

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2015 – 2016

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



A/ Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	str. 2
2. Přehled oborů vzdělání	str. 5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 6
4. Údaje o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	str. 9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 17
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 19
9. Výsledky inspekční činnosti	str. 56
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 56
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 56
12. Projekty financované z cizích zdrojů	str. 57
13. Spolupráce s odborovými organizacemi	str. 57
14. Vyhodnocení plánu ICT	str. 57
15. Učební plán na školní rok 2015 – 2016	str. 61
Přílohy	str. 64
1. Přehled prospěchu školy – 1. pololetí	
2. Přehled prospěchu školy – 2. pololetí	
3. Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2015 – 2016	
4. Plán spolupráce s MŠ Veltrusy	
5. Výsledky testování Scio – Stonožka /6. ročník/ Výsledky testování Scio – Stonožka /9. ročník/	

B/ Obsah výroční zprávy o hospodaření: str. 71

Hospodaření s prostředky MěÚ Veltrusy

Hospodaření s prostředky KÚ

Hospodaření s FKSP

Doplňková činnost

C/ Obsah výroční zpráva o poskytování informací str. 77

1/ Základní údaje o škole

Název: Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace

Sídlo: Veltrusy, Opletalova ul. 493

Právní forma: příspěvková organizace, jejíž součástí je školní jídelna, školní družina a školní klub

Identifikátor zařízení: 600 047 725
IZO: 102 286 167
IČO: 70 99 09 72
IZO ŠJ: 150 005 288
IZO ŠD: 130 000 100
IZO ŠK: 181 074 109

Zřizovatel: Město Veltrusy

Právní forma: obec

IČO: 00 237 272

Adresa: Palackého 9
277 46 Veltrusy

- Do sítě škol byla zařazena 29. 2. 1996, ke změně v zařazení došlo 22. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, pod č. j. 7 160/2007-21 /změna čísla oboru vzdělávání/.
- Změna provedena 27. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 090761/2012/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 120 žáků.
- Dne 9. 8. 2012 došlo k zapsání místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 117124/2012/KUSK.
- Změna provedena 25. 9. 2012 s účinností od téhož dne pod č. j. MŠMT-39790/2012-62. Tato změna se týkala změny ředitelky školy a současné změny statutárního zástupce školy.
- Změna provedena 25. 2. 2014 s účinností od 1. 9. 2014 pod č. j. 026578/2014/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 170 žáků.
- Změna provedena 24. 11. 2014 s účinností od 1. 12. 2014 pod č. j. 154742/2014/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 600 strážníků.

- Změna provedena 16. 10. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. 131607/2015/KUSK – zřízení školního klubu.
- Změna provedena 30. 12. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. MŠMT-47044/2015-3. V souladu s platnou legislativou se změna týkala oficiálního názvu školy – původní název školy: Základní škola Veltrusy, okres Mělník, se změnil na Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace.
- Změna provedena 16. 6. 2016 s účinností od 16. 6. 2016 pod č. j. 055557/2016/KUSK – stanovena kapacita školního klubu 450 žáků.

Datum zahájení činnosti školy:	7. 11. 1949
Typ školy:	úplná základní škola s 1. a 2. stupněm
Ředitelka školy.	Mgr. Světlana Racková
Telefon:	315 781188
E-mail:	skola.veltrusy@seznam.cz www.skola.veltrusy.cz

Základní škola ve Veltrusích je školou spádového charakteru. Do spádového obvodu školy historicky náleží celkem 18 obcí. Žádná z obcí ale nemá v současné době se zřizovatelem školy uzavřenu oficiální smlouvu o spádovosti. V letošním roce dojíždělo 254 žáků, tj. 57,85 %.

Školní rok 2015 – 2016 ukončilo 439 žáků, kteří navštěvovali celkem 19 tříd – 11 na prvním a 8 na druhém stupni. S výjimkou druhého ročníku byly ve všech dalších ročnících vždy dvě paralelní třídy. Ve druhém ročníku jsou vzhledem k vysokému počtu žáků otevřeny 3 paralelní třídy.

K výuce využíváme 19 kmenových učeben a 2 učebny počítačové. Vzhledem k nárůstu počtu tříd musíme i učebny s odborným zaměřením a vybavení využívat jako učebny kmenové – např. fyzika, přírodopis, zeměpis, chemie, kreslárna. Tím se bohužel omezuje možnost stálé instalace odborných pomůcek, protože by omezovaly běžnou výuku. Dále vyučujeme ve cvičné kuchyni, ve 2 tělocvičnách /jednu z nich si pronajímáme od Sokolu Veltrusy/, na školním hřišti s umělou i travnatou plochou, zrekonstruovanou běžeckou dráhou a výbavou pro sportovní hry. K dispozici máme rovněž venkovní učebnu v prostoru školní zahrady. Využíváme také učebnu vybavenou pouze kobercem /zejména na výuku dramatické výchovy, výchovy ke zdraví nebo výchovy k občanství/ – tato učebna vznikla v prostorách školního bytu a v příštím období již nebude k dispozici, neboť školní byt bude obývat nově přijatá pedagožka/.

Všechny třídy jsou vybaveny buď interaktivní tabulí /celkem 2/, interaktivním dataprojektorem /celkem 11/, nebo dataprojektorem /celkem 7 + 1 přenosný/.

Škola zaměstnává 27 pedagogických pracovníků, 6 vychovatelek školní družiny, 1 pedagog volného času, 6 asistentů pedagoga a 13 nepedagogických pracovníků. Na škole dlouhodobě působí školní psycholožka a speciální pedagožka, které jsou od června 2014 rovněž zaměstnankyněmi školy.

Školní družina:

Ve školní družině pracuje 6 oddělení s celkovou kapacitou 170 žáků, což je maximální možná kapacita naší školní družiny /stanovení maximální kapacity se odvíjí od počtu žáků na prvním stupni/. Přesto ani tato kapacita není dostatečná, protože zájem o školní družinu mají i žáci vyšších ročníků prvního stupně. |

Dvě oddělení jsou umístěna v samostatných prostorách mimo školní budovu, další 4 oddělení působí ve třídách 1. stupně. Řada dětí pracovala v zájmových kroužcích pod vedením vychovatelek školní družiny, učitelek a učitelů a dobrovolných vedoucích.

Ranní družina je otevřena od 6 hodin. Zájem o ranní docházku dlouhodobě a trvale vzrůstá, a proto byla v letošním roce pro ranní provoz otevřena dvě oddělení školní družiny. Odpolední provoz ve školní družině končí v 17.00 hodin.

Ve školní družině pracuje 6 vychovatelek s úvazkem 5,2.

Školní klub:

Od 1. 1. 2016 byl na škole zřízen rovněž školní klub. Ten je určen dětem z prvního stupně, které nejsou zapsány ve školní družině, a dále všem žákům druhého stupně.

Aktivita školního klubu má dvě roviny. Buď děti docházejí do školního klubu, kde se mohou věnovat různým aktivitám pod vedením pedagoga volného času. Mohou si ale také v klubu pouze číst, povídat s kamarády apod. druhá součást aktivit školního klubu jsou různé zájmové kroužky, které pod hlavičkou školního klubu pracují. Na naší škole pracovalo v letošním roce pod školním klubem celkem 13 zájmových kroužků.

Letošní školní rok byl pro školní klub „rozjezdový“. Školní klub vznikl v průběhu roku a byl zatím pro zájemce otevřen pouze jeden den v týdnu, a to ve středu, kdy na škole neprobíhá odpolední vyučování. Nově přijatá pedagožka volného času se věnovala rozjezdu aktivit školního klubu a jeho propagaci mezi staršími žáky.

Školní jídelna:

Jídelna je rovněž součástí školy. Ve školní jídelně pracuje 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny. Celkový úvazek činí 6,4. Kapacita školní kuchyně je stanovena na 600 strážníků.

Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků školy se i letos zvýšil počet strážníků na 570, z toho je 383 žáků, 45 dospělých, 23 cizích strážníků, pro 119 strážníků /z toho 108 dětí/ se jídlo odváží.

Počet strážníků z řad žáků školy má vzestupnou tendenci. Díky tomu mají děti zajištěno během dne teplé jídlo, což určitě přispívá ke kvalitnějšímu stravování a k zajištění zdravého vývoje dětí. Letos se ve školní jídelně stravovalo 87 % žáků školy.

