů a jiná část pro žáky.
- Všichni žáci od 5. ročníku i všichni učitelé mají vyčleněnu část HDD na serveru, kam si mohou ukládat svá data. Přístup mají zabezpečený heslem.
- Zálohy serveru jsou prováděny každý den firmou EMCC, s.r.o. Jejich uložení je mimo budovu ZŠ (v sídle firmy EMCC, s.r.o. v Kralupech nad Vltavou).

- Přípojná místa k síti jsou ve všech třídách i kabinetech.
- Po celé škole, včetně družiny (dvojdomku), je rozvedeno zároveň bezdrátové připojení k internetu WIFI. Každý zaměstnanec má své přístupové údaje, pod kterými se k wifi hlásí.
- Ve škole máme jednu počítačovou učebnu s kapacitou 32 pracovních míst. Všechna pracovní místa jsou vybavena notebookem. Vzhledem ke způsobu uložení notebooků lze učebnu využívat i v hodinách, kde není potřeba pracovat s počítačem.
- 48 zaměstnanců má k dispozici školní notebook, který využívají jak pro připojení ve třídách k interaktivním tabulím a dataprojektorům, tak pro své přípravy a administrativu. V tuto chvíli mají téměř všichni učitelé k dispozici svůj pracovní notebook, jeden pan učitel využívá pevný PC v kabinetě. Svě pracovní NB mají k dispozici již i zaměstnanci školní družiny, školního klubu a asistenti.
- V současnosti máme 8 dataprojektorů samostatně ve třídách, 15 interaktivních dataprojektorů. Škola dále vlastní 1 přenosný dataprojektor, který je využíván mimo jiné hlavně na různých mimoškolních výjezdech.
- V prostorách školy je pro děti i pro rodiče vytvořeno PC pracoviště, kde jsou k dispozici 4 notebooky.
- Pro práci speciálního pedagoga je v učebně č. 28 vytvořeno malé PC pracoviště, kde jsou k dispozici 3 pevné PC stanice připojené k internetu.
- Pro tisk, kopírování a skenování dokumentů využíváme dvě repasované velké multifunkční síťové tiskárny (RICOH 4002 a RICOH 3053) umístěné ve sborovně. Dále mají zaměstnanci k dispozici šest malých multifunkčních tiskáren (tisk, kopírování, skenování). Tři z nich jsou umístěny do kabinetů, jedna v ředitelně školy, jedna v družině a jedna v uč. č. 03. Dále máme k dispozici 2 menší tiskárny, jedna z nich je umístěna v kanceláři školy a jedna v kanceláři psychologa a speciálního pedagoga. Všechny tyto tiskárny jsou připojeny do sítě.

Standardní pracovní prostředí:

- Parametry a typ počítačů se průběžně vylepšují.
- V počítačové učebně jsou k dispozici notebooky ACER Aspire 3 s OS Win10 a kancelářským balíčkem LibreOffice.
- Zaměstnanci mají pro svou práci různé typy NB (Acer TravelMate5744, Lenovo TP E580, Fujitsu NTB A555, Lenovo LN V330, Acere Aspire 3). Většina zařízení pracuje již s OS Win10, zbývající stále ještě s OS Win7. Všechny jsou vybaveny kancelářským balíčkem Microsoft Office 2010.
- Pro výuku vlastníme licence mnohých výukových programů (nejčastěji se využívají jazykové, informatika, praktické činnosti, český jazyk, dějepis, fyzika

a matematika). Dále také vlastní škola licence k interaktivním učebnicím nakladatelství Nová škola.

