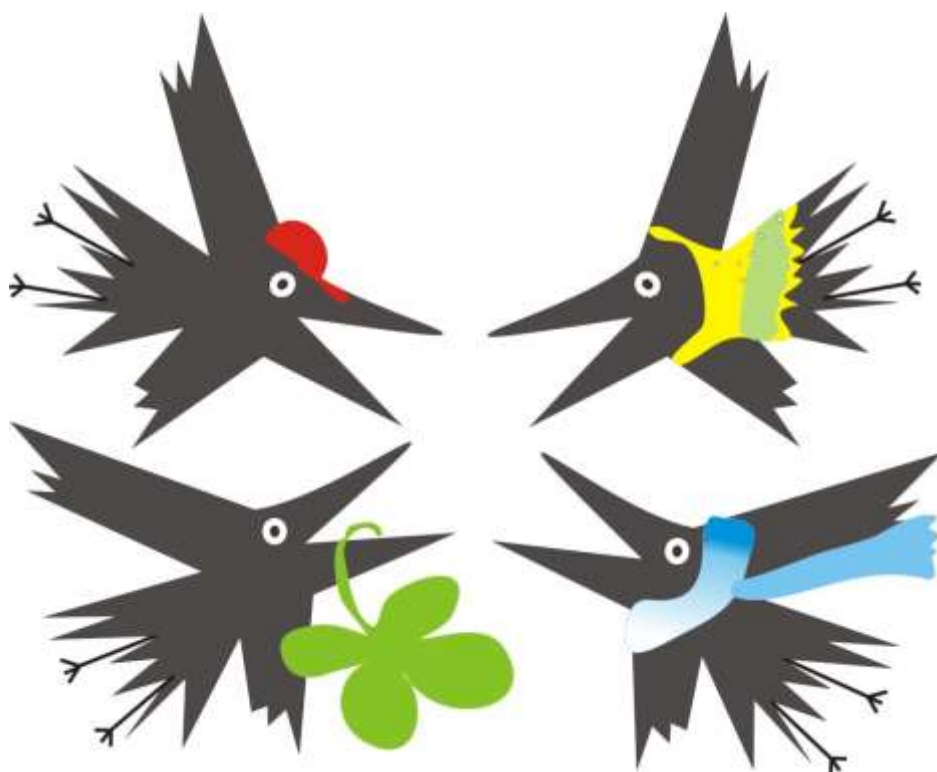


VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017 – 2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



A/ Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	str. 2
2. Přehled oborů vzdělání	str. 6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 6
4. Údaje o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	str. 9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 18
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 19
9. Výsledky inspekční činnosti	str. 54
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 54
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 54
12. Projekty financované z cizích zdrojů	str. 54
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání	str. 55
14. Vyhodnocení plánu ICT	str. 56
15. Učební plán na školní rok 2017 – 2018	str. 61

Přílohy

1. Přehled prospěchu školy – 1. pololetí	str. 64
2. Přehled prospěchu školy – 2. pololetí	str. 65
3. Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2017 – 2018	str. 66
4. Výsledky Národního a Srovnávacího testování SCIO	str. 67
5. Plán spolupráce s MŠ Veltrusy	str. 71

B/ Výroční zpráva o hospodaření:	str. 74
----------------------------------	---------

Hospodaření – státní rozpočet
Doplňková činnost
Hospodaření – FKSP
Hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy
Hospodaření – školní družina

C/ Obsah výroční zpráva o poskytování informací	str. 77
---	---------

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace**

Sídlo: Veltrusy, Opletalova ul. 493

Právní forma: příspěvková organizace, jejíž součástí je školní jídelna, školní družina a školní klub

Identifikátor zařízení: 600 047 725
IZO: 102 286 167
IČO: 70 99 09 72
IZO ŠJ: 150 005 288
IZO ŠD: 130 000 100
IZO ŠK: 181 074 109

Zřizovatel: Město Veltrusy

Právní forma: obec

IČO: 00 237 272

Adresa: Palackého 9
277 46 Veltrusy

- Do sítě škol byla zařazena 29. 2. 1996, ke změně v zařazení došlo 22. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, pod č. j. 7 160/2007–21 /změna čísla oboru vzdělávání/.
- Změna provedena 27. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 090761/2012/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 120 žáků.
- Dne 9. 8. 2012 došlo k zapsání místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 117124/2012/KUSK.
- Změna provedena 25. 9. 2012 s účinností od téhož dne pod č. j. MŠMT–39790/2012–62. Tato změna se týkala změny ředitelky školy a současné změny statutárního zástupce školy.
- Změna provedena 25. 2. 2014 s účinností od 1. 9. 2014 pod č. j. 026578/2014/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 170 žáků.

- Změna provedena 24. 11. 2014 s účinností od 1. 12. 2014 pod č. j. 154742/2014/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 600 strávníků.
- Změna provedena 16. 10. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. 131607/2015/KUSK – zřízení školního klubu.
- Změna provedena 30. 12. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. MŠMT–47044/2015–3. V souladu s platnou legislativou se změna týkala oficiálního názvu školy – původní název školy: Základní škola Veltrusy, okres Mělník, se změnil na Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace.
- Změna provedena 16. 6. 2016 s účinností od 16. 6. 2016 pod č. j. 055557/2016/KUSK – stanovena kapacita školního klubu 450 žáků.
- Změna provedena 16. 6. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 pod č. j. 070461/2017/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 700 strávníků.

Datum zahájení činnosti školy: 7. 11. 1949

Typ školy: úplná základní škola s 1. a 2. stupněm

Ředitelka školy: Mgr. Světlana Racková

Telefon: 315 781 188

E–mail: skola.veltrusy@seznam.cz
www.skola.veltrusy.cz

Základní škola ve Veltrusích je školou spádového charakteru. Do spádového obvodu školy historicky náleží celkem 18 obcí. V současné době mají smlouvu o spádovosti uzavřenu se zřizovatelem školy následující obce: pro 1. – 9. ročník Nová Ves, Zlosyň, Všestudy, Vojkovice, Spomyšl, Jeviněves. Pro 6. – 9. ročník Hostín u Vojkovic, Nelahozeves a Vraňany. V letošním roce dojíždělo 281 žáků, tj. 56,08 %.

Školní rok 2017 – 2018 ukončilo 501 žáků, kteří navštěvovali celkem 20 tříd – 12 na prvním a 8 na druhém stupni. V prvním a čtvrtém ročníku fungovaly vzhledem k vysokému počtu zapsaných žáků tři paralelní třídy, v ostatních ročnících pracovaly vždy dvě paralelní třídy. V souvislosti s narůstajícím počtem žáků stoupá i průměrný počet žáků ve třídě.

	2017 – 2018	2016 – 2017	2015 – 2016	2014 – 2015
--	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Počet žáků školy /k 30. 9. školního roku/	498+5	466+2	435+2	424+2
Počet tříd	20	19	19	19
Průměr na třídu	24,9	24,52	22,89	22,31

K výuce využíváme 19 kmenových učeben /5 z nich denně odpoledne využívá školní družina a školní klub/, 2 učebny počítačové a dvě učebny školní družiny, z nichž jedna slouží rovněž jako učebna kmenová. Vzhledem k nárůstu počtu tříd využíváme všechny učebny s odborným zaměřením a vybavením jako učebny kmenové – fyzika, přírodopis, zeměpis, chemie, kreslárna. Tím se bohužel omezuje možnost stálé instalace odborných pomůcek, protože by omezovaly běžnou výuku. Dále vyučujeme ve cvičné kuchyni, ve 2 tělocvičnách /jednu z nich si pronajímáme od Sokola Veltrusy/, na školním hřišti s umělou i travnatou plochou, běžeckou dráhou a výbavou pro sportovní hry. K dispozici máme rovněž venkovní učebnu v prostoru školní zahrady.

Během roku jsme využívali také dvě počítačové učebny – menší a větší. Velká počítačová učebna byla v minulém roce kompletně zrekonstruována a vybavena novými notebooky uloženými ve speciálně upravených lavicích. Díky této instalaci je možné v učebně vyučovat na plnohodnotných lavicích i bez použití počítačové techniky.

Po skončení výuky v letošním školním roce byla malá počítačová učebna zrušena a během letních prázdnin 2018 zrekonstruována na běžnou třídu. Jedině tak jsme schopni zajistit pro každou třídu kmenovou učebnu i v příštím školním roce.

Většina tříd je vybavena buď interaktivním dataprojektorem /15/, nebo dataprojektorem /celkem 7 + 1 přenosný/.

Škola zaměstnává 30 pedagogických pracovníků, 6 vychovatelek školní družiny, 1 pedagoga volného času, 11 asistentů pedagoga a 15 nepedagogických pracovníků. Na škole působí školní psycholožka a speciální pedagožka.

Školní družina

Ve školní družině pracuje 6 oddělení s celkovou kapacitou 170 žáků. Tato kapacita není dostatečná, ale další rozšíření školní družiny nepřipadá z prostorových důvodů v úvahu, i když zájem o školní družinu mají i žáci vyšších ročníků prvního stupně.

Dvě oddělení jsou umístěna v prostorách mimo školní budovu, další 4 oddělení fungují v běžných třídách 1. stupně.

Řada dětí pracovala v zájmových kroužcích pod vedením vychovatelek školní družiny, učitelek a učitelů a dobrovolných vedoucích.

Ranní družina je otevřena od 6 hodin. Zájem o ranní docházku dlouhodobě a trvale vzrůstá, a proto byla i v letošním roce pro ranní provoz otevřena dvě oddělení školní družiny. Odpolední provoz ve školní družině končí v 17.00 hodin.

Ve školní družině pracuje 6 vychovatelek s úvazkem 5,4.

Školní klub

Na škole je zřízen rovněž školní klub. Ten je určen dětem z prvního stupně, které nejsou zapsány ve školní družině, a dále všem žákům druhého stupně.

Aktivita školního klubu má tři roviny. Děti docházejí do školního klubu, kde se mohou věnovat různým aktivitám pod vedením pedagoga volného času. Mohou si ale také v klubu pouze číst, povídat s kamarády apod.

Druhou součástí školního klubu jsou různé zájmové kroužky, které pod hlavičkou školního klubu pracují. Na naší škole pracovalo v letošním roce pod školním klubem celkem 12 zájmových kroužků.

Třetí oblastí aktivit školního klubu jsou jednorázové odpolední akce, které jsou tematicky zaměřené a nabízejí zájemcům možnost např. zahrát si společenské hry, vyzkoušet nějaký sport nebo rukodělnou činnost.

V letošním roce se nám podařilo stabilně a kvalitně obsadit pozici pedagoga volného času a to se pozitivně projevilo i na činnosti školního klubu a zájmu žáků o účast na klubových aktivitách.

Školní jídelna

Jídelna je rovněž součástí školy. Ve školní jídelně pracuje 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny. Celkový úvazek činí 6,4. Kapacita školní kuchyně byla z důvodu narůstajícího počtu žáků navýšena od 1. 9. 2017 na 700 strážníků.

Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků školy se i letos zvýšil počet strážníků na 651, z toho je 437 žáků, 68 dospělých, 28 cizích strážníků, pro 144 strážníků /z toho 127 dětí/ se jídlo odváží.

Počet strážníků z řad žáků školy má trvale vzestupnou tendenci. Díky tomu mají děti zajištěno během dne teplé jídlo, což určitě přispívá ke kvalitnějšímu stravování a k zajištění zdravého vývoje dětí. Letos se ve školní jídelně stravovalo 87,22 % žáků školy.

Pro děti ze sociálně slabých rodin /např. děti, které žijí pouze s jedním z rodičů, nebo mají jednoho z rodičů např. v invalidním důchodu/ zajišťujeme

úhradu školních obědů prostřednictvím společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006 a má 9 členů. V letošním školním roce pracovala rada školy v následujícím složení:

Za pedagogické pracovníky působila v Radě školy Mgr. Marie Kružicová, Ing. Kamila Hlaváčková, PhD., a paní Magda Šnýdrová. Z řad zákonných zástupců žáků pracovala v Radě školy: paní Jana Pokorná /předsedkyně Rady školy/, paní Irena Částková a PhDr. Radomír Dvořák.

Za zřizovatele jsou členy Rady školy Mgr. Filip Volák, Ing. Jaroslav Morávek, Mgr. Ing. Martin Ponert.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, který byl schválen 30. 8. 2016 pedagogickou radou a nese název „Učím se pro život III“. Učební plán byl zpracován pro celé období 1. – 9. třídy. Vzhledem k úpravám, které byly v tomto ŠVP uskutečněny /vycházely z doporučení MŠMT a zkušeností pedagogů z výuky/, pracovali podle nově upravených časových dotací jednotlivých předmětů žáci 1., 2. a 3. ročníku a žáci 6., 7. a 8. ročníku. Rodiče byli o změně realizované v průběhu daného stupně prokazatelně informováni a vyslovili svůj souhlas s touto úpravou.

Disponibilní časová dotace byla využita převážně na posílení hodin českého jazyka a matematiky.

Jako povinně volitelný předmět zařazujeme výuku druhého cizího jazyka – německého nebo ruského. Oba jazyky jsou vyučovány kvalifikovanými učitelkami. Časová dotace je 2 hodiny týdně. Vybraný druhý cizí jazyk se učí od 7. do 9. ročníku.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka uvádí počty učitelů, ostatních pedagogických pracovníků – vychovatelek a asistentů pedagoga. Mezi nepedagogické pracovníky patří účetní, pokladní, školník, uklízečky a kuchařky.

Personální zabezpečení ve školním roce 2017 – 2018

Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé	30	25,36
Ostatní pedagogičtí pracovníci /vychovatelky a asistenti pedagoga/	ŠD 6 ASISTENTI 11 ŠK 1 *	ŠD 5,4 ASISTENTI 5,39 ŠK 0,6
Další pg. pracovníci /školní psycholog a speciální pedagog	2**	1
Nepedagogičtí pracovníci	13	12,2
Nepedagogičtí pracovníci – hrazení z jiných zdrojů	2	1
Celkem	65	50,95

* 3 vychovatelky ŠD a pedagog volného času působí jako asistentky pedagoga u tří žáků ve 3 různých třídách.

1 vychovatelka ŠD působila část školního roku současně jako pokladní a naopak účetní působí na zkrácený úvazek jako vychovatelka ŠD.

Asistenta pedagoga má přiděleno celkem 14 žáků v 10 třídách.

** Obě tyto pozice jsou od ledna 2017 financovány z projektu Podpora pro ZŠ Veltrusy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004232 z výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2018

Věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	3	12	11	12	5	3
Z toho mužů	1	1	0	0	1	0

Průměrný věk: 45,88

Průměrný věk pedagogických pracovníků se v porovnání s minulým rokem zvýšil, neboť se nám stále nedaří získat mladé kvalifikované pedagogy, a tak ve škole vyučují někteří učitelé v důchodovém věku.

Složení pedagogického sboru umožňuje vyučovat většinu předmětů kvalifikovaně. Na prvním stupni bylo kvalifikovaně odučeno 74,63 % hodin učebního plánu. V průběhu roku ale dokončila další vyučující studium pro rozšíření kvalifikace, a tak se počet kvalifikovaně odučených hodin zvýší. Na 2. stupni bylo kvalifikovaně odučeno 92,47 % hodin.

Nekvalifikovaně na 1. stupni vyučuje učitelka s dlouhodobými pedagogickými zkušenostmi, která je v současné době již v důchodovém věku. Vzhledem k tomu, že se nám dlouhodobě nedaří získat kvalifikovaného pedagoga 1. stupně, pokračovala dále v práci.

Na druhém stupni se jedná o učitelku anglického jazyka, která ale má potřebné jazykové vzdělání a absolvovala i didaktické kurzy pro vyučující cizího jazyka.

Obě učitelky bez potřebné kvalifikace mají dlouhodobé pedagogické zkušenosti a patří k platným členkám sboru. Jejich hodiny byly pozitivně hodnoceny i ČŠI.

Všichni ostatní pedagogové jsou kvalifikovaní. Dvě vyučující dokončily v tomto školním roce studium a splnily požadované kvalifikační předpoklady.

Ve školní družině působí 6 vychovatelek, 4 kvalifikované, 1 si kvalifikaci doplňuje studiem, které v letošním roce ukončí, a 1 vychovatelka je bez kvalifikace, ale s dlouhodobými pedagogickými zkušenostmi. Tato vychovatelka pracuje pouze na částečný úvazek v době největšího vytížení školní družiny /o malý úvazek není mezi kvalifikovanými vychovatelkami zájem/. Celkový úvazek vychovatelek ve školní družině je 5,4.

Provozní zaměstnanci pracují v nezměněném počtu – 1 údržbář a 3 uklízečky. Školník /domovník – údržbář/ pracuje na částečný úvazek.

Administrativu zajišťují 2 pracovnice s celkovým úvazkem 2. V letošním roce jsme využili možnosti navýšení úvazku v administrativě, a to vzhledem k narůstajícímu počtu žáků, zaměstnanců, ale i vzhledem k narůstající administrativní zátěži ze strany nadřízených školských orgánů.

V školním roce 2017 – 2018 byl počet dnů pracovní neschopnosti 627. Doba pracovní neschopnosti se v porovnání s předchozím rokem výrazně zvýšila, a to zejména díky dlouhodobé neschopnosti z důvodu úrazu, operací a lázeňské léčby. Ve školním roce 2017 – 2018 došlo k jednomu pracovnímu úrazu.

PRACOVNÍ NESCHOPNOST	2017– 2018	2016 – 2017	2015 – 2016	2014 – 2015
Počet pracovníků	65	60	55	51
Počet dnů prac. neschopnosti	627	446	466	400
Průměr na zaměstnance	9,64	7,43	8,47	7,84

4. Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení

Údaje o zápisu na školní rok 2018 – 2019

Počet tříd	Počet dětí– přijato	Z toho – počet žáků odkladu po	Počet žáků – odklad	Počet žáků – na jinou školu
2	50	18	10	0

Během školního roku 2017 – 2018 se k povinné školní docházce nově přihlásilo 5 žáků a 1 žákyně ze školy odešla.

Na víceleté gymnázium po 5. třídě byla přijata 1 žákyně. Někteří uchazeči o studium na víceletém gymnáziu si podávají přihlášku jen proto, aby si přijímací zkoušky pouze „zkusili“. O přechodu na víceleté gymnázium přitom vůbec neuvažují.

Devátý ročník ukončilo 44 žáků. Všichni byli přijati do středních škol a učilišť.

Žáci přijatí do středních škol a učilišť

Gymnázia	SŠ	Umělecké školy	Odborná učiliště
9	22	4	7

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků

Tabulky přehledu prospěchu školy srovnávají výsledky jednotlivých předmětů v 1. a 2. pololetí – Příloha č. 1, 2 a 3.