Pro děti ze sociálně slabých rodin /např. děti, které žijí pouze s jedním z rodičů, nebo mají jednoho z rodičů např. v invalidním důchodu/ zajišťujeme úhradu školních obědů prostřednictvím společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Školská rada:

Školská rada byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006 a má 9 členů. V letošním školním roce pracovala Rada školy ve stabilním složení.

Z řad zákonných zástupců žáků působí v Radě školy: Ing. Hana Langrová, Jana Pokorná a Irena Částková. Za pedagogické pracovníky v Radě školy působí: Mgr. Marie Kružicová, Ing. Zdeněk Blažek a Jana Weinerová. Za zřizovatele jsou členy Rady školy Mgr. Filip Volák, Ing. Jaroslav Morávek, Mgr. Ing. Martin Ponert. Předsedkyní Rady školy je paní Ing. Hana Langrová. Zřizovací listina byla podepsána 5. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006.

2/ Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhala na základě učebních dokumentů pro povinnou devítiletou docházku v ZŠ schválených MŠMT:

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, který byl schválen 1. 9. 2013 pedagogickou radou a nese název „Učím se pro život.“

Učební plán byl zpracován pro celé období 1. – 9. třídy. Doplněním učebních plánů je nabídka dvou linií volitelných předmětů od 7. ročníku.

Volitelné předměty v první řadě jsou vybírány, aby vhodně doplňovaly nabídku povinných předmětů a svou náročností umožňovaly vhodný výběr pro žáky podle jejich zájmů a schopností. Při výběru volitelných předmětů je rovněž přihlíženo k možnosti zajistit jejich odbornou výuku kvalifikovanými učiteli.

Ve druhé řadě volitelných předmětů si podle nařízení MŠMT žáci volí druhý cizí jazyk. Jako druhý cizí jazyk nabízíme jazyk německý nebo ruský. Oba jazyky jsou vyučovány kvalifikovanými učitelkami. Časová dotace je 2 hodiny týdně. Vybraný druhý cizí jazyk se učí od 7. do 9. ročníku.

3/ Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka uvádí počty učitelů, ostatních pedagogických pracovníků – vychovatelek a asistentů pedagoga. Mezi nepedagogické pracovníky patří účetní, pokladní, školník, uklízečky a kuchařky.

Personální zabezpečení ve školním roce 2015 – 2016

Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé	27	26,289
Ostatní pedagogičtí pracovníci /vychovatelky a asistenti pedagoga/	ŠD 6 ASISTENTI 6 ŠK 1 *	ŠD 5,25 ASISTENTI 2,36 ŠK 0,15
Další pg. pracovníci /školní psycholog a speciální pedagog	2**	1
Nepedagogičtí pracovníci	13	11,575
Nepedagogičtí pracovníci – hrazení z jiných zdrojů	2	0,9
Celkem	55	44,365

* 1 vychovatelka ŠD působí jako asistentka pedagoga u dvou žáků ve dvou různých třídách. 1 asistentka pedagoga působí současně jako

vedoucí školního klubu. 1 asistentka pedagoga působí současně jako učitelka na částečný úvazek /jedná se o důchodkyni – učitelku/.

Asistenta pedagoga má přiděleno celkem 9 žáků v 6 třídách.

** Obě tyto pozice byly na škole zřízeny v rámci grantu. Od června 2014, kdy byl grant ukončen, jsou obě pracovnice zaměstnankyněmi školy za podpory MŠMT.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016

Věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	5	10	11	8	4	3
Z toho mužů	0	1	0	1	0	0

Průměrný věk: 44,94

Průměrný věk pedagogů se v porovnání s minulým rokem zvýšil. Příčinou byl nedostatek kvalifikovaných mladých učitelů, a proto nám vypomáhaly kolegyně důchodkyně.

Složení pedagogického sboru umožňuje vyučovat většinu předmětů kvalifikovaně. Na prvním stupni bylo kvalifikovaně odučeno 89,21 % hodin učebního plánu a na 2. stupni 95,33 % hodin. Pouze 1 vyučující na prvním stupni a 1 vyučující na 2. stupni jsou bez potřebné kvalifikace. Obě učitelky bez potřebné kvalifikace ale mají dlouhodobé zkušenosti s výukou a patří k platným členkám sboru. Všichni ostatní pedagogové jsou kvalifikovaní, přičemž 3 učitelky si v průběhu roku kvalifikaci doplňovaly studiem. Jedna z nich v závěru roku již studium dokončila, další dvě budou pokračovat ještě v příštím roce

Ve školní družině působí 6 vychovatelek, 4 kvalifikované, 1 si kvalifikaci doplňuje studiem a 1 vychovatelka je bez kvalifikace. Ta pracuje pouze na částečný úvazek v době největšího vytížení školní družiny

Vyučující českého jazyka vedou od 2. do 8. ročníku pro děti s poruchami učení ambulantní dyslektický nácvik /ADN/ 1x týdně. 16 žáků navštěvovalo lekce ADN. Vyučující, kteří vedou ADN, prošli odborným školením. Další žáci

se specifickými poruchami učení pravidelně pracovali se školní speciální pedagožkou.

3 žáci mají diagnostikován autismus, všichni mají k dispozici asistenta pedagoga. Asistenti pedagoga působí v obou třídách 1. ročníku, v jedné třídě druhého ročníku, obou třídách třetího ročníku a v osmém ročníku

Počet žáků s diagnostikovanými poruchami učení mírně stoupá. Řada žáků má SPU diagnostikovány, ale není jim doporučena individuální integrace. Pomoc těmto žákům zůstává tak výhradně na učitelích a škole, bez finanční podpory. Vyučující zohledňují při práci žáků výsledky vyšetření a snaží se realizovat nápravu poruch učení v rámci vyučování nebo ve spolupráci s rodiči v rámci domácí práce žáků. Samozřejmostí je respektování individuálních možností žáků.

V poslední době prudce vzrůstá počet žáků s diagnostikovanými poruchami chování. Jejich integrace do početně silných tříd je velmi obtížná. Pouze někteří mají přiděleného asistenta pedagoga, a tak většina žáků pracuje pouze za podpory a pod vedením učitele. To s sebou přináší řadu obtížných situací, které zatěžují nejen daného žáka, ale i všechny jeho spolužáky ze třídy. V souvislosti s tím vzrůstají prudce nároky na kvalitu práce učitele.

Provozní zaměstnanci pracují v nezměněném počtu – 1 údržbář a 3 uklízečky. Školník /domovník – údržbář/ pracuje na částečný úvazek.

Administrativu zajišťují 2 pracovnice s celkovým úvazkem 1,4.

Ve školní družině pracovalo šest vychovatelek s úvazkem 5,25. Celkem tři vychovatelky neměly potřebnou kvalifikaci. Jedna z nich dokončila studium na podzim 2015, druhá ve studiu pokračuje. Třetí vychovatelka nestuduje, pracuje jen na částečný úvazek, jímž pomáhá zajišťovat činnost školní družiny v čase největšího vytížení družiny. Jedná se o doplnění ostatních úvazků vychovatelek. V průběhu školního roku jsme se pokoušeli hledat i na tuto pozici kvalifikovanou vychovatelku. O malý úvazek ale není žádný zájem.

V průběhu roku jedna kvalifikovaná vychovatelka ukončila na vlastní žádost pracovní poměr na naší škole. Za ni se nám podařilo ihned získat kvalifikovanou náhradu.

V školním roce 2015 – 2016 byl počet dnů pracovní neschopnosti 466. Doba pracovní neschopnosti se v porovnání s předchozím rokem snížila. Největší podíl na celkové době neschopnosti měly dlouhodobé neschopnosti, z důvodu akutních onemocnění a lázeňské léčby. Ve školním roce 2015 – 2016 nedošlo k pracovnímu úrazu.

4/ Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení

Údaje o zápisu na šk. rok 2016 – 2017

Počet tříd	Počet dětí-přijato	Z toho – počet žáků odkladu po	Počet žáků - odklad	Počet žáků – na jinou školu
2	57	17	20	5

Během školního roku 2015 – 2016 se k povinné školní docházce nově přihlásilo 8 žáků a 5 žáků ze školy odešlo.