- K výuce mohou učitelé využívat portál www.proskoly.cz a www.umimeto.cz
- Zajištěna je bezpečnost celé sítě a blokování nežádoucích stránek a programů.
- Pro zpracování administrativy, včetně většiny pedagogické dokumentace (třídní kniha, suplování, výkazy suplování, evidence, rozvrh hodin, knihovna, inventarizace) využíváme školní informační systém Bakaláři. S rodiči komunikujeme prostřednictvím webové aplikace systému Bakaláři. Tento systém využíváme také ve všech ročnících pro zápis průběžné klasifikace.
- Připojení školy na internet je záležitostí zřizovatele. Internetové připojení je řešeno pomocí WiFi technologie (na škole je přístupový bod poskytovatele připojení). Rychlost připojení je 100 Mbit/s.
- Škola má své vlastní internetové stránky www.skolaveltrusy.cz, které neustále aktualizujeme a vkládáme na ně nové informace.
- V rámci školní jídelny využíváme elektronickou evidenci stravníků od firmy VIS,s.r.o. Plzeň, účetnictví zpracováváme pomocí softwaru WinDUO.

Zařazení ICT do vzdělávacího programu

Výuku informačních a komunikačních technologií máme v našem vzdělávacím programu zařazenou od 5. ročníku

Konkrétní učební plány:

1. stupeň: Práce s počítačem (uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů),
informatika – 5. ročník
2. stupeň: informatika – 7. a 9. ročník
2. stupeň: Informační a komunikační technologie: v rámci PČ 8. a 9. ročník
uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů

Naplnění plánu ICT pro rok 2020/2021:

V oblasti využití IT ve výuce, přípravě na výuku, práce učitelů a metodiků:

- Došlo k zakoupení nových výukových programů pro výuku matematiky a českého jazyka.
- Do počítačové učebny bylo zakoupeno 33 ks nových notebooků Acer Aspire 3.
- Původní notebooky z PC učebny byly využity k zapůjčení pro žáky v průběhu distanční výuky.
- Nově zakoupené NB zaměstnanců pracují již s OS Win 10
- Od letošního školního roku využíváme již ve všech ročnících pro zápis průběžné klasifikace webovou aplikaci systému Bakaláři.
- Pro všechny žáky školy byly vytvořeny účty v rámci platformy Google. Tuto platformu jsme využívali hlavně v průběhu distanční výuky. Došlo k sjednocení zadávání práce žákům i způsob připojení k on-line vyučování.

- Využití platformy Googlu neustále rozšiřujeme. Zaměstnanci již nyní využívají na této platformě pracovní e-mail, sdílené dokumenty na sdílených discích, učebnu Classroom, Jamboard, Meet a další.
- V průběhu celého školního roku procházel pedagogický sbor řadou školení k posílení ICT kompetencí. Tato školení probíhala v rámci projektu „Dobrá škola“, který bude pokračovat i v dalším školním roce. Cílem bylo seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi využití ICT prostředků nejen v rámci distanční výuky (vyhledávání internetových zdrojů, tvorba výukových materiálů, využívání různých výukových aplikací a ICT nástrojů).

V oblasti připojení k internetu:

- V letošním roce došlo k navýšení rychlosti internetového připojení na 100/100Mbit/s (up/down)

V oblasti technického vybavení:

- Škola v tomto roce nakoupila 10 ks tabletů LENOVO pro žáky a jejich práci v hodinách.
- Pro zkvalitnění práce učitelů v průběhu distanční výuky bylo zakoupeno dalších 12 ks tabletů Lenovo a 13 ks grafických tabletů Wacom.
- Ve čtyřech učebnách byly nainstalovány nově zakoupené kamery, které umožňují on-line přenos výuky pro případ kombinované výuky. Těchto kamer někteří pedagogové využili také v rámci on-line vyučování.

Závěrem lze tedy konstatovat, že se podařilo splnit téměř všechny úkoly z plánu ICT školy za rok 2020/2021.

15. Distanční výuka

V průběhu celého letošního školního roku převládal distanční způsob výuky. Vzhledem k loňským zkušenostem jsme se na distanční výuku připravovali již od letních prázdnin.

Výuka byla předem naplánovaná a připravená na základě Plánu distanční výuky. Byl stanoven rozvrh pravidelně vyučovaných on-line hodin v jednotlivých předmětech, způsob zadávání samostatné práce, pravidla hodnocení a další potřebné náležitosti dlouhodobé výuky.