Z výsledků vyplývá, že zejména ve vyšších ročnících se prospěch žáků zhoršuje, žáci často ztrácejí motivaci učit se. Velkou roli v oblasti výsledku práce žáků hraje také celkové klima ve třídě a podpora ze strany rodičů.

Vzhledem k tomu, že naším cílem je připravit všechny žáky kvalitně nejen na další studium, ale i do běžného praktického života, zaměřujeme se dlouhodobě na:

1. individuální možnosti každého žáka a maximálně se snažíme využívat schopnosti žáků a jejich studijní potenciál;
2. postupy, které by žáky motivovaly k získání lepších výsledků a ke zvýšení zájmu o vzdělávání;
3. zodpovědnost žáků za výsledky své práce, vedeme je k objektivnímu sebehodnocení vlastní práce /zejména na prvním stupni vznikají portfolia prací/;
4. samostatné a kvalitní způsoby prezentace žákovských prací;
5. rozvoj čtenářské, matematické a informační gramotnosti;
6. respektování učebních stylů jednotlivých žáků.

5.2 Absolventské práce

K tradici naší školy patří absolventské práce žáků 9. ročníku. Téma práce si každý žák vybírá podle svého zájmu a zpracovává ho pod vedením vyučujícího předmětu, k němuž má téma nejbližší. Žák průběžně konzultuje s vedoucím práce vybrané téma i způsob jeho zpracování. Při zpracování absolventské práce si žák zkouší prakticky uplatnit znalosti a dovednosti, které získal v průběhu absolvování povinné školní docházky. Po stránce formální a jazykové vede žáky při přípravě práce vyučující českého jazyka ve spolupráci s učitelem informatiky. V závěru zpracování tématu spolupracují žáci

s vyučujícím cizího jazyka, neboť součástí každé práce je nejen soupis použitých zdrojů, ale také krátké anglické resumé /případně lze zvolit i jiný cizí jazyk, žáci ale téměř výhradně upřednostňují angličtinu/.

Práci hodnotí vedoucí práce /odborný učitel/ a učitel českého jazyka. Do hodnocení práce se zahrnuje také prezentace výsledků práce před publikem – většinou ho tvoří žáci 9. ročníků a učitelé ZŠ Veltrusy. V případě zájmu se na závěrečné prezentace mohou přijít podívat i rodiče žáků, případně i další zájemci. Práce všech žáků jsou ohodnoceny a při závěrečném vyřazení 9. ročníků pak každý žák obdrží Pamětní list s celkovým hodnocením své práce.

Úroveň prací je většinou průměrná. Dlouhodobě usilujeme o to, aby ubývalo případů, kdy se žáci snaží za svou práci vydávat text stažený z internetu. Nekvalitní práce jsou vráceny k doplnění a přepracování. Pravidelně se rovněž objevují i práce vynikající, které výrazně převyšují průměrné zpracování.

V průběhu přípravy a prezentace absolventské práce žáci uplatní nejrůznější dovednosti a kompetence, jimiž by měl absolvent základní školy disponovat.

V letošním roce bylo zpracovávání absolventských prací a jejich prezentace velmi pozitivně hodnoceno v rámci pravidelné inspekce.

5.3 Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními

Celkem se ve škole vzdělává 68 žáků integrovaných nebo s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Vyučující vedou 1x týdně pro integrované žáky a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od 2. do 8. ročníku ambulantní dyslektický nácvik /ADN/ nebo pedagogickou intervenci. Další žáci se specifickými poruchami učení nebo se slabým prospěchem pravidelně pracovali se školní speciální pedagožkou.

Žáci s diagnostikovanými poruchami chování, jejichž počet v posledních letech stoupá, pracovali pravidelně se školní psycholožkou a v rámci interně zpracovaného programu se věnovali nácviku zvládání problémových situací, a to jak individuálního, tak i skupinového charakteru.

Celkem 14 žáků mělo v průběhu roku přiznanu podporu asistenta pedagoga. Asistenti pedagoga působili v jedné třídě 1., 2., 3., 4., 6. a 8. ročníku a ve dvou třídách v 5. a 7. ročníku.

Počet žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními v posledních letech výrazně stoupá. Současně stoupá celkový průměrný počet žáků ve třídě, a to s sebou nese trvale vzrůstající nároky na kvalitu práce učitele. Tato situace komplikuje práci nejen pedagogům, ale i všem žákům ve třídě. Bohužel není

v možnostech školy zlepšit podmínky pro práci se třídou dělením tříd do menších skupin, neboť prostorově je škola na hranici své kapacity a nemá žádné další volné prostory, které by bylo možné využít. Druhým faktorem ovlivňujícím negativně ztížené pracovní podmínky pro učitele i žáky je dlouhodobý nedostatek kvalifikovaných a kvalitních učitelů, kteří by byli ochotni vůbec do školy nastoupit.

5.4 Srovnávací testování

Průběžně se zaměřujeme i na hodnocení výsledků práce žáků. Dlouhodobou formou testování umožňující srovnání se základními školami a nižšími gymnázii v rámci celé České republiky je účast žáků devátých ročníků na tzv. Národním testování SCIO /testy z českého jazyka, matematiky, obecného přehledu/. V letošním roce se testování v 9. ročníku zúčastnilo celkem 43 žáků, i když ne všichni z důvodu nemoci absolvovali tři testy /viz Příloha 4/.

Výsledky testování přináší kromě celorepublikového srovnání i komplexní informace o studijních předpokladech pro žáka, rodiče i školu.

Bohužel bývají i výsledky tohoto testování často výrazně ovlivněny absolutním nezájmem žáků o jakoukoli školní aktivitu. Velký vliv na pracovní morálku žáků 9. ročníků má dlouhodobě i vědomí téměř jistého přijetí v podstatě na jakoukoliv vybranou střední školu, a to i po zavedení jednotných přijímacích zkoušek. Výjimku tvoří jen několik prestižních středních škol, které kladou důraz na kvalitní zvládnutí základní školy.

V posledních letech usilujeme o to, abychom vytvořili ucelený systém porovnání výsledků našich žáků. Využíváme k tomu za finanční podpory SRPŠ testování SCIO. V letošním roce se bohužel částečně změnil systém testování, a proto jsme zorganizovali srovnávací testování ve 3., 5. a 7. ročníku – viz Příloha č. 4. Výsledky testování využijeme nejen pro hodnocení dosavadní práce, ale i pro motivaci a lepší zaměření školních aktivit v budoucích letech. Dlouhodobě se nám potvrzuje, že velkou roli v rámci vzdělávání hraje motivace žáků, která velmi úzce odráží kvalitu a charakter spolupráce rodiny a školy.

Srovnávání výsledků práce realizujeme i v rámci školy. V jednotlivých ročnících zadáváme stejné kontrolní písemné práce. Při jejich přípravě a vyhodnocování spolupracují vyučující paralelních ročníků. Zjištěné výsledky pak napomáhají vyučujícím při další práci se žáky.

Dlouhodobě usilujeme o spolupráci se spádovými školami – ZŠ Nelahozeves, ZŠ Vraňany a ZŠ Hostín u Vojkovic. Zatím se nám ale z časových důvodů nepodařilo vytvořit společný postup při hodnocení, i když zájem o spolupráci je na všech stranách. Postupujeme vpřed po malých krůčcích.

Již potřetí jsme zařadili v 8. ročníku test silných stránek. Toto testování probíhá v rámci výchovy ke zdraví. Silné stránky jsou vlastnosti nebo rysy osobnosti, které člověku napomáhají k úspěšnému fungování nejen v pracovní oblasti, ale i v mezilidských vztazích, při zvládnání stresu, řešení náročných situací a při dosahování vytčených cílů. Jejich vhodné využívání a rozvoj přispívá k vyšší životní spokojenosti.

Testování silných stránek pomáhá žákům uvědomit si, v čem jsou dobří a jak mohou své přednosti využívat. Se zjištěnými informacemi žáci pracují pod vedením učitelky v rámci následných hodin výchovy ke zdraví tak, aby pozitivně podpořily jejich vnitřní motivaci a všestranný rozvoj, a to i v oblastech, které nemusejí souviset se školní prací. Tuto formu testování pozitivně hodnotí žáci i rodiče.

5.5 Celkové výsledky vzdělávání

S celkovým hodnocením – s vyznamenáním ukončilo školní rok 333 žáků. V tomto počtu je zahrnuto více žáků 1. stupně. Průměrný prospěch žáka je 1,439.

Celkem 3 žáci ukončili v letošním roce ročník s prospěchem nedostatečným. Všichni konali opravné zkoušky. Jeden ze žáků uspěl a postoupil do vyššího ročníku. Dva žáci při opravných zkouškách neuspěli a ročník budou opakovat. Jeden z nich bude ročník opakovat na jiné škole.

Nedostatečný prospěch byl většinou ovlivněn velmi slabou pracovní morálkou a rovněž téměř nulovou spoluprací rodičů se školou.

Výchovné problémy byly většinou řešeny v rámci třídnických hodin. Dlouhodobě pomáhá třídním učitelům s řešením aktuálních problémů školní psychologka a speciální pedagog. Společná práce se zaměřovala na skupiny dětí ve třídách, na vytváření vztahů v kolektivu, ale i na řešení problémů jednotlivých žáků.

Závažnější a opakující se problémy byly řešeny ve výchovné komisi. Na jednání výchovné komise jsou pozvaní rodiče žáka a většinou i žák. Členy výchovné komise jsou výchovný poradce, třídní učitel, metodičky prevence, zástupce ředitelky, ředitelka školy, event. školní psychologka a speciální pedagog. Dle potřeby jsou výchovné komisi přítomni i další pedagogové.

Výchovná komise se letos sešla celkem 7x a jednání se týkala celkem 6 žáků. Řešeno bylo zejména nevhodné chování a opakovaně i podezřelá absence.

Přehled zameškaných hodin

	Školní rok 2016 – 2017		Školní rok 2017– 2018	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
1. pololetí	20 005	1	19 642	9
Průměr na žáka	42,746	0,002	39,127	0,018
2. pololetí	24 338	4	26 222	8
Průměr na žáka	52,227	0,009	52,235	0,016

I letos pokračuje trend nízkého počtu neomluvených hodin z minulých let. Neomluvené hodiny byly zapříčiněny ojedinělým neuváženým jednáním. Jinak se výraznější neomluvená absence neobjevila.

Celkový počet omluvených hodin se v porovnání s loňským školním rokem v 1. pololetí mírně snížil, ve druhém pololetí naopak zvýšil, ale průměrný počet zameškaných hodin na žáky nedoznal výraznější změny. Stejně jako v předchozích letech se velkou měrou na zameškaných hodinách podílí uvolňování žáků na ozdravné pobyty a rodinné dovolené realizované mimo školní prázdniny. Ze zdravotního hlediska a vzhledem k neutěšenému stavu životního prostředí v naší oblasti je to jistě v pořádku, problémem i nadále zůstává častý negativní dopad na žákovu následnou školní práci.

Dlouhodobě se snažíme předcházet tzv. zbytečným absencím, a to nejen ze zdravotních důvodů. Pokud se takové absence objeví, snažíme se navázat úzkou spoluprací s rodiči. Uspějeme-li, většinou se podaří odstranit i tzv. zbytečné absence.

Během školního roku bylo uděleno 25 pochval třídního učitele a 5 pochval ředitele školy, 43 napomenutí třídního učitele, 19 třídních důtek, 16 ředitelských důtek a 7 dvojek z chování. Nejčastější důvody pro udělení kázeňského postihu dlouhodobě přetrvávají: – zapomínání pomůcek a úkolů, nevhodné chování, vyrušování výuky.

6. Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

6.1 Hodnocení MPP 2017 – 2018

Ve školním roce 2017 – 2018 se členky Školního poradenského pracoviště (ŠPP) scházely většinou pravidelně 1x týdně. Schůzky se rušily pouze výjimečně z vážných organizačních důvodů. Tým ŠPP na schůzkách řešil aktuální problémy, byly plánovány a následně hodnoceny preventivní aktivity tříd.

Složení týmu:

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy

Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky

Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – zástupkyně ředitelky

Bc. Miroslava Polášková – výchovný poradce

Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro 1. stupeň

Mgr. Lucie Pavlíčková – metodička prevence pro 2. stupeň

Mgr. Jitka Černá – budoucí metodička prevence pro 2. stupeň

Mgr. Miluše Rákosová – speciální pedagog

Mgr. Klára Matějíková – školní psycholog

Preventivní témata prostupují v různých předmětech všemi ročníky. Ve škole byly realizovány preventivní aktivity pro každý ročník podle specifik a potřeb dané věkové a sociální skupiny. Škola využila vlastní odborné zdroje, ale také nabídky externích organizací.

6.1.1 Realizované programy

1. ročník – beseda s městskou policií na téma osobní a dopravní bezpečnost + ukázka výcviku služebního psa.

1. – 2. ročník – interaktivní divadelní představení *Pozor! Koza nekouří!* zaměřený na prevenci užívání návykových látek.

3. – 5. ročník – interaktivní představení *Děkuji – nechci* zaměřený na nácvik odmítání nabízených návykových látek. Toto vystoupení bylo realizované stejnou agenturou jako výše uvedené *Pozor! Koza nekouří!* a dle našeho názoru i reakce žáků nesplnilo naše očekávání. Nebudeme již opakovat.

2. – 3. ročník – program Jules a Jim, v každé třídě 2x2 hodiny zaměřené na podporu dobrých vztahů, respektování a dodržování pravidel, prevence šikany.

3. ročník – Kočičí zahrada – soubor 10 lekcí vedených metodičkou prevence v rámci prvouky, zaměřeno na utužení kolektivu, podporu spolupráce a prevenci rizikového chování

4. – 7. ročník – Program dlouhodobé primární prevence (Semiramis).

2. – 7. ročník – Vzpoua úrazům – každá třída absolvovala besedu s vozičkáři. Zaměřeno na prevenci úrazů, velmi působivé a kladně hodnocené žáky i učiteli.

Pro žáky 2. stupně se nám osvědčilo schéma navazujících seminářů vedených zkušeným lektorem společnosti Acet – Mgr. Vladimírem Váchou. Jedná se o interaktivní semináře s prezentací, informace jsou podpořeny skutečnými příběhy, žáci lektora od 6. ročníku znají, důvěřují mu a program tím získává návaznost. Tyto semináře trvají 2 vyučovací hodiny a tematicky jsou rozdělené takto:

6. ročník – Moderní je nekouřit – téma prevence kouření, zdravotní rizika.

7. ročník – Nebezpečí v kyberprostoru – jak bezpečně komunikovat v kyberprostoru, prevence podpořena skutečnými příběhy.

Žáci 8. ročníku absolvovali program dlouhodobé prevence s Magdou Nováčkovou, zaměřili se hlavně na stmelování a zlepšení vzájemných vztahů.

8. ročník – Sex, AIDS a vztahy – informace o způsobu šíření HIV, statistiky a situace u nás a ve světě, rizikové chování, způsoby přenosu HIV, je zde kladen důraz na odpovědné a zdravé chování v partnerských vztazích.

Dále žáci 8. ročníku absolvovali test Moje plus od společnosti SCIO, který je zaměřený na mapování kladných stránek, schopností a motivuje k dosahování životních cílů. Usnadňuje také volbu dalšího studia a je dobrým základem pro další diskuse na toto téma, součástí jsou i rady pro rodiče. Rodiči je kladně přijímán, výsledky dostávají žáci i rodiče elektronicky podrobně zpracovány.

9. ročník – Reprodukční zdraví a antikoncepce – budování vztahu mezi partnery. Základní informace o reprodukčním zdraví, všech metodách antikoncepce a jejich spolehlivosti, principech reprodukce, zodpovědné plánování rodičovství, prevence syndromu rizikového chování v dospívání, důraz je kladen na odložení startu do sexuálního života.

6. – 7. ročníky navštívily „Protidrogový vlak“ – zážitkový program s promítáním filmu, který na žáky velmi zapůsobil.

V 6. třídách navázal program „To je zákon, kámo“, vedený kpt. Johnovou (Policie ČR), který příběh z protidrogového vlaku rozvinul o rozměr trestnosti návykových látek. Žáci pracovali ve skupinách a byli velmi aktivní.

Dívky v 6. A absolvovaly první blok programu „Dove – projekt sebedůvěry“, který je zaměřený na podporu pozitivního vnímání sebe sama a svého těla, prevenci PPP.

Celoškolní projekt v měsíci dubnu „Kamarádi z velké dálky“ byl věnován multikulturní výchově.

Významným článkem v preventivních aktivitách školy byla práce školní psycholožky. Individuálně i ve skupince se věnuje dětem, které ji s problémem kontaktují. Školní psycholožka se dále významným způsobem podílela na práci s třídami, ve kterých se vyskytl problém v mezilidských vztazích, pravidelně pomáhala třídním učitelům s vedením třídnických hodin a řešením konfliktů mezi dětmi.

V tomto roce se škole bohužel nevyhnuły poměrně závažné projevy rizikového chování. Všechny případy byly okamžitě po zachycení řešeny a dle možností konzultovány v týmu ŠPP. Konkrétně se jednalo především o projevy šikany v 6. a kyberšikany v 7. ročníku, netolismus, fotografování a následné zasílání fotografií, návykové látky (cigarety, alkohol), sebepoškozování. Na řešení a nápravě se kromě týmu ŠPP podíleli i třídní učitelé dotčených tříd a školní psycholožka. V konkrétních případech proběhly výchovné komise.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence – viz dále.

6.1.2 Pobytové akce

Tradičním stmelovacím prostředkem pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročnících je adaptační kurz. Adaptační kurz proběhl (11. – 15. 9.) na zámku Veltrusy – žákům se pobyt líbil, spolupracovali s lektorkou (Eliška Oberhelová NPÚ) velmi dobře. Aktivity měly výborný stmelovací charakter, některé byly náročnější (např. pád důvěry, blok aktivit se zavřenýma očima), ale žáci se při nich podporovali. Ke stmelení třídy i poznání spolužáků z paralelních tříd byl jeden dopolední blok, který proběhl společně formou týmové strategické hry.

Dále proběhla škola v přírodě ve 3. ročníku, lyžařský kurz (7. ročník) a vícedenní školní výlety (8. a 9. ročník).

6.1.3 Třídnické hodiny

Tým ŠPP požadoval, aby třídní učitelé věnovali zvýšenou pozornost třídnickým hodinám, které jsou zařazeny do rozvrhu od 6. ročníku 1x týdně. Na 1. stupni probíhají dle potřeby a možností třídního učitele.

Aby byla zajištěna kvalita vedení TH a zároveň měli třídní učitelé prostor k řešení organizačních záležitostí, byla domluvena následující měsíční skladba TH: 3x organizační, 1x plánovaný program vycházející z plánu třídního učitele. Pro vedení třídnických hodin nabízí ŠPP jednak metodickou podporu a dále

využíváme podpůrných materiálů – např. z časopisu Třídní učitel, nabídka Madio, Odyssea atd. V přípravném týdnu rovněž proběhlo proškolení pedagogického sboru v oblasti vedení třídnických hodin.