Devátý ročník ukončilo 33 žáků. Všichni byli přijati do středních škol a učilišť. V nižších ročnících ukončily povinnou docházku 2 žákyně, které byly přijaty na odborné učiliště.

Žáci přijatí do středních škol a učilišť

Gymnázia	SŠ	Umělecké školy	Odborná učiliště
3	19	2	11

Na víceleté gymnázium po 5. třídě byly přijaty 2 žákyně ze 7. Řada žáků si jde přijímací zkoušky pouze „zkusit“ a ve skutečnosti ani o přechodu na víceleté gymnázium neuvažuje.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulky přehledu prospěchu školy srovnávají výsledky jednotlivých předmětů v 1. a 2. pololetí – Příloha č. 1, 2 a 3.

Z výsledků vyplývá, že zejména ve vyšších ročnících se prospěch žáků zhoršuje, žáci často ztrácejí motivaci učit se. Velkou roli v oblasti výsledku práce žáků hraje také celkové klima ve třídě a podpora ze strany rodičů. Toto se potvrdilo v letošních devátých ročnících, kde dlouhodobě přetrvávaly mnohé problémy zejména díky malému zájmu rodičů o spolupráci se školou.

V letošním školním roce nebyla naše škola vybrána pro testování ČŠI.

Vzhledem k tomu, že naším cílem je připravit všechny žáky kvalitně nejen na další studium, ale i do běžného praktického života, zaměřujeme se dlouhodobě na:

1. individuální možnosti každého žáka a maximálně se snažíme využívat schopnosti žáků a jejich studijní potenciál;
2. postupy, které by žáky motivovaly k získání lepších výsledků a ke zvýšení zájmu o vzdělávání;

3. metody učení založené na samostatném myšlení žáků, na logickém úsudku;
4. zodpovědnost žáků za výsledky své práce, vedeme je k objektivnímu sebehodnocení své práce /zejména na prvním stupni vznikají portfolia prací/;
5. samostatné a kvalitní způsoby prezentace žákovských prací;
6. rozvoj čtenářské, matematické a informační gramotnosti;
7. respektování učebních stylů jednotlivých žáků.

K tradici naší školy patří absolventské práce žáků 9. ročníku. Téma práce si každý žák vybírá podle svého zájmu a zpracovává ho pod vedením vyučujícího předmětu, k němuž má téma nejbližší. Téma a jeho zpracování žák konzultuje s vyučujícími odborných předmětů. Při zpracování absolventské práce se prakticky uplatňují znalosti a dovednosti, které žák v průběhu absolvování povinné školní docházky získal. Po stránce formální a jazykové vede žáky při přípravě práce vyučující českého jazyka. V závěru zpracování tématu spolupracují žáci s vyučujícím cizího jazyka, neboť součástí každé práce je nejen soupis použitých zdrojů, ale také krátké anglické resumé /případně lze zvolit i jiný cizí jazyk, žáci ale téměř výhradně upřednostňují angličtinu/.

Práci hodnotí vždy vedoucí práce /odborný učitel/ a učitel českého jazyka. Do hodnocení práce se zahrnuje také prezentace výsledků práce před publikem – většinou ho tvoří žáci 9. ročníků a učitelé ZŠ Veltrusy. V případě zájmu se na závěrečné prezentace mohou přijít podívat i rodiče žáků, případně i další zájemci.

Práce všech žáků jsou ohodnoceny – při závěrečném vyřazení 9. ročníků pak každý žák obdrží Pamětní list s celkovým hodnocením své práce.

Úroveň prací je většinou průměrná. Nekvalitní práce jsou vráceny k doplnění a přepracování. Pravidelně se rovněž objevují i práce vynikající, které výrazně převyšují průměrné zpracování. Dlouhodobě usilujeme o to, aby ubývalo případů, kdy se žáci snaží za svou práci vydávat text stažený z internetu.

Dlouhodobou formou testování umožňující srovnání se základními školami a nižšími gymnázii v rámci celé České republiky je účast žáků devátých ročníků na testování SCIO – **projektu Stonožka** /testy z českého jazyka, matematiky, obecného přehledu/. V letošním roce se testování v 9. ročníku zúčastnilo celkem 33 žáků, i když ne všichni z důvodu nemoci absolvovali tři testy /viz Příloha 6/.

Výsledkem je statistika a porovnání úspěšnosti jednotlivých žáků, tříd i školy v českém jazyce, matematice a v obecných studijních předpokladech. V českém jazyce dosahovaly v letošním školním roce výsledky žáků celkově slabší výsledky, v matematice jsme se celkově zařadili mezi školy s nejslabšími výsledky. V rámci celkového vyhodnocení bylo ale zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně a že výsledky testů odpovídají úrovni studijních předpokladů testovaných žáků. V tomto ročníku byly mezi

testovanými žáky výrazné rozdíly. Někteří žáci dosáhly výborné úrovně, velká část žáků ale dosáhla podprůměrných výsledků. Bohužel i při tomto testování byly výsledky velké části žáků ovlivněny jejich absolutním nezájmem o jakoukoli školní aktivitu. Výrazně je toto ovlivněno i vědomím, že i s podprůměrnými výsledky budou žáci přijati v podstatě na jakoukoliv střední školu podle vlastního přání. Nabídka míst na středních školách trvale vysoce překračuje poptávku a bez ohledu na výsledky ze základní školy i bez ohledu na výsledky případných přijímacích zkoušek jsou žáci přijímáni na většinu středních škol. Výjimku tvoří v podstatě pouze gymnázia, ale i zde nároky na žáky poklesly.

Testování projektu Stonožka probíhá v prvním pololetí a jeho výsledky mají žáci k dispozici ještě před podáváním přihlášek na střední školy. Vzhledem k výpovědní hodnotě vyhodnocení je tato forma vyhodnocení vhodnou podporou pro správné rozhodování žáků a jejich rodičů při volbě dalšího vzdělávání. Testování je placené, a aby se mohli zúčastnit všichni žáci devátého ročníku, každoročně nákup testů částečně finančně podporuje SRPŠ.

S výsledky testování byli seznámeni učitelé i žáci a rodiče. V rámci jednotlivých předmětů provedli vyučující se žáky rozbor úloh a výsledků. Zjištěná fakta jsou využívána ke zlepšení výukových forem a pro zkvalitnění práce se žáky. Opět se potvrdilo, že velkou roli v rámci vzdělávání hraje motivace žáků k vlastnímu vzdělávání, která velmi úzce souvisí s podporou a spoluprací s rodiči žáka.

V letošním roce jsme nově zavedli za podpory SRPŠ i testování v 6. ročníku /viz Příloha 6/. Jeho výhodou je, že žáci získají celorepublikově srovnatelné hodnocení i na začátku docházky na druhý stupeň. V této době jsou děti ještě mnohem více motivovány ke školní práci. Výsledky testování tak mohou podpořit naši snahu o rozvoj znalostí, dovedností a žáků. Zejména pro nadané děti má srovnání velkou vypovídající hodnotu, protože vychází z celorepublikového měřítko.

Dalším pozitivem je, že žáci projdou druhým testováním v 9. ročníku, kdy získají nejen celorepublikové porovnání výsledků, ale také se konkrétně dozví, jak na sobě během čtyř let strávených na druhém stupni zapracovali, jak se posunuli vpřed a jak využili své možnosti a předpoklady.

Srovnávání výsledků práce má vypovídající hodnotu i v rámci školy. Proto zadáváme ve třídách daného ročníku stejné kontrolní písemné práce, a to jak na první, tak i na druhém stupni.

Nově jsme také zařadili v 8. ročníku test silných stránek. Toto testování probíhá v rámci výchovy ke zdraví. Silné stránky jsou vlastnosti nebo rysy osobnosti, které člověku napomáhají k úspěšnému fungování nejen v pracovní oblasti, ale i v mezilidských vztazích, při zvládnutí stresu, řešení náročných

situací a při dosahování vytčených cílů. Jejich vhodné využívání a rozvoj přispívá k vyšší životní spokojenosti.

Testování silných stránek by mělo žákům pomoci si uvědomit, v čem jsou dobří a jak mohou své přednosti využívat. Tomuto poznání napomáhá i to, že v rámci hodin výchovy ke zdraví se zjištěnými informacemi žáci pod pedagogickým vedením dále pracují.