Na naší škole probíhá ve spolupráci se společností AISIS projekt na posílení ICT kompetencí učitelského sboru. Toto cílené vzdělávání výrazně podpořilo znalosti a dovednosti učitelského sboru v oblasti využití aplikací Google Workspace a napomohlo ke zlepšení kvality distanční výuky napříč všemi ročníky. Rovněž podpořilo práci školní družiny, která také probíhala on-line.

Škola zajistila možnost zapůjčení notebooků žákům, kteří nebyli dostatečně technicky vybaveni. Dále jsme ve spolupráci s T-Mobilem poskytovali SIM karty s internetovým připojením. Při zajišťování notebooků pro žáky jsme spolupracovali také s nadačním fondem Počítače dětem, který poskytoval bezplatně PC k trvalému užívání.

Předpokládaná doba trvání dálkové výuky nebyla předem stanovena. Účast na distanční výuce byla povinná.

Školní rok 2020 – 2021 proběhl následujícím způsobem:

-od 14. 10. – uzavření škol;

-od 18. 11. – ve škole 1. a 2. ročník;

-od 30. 11. – ve škole rotačně: 1. stupeň + 6C, 7ABC, 9AB;

-od 7. 12. – ve škole rotačně: 1. stupeň + 6AB, 8ABC, 9AB;

-od 14. 12. – ve škole rotačně: 1. stupeň + 6C, 7ABC, 9AB;

-od 4. 1. – ve škole: 1. a 2. ročník;

-od 1. 3. – celkové uzavření škol;

-od 12. 4. – ve škole rotačně: 1B, 2B, 3AB, 4C, 5A + 9. r. (skupiny po 6 – příprava na přijímací zkoušky);

-od 19. 4. – ve škole rotačně: 1A, 2A, 4AB, 5B + 9. r. (skupiny po 6 – skupiny po 6 – příprava na přijímací zkoušky);

-od 26. 4. – ve škole rotačně: 1B, 2B, 3A (od 28. 4.), 3B, 4C, 5A + 9. r. (skupiny po 6 – příprava na přijímací zkoušky);

-od 3. 5. – ve škole: 1A, 2A, 4AB, 5B + 6ABC + 8ABC;

-od 10. 5. – ve škole: 1B, 2B, 3AB, 4C, 5A + 7ABC + 9AB;

-od 17. 5. – všichni ve škole;

V průběhu distanční výuky jsme v odpoledních hodinách měli zařazenou on-line hodinku ve školní družině nebo ve školním klubu. Tato aktivita napomáhala kontaktu mezi dětmi. Zejména v zimních měsících byla hojně

využívána mladšími žáky, kteří museli trávit čas doma bez přítomnosti rodičů nebo prarodičů.

V jarním období jsme prezenčně zajišťovali školní družinu pro děti rodičů, kteří pracují v integrovaném záchranném systému.

Možnost návratu žáků do škol nevyužili všichni rodiče. Žáků, kteří zůstali do konce roku doma, bylo ale minimum a situace s jejich vzděláváním se řešila individuálně.

Na základě nepříznivé epidemiologické situace byly přijímací zkoušky na střední školy posunuty na měsíc květen. Žáci tak měli více času na přípravu.

Po květnovém návratu všech žáků do školy jsme vyučování zahájili třídnickými dny, aby měli žáci možnost se po dlouhé nepřítomnosti ve škole aklimatizovat, obnovit osobní kontakty. Po té jsme zahájili výuku, ovšem v upraveném režimu, kdy byla pozornost věnována především opakování a upevňování učiva.

Převážnou část distanční výuky bylo možné vyzvedávat si obědy ve školní kuchyni, která fungovala v době provozu mateřských škol. Výdej obědů ve školní jídelně byl po návratu k prezenční výuce velmi komplikovaný a časově náročný, a to vzhledem k platným hygienickým nařízením, ale také vzhledem k nevyhovující velikosti školní jídelny.

Ke komunikaci se žáky i zákonnými zástupci byl v průběhu celého školního roku využíván jako jednotný zdroj informací systém Bakaláři.