6.1.4 Aktivity pro rodiče

Škola vycházela z osvědčených neformálních setkání s rodiči (Podzimní setkání, Bezva den).

6.1.5 Žákovský parlament

Žákovský parlament – i v tomto školním roce se pravidelně scházel žákovský parlament. Žáci od 2. do 9. třídy se střídali v moderování těchto setkání, debatovali, prezentovali a obhajovali názory své třídy. Žáci nalézali řešení problémů, které vznikají v některých třídách nebo i mezi třídami, řešili několik projektů. Navázali jsme na předchozí spolupráci s panem starostou, hostem parlamentu byla také paní ředitelka. Pokračuje spolupráce s vedoucí školní jídelny.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2017 – 2018

Efektivní třídnické hodiny	celý sbor
Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení	1x
Práce se žákem s přiznanými podpůrnými opatřeními	1x
Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva	1x
Základy krizové intervence	1x
Výuka ruštiny interaktivně a s využitím moderních technologií	1x
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	1x
Jóga pro děti	1x
Burza nápadů učitelů matematiky	2x
Hry na školy v přírodě a zotavovací akce	1x
Komunikace rodič – vyučující	1x
Seminář ke zvládnutí GDPR	1x
Co by měl znát správce Bakalářů	1x
Kurz Kresby postavy	1x
Asertivní techniky pro pedagogy	1x
Program Bakaláři – tvorba rozvrhu a moduly pro organizaci výuky	1x

Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení /24 hodin/	1x
Management školní třídy	1x
Jak efektivně jednat s rodiči	1x
Bezpečné klima ve škole	1x
Nepochopení tzv. Inkluzivní novely školského zákona v praxi – jak na ně	1x
Rozvojové plány školy a pedagogů	1x
Rozvíjíme matematickou gramotnost – matematika pro všechny	1x
Výchovný poradce	1x
Závěr roku v účetnictví PO	1x
Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací v roce 2017	1x

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z potřeb školy a ze zájmu pedagogů o rozvoj a rozšíření poznatků v určité oblasti s přihlédnutím k potřebám školy a k plánu DVPP.

Jedna paní učitelka úspěšně ukončila studium pro rozšíření kvalifikace – učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Další vyučující ukončila úspěšně magisterské studium učitelství.

Jedna vychovatelka školní družiny dokončí studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v nejbližší době.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Aktivity určené pro žáky

V rámci **kulturního vzdělávání** našich žáků se doplňkově k probíraným tématům zúčastňujeme pořadů v KD Vltava v Kralupech nad Vltavou. Rovněž využíváme nabídky pražských divadel.

Dlouhodobě jsou naši žáci členy **Klubu mladého diváka** /4 představení za rok/ – letos se představení zúčastňovalo 47 přihlášených žáků. Kvalita nabízených představení je výborná, často se jedná o atraktivní a žádaná představení.

Dlouhodobě také podporujeme čtenářskou gramotnost; prostřednictvím různých nabídek čtenářských klubů pro dětské čtenáře, které nabízejí literaturu vhodnou pro tuto věkovou skupinu za zvýhodněných podmínek – jedná se o nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Egmont. Příležitostně využíváme i jednorázové nabídky dalších dětských nakladatelství. Vždy se jedná o literaturu vhodnou pro dětského čtenáře nabízenou pro děti za zvýhodněnou cenu v porovnání s běžným nákupem v knihkupectví.

K podpoře čtenářské gramotnosti, ale i k podpoře rozvoje sociálního citění žáků využíváme rovněž projekt **Čtení pomáhá**. V jeho rámci děti čtou vybrané knihy a po jejich přečtení mohou jednoduchým způsobem dle svého výběru pomoci potřebným.

K tradicím školy patří také předvánoční akce „**Zpívání na schodech**“. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu dětí v jednotlivých ročnících a vzhledem k prostorovým možnostem školy jsme nuceni rozdělit původní celoškolskou akci na více částí. Nevýhodou tohoto řešení je, že se vytrácí pocit pospolitosti v předvánočním čase. Na druhou stranu je možné lépe vyhovět vkusu a zájmům dětí podle věku při výběru náplně programu.

Některé třídy připravily program pro své spolužáky a pro rodiče /např. vánoční besídka/, program pro jiné třídy – např. v rámci projektu **Můj patron** /dramatizace pohádek, společné projekty/.

V rámci **sportovních aktivit** se i letos třídy prvního i druhého stupně účastnily bruslení /celkem 8 tříd/. Na zimním stadionu je možné zapůjčit si vybavení, a tak si bruslení mohli vyzkoušet i žáci, kteří nikdy na bruslích nestáli. Společného bruslení se rovněž zúčastňují i někteří rodiče, aby pomohli vyučujícím s organizací akce.

Pro žáky třetího ročníku probíhala výuka plavání, která byla opět do výuky zařazena jako její povinná součást.

8.2 Celoškolské a třídní projekty

Největším projektem letošního školního roku byl celoškolský projekt **Kamarádi z velké dálky**, který vycházel z témat multikulturality. Základní přípravu realizovaly členky školského poradenského pracoviště a podrobnější rozpracování myšlenek projektu pak už bylo na každém vyučujícím v rámci příslušného předmětu. Projekt se zúčastnily všechny třídy školy a probíhal rovněž ve školní družině.

Dlouhodobě realizujeme společný projekt s MŠ Veltrusy. Jedná se o spolupráci žáků a třídních učitelů 6. ročníku s předškolním oddělením mateřské školy. Projekt nese název **Těšíme se do školy – Můj patron**. Každý předškolák získá mezi šestáky svého „velkého“ kamaráda. Děti společně prožívají v průběhu celého roku mnoho akcí a malí předškoláci za pomoci svých velkých kamarádů dobře poznají školní prostředí. To významně přispěje ke klidnějšímu zářijovému nástupu dětí do první třídy. Projekt je velmi pozitivně

hodnocen nejen z pedagogického pohledu, rovněž ho oceňují rodiče budoucích školáků.

Realizace projektu má většinou příznivé dopady z pohledu prevence patologických jevů – děti se blíže poznají, velcí a starší se skamarádí s mladšími a menšími dětmi. Vzhledem k věku dětí většinou pokračuje navázané kamarádství i během školní docházky obou žáků. Většina tříd pokračuje ve spolupráci s mladšími spolužáky i po jejich nástupu do školy. Každá třída si organizuje pro své „chráněnce“ aktivity dle svého zájmu a zaměření. Někteří společně sportují, jiní zpívají nebo chodí na vycházky.

Jedná se vlastně o upravenou formu „vrstevnického“ vyučování. Současně se tímto seznámením a kamarádstvím snažíme předcházet i případným možnostem šikany. Přestože se v průběhu realizace společných aktivit objevují i problémy u některých věkově nesourodých dvojic, jednoznačně převažuje kladný výsledek projektu.

Dlouhodobě probíhá i spolupráce s **rodilým mluvčím**. V letošním roce jsme pravidelně využívali hodiny s rodilým mluvčím na druhém stupni. V nižších ročnících nebylo možné organizačně působení rodilého mluvčího zvládnout.

Letos jsme se také poprvé zúčastnili projektu Edison, který organizuje mezinárodní studentská organizace AIESEC. Do školy dorazilo 8 zahraničních studentů ve věku 19 až 28 let, kteří byli ubytováni v hostitelských rodinách ve Veltrusích i okolí. Studenti navštívili žáky od 4. do 9. tříd a v tříhodinových blocích jim vyprávěli o svých zemích původu, tradicích a zvycích, jazyku, jídle, historii, památkách atp. Čas zbyl i na různé hry. Žáci naší školy měli možnost procvičit si svoji angličtinu s nerodilými mluvčími a dozvědět se zajímavosti o Číně, Austrálii, Brazílii, Mexiku, Rusku, Ukrajině, Indii a Indonésii. Všichni žáci se do komunikace se studenty velmi aktivně zapojili a snažili se dle svých schopností a jazykových dovedností se zahraničními studenty dorozumět, získat od nich informace, odpovídat na jejich dotazy, šikovnější studenti svým spolužákům pomáhali, překládali či vysvětlovali. Týden s Edisonem rychle utekl a mezi žáky i rodiči se setkal s velmi kladnou odezvou.

Za podpory rodilého mluvčího jsme i letos zorganizovali **Americký den**, návštěvu studentů z USA, kteří strávili ve škole celý den. Studenti se účastnili výuky, konverzovali se žáky v malých skupinkách, nebo i individuálně, a tak přispěli ke zkvalitnění výuky cizího jazyka.

Dalším pravidelným celoškolním projektem jsou **Mimorádné události**. Ty jsou zaměřeny na získávání a procvičování dovedností při řešení krizových situací – v 1. pololetí je projekt realizován v jednotlivých třídách pod vedením

třídních učitelů. Využíváme při tom veškeré techniky na škole a praktických ukázek /interaktivní tabule, dataprojektory, video, počítače, materiální vybavení/.

Ve 2. pololetí je projekt Mimořádné události organizován v terénu formou soutěže družstev v ročnících. Úkoly na stanovištích připravují a hodnotí žáci 9. ročníků a jsou připraveny zvlášť pro 1. a 2. stupeň. Tato celodenní akce probíhá ve veltruském parku, kde jsou příhodné podmínky pro realizaci programů tohoto typu.

Tradičním celoškolským projektem je i **Den Země**, který stejně jako loni pro ostatní žáky organizovali žáci 9. ročníku ve spolupráci s koordinátory EVVO formou běhu veltruský parkem, který byl doplněn řadou otázek a úkolů s přírodovědným a ekologickým zaměřením. Žáci 1. ročníku měli vlastní program realizovaný třídními učitelkami ve spolupráci s Národním památkovým ústavem.

Úspěšným a každoročně opakovaným projektem je také **Sportovní den**, který v závěru školního roku organizujeme zvlášť pro 1. a 2. stupeň. Oddělená organizace Sportovního dne pro 1. a 2. stupeň je způsobena nedostatečně velkými prostory. Efektivněji tak můžeme využívat všechny sportovní plochy dle zájmu dětí.

ZOO Praha – již řadu let SRPŠ financuje permanentní vstupenku do ZOO, která je využívána k zatraktivnění výuky přírodovědy a přírodopisu v rámci celé školy. Žáci absolvují různé výukové programy zaměřené na probíranou látku, případně lze využít i odborně komentované prohlídky.

Celá škola je dlouhodobě zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti/.

I v letošním roce jsme pokračovali v naplňování aktivit, díky kterým jsme již podruhé obdrželi certifikát škola udržitelného rozvoje 1. stupně pro období 2018 – 2020.

Žáci školy se zapojili do celostátního projektu **Staň se strážcem pralesa**, ve kterém se sbíraly mobily a tablety, neboť v těchto zařízeních se ukrývají vzácné kovy, které lze znovu použít a netěžit je, a tak poškozovat přírodu. Výtěžek z této akce jde na podporu strážců přírody v oblastech, kde žijí vzácná a chráněná zvířata, jako třeba gorily. Sběr technicky zajišťovala společnost Rema. V květnu se zástupci naší školy zúčastnili slavnostního vyhlášení, na které byly pozvány jen nejúspěšnější školy. Celkem jsme nasbírali 406 kusů mobilů a tabletů, a tím jsme se umístili na devátém místě ze šedesáti

zúčastněných škol z celé ČR. 30 nejlepších sběračů za odměnu navštívilo za odměnu bezplatně pražskou ZOO.

Poprvé se škola jako celek zapojila do akce **Uklid'me Česko**. V průběhu týdne, který předcházel celostátní víkendové akci, se téměř všichni zapojili do úklidu v nejbližším i vzdálenějším okolí školy.

Kromě celoškolských projektů probíhaly i projekty třídní, případně předmětové. V rámci tříd se jednalo např. o projekty **Snažilci** /3. ročník/, **Já, Baryk a Červený den** /4. ročník/, **Cvičte svoji paměť**, **Jak vycházet s lidmi** /8. ročník/. Ve třetích třídách celoročně probíhal projekt **Kočí zahrada**, které vedou školní metodičky prevence.

Dlouhodobě jsou třídní projekty realizovány více na 1. stupni, protože jsou v těchto ročnících organizačně příhodnější podmínky.

8.3 Školní akce určené nejen pro žáky, ale i pro veřejnost

I v letošním roce jsme pořádali setkání rodičů, žáků a učitelů školy – **Podzimní setkání**. Společné odpoledne doplněné řadou sportovních a rukodělných aktivit se již tradičně setkala s pozitivním ohlasem mezi rodiči, kteří mají zájem o spolupráci se školou a kteří se snaží své děti podpořit a rozvíjet.

Vánoční a velikonoční trhy – část výtěžku za výrobky žáků, rodičů a učitelů je pravidelně věnována na zaplacení školního adoptovanému africkému chlapci Alsenymu. Další část výtěžku byla použita na zlepšení školního vybavení – např. jsme financovali testování SCIO pro vybrané ročníky, nakoupili jsme knihy do školní knihovny a stojany na výtvarné práce.

Během školního roku je v podvečerních hodinách ve spolupráci s MěÚ Veltrusy **zpřístupněno školní hřiště** veřejnosti. Na hřišti je ve vymezených hodinách přítomný správce a zájemci mohou volně využívat sportoviště k pohybovým aktivitám.

I letos se uskutečnila **školní výstava** v prostorách Výstavní síně L. Čepeláka. Výstava byla tentokrát úplně jiného charakteru, než bývá zvykem. Škola se zapojila do projektu Národního muzea ke 100. výročí vzniku Československé republiky. Jeho cílem bylo, aby se děti seznamovaly s rodinnou historií a aby to, co se dozvedí od svých blízkých, předaly i s názornou ukázkou svým spolužákům. Díky této celoroční aktivitě z hodin dějepisu mohla vzniknout výstava **Rodino, vyprávěj**, která nám přiblížila řadu zajímavých momentů ze života našich blízkých v posledních 100 letech. Součástí vernisáže

bylo i vystoupení malých hudebníků, ti se připravují a učí hře na flétnu v soukromé hudební škole, která na naší škole působí pod vedením jedné z vyučujících již řadu let.

Kromě této školní výstavy ale posíláme práce žáků i do soutěží s různou tematikou. Řada žakovských prací tvoří výzdobu školních prostor. Jeden z našich žáků druhého stupně letos výrazně uspěl v celostátní literární soutěži **Malá Proseč Terezy Novákové**, a to v oboru poezie.

V rámci školy proběhla **pěvecká a instrumentální soutěž**. Vítězové postoupili do oblastní soutěže **Nota D** v kategorii jednotlivců i souborů. Někteří rodiče a prarodiče pravidelně využívají možnosti podpořit při soutěži potomky svou přítomností a současně si rádi poslechnou i ostatní soutěžící.

Na závěr školního roku jsme se jako každoročně sešli na **slavnostním závěrečném setkání celé školy**. Vzhledem k nepřízní počasí jsme se museli sejít v tělocvičně zvlášť první a zvlášť druhý stupeň. Společně jsme zhodnotili uplynulý školní rok, pochválili a odměnili řadu aktivních a šikovných dětí – reprezentanty školy v nejrůznějších soutěžích, ale také schopné a aktivní žáky. Stejně jako v předchozích letech si pochvalu za velkou píli zasloužili i všichni prvňáčci, kteří úspěšně zakončili svůj první školní rok. Součástí vyhodnocení a odměn je od loňského roku i školní pochvalná placka „**Jseš dobřej**“.

Našeho školního vyhodnocení se zúčastnil i Honzík se svou maminkou, a tak jsme jim osobně mohli předat peníze, které jsme pro Honzika vybrali na naší charitativní akci Bezva den – viz dále.

Krásnou školní tradicí je slavnostní **vyřazení devátáků** ze základní školy, které se pravidelně koná v prostorách Rudolfova sálu ve veltruském zámku. Na závěr školní docházky se sejdou nejen žáci a učitelé, ale také nejbližší rodinní příslušníci, abychom se všichni stali svědky slavnostního vstupu našich dětí do světa dospělých. Celá akce má slavnostní ráz, účastní se jí pravidelně i vedení města. Slavnostní charakter vyřazení podporuje i vystoupení pěveckého sboru Tutti cantate, který působí na naší škole.

Při této příležitosti se nejen zavzpomíná na chvíle strávené v kolektivu třídy, ale ocení se i ti nejúspěšnější. Děti pak mají možnost veřejně poděkovat rodičům i učitelům za jejich péči.

Pěvecký sbor **Tutti cantate** ale samozřejmě vystupuje v průběhu roku mnohem častěji. Základ sboru původně vytvořili učitelé ze školy, dnes se jedná o pěvecký sbor dospělých z širokého okolí. Nejvíce vystoupení bylo již tradičně v předvánočním čase. Nejzdařilejší byl vánoční koncert ve veltruském kostele ve spolupráci s Kralupskými žesťovými sólisty. Další série vystoupení následovala v červnu, kdy již sbor působil s několika novými členy.

Stejně jako v předchozích letech se zúčastnili nejmenší žáci dvakrát **Vítání občánků**, kde zajišťovali hudební program.

Školní ples, letošní byl již 18., každoročně připravujeme ve spolupráci se SRPŠ. Bohužel zájem o tuto formu společenského večera je velmi malý.

K tradičním aktivitám školy patří také účast v soutěži tříd na **Běhu veltruským parkem**.

Dny otevřených dveří se z důvodu malého zájmu rodičů centrálně neorganizují. Návštěva vyučování je možná v podstatě kdykoliv, záleží na zájmu rodičů a na dohodě s jednotlivými vyučujícími. Rodiče ale mají i celou řadu dalších možností, kdy se do školy podívat – jedná se např. o Zpívání na schodech, vánoční, velikonoční trhy, Bezva den, Podzimní setkání.

8.4 Charitativní akce

Již poněkoli káté se nám podařilo zapojit veltruské občany do realizace letos 22. ročníku **Českého dne boje proti rakovině**. Díky našim žákům bylo možné si i ve Veltrusích zakoupit dne 16. května 2018 žluté kvítiky měsíčku lékařského, které jsou symbolem podpory boje proti rakovině – letos byla akce zaměřena na podporu boje proti nádorům tlustého střeva. Celkem se nám podařilo prodat 550 kusů kytiček, každá kytička má minimální hodnotu 20 Kč. Celkový výtěžek naší akce činil 12 601 Kč. Akci mají vzhledem k podmínkám organizace prodeje na starosti žáci 9. ročníku pod vedením vyučující výchovy k občanství.

Aktivně se naši žáci zúčastnili projektu **Čtení pomáhá**. Po přečtení knihy vybrané z doporučených knih absolvuje čtenář test o knize. Pokud uspěje, získá 50 Kč, které může věnovat na charitativní projekt dle svého výběru – aktuální akce jsou uvedeny na stránkách Čtení pomáhá.