U žáků 8. ročníků i jejich rodičů vyvolalo toto testování velký zájem a ohlas. Určitě přispělo k rozvoji vnitřní motivace žáků pro různé aktivity, které nutně nemusejí souviset se školní prací, ale které mohou přinést dotyčnému pocit úspěchu a seberealizace.

S celkovým hodnocením – s vyznamenáním ukončilo školní rok 286 žáků. V tomto počtu je zahrnuto více žáků 1. stupně. Průměrný prospěch žáka je 1,463.

Celkem 7 žáků ukončilo v letošním roce ročník s prospěchem nedostatečným. Dva žáci již na daném stupni školy propadli, a proto budou pokračovat v docházce ve vyšším ročníku i přes nedostatečné hodnocení. Tři žáci měli možnost konat opravnou zkoušku. Dvě žákyně se ke zkoušce nedostavily a ukončily školní docházku v nižším ročníku bez ukončeného základního vzdělání. Jeden žák 2. stupně uspěl při opravné zkoušce a postupuje do vyššího ročníku. Jeden žák na 1. stupni a jedna žákyně na druhém stupni měli více než dvě nedostatečné a ročník budou ročník opakovat.

Nedostatečný prospěch byl ovlivněn velmi špatnou pracovní morálkou /u žáků 2. stupně/ a rovněž téměř nulovou spoluprací rodičů se školou.

Výchovné problémy byly většinou řešeny v rámci třídnických hodin. Dlouhodobě pomáhá třídním učitelům s řešením aktuálních problémů školní psycholožka a speciální pedagog. Jejich práce se zaměřovala na skupiny dětí ve třídách, na vytváření vztahů v kolektivu, ale i na řešení problémů jednotlivých žáků.

Konzultovat své problémy mohli s psycholožkou i speciální pedagožkou také žáci podle svých individuálních potřeb, ale i rodiče žáků.

Závažnější a opakující se problémy byly řešeny ve výchovné komisi. Na jednání výchovné komise jsou pozvaní rodiče žáka a většinou i žák. Členy výchovné komise jsou výchovný poradce, třídní učitel, metodik prevence, zástupce ředitelky, ředitelka školy, event. školní psycholožka a speciální pedagog. Dle potřeby jsou výchovné komisi přítomni i další pedagogové.

Výchovná komise se letos sešla celkem 5x a jednání se týkala celkem 9 žáků. Řešeno bylo zejména nevhodné chování ke spolužákům a nedostatečná podpora rodiny se školou.

Přehled zameškaných hodin

	Školní rok 2014 – 2015		Školní rok 2015– 2016	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
1. pololetí	16 930	20	14 900	5
Průměr na žáka	39,83	39,83	33,94	0,01
2. pololetí	22 305	113	21 996	2
Průměr na žáka	52,73	0,26	50,1	0,004

Celkový počet neomluvených hodin se výrazně snížil. Neomluvené hodiny byly zapříčiněny ojedinělým neuváženým jednáním. Jinak se výraznější neomluvená absence neobjevila.

Celkový počet omluvených hodin v porovnání s loňským školním rokem poklesl. Stejně jako v předchozích letech se velkou měrou na zameškaných hodinách podílí uvolňování žáků na ozdravné pobyty a rodinné dovolené realizované mimo školní prázdniny. Ze zdravotního hlediska je to jistě v pořádku. Často má ale toto uvolnění výrazný negativní dopad na žakovu školní práci.

Dlouhodobě se u některých žáků objevují zbytečné absence, a to nejen ze zdravotních důvodů. Tyto absence omlouvají rodiče. Předcházet tomuto problému se snažíme nejen důslednou kontrolou docházky a omluvenek, ale i osvětou mezi rodiči a vysvětlováním nepříznivých dopadů těchto absencí.

Během školního roku bylo uděleno 29 pochval /ne na vysvědčení/, 34 napomenutí třídního učitele, 19 třídních důtek, 14 ředitelských důtek a 9 dvojek z chování. Nejčastější důvody pro udělení kázeňského postihu dlouhodobě přetrvávají: – zapomínání pomůcek a úkolů, nevhodné chování, vyrušování výuky.

6/ Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Hodnocení MPP 2015 – 2016

Na naplňování cílů MPP pracovalo ve školním roce celé školské poradenské pracoviště (dále ŠPP). Společně jsme vybírali zaměření preventivních programů i řešili konkrétní problémy a sociálně-patologické jevy. Do týmu ŠPP se zapojila nová školní psycholožka Mgr. Lenka Málková. Cílem její práce nebyla jen poradenská podpora jednotlivých žáků, ale také práce s celými kolektivy tříd, které za školní rok několikrát navštívila a podpořila tak třídní učitele v jejich práci se skupinou. Tým ŠPP se scházel dle možností 1–2x měsíčně.

V tomto roce jsme využili nabídky poskytovatelů akreditovaných programů prevence, dlouhodobá prevence se společností Semiramis (pro žáky 4. – 5. ročníků).

Ve 3. ročníku proběhl dlouhodobý preventivní program Kočičí zahrada zaměřený na rozvoj vztahů, spolupráci, prevenci rizikového chování.

Celoškolní projekt Duben – měsíc překonávání překážek – zaměřeno na rozvoj empatie žáků, zlepšení informovanosti v oblasti zdravotních postiženích, ale také prevence úrazů páteře a míchy (program Banal Fatal pro 6. – 9. ročníky). Tematiku zdravotních postižení zařadili do svých hodin všichni učitelé.

V 6. – 9. ročníku probíhaly 1x týdně třídnické hodiny. V nich se třídní učitelé zaměřovali na práci se skupinou a dobré klima třídy. Třídní učitelé na 1. stupni také postupně zavádí konání třídnických hodin, od 4. ročníku pravidelně.

Některé programy jsme čerpali zdarma – např. program Banal Fatal, jiné jsme hradili z daru České Rafinérské, dalším zdrojem je pro nás finanční podpora SPRŠ.

Problémy a sociálně patologické jevy, které jsme v tomto školním roce řešili, se týkaly zejména šikany v různých fázích, návykových látek (nikotin), netolismu, záškoláctví a také nespolutracujícího chování žáků vůči učitelům. Proběhl také kazuistický seminář zaměřený na problematiku chování dětí v 5. třídě.

V průběhu roku jsme v rámci celoškolní spolupráce společnými silami vytvořili tzv. Školní desatero, které jednoduchým a jasným způsobem shrnuje základní pravidla chování platná v naší škole.

V konkrétních případech proběhly výchovné komise.

Další programy, kterých se zúčastnili žáci:

- 1. a 2. ročník – divadlo VeTři (Kontakt s cizími lidmi)
- 4. ročník – Dopravní hřiště Mělník

- 6. ročník – adaptační kurz
- 7. ročník – Skrytá nebezpečí internetu
- 9. ročník – PROUD: Duhové semináře – sexuální orientace a transidentita
- 6. - 9. ročník (přihlášení žáci) – Revoluční protidrogový vlak

Pobytové akce:

Je dobře známo, že společný pobyt s přespáním má kvalitní vliv na prevenci šikany, podporuje dobré vztahy.

Pro podporu nově vznikajících skupin v 6. třídách proběhl adaptační kurz s cíleným programem pro lepší poznání se v nově vzniklých kolektivech s účastí Mgr. Pavla Rampase.

ŠVP absolvovaly 2., 4., 5., 8. třídy. Lyžařský kurz – 7. ročník.

Žákovský parlament

Jedním z cílů MPP bylo aktivizovat žákovský parlament, přenést odpovědnost na žáky, kteří budou přicházet s nápady a realizovat vlastní projekty.

Hlavní cíl: žáci – parlamentáři jsou především iniciátoři akcí, které realizují, a jsou za ně odpovědní.

Tento cíl se podařilo splnit. Žáci učili (a učí) odpovědnosti za vlastní práci (nikoliv něco si přejeme a učitelé nám dělají akci, ale máme vlastní odpovědnost za realizaci akce, přizveme si i jiné žáky na pomoc, koordinátor parlamentu koordinuje, žáci tvoří). Některé projekty se nepovedlo dotáhnout do konce, i tím jsme se něco naučili a vždy jsme zhodnotili, v čem byl nebo nebyl úspěch projektu.