Pro výuku byl pro všechny ročníky prvního i druhého stupně využívány aplikace Google Workspace /např. Classroom, Meet, Jamboard/. Vyučující prvního stupně zajistili pro zákonné zástupce seznámení s tímto systémem předem, ještě v době, kdy žáci docházeli do školy. S nižšími ročníky, které neměly zkušenosti s Classroomem z předchozího školního roku, se třídní učitelé věnovali nácviku používání rovněž ještě před celostátním zavřením škol. Rodiče měli k dispozici manuál popisující práci v prostředí Classroomu.

Učitelé průběžně komunikovali se všemi svými žáky, a to minimálně 1x týdně. Většina učitelů ale komunikovala se žáky denně a opakovaně vysvětlovala, komentovala a doplňovala žakovské práce. Pravidelně se on-line také konaly třídnické hodiny.

V průběhu školního roku se konaly pravidelné třídní schůzky v on-line formě. S většinou zákonných zástupců byli vyučující v pravidelném kontaktu i mimo dané třídní schůzky.

V pravidelné činnosti pokračovalo i školní poradenské pracoviště, kde byly řešeny aktuální problémy žáků, rodičů i učitelů. Školní psycholožka i speciální pedagožka pracovaly se žáky i rodiči on-line způsobem a realizovaly individuální i skupinové konzultace.

V rámci výuky průběžně pomáhali asistenti pedagoga. Ti byli přítomni on-line výuce. Mimo stanovený rozvrh hodin pořádali pravidelné schůzky

s žáky a pomáhali jim se zpracováním obtížnějších úkolů. Podle potřeb žáků zajišťovaly asistentky pedagoga i další výukové konzultace.

Byl rovněž nastaven systém kontroly účasti jednotlivých žáků na vzdělávacích aktivitách s následující posloupností: žák + rodiče – vyučující učitel – třídní učitel – zástupkyně ředitele – ředitel. Průběžně se objevovaly nejrůznější problémy, které vyžadovaly řešení. Většinou se podařilo najít nějaký způsob, jak daný problém vyřešit.

Pouze v případě tří žáků /dvě rodiny/ nepomohla ke zlepšení účasti na výuce ani opakovaná a průběžná aktivita školy, ani spolupráce s Charitou Kralupy nad Vltavou, s OSPODem Kralupy nad Vltavou, ani s Policií ČR.

Průběžné hodnocení žákovských prací bylo nastaveno motivačně, tzn. že žáci měli vždy možnost opravy práce, a tím pádem zlepšení klasifikace. Rovněž byla žákům pravidelně poskytována zpětná vazba – tzn. vysvětlení a zdůvodnění.

V průběhu distanční výuky probíhaly také hospitace v hodinách vyučovaných on-line. Kontrolní činnost byla zaměřena na možnosti další podpory pro zajištění výuky dálkovým způsobem, a to jak v oblasti ICT, tak i v oblastech organizace práce, způsobu zadávání učiva, zajištění on-line výuky, podpory při tvorbě vzdělávacích aktivit.

Pravidelně byly také realizovány hospitace v Classroomech v jednotlivých ročnících a předmětech. Veškeré hospitační činnosti byly zaměřeny na průběžné zlepšování kvality on-line hodin, aktivit v Classroomech, ale i na usnadnění náročné práce pedagogů /např. využívání tabletů, kamer ve třídách, vizualizéru/.

I letos vyučovali jednotliví učitelé i v době, kdy měli možnost nastoupit ošetřovné s dítětem nebo pracovní neschopnost vzhledem k vlastnímu onemocnění.

V průběhu školního roku jsme provedli dvě dotazníková šetření, ve kterých měli zákonní zástupci možnost vyjádřit se k probíhající distanční výuce. Zjištěné informace jsme využívali k dalšímu zkvalitnění výuky.

V závěru školního roku proběhly rovněž hodnotící pohovory se všemi vyučujícími. Jejich součástí bylo nejen sebehodnocení a hodnocení uplynulého období, ale také návrhy na změny a úpravy organizace práce v případě dalšího období dálkového vzdělávání.