Během celého roku jsme přispěli částkou ve výši 7 350 Kč. Do projektu se zapojilo celkem 46 dětí, které přečetly celkem 147 knih. V porovnání s loňským rokem čtenářů přibylo. Nejpilnější čtenáři byli při závěrečném vyhodnocení školního roku odměněni.

ČTENÍ POMÁHÁ	2017– 2018	2016 – 2017	2015 – 2016	2014 – 2015
Počet zapojených žáků	46	25	43	24

Počet přečtených knih	147	123	190	119
Věnovaná částka	7 350	6 150	9 500	5 950

Podpořili jsme také charitativní projekt „Život dětem“ a fond Sidus.

Hlavní školní charitativní akcí je vlastní projekt **Bezva den**. I letos byla tato akce spojena s dětským dnem, s jehož organizací nám tradičně pomáhá SRPŠ. Výtěžek z Bezva dne ve výši téměř 25 401 Kč jsme věnovali Honzíkovi z Čerčan. Věnované finance jsou použity pro krytí Honzíkových speciálních potřeb, výcviků a osobní asistence – <https://www.facebook.com/pages/Z%C5%A1-Veltrusy/307907653016839?fref=tag>.

8.5 Další aktivity

Pravidelně pořádáme **sběr papíru a PET víček** – 1x za dva měsíce. Celkem bylo sebráno 32 318,32 kg papíru, což je o trochu méně než v loňském školním roce, ale stále se jedná o velmi pěkný výkon. Na škole probíhá sběr formou soutěže mezi třídami i jednotlivci, na konci jsou nejlepší sběrači odměněni cenami. Je potěšující, že nás ve sběru podporuje i řada veltruských občanů, i když nemají děti školou povinné.

Současně se sběrem papíru probíhá ekologický sběr plastových víček. Letos jsme sebrali celkem 1 094 836 kusů PET víček. V této oblasti se nám podařilo zvýšit nasbírané množství, a to o více než 150 000 víček.

Ke zlepšování výsledků sběrů přispívá dobrá informovanost ve škole i ve městě, ale i to, že děti i dospělí vidí, že peníze získané za sběr jsou využívány nejen na zlepšení školního prostředí.

SBĚR	2017 – 2018	2016 – 2017	2015 – 2016	2014 – 2015
Sebraný papír – v kg	32 318,32	33 910,1	30 138,66	28 839
Sebraná víčka – v kusech	1 094 836	936 483	826 083	780 481

8.6 Žákovský parlament

I v letošním roce pokračovala úspěšná činnost **školního parlamentu**, resp. **sdružení zástupců tříd** pod vedením preventivní patoložky patologických jevů pro 2. stupeň. Bližší informace – viz hodnocení MPP.

8.7 Exkurze

Tradičně jsou součástí výuky exkurze. Většinou jsou tematicky zaměřené a aktivním způsobem doplňují probírané učivo. Některé exkurze jsou realizovány v rámci škol v přírodě, které nabízejí možnost využít pro exkurze i místa v běžných školních podmínkách nedostupná.

Jednotlivé ročníky absolvovaly exkurze, jejichž přehled je uveden v rámci aktivit jednotlivých ročníků.

Vzhledem k tomu, že jsme v minulých letech do školy zakoupili nové vybavení na běžky, uskutečnil se i letos **zimní výjezd do Jizerských hor**. V běžecké stopě si tak 44 nadšenců vyzkoušelo tento zimní sport. Řada dětí ale má i vlastní běžecké vybavení, a tak byl o účast na jednodenním zájezdu zájem.

Další velkou akcí byla poznávací **exkurze do Vídně**, která byla součástí výuky německého jazyka na druhém stupni.

Tradičně jsme využívali nabídky programů **Městského muzea v Kralupech nad Vltavou** /český jazyk, literatura a dějepis/, **Policie ČR** /prevence, dopravní výchova, osobnostní výchova/, **zámku Veltrusy** /vlastivěda, přírodověda, dějepis, zeměpis, ekologická výchova/, **elektrárny Miřejovice** /fyzika/.

Žáci 9. tříd se individuálně dle svého zájmu účastnili **Dnů otevřených dveří** na školách a učilištích. Obdobně jako v předchozím školním roce volily střední školy pro nábor žáků nejvíce osobní návštěvy zástupců školy na naší škole. K těmto informačním schůzkám jsme využívali především třídnické hodiny.

- nábor Střední gastronomická a hotelová škola Praha
- nábor SOŠ a SOU Roudnice, Neklanova
- nábor SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou
- nábor SOU Liběchov
- nábor Ekonom, Litoměřice

- nábor Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště Křivoklát
- návštěva SOŠ a SOU Roudnice, Neklanova

8.8 Školní výjezdy

Mezi trvalé priority naší školy náleží **školy v přírodě**. Zejména délka a četnost výjezdů v průběhu posledních let klesá vzhledem ke vzrůstající finanční náročnosti škol v přírodě. Celkem se školy v přírodě zúčastnilo 51 dětí /3. ročník/ a strávily v přírodě 408 dnů. Celkový počet žáků i počet strávených dnů se v porovnání s loňským školním rokem snížil.

V 6. ročníku jsme i letos zrealizovali **adaptační pobyt** v areálu veltruského zámku. Adaptační pobyt přispívá k poznání a stmelení nově vytvořeného kolektivu v 6. ročníku. Do naší školy přicházejí právě v 6. ročníku noví žáci minimálně ze tří škol z blízkého okolí, kde se vyučuje jen na 1. stupni. Adaptační pobyt také napomůže lepší adaptaci dětí na nový styl a způsob práce na druhém stupni. I tady se ale projevuje vliv finanční situace v rodinách, a proto jsme využili možnosti uspořádat „adapták“ v nejbližším okolí školy. I tuto formu adaptačního pobytu finančně podpořilo SRPŠ.

Letošní výjezdy se uskutečnily v ročnících:

3. AB – Bartošova pec, Ondříkovice

6. AB – Zámek Veltrusy – 3denní adaptační program

Lyžařského výcviku /penzion Stará škola, Klíny/ se v letošním školním roce zúčastnilo 47 žáků ze 7. ročníku. Vzhledem k vysokému počtu žáků by bylo pro nás obtížně personálně lyžařský výcvik zajistit, a proto jsme využili služeb profesionálních instruktorů a možnosti výjezdu ve dvou turnusech. Nabízen byl výcvik na lyžích i na snowboardu.

8.9 Pohybové aktivity

Plavání

Kurz plavání proběhl v obou pololetích a zúčastnili se ho žáci třetího ročníku v počtu 54, resp. 53 žáků. Kurz plavání je povinnou součástí školního vzdělávacího programu.

Bruslení

Celkem 8 tříd navštívilo se svými třídními učiteli a učiteli tělesné výchovy zimní stadion. Žáci tak měli příležitost zdokonalit se v bruslení. Řada zejména mladších žáků bruslila poprvé.

8.10 Kroužky působící na škole ve školním roce 2017 – 2018

Pondělí

ŠIKULKY I – 15.30–17.00 hod.

ŠIKULKY II – 15.30–16.30 hod.

KUCHTÍK I – 15.30–17.00 hod.

SPORTOVNÍ HRY I – 15.30 – 17.00 hod.

PŘÍPRAVA NA JAZYK. ZKOUŠKU CAMBRIDGE – 14 – 15 hod.

Úterý

KERAMICKÝ KROUŽEK I – 15 – 17.00 hod.

ŠIKULKY III – 15.30 – 17.00 hod.

DESKOVÉ HRY – 13.15 – 14.45 hod.

TÝMOVÉ HRY – 14.00 – 15.30 hod.

PEČEME A VAŘÍME S RADOSTÍ – 14.00 – 16.00 hod.

PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK – 14:00 – 15:00 hod.

Středa

PRVNÍ KRŮČKY S POČÍTAČEM – 15.30 – 17.00 hod.

KUCHTÍK II – 15.30 – 17 hod.

SPORTOVNÍ HRY II – 15.30 – 16.30 hod.

ANIMAČNÍ LABORATOŘ – 14.00 – 15.00 hod.

DOVEDNÉ RUCE – 14.00 – 15.30 hod.

Čtvrtek

KERAMICKÝ KROUŽEK II – 15.00 – 17.00 hod.

HOKUSY–POKUSY – 15.30 – 17.00 hod.

HRÁTKY S ANGLIČTINOU – 15.30 – 16.30 hod.

ZAJÍMAVÁ MATEMATIKA – od 14.00 do 15.30 hod.

VÝTVARNÝ ATELIÉR – 16.00 – 17.30 hod.

JAK NA TO? – ČESKÝ JAZYK – 13.15. – 15.15 hod.

JAK NA TO? – MATEMATIKA – 13.15. – 15.15 hod.

Pátek

PŘÍPRAVA NA JAZYK. ZKOUŠKU CAMBRIDGE – 14 – 15 hod.

RUČNÍ PRÁCE – 13.00 – 15.00 hod.

Soukromé školy:

Flétny – úterý 12.00 – 14.30 hod.

KMD – Klub mladého diváka, pro žáky II. stupně, ved. J. Majerčáková, divadelní představení v odpoledních hodinách

KOPANÁ (AFK Veltrusy)

ASPV Veltrusy – sport pro všechny – žáci mají možnost navštěvovat zájmové aktivity (cvičení ml. i st. žáků a žákyň, florbal, brenbal...; www.aspv.veltrusy.cz)

8.11 Přehled celoškolních akcí a akcí v jednotlivých třídách

CELOŠKOLNÍ AKCE

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
25.9.	Podzimní setkání	Setkání rodičů, učitelů a žáků
1.10. – 31.1.	Rodino, vyprávěj	Projekt 8. a 9. ročník
30.10.– 16.11.	SCIO testování (9. ročník)	Národní testování
31.1.	Mimořádné události	Celoškolní projekt
5.2. – 9.2.	Projekt EDISON	Výuka s cizími lektory Aj
22.3.	Velikonoční trhy	Tradice
3.4. – 27.4.	SCIO testování (3., 5., 7. ročník)	Srovnávací testování
3.4.–6.4.	Uklidíme Česko	Prevence, ekologie
3.4. – 27.4.	SCIO testování (3., 5., 7. ročník)	Národní testování
1.4. – 30.4.	Kamarádi z velké dálky	Celoškolní projekt
25.4.	Den Země	Ekologický projekt
16.5.	Prodej kytiček	Den boje proti rakovině
19.6.	Bezva den	Charitativní akce
25.6.	Sportovní den – 2. stupeň	Sportovní den
26.6.	Sportovní den – 1. stupeň	Sportovní den
27.6.	Mimořádné události – běh parkem	Mimořádné události – celoškolní projekt
28.6.	Slavnostní vyhlášení úspěšných žáků	Ukončení ŠR

1.A

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
30.10.2017	Prevence – beseda s policií, záchranná služba	Preventivní program
13.11.2017	Zážitkem k porozumění	Projekt – pořádá ZŠ Heuréka ve spolupráci s nadačním fondem Dar sluchu a Spolkem uživatelů kochleárního implantátu, inkluze
22.11.2017	Divadlo ve školce – O 4 princeznách	Divadlo
19.12.2017	Zpívání na schodech	Vánoční zvyky
22.12.2017	Setkání s patrony	Spolupráce
24.1.2018	Písničkový kolotoč	Hudební představení
7.2.2018	Veselé zoubky	Preventivní program
15.2.2018	Káťa a Škubánek	Divadelní představení
20.3.2018	Pozor, koza nekouří	Preventivní program

24.4.2018	Šestajovice – čokoládovna	Exkurze
4.6.2018	ZOO Praha	Výlet
12.6.2018	Zážitkem k porozumění	Projekt – pořádá ZŠ Heuréka ve spolupráci s nadačním fondem Dar Sluchu a Spolkem uživatelů kochleárního implantátu, inkluze
15.6.2018	Hrajeme si společně	Spolupráce s MŠ

1.B

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
30.10.2017	Prevence – beseda s policií, záchranná služba	Preventivní program
14. 12. 017	Vánoční besídka pro rodiče	Besídka třídy pro rodiče
22.12.2017	Setkání s patrony	Spolupráce
19.12.2017	Zpívání na schodech	Tematická hodina
24.1.2018	Písničkový kolotoč – hudební pořad	Hudební pořad
24.4.2018	Šestajovice–čokoládovna	Exkurze
15.2.2018	Káťa a Škubánek	Divadlo
7.2.2018	Veselé zoubky	Prevence
20.3.2018	Pozor, koza nekouří	Prevence
11.4.2018	O poslušných telátkách	Divadlo
4.6.2018	ZOO PRAHA	Výlet

1.C

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
30.10.2017	Prevence – beseda s policií, záchranná služba	Preventivní program
19.12.2017	Zpívání na schodech	Vánoční zvyky
22.12.2017	Setkání s patrony	Spolupráce
24.1.2018	Písničkový kolotoč	Hudební představení
7.2.2018	Veselé zoubky	Preventivní program
15.2.2018	Káťa a Škubánek	Divadelní představení
20.3.2018	Pozor, koza nekouří	Preventivní program
24.4.2018	Šestajovice – čokoládovna	Exkurze
16.5.2018	Princezna a drak	Divadlo
22.5.2018	Staň se strážcem pralesa – vyhlášení	Slavn. vyhl. environm. soutěže
4.6.2018	ZOO Praha	Výlet

2.A

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
7.11.	Vzpouza úrazům	Beseda
19.12.	Zpívání na schodech	Besídka

21.12.	Vycházka do parku	Vycházka
22.12.	Vánoční besídka	Besídka
5.1.	Jules a Jim	Prevence
19.1.	Jules a Jim	Prevence
24.1.	Písničkový kolotoč	Hudební pořad
15.2.	Káťa a Škubánek	Divadelní představení
20.3.	Preventivní pořad Pozor! Koza nekouří!	Prevence
26.3.	ZOO Praha	Exkurze
30.5.	Učíme se venku	Výuka v přírodě
13.6.	Zámek Loučeň, labyrintárium	Školní výlet

2.B

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
7. 11.	VZPoua úrazům	Preventivní program
19. 12.	Zpívání na schodech	Vánoční program
22. 12.	Setkání s patrony – zpívání a tvoření	Školní projekt
12. 1.	Jules a Jim	Preventivní program
24. 1.	Písničkový kolotoč	Hudební představení
9. 2.	Jules a Jim	Preventivní program
15. 2.	Káťa a Škubánek	Divadelní představení
20. 3.	Pozor, koza nekouří!	Preventivní program
26. 3.	ZOO Praha	Exkurze
13. 6.	Zámek a park Loučeň	Třídní výlet

3.A

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
16.10.2017	Kočí zahrad	Prevence
23.10.2017	Kočí zahrad	Prevence
20.11.2017	Kočí zahrad	Prevence
13.11.2017	VZPoua úrazům	Prevence
15.12.2017	Vánoční besídka s rodiči	Setkání s rodiči a dětmi
23.11.2017	ZOO Praha	Exkurze
18.12.2017	Kočí zahrad	Prevence
20.12.2017	Advent u pana nadlesního	Exkurze
12.1.2018	Jules a Jim	Prevence
24.1.2018	Písničkový kolotoč	Hudební pořad
8.2.2018	Kočí zahrad	Prevence
9.2.2018	Jules a Jim	Prevence
12.3.2018	Ulice plná kouzel	Černé divadlo
20.3.2018	Pozor, koza nekouří	Prevence
13.4.2018	Kočí zahrad	Prevence
28.4.2018	Hrubý Rohozec	Exkurze
30.4.2018	Frýdštejn	Exkurze

2.5.2018	Liberec – IQLANDIA	Výlet
22.5.	Staň se strážcem pralesa–vyhlášení	Slavnostní vyhlášení výsledků environmentální soutěže
25.5.2018	Kočí zahrad	Prevence
20.6.2018	Kočí zahrad	Prevence
20.6.2018	Canisterapie – setkání se psy	Prevence
21.6.2018	Duhový park	Exkurze

3.B

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
9.10.2017	Kočí zahrad	Prevence
23.10.2017	Kočí zahrad	Prevence
13.11.2017	Kočí zahrad	Prevence
13.11.2017	VZPouřa úrazům	Prevence
20.11.2017	Kočí zahrad	Prevence
23.11.2017	ZOO	Exkurze
5.12.2017	Mikulášská nadílka	Tradice
11.12.2017	Kočí zahrad	Prevence
12.12.2017	Vánoční besídka pro rodiče	Setkání rodiče s dětmi
19.12.2017	Zpívání na schodech	Tradice
20.12.2017	Dům lesního vánoční zvyky, tradice	Naukový program
20.12.2017	Krmení lesních zvířátek	Tradice
22.12.2017	Třídní vánoční besídka	Tradice
5.1.2018	Jules a Jim	Prevence
19.1.2018	Jules a Jim	Prevence
24.1.2018	Písničkový kolotoč	Zábavný pořad plný písniček
1.2.2018	Výstava MěÚ Veltrusy „Rodino vyprávěj“	Výstava
5.2.2018	Kočí zahrad	Prevence
12.3.2018	Ulice plná kouzel	Divadelní představení
20.3.2018	Pozor „Koza nekouří“	Prevence
9.4.2018	Kočí zahrad	Prevence
27.5.2018	Dům přírody, Dlaskův statek	Exkurze
28.5.2018	Hrubý Rohozec	Exkurze
30.5.2018	Hrad Frýdštejn	Exkurze
2.5.2018	Liberec – IQ Landia	Výlet
21.5.2018	Kočí zahrad	Prevence
20.6.2018	Kočí zahrad	Prevence
21.6.2018	Duhový park	Exkurze
20.6.2018	Canisterapie – setkání se psy	Prevence

4.A

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
6.10.	ZOO Praha	Exkurze

9.11.	VZPoua úrazům	Prevence
23.11.	Semiramis–Vyplouváme	Prevence
27.11.	Anglické divadlo	Exkurze
24.1.	Rocková krabička	Hudební pořad
20.3.	"Děkuji, nechci"	Prevence
22.3.	Semiramis – já v kolektivu	Prevence
19.4.	Bruslení	Sportovní akce
11.5.	Kyberprostor	Prevence
14.5.	Černé divadlo Metro–Na cestě po iSvětě	Divadelní představení
22.5.	Staň se strážcem pralesa–vyhlášení	Slavnostní vyhlášení výsledků environmentální soutěže
n	Okor	Školní výlet

4.B

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
6.10.	ZOO Praha	Exkurze
11.10.	Projektový den pro rodiče	Projekt třídy
9.11.	Vzpoua úrazům	Prevence
15.11.	Vánoční dílny pro rodiče a děti	Dílny
22.11.	Červený den	Projekt třídy
27.11.	Anglické divadlo	Exkurze
24.1.	Rocková krabička	Hudební pořad
20.3.	"Děkuji, nechci"	Prevence
22.3.	Semiramis – já v kolektivu	Prevence
11.5.	Kyberprostor	Prevence
14.5.	Černé divadlo Metro–Na cestě po iSvětě	Divadelní představení