Žáci si už umí vést sami zasedání parlamentu, moderovat diskuse a i nejmladší zástupci svých tříd se naučili veřejně přednést a obhajovat svůj názor. Bohužel s odchodem aktivních starších žáků se nepodařilo aktivizovat nebo nalézt adekvátní nástupce v 9. třídách. Aktivity a odpovědnost byla hlavně na mladších žácích.

Dlouhodobý cíl: zlepšení vztahů mezi žáky celé školy, mezi žáky a učiteli, pocit sounáležitosti se školou.

Zasedání parlamentu jsou otevřená – tento cíl se dařilo naplňovat dobře, žáci si běžně zvali spolupracovníky ze své třídy.

Co se dělo v parlamentu od září?

1. Volby ve třídách. Nikoliv symbolické potvrzení funkce. 2. – 9. třída, 1 – 2 zástupci

2. Školní parlament si formuluje svoje pravidla (myšleno pravidla komunikace při zasedáních parlamentu, nikoliv zasahování do kompetencí učitelů, vedení školy).
3. Školní parlament jako skupina – zaměřili jsme se na rozvoj spolupráce a komunikační dovednosti členů, několikrát jsme cíleně trénovali schopnosti diskutovat a volili krále diskuse.
4. Hlavní část naší práce je tvorba projektů a akcí – navázali jsme na úspěšnou spolupráci se školní jídelnou a tentokrát v jídelně zajistili výzdobu odpovídající Čtyřem ročním obdobím.
5. Novým projektem byla naše spoluúčast na akci Sněhuláci pro Afriku. Na otevřeném parlamentu jsme vyráběli sněhuláky, které jsme pak za symbolických 10,- prodávali, a výtěžek poslali na konto Sněhuláci pro Afriku.
6. Průběžně byly řešeny návrhy, stížnosti a přání dětí ze tříd. Pokračujeme ve společném nalézání řešení.
7. Některé dílčí návrhy byly vyřešeny okamžitě, komunikací mezi koordinátorkou a dalšími zaměstnanci školy a paní ředitelkou. Hostem parlamentu byla vedoucí školní jídelny paní Ježková, která žákům vysvětlila nová nutriční doporučení.
8. Na Jarním setkání s rodiči byl opět stánek žákovského parlamentu, tentokrát propagoval třídění odpadů.
9. Bezva den – zástupci parlamentu prodávali reklamní předměty společnosti Paraple.
10. Povedlo se také zpravidelnit a zvýšit četnost zasedání, které probíhalo každou středu od 13.30 hod., výjimečně bylo zrušeno z důvodu porad nebo nemoci koordinátorky.

Učitelé:

DVPP z oblasti prevence:

- Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání.
- Metodika rozvoje sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování „Kočičí zahrada“
- Změny v postavení školních psychologů a školních speciálních pedagogů
- Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zanedbávání, zneužívání
- Sociálně-právní ochrana dětí
- Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva
- Jak pracovat s žáky s ADHD na ZŠ
- Emoční inteligence – Jak podpořit její rozvoj u dětí
- Jak nevyhořet – seminář z cyklu Školní konstelace

Rodiče:

Neformální setkávání s rodiči, prohlubování dobrých vztahů – opět jsme úspěšně uspořádali několik akcí pro rodiče a veltruskou veřejnost.

Podzimní a Jarní setkání – odpoledne plné zábavy, dílen s tvořením.

Rodiče navštívili také Vánoční jarmark s prodejem výrobků a Velikonoční jarmark.

Bezva den – tradiční charitativní akce s vystoupeními dětí, pro společnost Paraple.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2015 – 2016

Otevřená hodina vedená metodou Hejného	1x
Metodika rozvoje sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového Chování „Kočičí zahrada“	1x
Jak mít v pořádku dokumentaci ZŠ a SŠ	1x
Dotace EU pro školy: výzvy, KAPy a MAPy a role MAS	1x
Nové předpisy v oblasti BOZP v kontextu s legislativou roku 2016	1x
Systém InspIS ŠVP – modul pro práci se ŠVP	1x
Organizujeme výuku – Suplování, výkazy suplování	1x
Poradenská diagnostika neurotických poruch u dětí	1x
Obrazy v pískovišti: přirozená cesta do našeho nitra	1x
Změny v postavení školních psychologů a školních speciálních	

pedagogů	1x
Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zanedbávání, zneužívání	1x
Sociálně-právní ochrana dětí	1x
Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva	1x
Náměty pro výuku prvouky	1x
Hudební výlet do ZOO	1x
Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ	2x
Základy Hejného vyučovací metody	2x
Profesní únava hlasu a možnosti nápravy	1x
Jak pracovat s žáky s ADHD na ZŠ	1x
Emoční inteligence – Jak podpořit její rozvoj u dětí	1x
Seminář dobré praxe /Ekoškola/	1x
Škola pro udržitelný rozvoj	1x
Hodnocení zaměstnanců	1x
Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství	1x
Příprava efektivní formy čtenářského deníku	1x
Jak nevyhořet – seminář z cyklu Školní konstelace	1x
Jak zajistit škole respekt a renomé	1x
Společné vzdělávání a OP VK	1x
Školský zákon	1x
Konference Vaše škola 2015	1x
Jak správně mluvit, hlas a jeho využití	15x
Možnosti supervize pro naši školu	celý pg. sbor
Školní podpůrný program a jeho tvorba	1x
Seminář k veřejným zakázkám pro žadatele a příjemce /výzvy 56 a 57/	1x
Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizace	1x
Hospodaření školy ve vazbě na schválený rozpočet	1x
Novinky v účetnictví příspěvkových organizací v roce 2016	1x

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo především ze zájmu pedagogů o rozvoj a rozšíření poznatků v určité oblasti s přihlédnutím k potřebám školy a k plánu DVPP.

Jedno ze školení jsme si v rámci školy zorganizovali vlastními silami. Aprobovaná vyučující hudební výchovy připravila pro kolegy školení o správné práci s hlasem, který je pro učitele velmi důležitým nástrojem. Seminář obsahoval nejen teoretickou část, ale i praktické ukázky.

V závěru školního roku absolvovali všichni učitelé a všechny vychovatelky /ve dvou skupinách/ úvodní seminář vysvětlující možnosti a význam supervize pro udržení kvalitních vztahů, ale i jako způsob prevence proti vyhoření. Vlastní supervize budou probíhat v příštím školním roce.

Někteří pedagogové pokračovali ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů – studium v oblasti pedagogických věd. Na 1. stupni jsou to tři vyučující, z nichž jedna v závěru roku studium úspěšně ukončila.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ukončila jedna vychovatelka, druhá ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů pokračuje.

8/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V rámci **kulturního vzdělávání** našich žáků se zúčastňujeme pořadů v KD Vltava v Kralupech n. Vlt.

Druhý stupeň absolvoval pokračování populárně-naučného, multipředmětově zaměřeného, vzdělávacího projektu s přírodovědně-historicko-zeměpisným zaměřením, tentokrát o Filipínách.

I v letošním roce jsme pořádali setkání rodičů, žáků a učitelů školy – **Podzimní a Jarní setkání**. Tato společná odpoledne doplněná řadou sportovních, rukodělných i dalších aktivit /výcvik dravců/ jsou přijímána s velmi dobrým ohlasem části rodičů, kteří mají zájem o spolupráci se školou a kteří se snaží své děti podpořit a rozvíjet

Bohužel ale postupně stoupá počet rodičů, kteří raději pošlou své dítě do školy na setkání samotné, aby se zde zabavilo a využilo nabízených aktivit. Děti se odpolední účastní velmi rády, ale vytrácí se tak náš původní záměr: jednak podpořit spolupráci a porozumění mezi školou a rodinami žáků a jednak nabídnout dětem a jejich rodičům společně prožitý čas a nové zážitky.

V rámci **sportovních aktivit** se i letos třídy prvního i druhého stupně účastnily bruslení. Na zimním stadionu je možné zapůjčit si vybavení, a tak si bruslení mohli vyzkoušet i žáci, kteří nikdy na bruslích nestáli. Společného bruslení se rovněž zúčastňují i někteří rodiče, aby pomohli vyučujícím s organizací akce.

Dlouhodobě jsou naši žáci členy **Klubu mladého diváka** /4 představení za rok/. Kvalita nabízených představení je výborná, často se jedná o atraktivní a žádaná představení.