Po vyhodnocení všech získaných podkladů byly stanoveny prioritní kroky pro případné další distanční výuky:

1. Zkvalitňování používání aplikace Google Classroom. Příprava účtů pro nové žáky již na začátku školního roku.

2. Dokončení proškolení pedagogického sboru – projekt „Dobrá škola II“ – AISIS, – zaměřený na podporu digitálních kompetencí pedagogických pracovníků školy
3. Pokračovat ve využívání platformy Google pro veškerou výuku.
4. Pokračovat v rámci možností školy v modernizaci počítačového vybavení – v návaznosti na plánované změny ve výuce ICT.

UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021										
ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Předmět:										
Český jazyk	9	10	10	7	7	5	4	5	5	
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
Informatika					1		1		1	
Prvouka	2	2	2							
Přírodověda				2	2					
Vlastivěda				2	2					
Dějepis						2	2	2	2	
Občanská výchova						1	1	1	1	
Zeměpis						2	2	2	1	
Přírodopis						2	2	2	2	
Fyzika						2	2	2	1	
Dramatická výchova						1				
Chemie								2	2	
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1					
Pracovní činnosti						1		1	1	
Volitelné předměty										
Volitelné předměty /cizí jazyk/							2	2	2	
CELKEM	20	22	25	25	26	29	30	32	31	

Ve školním roce 2020 – 2021 se v 1. – 9. ročníku vyučuje podle aktuálního školního vzdělávacího programu Učím se pro život III vydaného 30. 8. 2016 č.j. ZŠ/205/2016.

S obsahem výroční zprávy byla seznámena pedagogická rada 22. září 2021.

Součástí výroční zprávy je zpráva o hospodaření, kterou zpracovala hospodářka p. Iva Bečvářová.

Hodnocení minimálního preventivního programu provedly Mgr. Lenka Homolková a Mgr. Jitka Černá – preventistky patologických jevů.

Hodnocení činnosti ŠPP provedla Mgr. Klára Matějčíková, školní psycholožka, a Mgr. Miluše Rákosová, speciální pedagog.

Hodnocení plánu ICT zpracovala Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – školní koordinátor ICT.

Výroční zprávu a Zprávu o poskytování informací za rok 2020 zpracovala ředitelka školy Mgr. Světlana Racková.

Školská rada Výroční zprávu projednala a schválila dne 12. října 2021.

Rozdělení:

- MěÚ Veltrusy – zřizovatel
- ZŠ Veltrusy
- Rada školy – v elektronické podobě – odesláno dne 23. září 2021.

.....
Mgr. Světlana Racková
ředitelka ZŠ Veltrusy

Příloha č.1
Přehled prospěchu školy – 1.pololetí

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 24. 9. 2021
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	T		
Chv Chování	516	-	3	-	-	-	-	519	1.012
Čj Český jazyk	267	161	64	25	2	-	-	519	1.717
Aj Anglický jazyk	266	115	43	7	-	-	-	431	1.515
Prv Prvouka	113	19	1	1	-	-	-	134	1.179
D Dějepis	188	64	15	7	-	-	-	274	1.420
Vl Vlastivěda	95	14	2	-	-	-	-	111	1.162
Vko Výchova k občanství	224	39	7	2	1	1	-	273	1.231
Přl Přírodověda	90	21	-	-	-	-	-	111	1.189
Z Zeměpis	223	45	5	1	-	-	-	274	1.212
M Matematika	280	150	64	21	3	1	-	518	1.681
Př Přírodopis	221	46	5	2	-	-	-	274	1.226
F Fyzika	112	97	53	10	1	1	-	273	1.868
Ch Chemie	58	38	23	5	-	1	-	124	1.798
Hv Hudební výchova	463	40	13	3	-	-	-	519	1.145
Vv Výtvarná výchova	512	6	1	-	-	-	-	519	1.015
Vkz Výchova ke zdraví	269	5	-	-	-	-	-	274	1.018
Pě Pracovní činnosti	243	2	-	-	-	-	-	245	1.008
Tv Tělesná výchova	488	26	1	-	-	-	4	515	1.054
Infl Informatika	164	13	7	3	-	-	-	187	1.193
VNj Německý jazyk	80	13	2	-	-	-	-	95	1.179
Dv Dramatická výchova	68	-	-	-	-	-	-	68	1.000
Pkě Praktické činnosti	161	20	10	1	-	1	-	192	1.224
VRj Ruský jazyk	50	41	15	5	-	-	-	111	1.775