4.C

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
celoroční	Barykův rok	Projekt třídy
6.10.	ZOO Praha	Exkurze
9.11	Vzpoua úrazům	Prevence
27.11.	Anglické divadlo	Divadlo
13.12.	Bruslení	Exkurze
19.12.	Vánoce na zámku	Exkurze
20.12.	Semiramis	Prevence
24.1.	Rocková krabička	Hudební pořad
20.3.	Prevence "Děkuji, nechci! "	Prevence
22.3.	Semiramis	Prevence
11.5.	Kyberprostor	Prevence
14.5.	Divadlo Metro – Na výletě v iSvětě	Divadelní představení

22.5.	Staň se strážcem pralesa–vyhlášení	Slavnostní vyhlášení výsledků environmentální soutěže
31.5.	Spaní ve škole	Třídní akce – tmelení kolektivu
1.6.	Zámek Nelahozeves	Exkurze – výstava kostiček Lego a Seva

5.A

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
1.11.2017	Hračka jménem počítač – Semiramis	Prevence
10.11.	Vzpouza úrazům – VZP	Prevence
27.11.	Anglické divadlo	Divadlo
5.12.	Mikuláš ve škole	9.třídy – tradice na škole
18.12.	Planetárium Praha	Exkurze : Pohyby Země
19.12.	Vánoční zpívání na schodech	Každoroční tradiční akce školy
24.1.2018	Hudební pořad – Rocková krabička	Hudební pořad
15.2.	Běžky – Jizerské hory	Sportovní výcvik
20.3.	"Děkuji, nechci"	Prevence
24.4.	Planeta Česko	Dokumentární film o zvířatech v ČR
21.5.	Vzhůru na 2. stupeň – Semiramis	Prevence
5.6.	ZOO Ústí nad Labem	Výlet

5.B

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
1.11.2017	Hračka jménem počítač – Semiramis	Prevence
10.11.	Vzpouza úrazům – VZP	Prevence
27.11.	Anglické divadlo	Divadlo
15.2.	Běžky – Jizerské hory	Sportovní výcvik
5.12.	Mikuláš ve škole	9.třídy – tradice na škole
18.12.	Planetárium Praha	Exkurze : Pohyby Země
19.12.	Vánoční zpívání na schodech	Každoroční tradiční akce školy
24.1.2018	Hudební pořad – Rocková krabička	Hudební pořad
20.3.	"Děkuji, nechci"	Prevence
24.4.	Planeta Česko	Dokumentární film o zvířatech v ČR
21.5.	Vzhůru na 2.stupeň – Semiramis	Prevence
5.6.	Výlet do ZOO Ústí nad Labem	Třídní výlet

6.A

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
13.–15.9.	Adaptační kurz	Adaptační kurz – prevence
6.11.	Planetárium Praha	Exkurze
6.10.	Semiramis	Prevence

7.11	VZP Vzpoura úrazům	Prevence
27.11.	Zázračná planeta Země	Exkurze
28.11.	Moderní je nekouřit	Prevence
18.12.	Zpívání na schodech	Celoškolní akce
22.12.	Besídka pro předškolní děti	Projekt Patron
9.1.	Nemoc jménem šikana	Prevence
10.1.	Návštěva školky – program ve školce	Projekt Patron
15.2.	Běžky – Jizerské hory	Sportovní výcvik
28.2.	Protidrogový vlak	Exkurze
5.4.	Semiramis	Prevence
9.5.	Edukační program Parky a zahrady	Edukační program
15.5.2018	Botanický park s průvodcem	Přírodovědná exkurze
18.5.	To je zákon, kámo	Prevence
22.5.	Staň se strážcem pralesa–vyhlášení	Slavnostní vyhlášení výsledků environmentální soutěže
30.5.	Společná vycházka	projekt Patron
1.6.2018	RÚ – Kladruby	Prevence
6.6.	Společný oběd ve škole	Projekt Patron
8.6	Jump arena	Výlet třídy

6.B

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
13.– 15.9.	Adaptační kurz	Adaptační kurz – prevence
6.10.	Semiramis	Prevence
6.11	Planetárium Praha	Exkurze
13.11.	VZPoua úrazům	Prevence
27.11.	Zázračná planeta Země	Exkurze
28.11.	Moderní je nekouřit	Prevence
18.12.	Zpívání na schodech	Celoškolní akce
22.12.	Besídka pro předškolní děti	Projekt Patron
9.1.	Nemoc jménem šikana	Prevence
10.1.	Návštěva školky – program ve školce	Projekt Patron
15.2.	Běžky – Jizerské hory	Sportovní výcvik
28.2.	Protidrogový vlak	Exkurze
5.4.	Semiramis	Prevence
9.5.	Edukační program Ledoví muži	Edukační program
15.5.	Botanický park s průvodcem	Přírodovědná exkurze
18.5.	To je zákon, kámo	Prevence
22.5.	Staň se strážcem pralesa–vyhlášení	Slavnostní vyhlášení výsledků environmentální soutěže
30.5.	Společná vycházka	Projekt Patron
1.6.	RÚ – Kladruby	Prevence

6.6.	Společný oběd ve škole	projekt Patron
18.6.	Laser game Praha	Školní výlet

7.A

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
18.10.2017	Sociometrie	Prevence
9.10.2017	Semiramis – bezpečný internet	Prevence
25.10.2017	Bruslení	Jiné
14.11.2017	Vzpoura úrazům, VZP	Prevence
29.11.2017	Vácha – bezpečný internet	Prevence
15.12.2017	Bowling – Praha	Motivační akce
18.12.2017	Patron – předání dárků	Projekt Patron
19.12.2017	Poznávací jazyková exkurze – předvánoční Vídeň	Exkurze
15. – 19.1.	LV Klíny	Sportovní výcvik
15.2.	Běžky – Jizerské hory	Sportovní výcvik
9.5.2018	Středověké městečko – Botanicus	Dějepisná exkurze
15.5.2018	Botanický park s průvodcem	Přírodovědná exkurze
22.5.	Staň se strážcem pralesa – vyhlášení	Slavnostní vyhlášení výsledků environmentální soutěže
1.6.2018	RÚ – Kladruby	Prevence
4.6.2018	Zahradnické putování – Vraňany	Exkurze – přírodopis a svět práce
5.6.2018	Little shop o horrors – anglické divadlo	Anglický muzikál v divadle Hybernia
18.6.2018	Lanový park	Výlet, lanové centrum PROUD
6.6.2018	Semiramis – spolupráce a naslouchání	Prevence
14.6.2018	Čas proměn – dospívání	Prevence

7.B

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
9.10.2017	Semiramis	Prevence
14.11.2017	Vzpoura úrazům	Prevence
29.11.2017	Bezpečnost v kyberprostoru	Prevence
19.12.2017	Poznávací jazyková exkurze – předvánoční Vídeň	Exkurze
22.12.2017	Patron – předání dárků	Prevence
22.1.2018– 26.1.2018	LVVZ	Lyžařský výcvik
14.2.2018	Sociometrie,	Prevence
15.2.2018	Běžky – Jizerské hory	Sportovní výcvik
18.4.2018	Bruslení	Exkurze

9.5.2018	Středověké městečko – Botanicus	Exkurze
15.5.2018	Botanický park s průvodcem	Exkurze
22.5.	Staň se strážcem pralesa – vyhlášení	Slavnostní vyhlášení výsledků environmentální soutěže
1.6.2018	RÚ – Kladruby	Prevence
5.6.2018	Little shop of Horrors – anglické divadlo	Anglický muzikál v divadle Hybernia
6.6.2018	Semiramis	Prevence
11.6.2018	Zahradnické putování	Exkurze
18.6.2018	Lanový park	Školní výlet

8.A

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
13.9.	Bezpečnost na železnici – prevence	Prevence
18.10.	Prevence s Magdou – efekt.učení	Prevence
23.11.	Tepfaktor	Teamová spolupráce
4.12.	Divadlo Metro	Kultura
20.11.	Prevence HIV	Prevence
19.12.2017	Poznávací jazyková exkurze – předvánoční Vídeň	Exkurze
15.2.	Běžky – Jizerské hory	Sportovní výcvik
9.3.2018	ZOO Praha	Exkurze
7.3.2018	Bruslení	Sportovní výcvik
14.3.2018	Kdo se bojí filharmonie	Kultura
10.4.	Přátelské a partnerské vztahy s Magdou	Prevence
17.–20.4.	RS Březová	Výlet, prevence, exkurze
23.4.	ÚP Mělník	Povolání
15.5.2018	Botanický park s průvodcem	Exkurze
23.5.2018	Web.seminář – Dům světla - HIV	Prevence
30.5.	Prevence s Magdou –	Prevence
1.6.	Kladruby rehab.ústav	Prevence
5.6.2018	Little shop of Horrors – anglické divadlo	Anglický muzikál v divadle Hybernia

8.B

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
13.9.	Bezpečnost na železnici – prevence	Prevence
18.10.	Prevence s Magdou – efek. učení	Prevence
23.11.	TEPfactor	Týmová spolupráce

4.12.	Divadlo Metro	Kultura
19.12.2017	Poznávací jazyková exkurze – předvánoční Vídeň	Exkurze
20.12.	Prevence HIV	Prevence
15.2.2018	Běžky – Jizerské hory	Sportovní výcvik
9.3.2018	ZOO Praha	Exkurze
14.3.2018	Kdo se bojí filharmonie	Kultura
28.3.2018	Bruslení	Sportovní výcvik
10.4.2018	Prevence s Magdou – přátelské a partnerské vztahy	Prevence
17.– 20.4.	RS Březová – školní výlet	Výlet, prevence, exkurze
24.4.2018	ÚP Mělník	Volba povolání
23.5.2018	Web.seminář – Dům světla - HIV	Prevence
30.5.2018	Prevence s Magdou	Prevence
1.6.2018	RÚ – Kladruby	Prevence
5.6.2018	Little shop of Horrors – anglické divadlo	Anglický muzikál v divadle Hybernia
20.6.2018	Raftování – jízda na raftech	Sportovní výcvik

9.A

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
14.9.	Preventivní vlak – bezpečná železnice	Prevence
4.10.2017	Nábor Střední gastronomická a hotelová škola Praha	Prevence
18.10.2017	Bruslení	Sport
1.11.2017	Nábor SOŠ a SOU Roudnice, Neklanova	Volba povolání
8.11.2017	Nábor SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou	Volba povolání
22.11.2017	Nábor SOU Liběchov	Volba povolání
28.11.2017	Reprodukční zdraví a antikoncepce	Prevence
29.11.2017	Nábor Ekonom, Litoměřice	Volba povolání
5.12.2017	Čerti na škole – organizace	Tradice
7.12.2017	Návštěva SOŠ a SOU Roudnice, Neklanova	Volba povolání
19.12.2017	Poznávací jazyková exkurze – předvánoční Vídeň	Exkurze
24.1.2018	Hudební pořad: Rock	Hudební pořad
26.1.2018	Holocaust	Prevence
15.2.	Běžky – Jizerské hory	Sportovní výcvik
9.5.2018	Migrace a doba postpravdivá	Workshop
15.5.2018	Pracovní právo	Úřad práce Mělník – volba povolání
16.5.2018	Český den proti rakovině	Prevence
18.5.2018	Návštěva fitcentra	Exkurze
23.5.2018	Webinář – Dům světla – HIV	Prevence

24.5.2018	Hanin kufřík	Exkurze
1.6.2018	RÚ – Kladruby	Prevence
6.– 7.6.2018	Školní výlet: BayernPark – Babylon – Plzeň	Školní výlet
25.6.2018	Bowling	Sportovní den

9.B

Datum	Přesný název akce	Typ akce (exkurze, výlet, preventivní program, projekt, jiné)
14.9.2017	Preventivní vlak – bezpečná železnice	Prevence
4.10.2017	Nábor Střední gastronomická a hotelová škola Praha	Volba povolání
18.10.2017	Bruslení	Sport
1.11.2017	Nábor SOŠ a SOU Roudnice, Neklanova	Volba povolání
8.11.2017	Nábor SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou	Volba povolání
22.11.2017	Nábor SOU Liběchov	Volba povolání
29.11.2017	Reprodukční zdraví a antikoncepce	Prevence
29.11.2017	Nábor Ekonom, Litoměřice	Volba povolání
5.12.2017	Čerti na škole – organizace	Tradice
7.12.2017	Návštěva SOŠ a SOU Roudnice, Neklanova	Volba povolání
19.12.2017	Poznávací jazyková exkurze – předvánoční Vídeň	Exkurze
24.1.2018	Hudební pořad: Rock	Hudební pořad
26.1.2018	Holocaust	Prevence
1.2.2018	Výstava: Rodino, vyprávěj!	Výsledek projektu
15.2.	Běžky – Jizerské hory	Sportovní výcvik
9.5.2018	Migrace a doba postpravdivá	Workshop
15.5.2018	Botanický park s průvodcem	Exkurze
15.5.2018	Pracovní právo	Úřad práce Mělník – volba povolání
16.5.2018	Český den proti rakovině	Prevence
23.5.2018	Webinář – Dům světla – HIV	Prevence
24.5.2018	Hanin kufřík	Exkurze
25.5.2018	Návštěva fitcentra	Exkurze
22.5.	Staň se strážcem pralesa – vyhlášení	Slavnostní vyhlášení výsledků environmentální soutěže
1.6.2018	RÚ – Kladruby	Prevence
6.– 7.6.2018	Školní výlet: BayernPark – Babylon – Plzeň	Školní výlet
25.6.2018	Bowling	Sportovní den

8.12 Spolupráce s rodiči

Výbor **SRPŠ** se schází podle potřeby, nejsou stanoveny pevné termíny. Dlouhodobým přetrvávajícím problémem je ochota jen velmi malé skupiny rodičů se zapojit do aktivit SRPŠ. Vždy se objeví jen několik rodičů, kteří jsou ochotni pomáhat pracovat ve výboru, nebo alespoň pomáhat s jednorázovými akcemi. I tak ale největší odpovědnost leží na několika stabilních a dlouholetých členkách, z nichž některé už ani nemají své vlastní děti školou povinné – jedná se tedy o skutečné přátele školy.

Společně se snažíme řešit aktuální školní problémy, připravit akce včetně jejich organizačního a finančního zabezpečení. Dlouhodobě se zaměřujeme na dvě velké akce – školní ples a charitativní akci Bezva den spojený s aktivitami organizovanými v rámci dětského dne.

SRPŠ letos zorganizovalo již 18. ročník školního plesu. Bohužel ani připravený ples se nenesetkal s podporou a rodiči byl naprosto ignorován. Vzhledem k tomuto nezájmu nebudeme s největší pravděpodobností v organizování školního plesu pokračovat.

I přesto dosáhl výtěžek z plesu výše 3 222 Kč, a to zejména díky bohaté a výborně připravené tombole. Získané peníze jsou vždy věnovány na podporu dalších aktivit školy a SRPŠ, jako je např. zajištění slavnostního vyřazení žáků 9. ročníku a odměny pro nejúspěšnější a neaktivnější žáky na konci školního roku. SRPŠ každoročně financuje nákup permanentky do ZOO Praha, svou finanční podporou umožňuje pravidelné zlepšení vybavení školní družiny a školní knihovny.

Kromě toho SRPŠ pravidelně podporuje každého žáka sumou 100 Kč na školní rok – třídní učitelé ji využívají dle svého uvážení – např. na odměny žákům, na školní výlet, jako příspěvek na nějakou celotřídní akci apod.

Dále SRPŠ systematicky podporuje prevenci patologických jevů v rámci celé školy – nejvýraznější podpora náleží aktivitám naplňujícím adaptační kurz žáků 6. ročníku, jehož cílem je podpořit rychlejší vytvoření kamarádských vztahů v rámci nového kolektivu. SRPŠ přispívá na úhradu celoškolských preventivních programů, aby bylo možné tyto programy objednávat bez ohledu na finanční zatížení všech rodičů.

V letošním školním roce jsme také realizovali ve spolupráci s rodiči výrobu hmyzích hotelů. Na nákup materiálu a pomůcek pro výrobu získalo SRPŠ podporu z dotace KÚ – projekt **Nemáme obě ruce levé aneb Poklady ryzí jsou domečky hmyzí** /S-1201/ŠKS/2017/.

Spolupráci se všemi rodiči se snažíme podporovat v maximálním možném rozsahu – nejméně dvakrát do roka se konají **třídní schůzky** /kombinace třídních setkání a konzultací s jednotlivými vyučujícími/. Každý vyučující má také stanoveny v týdnu individuální konzultační hodiny, během nichž je možné příslušného vyučujícího vyhledat bez předchozího ohlášení. Tyto konzultační

hodiny nejsou ale příliš využívány, rodiče upřednostňují individuální dohodu dle vlastních časových možností. Na druhém stupni a v 5. ročníku byla opět úspěšně využívána elektronická žákovská knížka, která také přispívá k lepšímu a častějšímu kontaktu školy a rodičů. Rovněž využíváme mailové korespondence, abychom mohli rychleji a přesněji informovat rodiče o aktuálním dění ve škole.

Zlepšení kontaktů a spolupráce s některými rodiči napomáhají také **setkání dětí, rodičů a učitelů veltruské školy**. Vítáni jsou ale v podstatě všichni, kteří se akce chtějí zúčastnit – např. děti s rodiči z mateřské školy, případně obyvatelé Veltrus i blízkého okolí. V posledních letech realizujeme Podzimní setkání. Jarní setkání spojujeme s **charitativní akcí Bezva den**, a to z důvodu velké organizační zátěže při pořádání vyššího počtu rozsáhlých akcí. Ohlas na pořádané akce je příznivý, jsou hojně navštěvovány nejen rodiči, ale i zájemci z řad zejména veltruské veřejnosti.

8.13 Spolupráce s MŠ a spádovými školami

Spolupráce se spádovými mateřskými školami je rozsáhlá. Nejvíce je rozvinutá spolupráce s předškolními dětmi z místní mateřské školy. Máme rozpracovaný **plán spolupráce** na každý měsíc školního roku. /viz Příloha č. 5/ Převažují společné akce oddělení předškolních dětí a žáků 1. tříd. Jedná se o vzájemné návštěvy s různými aktivitami, společnou návštěvu kulturních vystoupení, sportovní aktivity či dětský den, návštěvu školy s účastí na vyučování.

Pravidelně jsou v průběhu celého roku pořádány setkání předškoláků. Druhým rokem pokračujeme v inovované podobě těchto setkání, abychom maximálně zapojili nejen děti, ale i jejich rodiče.

S MŠ Veltrusy již popáté realizujeme projekt „**Těšíme se do školy – Můj patron**“. Spolupráce probíhá většinou v přátelském duchu, děti se na společná setkání těší. Šestáci chodili do školky číst dětem před spaním, proběhla společná vycházka do parku, předvánoční dopoledne 6. tříd pro předškoláky, děti pomáhaly při zápisu do 1. tříd a při organizaci Dětského dne v MŠ, uskutečnily s budoucími školáky první společný oběd ve školní jídelně... Celkově byla vzájemná setkání prospěšná pro obě zúčastněné strany.