Dlouhodobě také podporujeme čtenářskou gramotnost; prostřednictvím různých nabídek čtenářských klubů pro dětské čtenáře, které nabízejí literaturu vhodnou pro tuto věkovou skupinu za zvýhodněných podmínek – jedná se o nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Egmont. Příležitostně využíváme i jednorázové nabídky jiných dětských nakladatelství. Vždy se jedná o literaturu vhodnou pro dětského čtenáře nabízenou pro děti za zvýhodněnou cenu v porovnání s běžným nákupem v knihkupectví.

K podpoře čtenářské gramotnosti, ale i k podpoře rozvoje sociálního citění žáků využíváme rovněž projekt **Čtení pomáhá**. V jeho rámci děti čtou vybrané

knihy a po jejich přečtení mohou jednoduchým způsobem dle svého výběru pomoci potřebným.

K tradicím školy patří také předvánoční akce „**Zpívání na schodech**“. Vzhledem k počtu dětí v jednotlivých ročnících a vzhledem k prostorům, které můžeme využívat, jsme opět museli přistoupit k rozdělení akce na více částí. To je určitá nevýhoda, protože se vytrácí pocit pospolitosti v předvánočním čase. Na druhou stranu je možné lépe vyhovět vkusu a zájmům dětí podle věku při výběru náplně programu.

Některé třídy, zejména na 1. stupni, připravily program pro své spolužáky a pro rodiče, /např. vánoční besídky/, program pro jiné třídy /dramatizace pohádek, společné projekty/.

Na počátku školního roku jsme v rámci výzvy č. 56 MŠMT zorganizovali **jazykový pobyt ve Velké Británii** dotovaný z prostředků EU. Účastníci absolvovali jazykovou výuku vedenou rodilými mluvčími, ale poznali i řadu významných míst Velké Británie. Vzhledem k tomu, že se jednalo o dotovaný pobyt, byl mezi žáky i jejich rodiči o účast na tomto výjezdu velký zájem, který organizačně přesahoval naše možnosti. Proto byli účastníci vybráni ze žáků 2. stupně, a to podle stanovených kritérií – studijní výsledky, aktivní přístup k výuce – zejména angličtiny, reprezentace školy, podíl na aktivitách školy. Účastníci jazykového pobytu sídlili v městečku Hastings, ale navštívili i řadu dalších míst /Londýn, pláž Camber Sands, anglický park v Leeds Castle/.

Projekty, které na škole probíhaly

Největším projektem letošního školního roku byl celoškolský projekt **Duben – měsíc překonávání překážek**. Základní přípravu a nosné myšlenky projektu připravily členky školského poradenského pracoviště za pomoci několika dalších kolegů. Podrobnější rozpracování myšlenek projektu pak už bylo na každém vyučujícím. Organizace projektu se lišila na prvním i druhém stupni.

První stupeň věnoval projektu formou dílen jeden celý den. Následně se třídní učitelé a vyučující na prvním stupni vraceli k tématu překonávání překážek i v dalších dnech.

Druhý stupeň věnoval tématu projektu celý měsíc, a to v rámci jednotlivých předmětů. Každý vyučující si vybral vhodné téma korespondující s projektem a to začlenil do výuky svého předmětu. Žáci tak získali rozmanitý náhled na vybrané téma, kterým se navíc zabývali dlouhodoběji.

Důležitou součástí projektu na druhém stupni byla beseda organizovaná společností Banal Fatal, ta úzce spolupracuje se společností Paraple. Beseda je netradičně založená na natočených ukázkách, které zachycují různé mladé lidi

při sportovních aktivitách s tragickými následky. Po zhlédnutí každého videa následuje okamžitě objasnění toho, co dotyčný udělal špatně a co bylo příčinou úrazu. Celou besedou provázeli žáky dva mladí muži, z nichž jeden byl profesionální hasič a záchranář a druhý byl mladý muž – hráč ragby, který jako dítě utrpěl úraz a skončil na vozíku. Beseda nepochybně splnila svůj cíl – byla dobrou prevencí proti nezodpovědnému počínání při sportovních i jiných aktivitách

Již třetím rokem jsme realizovali společný projekt s MŠ Veltrusy. Jedná se o spolupráci žáků a třídních učitelů 6. ročníku s předškolním oddělením mateřské školy. Projekt nese název **Těšíme se do školy – Můj patron**. Každý předškolák získá mezi šestáky svého „velkého“ kamaráda. Děti společně prožívají v průběhu celého roku mnoho akcí a malí předškoláci za pomoci svých velkých kamarádů dobře poznají školní prostředí. To významně přispěje ke klidnějšímu zářijovému nástupu dětí do první třídy. Projekt je velmi pozitivně hodnocen nejen z pedagogického pohledu, ale zejména ho oceňují rodiče budoucích školáků.

Realizace projektu má většinou velmi příznivé dopady z pohledu prevence patologických jevů – děti se blíže poznají, velcí a starší se skamarádí s mladšími a menšími dětmi. Vzhledem k věku dětí může navázané kamarádství pokračovat i během školní docházky obou partnerů z každé dvojice. Jedná se vlastně o upravenou formu „vrstevnického“ vyučování. Současně se tímto seznámením a kamarádstvím předchází případným možnostem šikany. I když se v průběhu realizace společných aktivit objevují i problémy u některých věkově nesourodých dvojic, jednoznačně převažuje kladný výsledek projektu. Projekt probíhal letos již třetím rokem, a tak věkově nesourodých kamarádských dvojic ve škole přibývá.

Pokračujeme i ve spolupráci s rodilým mluvčím. Vzhledem k jeho vytížení jsme letos hodiny s rodilým mluvčím mohli realizovat pouze jednou – dvakrát měsíčně. Za podpory rodilého mluvčího jsme i letos zorganizovali návštěvu studentů z USA, kteří strávili ve škole celý den. Studenti se účastnili nejen výuky, ale i odpoledního sportování. Takové akce určitě přispívají ke zkvalitnění výuky cizího jazyka.

Další příležitostí k vylepšení angličtiny byl týden s rodilým mluvčím, který byl ale zpoplatněný, a byl tedy určen pouze dětem, jejichž rodiče se rozhodli tento kurz svým potomkům zaplatit. Ohlasy na kurz byly ale z velké části příznivé.

Dalším pravidelným celoškolním projektem jsou **Mimořádné události**. Ty jsou zaměřeny na získávání a procvičování dovedností při řešení krizových situací – v 1. pololetí je projekt realizován v jednotlivých třídách pod vedením

třídních učitelů. Využíváme při tom veškeré techniky na škole a praktických ukázek /interaktivní tabule, dataprojektory, video, počítače, materiální vybavení/.

Ve 2. pololetí je projekt Mimořádné události organizován v terénu formou soutěže družstev v ročnících. Úkoly na stanovištích připravují a hodnotí žáci 9. ročníků a jsou připraveny zvlášť pro 1. a 2. stupeň. Tato celodenní akce probíhá ve veltruském parku, kde jsou příhodné podmínky pro realizaci programů tohoto typu.

Tradičním celoškolním projektem je i **Den Země**. Letos jsme opět zvolili osvědčenou formu tvůrčích pracovních dílen s různými formami činností. Na tyto dílny se žáci hlásili podle vlastního výběru a zájmu. Pouze žáci 1. ročníku měli vlastní program realizovaný třídními učitelkami ve spolupráci s Národním památkovým ústavem.

Úspěšným a každoročně opakovaným projektem je také **Sportovní den**, který v závěru školního roku organizujeme zvlášť pro 1. a 2. stupeň, a to hlavně z důvodu nedostatku vhodných prostor. Efektivněji tak můžeme využívat všechny sportovní plochy dle zájmu dětí a děti mají mnohem větší možnost účastnit se dle svého zájmu různých pohybových aktivit.

Součástí letošního Sportovního dne prvního stupně byl také start **Běhu míru** na našem školním hřišti.

ZOO Praha – již řadu let SRPŠ financuje permanentní vstupenku do ZOO, která je využívána k zatraktivnění výuky přírodovědy a přírodopisu v rámci celé školy. Žáci absolvují různé výukové programy zaměřené na probíranou látku, případně lze využít i odborně komentované prohlídky.

Celá škola je dlouhodobě zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti/.