Celkový průměrný prospěch		1.322
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	385
	prospěl	128
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14475	27.783
neomluvených	350	0.672

Příloha č. 2

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2020/21
	zpracováno dne: 24. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	T	-		
Chv Chování	516	-	3	-	-	-	1	519	1.012
Čj Český jazyk	261	171	64	22	3	-	-	521	1.724
Aj Anglický jazyk	270	112	40	9	1	-	1	432	1.516
Prv Prvouka	118	14	-	1	-	-	1	133	1.128
D Dějepis	174	74	19	7	-	-	-	274	1.485
VI Vlastivěda	93	17	2	-	-	-	1	112	1.188
Vko Výchova k občanství	206	46	15	6	1	-	-	274	1.358
Přl Přírodověda	97	13	2	-	-	-	1	112	1.152
Z Zeměpis	221	37	14	2	-	-	-	274	1.259
M Matematika	272	155	62	26	4	-	2	519	1.719
Př Přírodopis	205	45	19	5	-	-	-	274	1.358
Př Fyzika	102	92	62	17	1	-	-	274	1.989
Ch Chemie	55	34	27	9	-	-	-	125	1.920
Hv Hudební výchova	480	33	4	2	-	-	2	519	1.091
Vv Výtvarná výchova	516	1	1	1	-	-	2	519	1.012
Vkz Výchova ke zdraví	255	17	1	1	-	-	-	274	1.080
Pč Pracovní činnosti	243	1	-	1	-	-	2	245	1.016
Tv Tělesná výchova	498	15	-	-	-	6	2	513	1.029
Inf1 Informatika	166	21	-	-	-	-	-	187	1.112
VNj Německý jazyk	64	27	2	2	-	-	-	95	1.389
Dv Dramatická výchova	68	-	-	-	-	-	-	68	1.000
Pkč Praktické činnosti	157	20	15	1	-	-	-	193	1.275
VRj Ruský jazyk	51	33	13	12	2	-	-	111	1.928

Celkový průměrný prospěch		1.351
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	391
	prospěl	126
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13867	26.616
neomluvených	490	0.940

Příloha č. 3

Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2020 – 2021

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21								
Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	95.65 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.65 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	97.82 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	97.82 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	88.46 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %
3.B	86.36 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	77.27 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	87.50 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %
4.A	94.44 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	84.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	84.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	91.93 %	3.22 %	0.00 %	0.00 %	93.54 %	3.22 %	0.00 %	0.00 %
5.A	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
5.B	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	82.69 %	17.30 %	0.00 %	0.00 %	82.69 %	17.30 %	0.00 %	0.00 %
6.A	69.56 %	26.08 %	4.34 %	0.00 %	86.95 %	8.69 %	4.34 %	0.00 %
6.B	61.90 %	38.09 %	0.00 %	0.00 %	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %
6.C	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	69.11 %	29.41 %	1.47 %	0.00 %	67.64 %	30.88 %	1.47 %	0.00 %
7.A	59.25 %	40.74 %	0.00 %	0.00 %	59.25 %	40.74 %	0.00 %	0.00 %
7.B	55.55 %	40.74 %	3.70 %	0.00 %	55.55 %	40.74 %	3.70 %	0.00 %
7.C	59.25 %	37.03 %	3.70 %	0.00 %	66.66 %	29.62 %	3.70 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	58.02 %	39.50 %	2.46 %	0.00 %	60.49 %	37.03 %	2.46 %	0.00 %
8.A	60.86 %	39.13 %	0.00 %	0.00 %	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %
8.B	52.17 %	43.47 %	4.34 %	0.00 %	43.47 %	52.17 %	4.34 %	0.00 %
8.C	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	52.11 %	46.47 %	1.40 %	0.00 %	54.92 %	43.66 %	1.40 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21

Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
9.A	55.17 %	37.93 %	6.89 %	0.00 %	55.17 %	44.82 %	0.00 %	0.00 %
9.B	32.00 %	68.00 %	0.00 %	0.00 %	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	44.44 %	51.85 %	3.70 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření – státní rozpočet

Výnosy:		39 088 217,00 Kč
z toho:	platy	27 787 777,00 Kč
	OON	100 000,00 Kč
	Odvody + FKSP + ONIV + DPN	11 200 440,00 Kč

Náklady:		39 088 217,00 Kč
z toho:	platy	27 787 777,00 Kč
	OON	100 000,00 Kč
	Odvody + FKSP + ONIV + DPN	11 200 440,00 Kč

Rozdíl:		- Kč
----------------	--	-------------

ONIV: učební pomůcky, učebnice, cestovné, další vzdělávání ped. pracovníků, ochranné pracovní oděvy

FKSP: Fond kulturních a sociálních potřeb – tvořen 2% z mezd

Pojistné: zákonné pojištění zaměstnavatele

DPN: dočasná pracovní neschopnost hrazená z ONIV

Zpráva o hospodaření – doplňková činnost

Výnosy:		212 372,00 Kč
z toho:	stravné	212 372,00 Kč

Náklady:		188 876,00 Kč
z toho:	potraviny	84 370,00 Kč
	energie	16 255,00 Kč
	jednorázové obaly	19 150,00 Kč
	platy	50 885,00 Kč
	zákonné pojištění	17 199,00 Kč
	FKSP	1 017,00 Kč

Zisk:		23 496, 00 Kč
--------------	--	----------------------

Zpráva o hospodaření – FKSP

Výnosy:		573 389,00 Kč
z toho:	Tvorba FKSP 2% z mezd	573 389,00 Kč

Náklady:		539 033,30Kč
z toho:	příspěvky na stravné	28 692,00 Kč
	příspěvky na rekreace	62 732,00 Kč
	kultura a sport	71 460,00 Kč
	Penzijní připojištění	75 800,00 Kč
	Životní, pracovní jubilea, odchody do důchodu	32 135,00 Kč
	Fokus Pass	268 214,30 Kč

Rozdíl 34 355,70 Kč ponechán na BÚ FKSP.

Zpráva o hospodaření – školní družina, školní klub

Výnosy:		147 740,00 Kč
z toho:	školné	147 740,00 Kč

Náklady:		148 380,00 Kč
z toho:	materiál	33 318,23 Kč
	energie	100 781,77 Kč
	opravy	0,00 Kč
	služby	14 280,00 Kč
	DDHM	

Ztráta:		640,00 Kč
----------------	--	------------------

Zpráva o hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy

Výnosy:		5 187 277,60 Kč
z toho:	stravné	1 420 143,29 Kč
	čerpání rezervního fondu	50 000,00 Kč
	ostatní výnosy	11 450,00 Kč
	úroky z běžných účtů	2 190,31 Kč
	dotace na provoz	3 608 327,00 Kč
	prevence	30 000,00 Kč
	učebnice Aj	65 167,00 Kč

Náklady:		4 385 568,47 Kč
z toho:	potraviny	1 420 143,29 Kč
	učebnice Aj	65 167,00 Kč
	drobný majetek do 2 999,00 Kč	49 694,70 Kč
	předplatné, ŽK, omluvné listy, tiskopisy	19 561,99 Kč
	materiál ZŠ, ŠJ	625 680,45 Kč
	energie	597 873,73 Kč
	opravy a údržba	134 339,35 Kč
	Služby, CP	903 268,56 Kč
	mzdové náklady, zákonné pojištění, FKSP	149 389,00 Kč
	DDHM	420 450,40 Kč

Zisk:		801 709,13 Kč
--------------	--	----------------------

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2020

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:

4x odbor sociální péče MěÚ Kralupy n. Vlt.
2x Policie ČR

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

1

3) Počet stížností.

0

Kniha o poskytnutí informací byla založena 1. 1. 2000.

Mgr. Světlana Racková
ředitelka školy

Ve Veltrusích dne 6. 1. 2021