Vzhledem k tomu, že projekt probíhá již několik let, je potěšitelné, že i starší žáci na své malé svěřence nezapomínají a v průběhu roku jim příležitostně příjemní školní dny připravenou aktivitou – např. sportovní den, vycházka v parku, soutěže, malé divadelní představení apod. V těchto aktivitách se hodně odráží spolupráce a práce třídních učitelů druhého i prvního stupně.

Rovněž spolupráce se spádovými školami je na dobré úrovni. Jsme v kontaktu se všemi spádovými školami – ZŠ Nelahozeves, Vraňany, Hostín a v případě potřeby řešíme společně potřebné záležitosti – zejména se jedná o přestup žáků na naši školu po skončení 5. ročníku. Kromě spolupráce v oblasti výuky si vzájemně vypomáháme např. i při organizaci různých školení apod. V letošním roce jsme realizovali spolupráci v oblasti příprav podkladů pro GDPR. Ve spolupráci miníme pokračovat i v příštím školním roce.

8.14 Spolupráce s dalšími subjekty

Ve škole jsou žáci s diagnostikovanou poruchou autistického spektra, a proto i nadále průběžně spolupracujeme se sdružením **Vertikála a Apla**. Obě organizace se věnují a podporují děti s autismem. Sdružení nám pomáhají sestavit individuální plán práce pro tyto děti, v případě potřeby pracují s kolektivy dětí ve třídách s autistickým žákem, pořádají metodické besedy pro pedagogy.

Škola je zapojena do hnutí **Rodiče vítáni**. Účast v tomto hnutí vyplynula z aktivit realizovaných školou, které odpovídají požadavkům této organizace.

Dlouhodobě jsme zaregistrováni do projektu www.proskoly.cz, i zde je možné využívat procvičování a testování ze školy i z domova na základě vlastního přístupového kódu každého žáka.

Průběžně využíváme portál www.umimecesky.cz, který zajímavým a hravým způsobem motivuje žáky k procvičování českého pravopisu. Ten byl v průběhu roku rozšířen i o podklady k výuce matematiky a anglického jazyka, které také začneme využívat.

Spolupráce trvale probíhá s **Městskou policií Veltrusy**, s **Policíí ČR** a s **Muzeem v Kralupech n. Vlt.**, dále také spolupracujeme s **Místní knihovnou ve Veltrusích** a s **Městskou knihovnou v Kralupech nad Vltavou**. Spolupracujeme rovněž se **státním zámekem Veltrusy**.

Průběžnou spolupráci máme navázanu rovněž s **Českou rafinérskou**. I v letošním školním roce jsme získali od firmy finanční podporu, kterou jsme stejně jako v předchozích letech využili na aktivity v rámci prevence patologických jevů.

Spolupráci rozvíjíme s obecně prospěšnou společností **Přemyslovské střední Čechy**, která nám pomáhá zejména s administrací různých projektů. Rovněž zde konzultujeme otázky GDPR.

8.15 Spolupráce se zahraniční školou

V současné době nemáme navázanu žádnou trvalou spolupráci se zahraniční školou.

8.16 Spolupráce se zřizovatelem

V tomto školním roce pokračovala dobrá spolupráce se zřizovatelem, potažmo se zastupitelstvem města.

Stejně jako v předchozích letech hradíme z rozpočtu města nejen správu budovy, ale i různé služby. Proto např. můžeme na druhém stupni pravidelně zajišťovat **výuku angličtiny vedenou rodilým mluvčím**. Výuka angličtiny se tak stává mnohem efektivnější.

V průběhu roku poskytlo město škole účelovou dotaci na nákup moderních učebnic anglického jazyka.

Další oblastí, v níž využíváme příspěvků od zřizovatele, jsou **volnočasové aktivity dětí**, které nejsou součástí školního klubu. Kroužky jsou pro naše žáky zdarma, děti si hradí pouze zpracovávaný materiál. Rádi bychom zapojili do organizování kroužků i rodiče žáků, což by nám pomohlo rozšířit mimoškolní aktivity o další atraktivní témata. Bohužel hlavně z časových důvodů se nám stále nedaří žádného z rodičů ke spolupráci získat.

Z důvodu zajištění **bezpečnosti ve škole** /zamezení pohybu cizích a neohlášených osob po školní budově/ pracuje ve škole vrátná, která dohlíží a eviduje vstup cizích osob do školní budovy.

Městský úřad přidělil škole roční rozpočet, z něhož byly financovány veškeré opravy a provoz. Vzhledem k průběžnému navyšování počtu žáků byl rozpočet školy pro rok 2018 navýšen, aby bylo možné zajistit bezproblémový provoz školy.

Byla rovněž realizována a městem hrazena velká oprava odtoku dešťové vody ze školního dvora, neboť se voda trvale prosakovala do kotelny.

Z rozpočtu rovněž financujeme veškeré drobné a střední opravy, malování všech prostorů budovy. Dále zajišťujeme revize, správu a úpravy školní počítačové sítě a další služby.

Pravidelně se uskutečňuje kontrola hospodaření.

V průběhu celého roku pokračovala jednání zastupitelstva o rozšíření nebo rekonstrukci školy. Původně plánovaná přístavba na zakoupeném pozemku byla z finančních důvodů odložena. Dále se uvažovalo o výstavbě nového dvojdomku /zde vznikly dva návrhy/. V závěru školního roku se začala řešit další možná varianta – vestavba k hlavní budově v prostorách školního dvora.

Definitivní řešení nepadlo a rozhodnutí nejspíš zůstane na novém zastupitelstvu. Bohužel se dlouhodobý nedostatek výukových prostor začíná negativně projevovat při školní práci /nemožnost dělit na skupiny podle potřeb výuky – chybí prostory pro výuku/. Škola rovněž velmi výrazně postrádá zázemí pro učitele, zejména prvního stupně. Nedostatečné jsou rovněž prostory v šatnách a ve školní jídelně.

Vzhledem k omezeným prostorovým možnostem školy jsme letos přistoupili k **úplné rekonstrukci druhé počítačové učebny**. Druhá počítačová učebna byla zrušena a přeměna na běžnou třídu, neboť se nám nedostávalo prostor pro další potřebnou kmenovou učebnu. Touto úpravou byly vyčerpány veškeré prostorové možnosti. Využití veškerých výukových prostorů je po celý den takřka 100%.

Pokračujeme také v průběžné úpravě vnitřních prostor – zejména tříd a chodeb, které jsou pravidelně malovány. Je také doplňováno vybavení v jednotlivých třídách. Ve škole se tak i přes prostorové problémy snažíme udržovat příjemné nebo alespoň přijatelné pracovní prostředí pro děti i učitele.

Pokračujeme také v obnově vybavení nábytkem v kabinetech, které je téměř dokončeno.

Postupně obnovujeme školní nábytek – lavice v jednotlivých učebnách. Obměňovány jsou rovněž tabule – do dvou tříd byly zakoupeny nové s interaktivními dataprojektory a do zrušené malé počítačové učebny byla zakoupena mobilní tabule, neboť zde není možnost upevnit tabuli na zeď.

8.17 Informace pro veřejnost

Veřejnost je o dění ve škole pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku – „**Veltruských listů**“, které vycházejí většinou čtyřikrát – pětkrát ročně.

Aktuální informace o dění ve škole je možné nalézt na webových stránkách školy – www.skola.veltrusy.cz.

Třídní učitelé některých tříd vytvářejí také webové stránky svých tříd, kde aktuálně informují rodiče o dění ve třídě i ve škole.

Využíváme rovněž **školní vývěsky** – celkem čtyři: u vchodu do areálu školního dvora, dále u vchodu do školy ze hřiště, u družiny a u školní jídelny. Vývěsky jsou pravidelně aktualizovány a umožňují kolemjdoucím i čekajícím rodičům dozvědět se zajímavosti o aktuálním dění ve škole.

8.18 Školní družina

O děti přihlášené do školní družiny se staralo šest vychovatelek. Kapacita školní družiny je 170 žáků – to je v současné době maximální možná kapacita.

Přesto i nadále musí být při přijímání do školní družiny respektováno pravidlo přijímání dětí podle věku.

Vzhledem ke kapacitě 170 žáků je třeba využívat pro pět družinových oddělení kmenové třídy prvního stupně. To s sebou nese řadu organizačních a prostorových problémů – děti se ve třídách dopoledne učí a odpoledne si zde hrají v rámci družinového programu. Téměř vždy musí ve třídách zůstat i učitel z kmenové třídy, který se zde připravuje na vyučování na další den. Řešení tohoto problému je zatím nereálné, a tak nezbyvá než ocenit toleranci a trpělivost učitelů i vychovatelek školní družiny.

Práce žáků ze školní družiny je používána na výzdobu školy, školní družiny, na výstavy v obci i během velikonočních a vánočních prodejních trhů.

Činnost školní družiny probíhá podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás, který navazuje na školní vzdělávací program „Učím se pro život“.

Akce družiny v letošním školním roce:

1. Mikulášská nadílka
2. Vánoční besídky v jednotlivých odděleních
3. Dětský karneval – 2x
4. Papoušci – beseda s ukázkou
5. Bylinkářky – Muzeum Kralupy nad Vlt.

8.19 Školní klub

Školní klub fungoval každodenně a dětem byly nabízeny různé každodenní aktivity + nepravidelně různě zaměřená odpoledne /rukodělné aktivity, deskové hry, zdobení triček/.

8.20 Školní poradenské pracoviště

8.20.1 Členové Školního poradenského pracoviště a jejich funkce

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy

Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky školy

Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro první stupeň

Mgr. Lucie Pavlíčková – metodička prevence pro druhý stupeň, koordinátorka školního parlamentu

Mgr. Jitka Černá – budoucí metodička prevence pro druhý stupeň

Bc. Miroslava Polášková – výchovná poradkyně
Mgr. Klára Matějíková – školní psycholožka
Mgr. Miluše Rákosová – školní speciální pedagog

8.20.2 Organizace činnosti

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) vzniklo na naší škole v průběhu školního roku 2011 – 2012, kdy se škola zapojila do projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť – vzdělávání, informace, poradenství II (RŠPP–VIP II).

V současné době využíváme možnosti financovat školního psychologa a speciálního pedagoga z tzv. šablon – od 1. 1. 2017 jsou tyto pozice financovány z projektu Podpora pro ZŠ Veltrusy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004232 z výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Přidělené finanční prostředky umožňují škole zajistit finančně obě pozice do 31. 12. 2018.

ŠPP je tedy stabilní součástí struktury ZŠ Veltrusy. Členové ŠPP se pravidelně scházejí na interních poradách. ŠPP je prezentováno na webových stránkách školy v záložce „Poradna a prevence“ – „Školní poradenské pracoviště“. Na webových stránkách jsou informace o jednotlivých členech ŠPP, jejich konzultační hodiny a kontakty a další informace.

8.20.3 Obecné cíle školního poradenského pracoviště

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků a pro rozvoj jejich osobnosti;
- naplňování vzdělávacích potřeb žáků a rozvíjení jejich schopností, dovedností a zájmů;
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací;
- tvorba minimálního preventivního programu v závislosti na specifických podmínkách a klimatu školy a ověřování účinnosti aplikovaných preventivních postupů;
- preventivní a intervenční práce s třídními kolektivy k zajištění příznivého vývoje klima školních tříd a předejití vzniku sociálně patologických jevů;
- nabídka individuálních konzultací žákům, pedagogům a zákonným zástupcům;
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce;

- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – tj. žáků se zdravotním znevýhodněním či postižením, žáků, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin, žáků se sociálním znevýhodněním a dalších;
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro zlepšování prospěchu;
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění;
- rozvíjení psychologických a speciálně pedagogických znalostí a dovedností učitelů a metodická podpora při jejich aplikaci do vzdělávací činnosti;
- prohloubení lepší spolupráce a komunikace mezi školou, rodiči a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími institucemi (PČR, OSPOD).

8.20.4 Činnost

Ve školním roce 2017 – 18 se ŠPP scházelo pravidelně, obsahem schůzek a činnosti bylo především:

- představení ŠPP a jeho činnosti žákům formou návštěv ve třídách
- předávání informací a materiálů získaných z účasti členů na různých školeních, konferencích a vzdělávání mimo školu
- výběr a domluva četného množství preventivních programů
- reflexe preventivních programů
- řešení problematických situací v jednotlivých třídách
- řešení konkrétních případů žáků:
 - integrování žáci – předávání informací,
 - problematické vztahy mezi žáky
 - užívání návykových látek – alkohol, kouření
 - nevhodné chování dětí, přestupky proti školnímu řádu
 - děti s problematickým rodinným zázemím
 - děti, které mají obtíže ve třídním kolektivu
- celoškolní projekt Kamarádi z velké dálky
- akce pro žáky
- reflexe akcí školy
- shrnutí činnosti za školní rok 2017 – 18 a výhled na příští školní rok

8.20.5 Školní psycholožka

Školní psycholog nabízí možnost individuálních i skupinových konzultací pro děti, konzultace pro rodiče i pedagogy. Ve školním roce 2017/2018 využilo individuálních konzultací celkem 43 dětí, z nichž někteří spolupracovali se školní psycholožkou dlouhodobě, někteří krátkodoběji a několik dětí využilo možnosti jednorázové konzultace. Celkem 14 dětí bylo součástí dvou dětských skupin, které se scházely v pravidelný čas za účelem rozvoje sociálních dovedností. V rámci práce s celými kolektivy byla navázána aktivní a pravidelná spolupráce s pěti třídami, v kterých se objevily vztahové potíže mezi spolužáky. V několika třídách proběhlo sociometrické šetření za účelem zmapování třídních vztahů a odhalení možných problémů.

Aktivní spolupráce byla též navázána s 23 rodiči, a to formou osobních schůzek, e-mailové a telefonické komunikace. Dále využilo služeb školního psychologa na 14 pedagogů.

Nejčastějšími tématy, s kterými děti přicházely do poradny, byly:

- rodinné problémy – rozvod rodičů, komplikovaný vztah s rodiči, jejich novými partnery či se sourozenci, úmrtí v rodině
- vztahy ve školním kolektivu – posmívání, ubližování, nadávání, problémy začlenit se a najít si přátele, hádky s kamarády
- vztahy s pedagogy
- nízké sebevědomí
- nedostatečná sebekontrola, práce s emocemi
- problémové chování při vyučování i mimo něj
- smutné nálady, deprese, úzkosti, sebepoškození
- psychosomatické obtíže
- láska

Obsahem individuálních setkání s rodiči a dalšími příbuznými žáků byla následující tematika:

- výchovné problémy
- výukové problémy
- problémy v rodině
- kamarádské vztahy dětí
- problémové chování ve škole
- domluva spolupráce, poskytnutí informací ohledně dalších postupů, kontaktů na odborníky atd.

Obsahem setkávání s celými třídami byly:

- aktivity pro stmelení kolektivu
- aktivity pro podporu hledání kamarádů
- nastavení pravidel chování
- legitimizace emocí a práce s nimi

Obsahem skupinových setkání byly:

- trénink komunikace s vrstevníky
- učení se naslouchání druhým
- sebepoznávání a rozvoj sebereflexe
- sdílení problémů i radostí

8.20.6 Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2017 – 2018 navazovala činnost speciálního pedagoga na činnost z předešlých let.

Na začátku roku probíhaly organizační záležitosti – prohlídka dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, návrhy na kontrolní vyšetření v PPP, příprava rozvrhů reedukačních skupin a individuálních reedukačních hodin, předávání informací rodičům a pedagogům, příprava dokumentace poradenské činnosti, sepsání plánů pedagogické podpory pro žáky se specifickými poruchami učení, příprava pomůcek a pracovních listů pro žáky s poruchami učení. Před zahájením činnosti také proběhlo stěhování a úklid kabinetu.

V naší škole jsou evidováni žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními, převážně se specifickými poruchami učení, chování a žáci zdravotně handicapovaní.

Ve škole jsou také žáci, kteří mají specifické vzdělávací potřeby, a proto je jim vypracován plán pedagogické podpory. Někteří tito žáci pravidelně docházejí ke speciálnímu pedagogovi na procvičování. U mnohých dojde ke zlepšení, a není tudíž nutné přistoupit k vyšetření žáka v PPP. V některých případech je patrná specifická porucha učení. Rodičům žáka je pak doporučeno, aby navštívili pedagogicko-psychologickou poradnu v Mělníku.

Dva žáci jsou v evidenci SPC Vertikála, kde jim byla potvrzena diagnóza autistického spektra, Aspergerův syndrom. S těmito žáky v hodinách pracuje pedagogický asistent.

Žáci, kteří potřebují více prohlubovat učivo a procvičovat či napravovat sluchové, zrakové vnímání, hlouběji procvičovat čtení s porozuměním, matematické operace atd., docházejí pravidelně na individuální nebo skupinové procvičování. V průběhu školního roku se jednalo o 13 žáků, z toho 9 žáků

pracovalo pravidelně každý týden a 4 žáci docházeli ke konzultacím nepravidelně, dle konkrétní potřeby. Skupinové procvičování navštěvovalo každý týden 18 žáků. Žáci byli rozděleni do 5 skupin.

V letošním roce byly dvakrát realizovány aktivity s předškoláky v rámci skupin a dvakrát práce s předškoláky a jejich rodiči.

V rámci depistážní činnosti byli podchyceni žáci 1. ročníku s výukovými či výchovnými problémy, některým bude v příštím roce navržena docházka na skupinové procvičování. Se žáky 1. ročníku bylo rozvíjeno sluchové vnímání, zrakové vnímání, vnímání prostorové orientace, pravolevá orientace, matematické dovednosti a matematické operace v rámci skupin. S některými žáky druhého a třetího ročníku byla procvičována logická matematika a matematická představivost, rozlišování měkkosti a tvrdosti a další rozpoznávání gramatických jevů.

Žáci, kteří nejsou zařazeni do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace, navštěvovali speciálního pedagoga v rámci konzultací a byl jim vysvětlen za účasti rodičů způsob domácí přípravy a v některých případech doporučeno vyšetření v PPP.

Rodičům, pedagogům, ale i dalším žákům s výukovými obtížemi byly věnovány konzultační hodiny a individuální pohovory. Ve spolupráci s učiteli byly řešeny problémy školní zralosti, výukové obtíže, výchovné problémy, způsoby práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s rodiči, domácí příprava žáků. Dále byli rodiče seznámeni s vhodnými pomůckami a způsobem domácí přípravy.

Speciální pedagog pravidelně spolupracuje s odbornými pracovišti – PPP Mělník, SPC Vertikála Praha, SPC – Logopedická škola, OSPOD, Apla, klinickou logopedkou. Problematika žáků s podpůrnými opatřeními byla konzultována na poradách ŠPP za účasti vedení školy, výchovné poradkyně, metodiků prevence patologických jevů, školního psychologa.