I v letošním roce jsme pokračovali v naplňování aktivit, díky kterým jsme obdrželi certifikát škola udržitelného rozvoje 1. stupně – např. třídění odpadu, sběr papíru, snaha o úsporu ve spotřebě energií atd. tyto aktivity úzce souvisí i s naplňováním programu Ekoškola, jehož cílem je zlepšení ekologického provozu školy za pomoci žáků.

Kromě celoškolních projektů probíhaly i projekty třídní, případně předmětové. Jednalo se např. o projekt v prvním ročníku Strašidelný den. 4. ročník realizoval vlastivědný projekt Pravěk. Na druhém stupni proběhly dva projekty v rámci výuky anglického jazyka

Dlouhodobě je více třídních projektů realizováno na 1. stupni, protože jsou v těchto ročnících organizačně příhodnější podmínky. Práce vzešlé z realizace projektů bývají součástí výzdoby příslušných tříd, případně jsou vystaveny na chodbách, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní žáci a učitelé.

Další celoškolské akce a akce pro veřejnost:

Vánoční a velikonoční trhy – část výtěžku za výrobky žáků, rodičů a učitelů je pravidelně věnována na zaplacení školního adoptovanému africkému chlapci Alsenymu. Další část výtěžku byla použita na zlepšení školního vybavení – např. jsme zakoupili míč na kimbball, což je pomůcka pro pohybovou hru určenou pro velkou skupinu hráčů.

Během školního roku bylo v podvečerních hodinách ve spolupráci s MěÚ Veltrusy **zpřístupněno školní hřiště** veřejnosti. Na hřišti je ve vymezených hodinách přítomný správce a zájemci mohou volně využívat sportoviště k pohybovým aktivitám.

I letos se uskutečnila **výstava školních žákovských prací** v prostorách Výstavní síně L. Čepeláka. Vernisáž výstavy Čarovný les se konala v březnu 2016. Součástí vernisáže bylo i vystoupení malých hudebníků, ti se připravují a učí hře na flétnu v soukromé hudební škole, která na naší škole působí pod vedením jedné z vyučujících již řadu let. Na tuto výstavu navázala výstava výtvarných prací nainstalovaná v době Jarního setkání na školní půdě. I tato neoficiální výstava si získala velké uznání a ocenění všech návštěvníků, kteří oceňovali nejen práce dětí, ale i důmyslnou a stylovou instalaci výtvarných děl.

Kromě této školní výstavy ale posíláme práce žáků do soutěží s různou tematikou nebo slouží k výzdobě školních prostor.

V rámci školy proběhla **pěvecká soutěž**. Vítězové postoupili do oblastní soutěže Nota D v kategorii jednotlivců i souborů.

Charitativní akce – finančně jsme se zapojili do charitativních projektů „**Život dětem**“, **Chrpa**, **Dobrý anděl**.

Aktivně se naši žáci účastnili projektu **Čtení pomáhá**. Po přečtení knihy vybrané z doporučených knih absolvuje čtenář test o knize. Pokud uspěje, získá 50 Kč, které může věnovat na charitativní projekt dle svého výběru – aktuální akce jsou uvedeny na stránkách Čtení pomáhá.

Během celého roku jsme přispěli částkou ve výši 9 500 Kč. Do projektu se zapojilo celkem 43 dětí, které přečetly celkem 190 knih. V porovnání s loňským rokem bylo čtenářů téměř o polovinu více. Tento nárůst byl

nepochybně ovlivněn lepší propagací projektu v rámci školy. Nejpilnější čtenáři byli při závěrečném vyhodnocení školního roku odměněni.

Již poněkolkáté se nám podařilo zapojit veltruské občany do realizace letos 20. ročníku **Českého dne boje proti rakovině**. Díky našim žákům bylo možné si i ve Veltrusích zakoupit dne 11. května 2016 žluté kvítky měsíčku lékařského, které jsou symbolem podpory boje proti rakovině – letos byla akce zaměřena na podporu boje proti rakovině prsu u žen i mužů . Celkem se nám podařilo prodat 550 kusů kytíček, každá kytička má minimální hodnotu 20 Kč. Celkový výtěžek naší akce činil 12 561 Kč. Akci mají vzhledem k podmínkám organizace prodeje na starosti žáci 9. ročníku pod vedením vyučující výchovy k občanství.

V letošním roce jsme se rovněž zapojili do akce **Sněhuláci pro Afriku**. Aktivity související s tímto projektem organizovali především členové žákovského parlamentu.

Škola rovněž podpořila vybudování nové úpravy parčíku mezi školou a školkou. Část peněz, které jsme si vydělali školním sběrem starého papíru, jsme věnovali na podporu výsadby v novém parčíku – adoptovali jsme javor babyku.

Jednou z hlavních akcí školy je již tradičně charitativní akce **Bezva den**. Letos jsme výtěžek ve výši téměř 24 000 Kč věnovali centru Paraple, které pomáhá najít vozíčkářům novou cestu do života <http://www.paraple.cz/news/510/398/Bezva-den-byl-opravdu-bezva.html/>.

Na závěr školního roku jsme se jako každoročně sešli na **slavnostním závěrečném setkání celé školy**. Na školním hřišti jsme zhodnotili uplynulý školní rok, pochválili a odměnili řadu aktivních a šikovných dětí – reprezentanty školy v nejrůznějších soutěžích, ale také schopné a aktivní žáky. Stejně jako v předchozích letech si pochvalu za velkou píli zasloužili i prvňáčci, kteří úspěšně zakončili svůj první školní rok. Naším záměrem je nejen pochválit Součástí vyhodnocení a odměn je od loňského roku i školní pochvalná placka „Jseš dobřej“.

Krásnou tradicí je již řadu let slavnostní **vyřazení devátáků** ze základní školy, které se pravidelně koná v prostorách Rudolfova sálu ve veltruském zámku. Na závěr školní docházky se sejdou nejen žáci a učitelé, ale také nejbližší rodinní příslušníci, abychom se všichni stali svědky slavnostního vstupu našich dětí do světa dospělých. Celá akce má slavnostní ráz, účastní se jí pravidelně i vedení města. Slavnostní charakter vyřazení podporuje i vystoupení pěveckého sboru Tutti cantate, který působí na naší škole.

Při této příležitosti se nejen zavzpomíná na chvíle strávené v kolektivu třídy, ale ocení se i ti nejúspěšnější. Děti pak mají možnost veřejně poděkovat rodičům i učitelům za jejich péči.

Pěvecký sbor **Tutti cantate** ale samozřejmě vystupuje v průběhu roku mnohem častěji. Základ sboru původně vytvořili učitelé ze školy. Dnes je sbor tvořen většinou zájemci o sborové zpívání z širokého okolí Veltrus. Za dobu své existence si sbor získal dobré jméno a patří k ozdobám řady kulturních akcí – např. předvánoční vystoupení ve veltruské škole a v ZŠ V. Havla v Kralupech nad Vltavou, vystoupení v rámci rozsvěcení vánočního stromu ve Veltrusích, Panenských Břežanech a v Kozomíně, jarní koncerty – na zámku Veltrusy a v kostele v Odolena Vodě a ve Veltrusích, nebo happening na starém mostě.

Stejně jako v předchozích letech se zúčastnili nejmenší žáci dvakrát **Vítání občánků**, kde zajišťovali hudební program.

Žáci 9. ročníku připravili na úvod školního plesu předtančení – zatančili valčík. **Školního ples** každoročně připravuje ve spolupráci se školou SRPŠ.

Soutěže – i letos probíhaly celoškolské soutěže – vědomostní i sportovní. Vítězové školních kol postupují a reprezentují naši školy v kolech oblastních nebo okresních. Po loňských úspěších a dvou postupech do celostátních kol se nám letos podařilo postoupit pouze do kol krajských, ale i takové postupy jistě svědčí o kvalitě našich žáků, kteří musejí při soutěžích obstát i v konkurenci žáků z nižších gymnázií.

K tradičním aktivitám školy patří také účast tříd na **Běhu veltruským parkem**.

Dny otevřených dveří se z důvodu malého zájmu rodičů centrálně neorganizují. Návštěva vyučování je možná v podstatě kdykoliv, záleží na zájmu rodičů a na dohodě s jednotlivými vyučujícími. Rodiče ale mají i celou řadu dalších možností, kdy se do školy podívat – jedná se např. o Zpívání na schodech, vánoční, velikonoční a valentýnské trhy, Bezva den, Podzimní a Jarní setkání.