8.21 Výsledky soutěží

I letošní školní rok byl bohatý na soutěže v rámci oblasti i okresu a díky schopnostem našich žáků a dobré přípravě ze strany učitelů byla naše škola reprezentována i na krajské a v chemii dokonce na celostátní úrovni. V oboru chemie zvítězil jeden náš žák v krajském kole olympiády a v soutěži Hledáme nejlepšího chemika v ČR obsadil v celostátním kole 9. místo. Výrazných úspěchů na krajské úrovni dosáhli naši žáci také v biologické olympiádě.

Ve většině vědomostních soutěží spolu stále poměřují dovednosti a znalosti žáci základních škol a gymnázií, což výsledky zkresluje, zvláště v předmětech, které se liší výší hodinové dotace na ZŠ a gymnáziu. Tento fakt působí někdy pro žáky základní školy demotivujícím vlivem.

Rovněž jsme se zúčastnili soutěží sportovních. Přestože žádný jednotlivec ani tým nepostoupil do krajských kol, vážíme si hlavně toho, že reprezentanti školy si své účasti na akci cenili a snažili se podat maximální výkony.

SOUTĚŽE

Datum	Název soutěže	Kolo (okresní, krajské,...)	Ročník	Umístění
25.5.2018	Atletický trojboj	Oblastní	1. – 5. ročník	3.
1.3.2018	Basketbal	Okresní	8., 9. ročník	2.
24.4.2018	Dopravní soutěž	Okresní	6. ročník	1.
24.4.2018	Dopravní soutěž	Okresní	8., 9. ročník	5.
6.–7.6.2018	Dopravní soutěž	Krajské	6. ročník	9.
13.12.2017	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	2.kolo	9. ročník	2., 8., 109.
27.2.2018	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	3.kolo	9. ročník	3.
12.6.2018	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	republikové	9. ročník	9.
6.3.2018	Chemická olympiáda	Okresní	9. ročník	3.
21.3.2018	Chemická olympiáda	Krajské	9. ročník	1.
20.4.2018	Mc Donald cup	Oblastní	3., 4. ročník	1.
20.4.2018	Mc Donald cup	Oblastní	4., 5. ročník	5.
25.4.2018	Mc Donald cup	Okresní	2., 3. ročník	2.
13.12.2017	Mikulášský aerobic	oblastní	4. – 8. ročník	2.
13.10.2017	Minikopaná	Oblastní	8., 9. ročník	1.
20.10.2017	Minikopaná	Okresní	8., 9. ročník	1.
7.11.2017	Minikopaná	Krajské	8., 9. ročník	6.
15.5.2018	Nota D	Okresní	3., 6., 8., 9. ročník	1., 2.
16.2.2018	Olympiáda Aj	Okresní	6., 8. ročník	3., 4.
12.4.2018	Olympiáda Bi	Okresní	6., 7.	2., 10., 11.
23.4.2018	Olympiáda Bi	Okresní	8. ročník	1.
17.5.2018	Olympiáda Bi	Krajské	8. ročník	5.
25.5.2018	Olympiáda Bi	Krajské	7. ročník	4.
29.1.2018	Olympiáda Čj	okresní	9. ročník	4., 10.
6.2.2018	Olympiáda Nj	okresní	9. ročník	2.
28.2.2018	Olympiáda Z	Okresní	6. – 9. ročník	6., 8.
10.5.2018	Pohár Rozhlasu	Okresní	6., 7. ročník	7., 9.
11.5.2018	Pohár Rozhlasu	Okresní	8., 9. ročník	3., 5.

	Malá Proseč Terezy Novákové	Celostátní	8. ročník	2.
22.9.2017	Přespolní běh	Okresní – kategorie III	6., 7. ročník	3., 4.
22.9.2017	Přespolní běh	Okresní – kategorie IV	8., 9. ročník	2., 3.
20.3.2018	Vybíjená	Oblastní	4., 5. ročník	4.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V červnu letošního školního roku proběhla na škole pravidelná plánovaná inspekční činnost zaměřená na:

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou (dále ZŠ), školní družinou (dále ŠD) a školním klubem (dále ŠK) podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona;
- na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále ŠVP);
- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V průběhu školního roku 2017 – 2018 se škola zapojila do projektu **Ovoce do škol**.

Opakovaně se zapojujeme do Rozvojového programu **Podpora výuky plavání v základních školách**. Díky finanční podpoře z tohoto programu se nám daří zmenšit finanční zatížení rodičů ve spojení s platbami za povinnou výuku plavání.

Celá škola je dlouhodobě zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti, zářivky/.

Průběžně využíváme pomůcky získané v rámci projektu **Globe**, i když jsme činnost v projektu z časových a finančních důvodů již dříve ukončili.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017 – 2018 se naše základní škola nezapojila do této formy vzdělávání.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Každoročně se škola zapojuje do projektu **Obědy pro děti**. V rámci tohoto projektu jsou dětem z rodin, které se ocitly ve finančních problémech, ale řádně se o děti starají, hrazeny školní obědy. V letošním roce jsme po konzultaci s rodiči do projektu zapojili 2 žáky školy.

V průběhu části školního roku jsme realizovali projekt „**Spolu, zdravě, bezpečně**“, který byl podpořen z Fondu sportu, volného času a primární prevence a byl zaměřen na podporu preventivních aktivit pro žáky školy.

Od ledna 2017 realizujeme dlouhodobý projekt **Podpora pro ZŠ Veltrusy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004232** z výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Z tohoto projektu financujeme pozici školního psychologa a speciálního pedagoga. Dalšími aktivitami v tomto projektu realizovanými je další vzdělávání pro učitele matematiky.

Podána byla také žádost o podporu MŠMT v dotačním programu **Bezpečné klima v českých školách na rok 2017**. V rámci tohoto projektu jsme získali prostředky na další vzdělávání celého učitelského sboru se zaměřením na práci se třídou. Toto školení bylo realizováno během přípravného týdne v srpnu 2017.

Stejně jako v předchozích letech jsme i letos podali žádost o dotaci z Fondu sportu, volného času a primární prevence pro projekt **Vím, co ano a co ne, ať se mi nic nestane**, který v podstatě navazuje na předchozí preventivní školní projekty a zaměřuje se na pokračování preventivních programů pro jednotlivé ročníky. Projekt bude realizován od září do prosince 2018, tedy v následujícím školním roce.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při řešení úkolů souvisejících se vzděláváním spolupracujeme trvale s následujícími institucemi:

- Krajský úřad Středočeského kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy
- Pedagogicko–psychologická poradna Mělník
- Apla – asociace pomáhající lidem s autismem, o.s.
- Prevcentrum, z.ú., Praha
- Vady řeči – SPC Praha
- Středisko výchovné péče, Slaný
- Školská rada při ZŠ Veltrusy
- Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Veltrusy
- Městský úřad Veltrusy
- Městská policie Veltrusy
- Městský úřad Kralupy nad Vltavou
- Policie ČR
- Člověk v tísni o.p.s. Praha
- Dům dětí a mládeže Kralupy nad Vltavou
- Dům dětí a mládeže Mělník
- Dům dětí a mládeže Neratovice
- NIDV – pracoviště Praha a Střední Čechy
- NPÚ – zámek Veltrusy
- Sokol Veltrusy
- ASPV Veltrusy
- Fotbal Veltrusy
- Základní škola Nelahozeves
- Základní škola Vraňany
- Základní škola Hostín u Vojkovic
- Mateřská škola Veltrusy
- Mateřská škola Vojkovice
- Mateřská škola Nová Ves
- Mateřská škola Zlosyň
- Obecní úřad Nová Ves, Nelahozeves, Vraňany, Vojkovice, Hostín u Vojkovic, Všestudy, Zlosyň
- Místní knihovna Veltrusy
- Městská knihovna Kralupy nad Vltavou
- Městské muzeum Kralupy nad Vltavou
- Ekoškola
- Úřad práce Mělník
- Přemyslovské střední Čechy

Spolupráce s odborovými organizacemi se omezuje na konzultace s organizacemi nepedagogických pracovníků, event. zasílání vyplněných dotazníků.

14. Vyhodnocení plánu ICT školy

Stejně jako v předchozích letech mohou učitelé a žáci od 5. tříd využívat vyčleněnou část HDD na serveru s heslem, takže nikdo jiný nemůže jeho uložená data ovlivňovat. Děti tedy mohou využívat tento svůj prostor na disku až do konce 9. ročníku. Učitelé mohou také vkládat dokumenty na disk „zak2“. Žáci mají k tomuto disku přístup, s dokumenty mohou pracovat, ale provedené změny mohou uložit pouze na svůj účet nebo na společný disk. Tím je zabráněno pozměnění původního dokumentu, který učitel na disk „zak2“ vložil.

V letošním školním roce jsme k výuce využívali nadále i velkou PC učebnu, která byla v loňském roce zrekonstruována. Vzhledem uspořádání učebny je možné učebnu využívat nejen k výuce informatiky. V učebně je nyní 32 pracovních míst (32 ks notebooků), učitelské místo je vybaveno připojením na 230V, k internetu a k dataprojektoru, který je také součástí vybavení učebny. Učitel v pracovně využívá svůj pracovní notebook.

V druhé PC učebně je 22 ks stolních PC. Tato učebna je pro výuku využívána nyní v menším rozsahu oproti velké PC učebně. Důvodem je menší kapacita třídy a nevhodné uspořádání pracovních míst pro normální výuku (bez využití PC). Tuto učebnu často využívá pro svou práci speciální pedagog. V této učebně je umístěn speciální nástěnný stojan na sadu 30 sluchátek důležitých pro využití audio funkcí výukových programů.

Škola vlastní 4 notebooky pro operativní činnost a 26 notebooků z grantu /EU – Peníze školám/ pro učitele, kteří jich využívají jak pro připojení ve třídách k interaktivním tabulím a dataprojektorům, tak pro své přípravy a administrativu. V letošním roce bylo přikoupeno 8 notebooků Fujitsu NTB A555, procesor Intel Core i3 s operačním systémem Windows 10 Professional s možností downgradu, 64bitů, kapacita paměti 4 GB, kapacita pevného disku 500 GB, rychlost otáček 5400 RPM, s DVD mechanikou, numerickou klávesnicí, s možností připojení Blue Tooth, Wi-fi a s úhlopříčkou obrazovky 15.6“. Tyto NB byly zakoupeny pro učitele, kteří pracovní NB k dispozici zatím neměli. Zbývající byly použity pro postupnou obnovu NB učitelů. Dále byl zakoupen NB Lenovo V310–15IKB, procesor Intel Core i7, s operačním systémem Windows 10 Professional s možností downgradu, 64bitů, kapacita paměti 4 GB, disky HDD 1TB rychlost otáček 7000 + SSD 256 GB s DVD mechanikou, numerickou klávesnicí, s možností připojení Blue Tooth, Wi-fi a s úhlopříčkou obrazovky 15.6“. Tento NB byl zakoupen pro paní učitelku, která jej využívá k práci s grafikou a úpravám videí v rámci své náplně práce.

V prostorách školy je pro děti i rodiče vytvořeno PC pracoviště, kde jsou k dispozici 4 notebooky.

Vzhledem k velkému počtu nově zapsaných dětí do prvních tříd bude nutné k výuce využívat také prostory družiny (dvojdomku). Z tohoto důvodu byl do dvojdomku nově zaveden internet a pořízen nový interaktivní dataprojektor. Dále se podařilo v další kmenové učebně nahradit starou interaktivní tabuli novým interaktivním dataprojektorem. V tuto chvíli je tedy v učebnách rozmístěno 7 dataprojektorů, 14 interaktivních dataprojektorů. Škola dále vlastní 1 přenosný dataprojektor, který je využíván mimo jiné hlavně na různých mimoškolních výjezdech.

V současné době jsou pokryty požadavky PC ve třídách a kabinetech (s výjimkou kabinetu TV). Stolní PC byly z většiny kabinetů i tříd odstraněny. Místo nich učitelé využívají notebooky (viz výše).

Vzhledem k tomu, že stávající zařízení pro tisk a kopírování, která byla umístěna ve sborovně, byla již velmi poruchová, přistoupili jsme k obnově těchto strojů. Po zvážení všech možných variant a finančních možností jsme nakonec pořídili dvě repasované velké multifunkční síťové tiskárny (RICOH 4002 a RICOH 3053). Dále zaměstnanci mohou využívat čtyři malé multifunkční tiskárny (tisk – ČB, barevný; kopírování; skenování). Tři z nich jsou rozmístěny v kabinetech a jedna v ředitelně školy. Všechny čtyři jsou připojeny do sítě, mohou je tedy využívat i učitelé z prvního stupně.

V této době stále využíváme ve škole dva servery. Na fyzických serverech je nainstalován virtualizační software Xen. Na každém serveru je zprovozněn jeden virtuální server s operačním systémem Windows 2008 R2 64bit verze. Jeden virtuální server je primárně určen pro přístup pedagogů a druhý pro žáky. Nově jsme v letošním roce zavedli provádění a ukládání záloh školního serveru. Zálohy jsou prováděny firmou EMCC, s.r.o., která má na starosti chod sítě a technické zabezpečení v oblasti ICT na naší škole (správce sítě), a to každý den a jejich uložení je mimo budovu ZŠ (v sídle firmy EMCC, s.r.o. v Kralupech nad Vltavou).

Standardní pracovní prostředí:

Nyní jsou v malé počítačové učebně PC s procesory více než 2GHz, RAM min. 1GB a větší HDD (od 40 GB).

Ve velké PC učebně jsou umístěny notebooky Fujitsu NTB A555, procesor Intel Core i3 s operačním systémem Windows 10Professional s možností downgrade, 64bitů, kapacita paměti 4GB, kapacita pevného disku 500 GB, rychlost otáček 5400 RPM, s DVD mechanikou, numerickou klávesnicí, s možností připojení Blue Tooth, Wi-fi a s úhlopříčkou obrazovky 15.6“. Pro jednotnost používáme na všech počítačích, žákovských i učitelských, operační systém Windows 7Professional. V obou učebnách je pro výuku dále používán kancelářský balíček LibreOffice a celá řada výukových programů,

kteře postupně obměňujeme. Tyto programy lze spustit také na učitelstřkých notebookech.

Učitelstřké notebooky jsou vybaveny W7 a Microsoft Office 2010. Pro výuku vlastníme licence mnohých výukových programů a interaktivních elektronických učebnic (nejčastěji se využívají jazykové, informatika, praktické činnosti, dějepis, český jazyk, fyzika a matematika, na prvním stupni také hudební výchova a prvouka). Dle finančních možností se ještě dále rozšiřují o další programy.

Již několik let naplno využíváme modul elektronické žákovské knížky s doplňkovými funkcemi pro děti na 2. stupni. V letošním roce byla prvně tato aplikace využívána i pro žáky 5. ročníků. Tato žákovská knížka umožňuje přístup rodičů i učitelů z domova ke známčám (u známek je datum, jejich váha a aktuální průměr) i k rychlé komunikaci (nástěnka školy nebo učitelů, možnost oboustranné komunikace mezi učitelem a rodiči). Nově se nám letos podařilo zpřístupnit na webové aplikaci pro žáky, učitele i rodiče přístup do školní knihovny. Čtenáři zde vidí seznam knih, které je možné si v knihovně zapůjčit, dále také informace o svých vypůjčených titulech. Tuto službu využívají i žáci nižších ročníků.

Od příštího školního roku bychom rádi přešli k využívání elektronické třídní knihy a elektronické evidenci žáků (katalogových listů). S tímto přechodem souvisejí přípravné kroky, které proběhly v tomto školním roce (posouzení technického vybavení pro zavedení těchto modulů, proškolení zaměstnance spravujícího aplikaci „Bakaláři“ a samozřejmě proškolení vyučujících). V rámci těchto příprav jsme přistoupili k rozvedení bezdrátového připojení k internetu po celé škole (WIFI).

Připojení školy na internet je záležitostí zřizovatele. Internetové připojení je řešeno pomocí WiFi technologie (na škole je přístupový bod poskytovatele připojení). Rychlost připojení je 8 Mbit download a 5 Mbit upload.

Škola má své vlastní internetové stránky www.skola.veltrusy.cz, které se snažíme neustále aktualizovat a vkládat na ně nové informace.

V tomto školním roce jsme dále začali využívat od firmy VIS, s.r.o. Plzeň elektronickou evidenci strážníků v rámci školní jídelny.

Zařazení ICT do vzdělávacího programu

Výuku informačních a komunikačních technologií máme v našem vzdělávacím programu zařazenou od 5. ročníku.

Konkrétní učební plány:

1. stupeň:

práce s počítačem (uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů),
informatika – 5. ročník

2. stupeň:

informatika – 7. a 9. ročník

v rámci PČ 8. a 9. ročník

uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů

Závěr:

Prakticky se podařilo splnit téměř všechny úkoly z plánu ICT školy za rok 2017/2018.

UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2017 – 2018										
ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Předmět:										
Český jazyk	9	10	10	8	7	5	4	5	4	
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4	
Informatika					1		1			1
Prvouka	2	2	2							
Přírodověda				1	1					
Vlastivěda				2	3					
Dějepis						2	2	2	2	
Občanská výchova						1	1	1	1	
Zeměpis						2	2	2	2	
Přírodopis						2	2	2	2	
Fyzika						2	2	2	2	
Dramatická výchova						1				
Chemie								2	2	
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1					
Pracovní činnosti						1		1	1	
Volitelné předměty										2
Volitelné předměty /cizí jazyk/							2	2	2	
CELKEM	20	22	25	25	26	29	30	32	31	

Ve školním roce 2017 – 2018 se v 1., 2. a 3. ročníku a 6., 7. a 8. ročníku vyučuje podle aktuálního školního vzdělávacího programu Učím se pro život III vydaného 30. 8. 2016 č.j. ZŠ/205/2016.

Na 1. stupni se ve 4. a 5. ročníku vyučují jednotlivé předměty podle časové dotace předchozího školního vzdělávacího programu Učím se pro život vydaného 1. 9. 2013.

Na 2. stupni se v 9. ročníku vyučují jednotlivé předměty podle časové dotace předchozího školního vzdělávacího programu Učím se pro život vydaného 1. 9. 2013.

Volitelné předměty ve školním roce 2017 – 2018

9. ročník

cvičení z matematiky

cvičení z českého jazyka

S obsahem výroční zprávy byla seznámena pedagogická rada 24. září 2018.

Součástí výroční zprávy je zpráva o hospodaření, kterou zpracovala hospodářka p. Iva Bečvářová.

Hodnocení minimálního preventivního programu provedly Mgr. Lenka Homolková a Mgr. Lucie Pavlíčková – preventistky patologických jevů.

Hodnocení činnosti ŠPP provedla Mgr. Klára Matějčíková, školní psycholožka, a Mgr. Miluše Rákosová, speciální pedagog.

Hodnocení plánu ICT zpracovala Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – školní koordinátor ICT.

Výroční zprávu a Zprávu o poskytování informací za rok 2017 zpracovala ředitelka školy Mgr. Světlana Racková.

Školská rada Výroční zprávu schválila dne 1. října 2018.

Rozdělení:

- MěÚ Veltrusy – zřizovatel
- ZŠ Veltrusy
- Rada školy – v elektronické podobě – odesláno dne 24. září 2018.

.....
Mgr. Světlana Racková
ředitelka ZŠ Veltrusy

Příloha č. 1

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 8. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	T	0		
Chv Chování	497	3	-	-	-	-	-	500	1,006
Čj Český jazyk	200	169	98	35	-	-	-	502	1,936
Aj Anglický jazyk	182	115	66	21	-	-	-	384	1,807
Prv Prvouka	173	-	-	-	-	-	-	173	1,000
D Dějepis	113	53	24	12	-	-	-	202	1,678
VI Vlastivěda	74	38	13	1	-	-	-	126	1,532
Vko Výchova k občanství	145	54	2	-	-	-	-	201	1,289
PřI Přírodověda	83	36	7	-	-	-	-	126	1,397
Z Zeměpis	116	66	19	-	-	-	-	201	1,517
M Matematika	237	154	68	37	4	-	-	500	1,834
Př Přírodopis	66	90	35	10	-	-	-	201	1,945
F Fyzika	26	68	67	39	2	-	-	202	2,619
Ch Chemie	18	41	18	9	-	-	-	86	2,209
Hv Hudební výchova	455	39	6	-	-	-	-	500	1,102
Vv Výtvarná výchova	489	11	-	-	-	-	-	500	1,022
Vkz Výchova ke zdraví	193	8	-	-	-	-	-	201	1,040
PČ Pracovní činnosti	299	-	-	-	-	-	-	299	1,000
Tv Tělesná výchova	472	26	-	-	-	1	1	498	1,052
Cěj Cvičení z češtiny	7	2	6	-	-	-	-	15	1,933
Cm Cvičení z matematiky	27	-	-	-	-	-	-	27	1,000
InfI Informatika	112	36	5	1	-	-	-	154	1,318
VNj Německý jazyk	31	22	9	2	-	-	-	64	1,719
Dv Dramatická výchova	55	1	-	-	-	-	-	56	1,018
Pkč Praktické činnosti	132	9	-	-	-	-	-	141	1,064
VRj Ruský jazyk	35	34	9	3	-	-	-	81	1,753

Celkový průměrný prospěch		1.461
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	329
	prospěl	168
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19642	39,127
neomluvených	9	0,018

Příloha č. 2

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 8. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	T		
Chv Chování	497	4	-	-	-	-	501	1.008
Čj Český jazyk	221	155	91	35	-	-	502	1.880
Aj Anglický jazyk	180	112	73	20	-	-	385	1.826
Prv Prvouka	173	-	-	-	-	-	173	1.000
D Dějepis	105	66	22	9	-	-	202	1.678
VI Vlastivěda	75	36	15	-	-	-	126	1.524
Vko Výchova k občanství	140	59	3	-	-	-	202	1.322
Přl Přírodověda	83	39	4	-	-	-	126	1.373
Z Zeměpis	142	54	6	-	-	-	202	1.327
M Matematika	234	151	72	42	2	-	501	1.856
Př Přírodopis	94	60	36	12	-	-	202	1.832
F Fyzika	35	80	54	33	-	-	202	2.421
Ch Chemie	16	35	23	12	-	-	86	2.360
Hv Hudební výchova	463	35	3	-	-	-	501	1.082
Vv Výtvarná výchova	501	-	-	-	-	-	501	1.000
Vkz Výchova ke zdraví	198	3	1	-	-	-	202	1.025
Pě Pracovní činnosti	299	-	-	-	-	-	299	1.000
Tv Tělesná výchova	474	25	-	-	-	2	499	1.050
Cěj Cvičení z češtiny	26	1	-	-	-	-	27	1.037
Cm Cvičení z matematiky	7	7	1	-	-	-	15	1.600
Inf1 Informatika	113	36	6	-	-	-	155	1.310
VNj Německý jazyk	31	20	10	3	-	-	64	1.766
Dv Dramatická výchova	55	1	-	-	-	-	56	1.018
Pkč Praktické činnosti	136	6	-	-	-	-	142	1.042
VRj Ruský jazyk	40	26	10	6	-	-	82	1.780

Celkový průměrný prospěch		1.439
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	333
	prospěl	166
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	26222	52.235
neomluvených	8	0.016

Příloha č. 3

Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2017 – 2018

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18										
Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace										
Třída	1. pololetí				2. pololetí				Neklasifikováni	Neklasifikováni
	Prospěš s výušk.	Prospěš	Neprospěš	Neklasifikováni	Prospěš s výušk.	Prospěš	Neprospěš	Neklasifikováni		
1.A	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
1.B	96,15 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	96,15 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
1.C	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 1. ročníku	98,43 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	98,43 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
2.A	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
2.B	96,15 %	3,84 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 2. ročníku	98,11 %	1,88 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
3.A	96,55 %	3,44 %	0,00 %	0,00 %	96,55 %	3,44 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
3.B	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 3. ročníku	98,24 %	1,78 %	0,00 %	0,00 %	98,24 %	1,78 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.A	66,66 %	33,33 %	0,00 %	0,00 %	70,00 %	30,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.B	71,42 %	28,57 %	0,00 %	0,00 %	87,14 %	42,88 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.C	77,27 %	22,72 %	0,00 %	0,00 %	81,81 %	18,18 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 4. ročníku	71,23 %	28,76 %	0,00 %	0,00 %	69,86 %	30,13 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
5.A	75,00 %	25,00 %	0,00 %	0,00 %	78,57 %	21,42 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
5.B	48,00 %	52,00 %	0,00 %	0,00 %	40,00 %	60,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 5. ročníku	62,26 %	37,73 %	0,00 %	0,00 %	60,37 %	39,62 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
6.A	34,48 %	65,51 %	0,00 %	0,00 %	44,82 %	55,17 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
6.B	18,51 %	81,48 %	0,00 %	0,00 %	14,81 %	85,18 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 6. ročníku	26,78 %	73,21 %	0,00 %	0,00 %	30,38 %	69,64 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
7.A	31,03 %	58,62 %	10,34 %	0,00 %	31,03 %	65,51 %	3,44 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
7.B	19,38 %	77,41 %	3,22 %	0,00 %	32,38 %	67,74 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 7. ročníku	25,00 %	68,53 %	6,66 %	0,00 %	31,66 %	66,66 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
8.A	43,47 %	56,52 %	0,00 %	0,00 %	43,47 %	52,17 %	4,34 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
8.B	47,61 %	47,61 %	4,76 %	0,00 %	57,14 %	38,09 %	4,76 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 8. ročníku	48,48 %	52,27 %	2,27 %	0,00 %	50,00 %	48,48 %	4,84 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
9.A	47,36 %	52,63 %	0,00 %	0,00 %	46,84 %	63,15 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
9.B	60,86 %	39,13 %	0,00 %	0,00 %	52,17 %	47,82 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 9. ročníku	54,76 %	45,23 %	0,00 %	0,00 %	45,23 %	54,76 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Příloha č. 4

Výsledky Národního a Srovnávacího testování SCIO pro školní rok 2017 – 2018

Škola: **BJOS**
Název: **Základní škola, Opletalova 493**
Obec: **Veltrusy**



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 3. TŘÍD - 2017/2018

ČESKÝ JAZYK

Svými výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

NETESTOVÁNO

MATEMATIKA

Svými výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Svými výsledky v předmětu člověk a jeho svět se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

ANGLICKÝ JAZYK

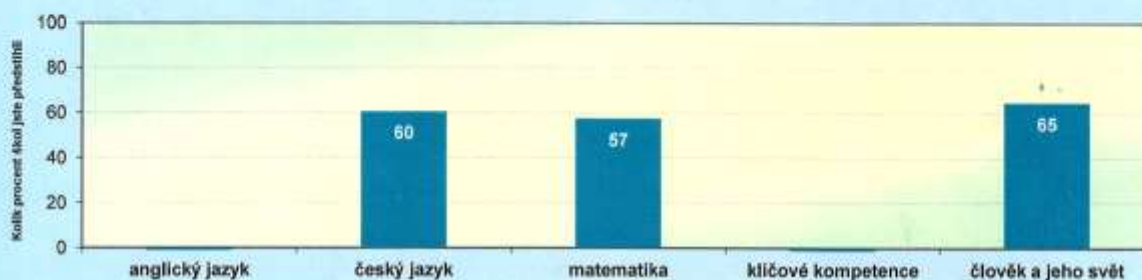
NETESTOVÁNO

CELKOVÉ VÝSLEDKY

škola se neúčastnila testování ve všech předmětech

Jak si stojíme mezi ostatními ?

Relativní postavení vaší školy



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

- průměrné v částech:
- posouzení
 - interpretace
 - znalosti
 - získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

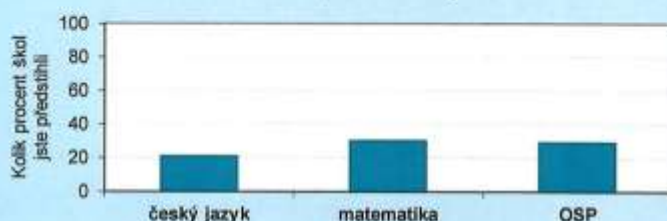
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

- průměrné v částech:
- znalosti
 - porozumění
 - aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 7. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

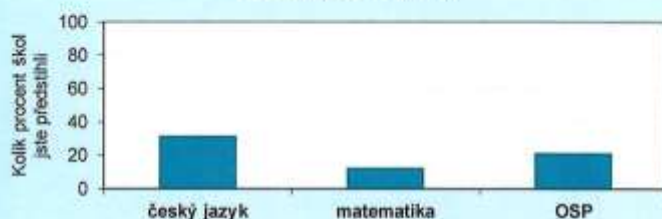
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Škola: BJOS

Název: Základní škola, Opletalova 493

Obec: Veltrusy



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 9. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
znalosti
posouzení
interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
číslo a proměnná
geometrie v rovině a prostoru
nestandardní aplikační úlohy a problémy
závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Příloha č. 5
Plán spolupráce s MŠ Veltrusy

	PLÁN SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY VELTRUSY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY VELTRUSY školní rok 2017/2018
	TERMÍNY AKCÍ BUDOU UPŘESŇOVÁNY PRŮBĚŽNĚ – DLE DOHODY ŘEDITELK A UČITELEK MŠ A ZŠ
	Projekt: Těšíme se do školy - MŮJ PATRON spolupráce předškolních tříd MŠ a 6. tříd ZŠ usnadnění vstupu dětí do 1. třídy ZŠ prevence sociálně patologických jevů v ZŠ
*v ZŠ **v MŠ	
Září 2017	Slavnostní odvedení prvňáčků do školy jejich patrony ze sedmých tříd Schůzka ředitelky MŠ a učitelek 6. tříd
Říjen	Rozdělení dětí jejich patronům – seznámení při společné návštěvě ** odpolední návštěva ZŠ společně s učitelkami MŠ - prohlídka školy*
Listopad	Četba patronů při odpoledním odpočinku ** pozvánka pro prvňáčky (22. 11. 2017 od 9,00 hod. – O drakovi) **
Prosinec	Předvánoční setkání patronů s předškoláky - besídka, předání vánočních dárků*

Leden 2018	<p>Četba patronů při odpoledním odpočinku**</p> <p>Jiří Helekal (11. 1. 2018 od 10,15 – 11,00) ** - společná akce s patrony</p> <p>návštěva v hodině v 1. a 2. třídách (s učitelkami MŠ) *</p>
Únor	<p>Četba patronů při odpoledním odpočinku**</p> <p>Návštěva v ZŠ – provedení patrony po budově*</p>
Březen	<p>odpoledne v ZŠ s dětmi a rodiči - 45 minut ve třídě - společná práce dětí s učitelkou ZŠ a rodiči (příprava k zápisu) *</p>
Duben	<p>Zápis do ZŠ – účast a pomoc patronů (18. 4. 2018)*</p> <p>pozdávka pro prvňáčky:</p> <p>(11. 4. 2018 od 8,15 hod. – O neposlušných telátkách) **</p>
Květen	<p>Společná vycházka s patrony (park OBORA)</p> <p>odpoledne v ZŠ s dětmi a rodiči - 45 minut ve třídě (jen pro zapsané děti) společně s rodiči ve třídách*</p> <p>pozdávka pro prvňáčky:</p> <p>(16. 5. 2018 od 8,15 hod. – Princezna a drak) **</p>
Červen	<p>Zkouška organizace obědů v ZŠ za pomoci patronů i samostatně*</p> <p>Bezva den – setkání dětí*</p> <p>Dětský den v MŠ – pomoc patronů**</p> <p>třídní schůzky rodičů*</p>
Září 2018	<p>Slavnostní odvedení prvňáčků do školy jejich patrony ze sedmých tříd</p> <p>Schůzka ředitelky MŠ a učitelek 6. tříd k organizaci projektu ve školním roce 2018/2019</p>

ZŠ VELTRUSY – AKTIVITY PRO PŘEDŠKOLÁKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017 – 2018

První návštěva školy – 18. října 2017 od 14.15 – 15 hodin

- první společná návštěva školy za doprovodu paní učitelek z MŠ

Návštěva vyučování ve třídách /v 1. a v 2. ročníku/ – leden 2018

- návštěva vyučování – děti se podívají, jak vypadá opravdové vyučování
- do některých aktivit budou také zapojeny
- v dopoledních hodinách za doprovodu paní učitelek z MŠ
- konkrétní termín domluvíme individuálně s jednotlivými MŠ

Společné setkání ve škole – 14. března 2018 – čas bude upřesněn

- předzápisové setkání
- děti přijdou do školy za doprovodu rodičů
- setkání proběhne ve třídách po skupinkách

Společné setkání ve škole – 23. května 2018 – čas bude upřesněn

- již jen pro zapsané děti, které přijdou do školy za doprovodu rodičů
- hrát si a pracovat budou děti společně se svými rodiči

Třídní schůzky pro rodiče předškoláků – červen 2018 /konkrétní termín bude upřesněn/

- rodiče obdrží potřebné informace k nástupu do školy

Projekt Můj patron

- spolupráce oddělení předškoláků se žáky 6. ročníku ZŠ a MŠ Veltrusy
- školáci budou pro předškoláky organizovat různé společné aktivity /např. vycházky, hraní, čtení po obědě apod. / - konkrétní nabídka se bude odvíjet od možnosti

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření – státní rozpočet

Výnosy:		24 034 841,00 Kč
z toho:	platy	17 016 933,00 Kč
	OON	207 000,00 Kč
	odvody + FKSP + ONIV + DPN	6 666 694,00 Kč
	Fond sportu, volného času a prevence ÚZ 011	69 800,00 Kč
	Výuka plavání ÚZ 33070	4 414,00 Kč
	Bezpečné klima v českých školách ÚZ 33122	70 000,00 Kč

Náklady:		24 034 841,00 Kč
z toho:	platy	17 016 933,00 Kč
	OON	207 000,00 Kč
	pojistné + FKSP + ONIV + DPN	6 666 694,00 Kč
	Fond sportu, volného času a prevence ÚZ 011	69 800,00 Kč
	Výuka plavání ÚZ 33070	4 414,00 Kč
	Bezpečné klima v českých školách ÚZ 33122	70 000,00 Kč

Rozdíl:		- Kč
----------------	--	-------------

ONIV: učební pomůcky, učebnice, cestovné, další vzdělávání ped. pracovníků
lyžařský výcvik – dozor
ochranné prac. oděvy

FKSP: Fond kulturních a sociálních potřeb – tvořen 2% z mezd

Pojistné: zákonné pojištění zaměstnavatele

DPN: dočasná pracovní neschopnost hrazená z
ONIV

Zpráva o hospodaření – doplňková činnost 2017

Výnosy:		346 439,00 Kč
z toho:	stravné	346 439,00 Kč

Náklady:		316 009,00
z toho:	potraviny	169 167,00 Kč
	energie	33 118,00 Kč
	mzdy	113 724,00 Kč
	zák. pojištění	0,00 Kč

Zisk: 30 430,00 Kč

Zpráva o hospodaření – FKSP 2017

Výnosy:		351 226 Kč
z toho:	tvorba FKSP 2% z mezd	351 226 Kč

Náklady:		234 927,00 Kč
z toho:	přísp. na obědy	31 184,00 Kč
	přísp. na rekreace	85 074,00 Kč
	kultura, sport	36 285,00 Kč
	živ. a pr. jubilea	7 984 Kč
	penzijní připojištění	74 400,00 Kč

Rozdíl 116 299,- Kč ponechán na bankovním účtu FKSP.

Zpráva o hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy 2017

Výnosy:		Kč	5 892 914,62
z toho:	stravné		2 339 653,87 Kč
	stravné vyrovnání kont		-26 286,00 Kč
	úroky + úroky FKSP		1 109,13 Kč
	dotace na provoz		3 070 000,00 Kč
	ostatní výnosy		21738
	zúčtování fondů		486 699,62 Kč

Náklady:		Kč	5 892 914,62
z toho:	potraviny		2 339 653,87 Kč
	drobný majetek do 2.999		153 964,20 Kč
	DDHM 3.000 – 40.000		811 426,34 Kč
	DHM		- Kč
	DNM		- Kč
	sešity, ŽK, deníčky, předplatné		43 303,56 Kč
	materiál ZŠ, ŠJ		331 881,77 Kč
	energie		803 210,68 Kč
	opravy a údržba		252 116,80 Kč
	služby		906 691,40 Kč
	mzdové náklady		229 498,00 Kč
	zákonné pojištění		20 193,00 Kč
	ostatní náklady – tvorba FKSP		975,00 Kč
	odpisy		- Kč

Zisk: - Kč

Zpráva o hospodaření – školní družina 2017

Výnosy:		Kč	339 910,00
z toho:	školné		339 910,00 Kč

Náklady:		Kč	339 910,00
z toho:	předplatné		420,00 Kč
	drobný majetek do 2.999		10 509,00 Kč
	materiál		80 292,34 Kč
	energie		151 696,66 Kč
	opravy a údržba		19 086,00 Kč
	služby		21 666,00 Kč
	DDHM		56 240,00 Kč

Zisk: - Kč

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2017

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:

1x informace poskytnuté podle zákona 106

3x odbor sociální péče MěÚ Kralupy n. Vlt.

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

0

3) Počet stížností.

0

Kniha o poskytnutí informací byla založena 1. 1. 2000.

Mgr. Světlana Racková
ředitelka školy

Ve Veltrusích dne 5. 1. 2018