Další akce

Pravidelně pořádáme **sběr papíru a PET víček** – 1x za dva měsíce. Celkem bylo sebráno 30 138,66 kg papíru, což je opět o více než 1 000 kg starého papíru více než v loňském roce. Dlouhodobě se nám daří každý rok nasbírat více starého papíru. Na škole probíhá sběr formou soutěže mezi třídami i jednotlivci, na konci jsou nejlepší sběrači odměněni cenami. Je potěšující, že nás ve sběru podporuje i řada veltruských občanů, i když nemají děti školou povinné.

Současně se sběrem papíru probíhá ekologický sběr plastových víček. Letos jsme sebrali celkem 826 083 kusů PET víček. I v této oblasti se nám podařilo zvýšit nasbírané množství, a to zhruba o 56 000 víček.

Ke zlepšování výsledků sběrů přispívá dobrá informovanost ve škole i ve městě, ale i to, že děti i dospělí vidí, že peníze získané za sběr jsou využívány na zlepšení školního prostředí.

Žakovský parlament

V letošním roce pokračovala úspěšná a rozsáhlá činnost **školního parlamentu**, resp. **Sdružení zástupců tříd**. Pod vedením preventistky patologických jevů pro 2. stupeň. Podařilo se jí vytvořit v rámci školního parlamentu partu dětí od 2. do 9. ročníku. I když metodické materiály pro práci školního parlamentu příliš nedoporučují zapojení žáků 1. stupně, v našem parlamentu se tato spolupráce napříč všemi ročníky osvědčila. Po loňském „rozkoukávání se“ se dá dokonce říci, že žáci prvního stupně jsou celkově mnohem aktivnější „parlamentáři“. Všichni zúčastnění získávají v rámci parlamentu řadu dovedností potřebných i do dospělého života.

Mezi nejúspěšnější akce patřil parlamentářský projekt realizovaný ve spolupráci se školní kuchyní – letos zaměřený na jednotlivá roční období ve školní kuchyni. Děti za pomoci vyučujících výtvarné výchovy pomáhaly v rámci projektu i s výzdobou a odhlučněním školní jídelny. I letos se kuchyňský projekt setkal s velkým a příznivým ohlasem mezi všemi strávníky.

Parlamentáři také dlouhodobě usilují o zlepšení pořádku na školních toaletách. Letos díky aktivitám parlamentu získala škola 2 šeky v hodnotě 6 708 Kč na nákup čisticích prostředků Domestos v rámci akce Domestos pro školy. Dále školní parlament řeší i další drobnější školní problémy.

Parlamentáři předávají získané informace a aktuální zprávy do svých tříd.

Exkurze

I v letošním roce byly součástí výuky exkurze. Z velké části byly tematicky zaměřeny a žáci v jejich průběhu nebo na jejich základě vypracovávali různé úkoly a zadání. Některé exkurze jsou realizovány v rámci škol v přírodě, které nabízejí možnost využít pro exkurze i místa v běžných školních podmínkách nedostupná.

Jednotlivé ročníky absolvovaly exkurze, jejichž přehled je uveden u aktivit jednotlivých ročníků.

V říjnu se zájemci z vyšších ročníků zúčastnili exkurze do České rafinérské, kde se mohli seznámit s prací v laboratořích a navštívit i některé provozy.

Vzhledem k tomu, že jsme v minulých letech do školy zakoupili nové vybavení na běžky, uskutečnil se i letos zimní výjezd do Krušných hor. V běžecké stopě si tak někteří poprvé vyzkoušeli tento zimní sport. Řada dětí ale

má i vlastní běžecké vybavení, a tak byl o účast na jednodenním zájezdu zájem.

Tradičně jsme využívali nabídky programů **Městského muzea v Kralupech nad Vltavou, Policie ČR, zámku Veltrusy.**

Žáci 9. tříd se individuálně dle svého zájmu účastnili Dnů otevřených dveří na školách a učilištích. Obdobně jako v předchozím školním roce volily střední školy pro nábor žáků nejvíce osobní návštěvy zástupců školy na naší škole. K těmto informačním schůzkám jsme využívali především třídnické hodiny.

14. 10. 2015 – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neklanova 1806, Roudnice nad Labem,

22. 10. 2015 – Burza škol Mělník, žáci se zúčastnili individuálně za doprovodu rodičů

4. 11. 2015 – SOŠ Praha 5, Drtinova3/498 – Kateřina Majerová

18. 11. 2015 – Střední průmyslové školy stavební Josefa Gočára, Praha 4 – Martin Brožovský

25. 11. 2015 – SOU Kladno Vrapice, nábor p. Topinková

27. 11. 2015 – SOU Kladno – Vrapice. Den řemesel pod záštitou Ministerstva průmyslu. Celodenní, odjezd autobusem v 8.00 od školy, pro žáky 8. a 9. ročníků.

Školy v přírodě

Mezi trvalé priority naší školy náleží školy v přírodě. Zejména délka výjezdů v průběhu posledních let klesá vzhledem ke vzrůstající finanční náročnosti škol v přírodě.

V 6. ročníku jsme i letos zrealizovali adaptační pobyt, neboť ten přispívá k poznání a stmelení nově vytvořeného kolektivu v 6. ročníku. Do naší školy přicházejí právě v 6. ročníku noví žáci minimálně ze tří škol z blízkého okolí, kde se vyučuje jen na 1. stupni. Adaptační pobyt také napomůže lepší adaptaci dětí na nový styl a způsob práce na druhém stupni. I tady se ale projevil vliv finanční situace v rodinách, a proto jsme místo školy v přírodě zorganizovali několikadenní spaní ve škole, které ale programem vlastně kopírovalo školu v přírodě. I tuto formu adaptačního pobytu finančně podpořilo SRPŠ. I přesto byl kurz pro některé žáky náročný zejména po psychické stránce. Ale i tento problém dokládá, jak je důležité podobné akce a aktivity pořádat a především pečlivě připravovat, aby si žáci odnesli do pravidelné školní docházky co nejvíce pozitivních podnětů.

Letošní výjezdy se uskutečnily v ročnících:

- 2. ABC – penzion Doly Bílina, Sloup v Čechách
- 4. AB – chata MUHU Jindřichov
- 5. AB – penzion U Pašeráka, Příchovice – Rejdice
- 6. AB – Veltrusy – 3denní adaptační program– spaní ve škole
- 6. AB – penzion Permon, Albrechtice v Jizerských horách
- 8. AB – penzion Mája, Josefův Důl

Celkem se zúčastnilo 217 dětí a strávily v přírodě 1 572 dnů. Celkový počet žáků se v porovnání s loňským školním rokem opět mírně zvýšil, rovněž se po dlouhé době zvýšil počet strávených dnů. I přes finanční náročnost školy v přírodě se totiž objevuje tendence, že pokud se rodič rozhodne dítě na školu v přírodě poslat, je ochoten zaplatit delší pobyt. Současně se ale pedagogové snaží vyhledávat finančně dostupné ubytování v bližších lokalitách, aby se tak ušetřilo za dopravu. Rovněž se snažíme zajišťovat vytíženost autobusů na obě cesty – ve spolupráci s jinými školami. Tento postup výrazně přispívá k udržení finanční náročnosti v přijatelnějších rozmezech.

Lyžařský výcvik

Lyžařského výcviku se v letošním školním roce zúčastnilo 26 žáků ze 7. ročníku a 4 žáci z 8. ročníku. Škola nabízí v rámci kurzu kvalifikovanou výuku na lyžích i na snowboardu.

Plavání

Kurzů plavání proběhl v obou pololetích a zúčastnili se ho žáci třetího ročníku v počtu 41, resp. 29 žáků. Kurz již není obsahem školního vzdělávacího programu a záleží na pouze na zvážení rodičů, zda ho dětem uhradí.

Kroužky působící na škole ve školním roce 2015 – 2016

- Animační a filmová laboratoř – čtvrtek, vedoucí G. Váchová
- Angličtina pro prvňáky – rozvoj komunikačních dovedností – čtvrtek, vedoucí M. Váňová
- Deskové hry – středa, vedoucí J. Nešlehová
- DivoHrátky – středa, vedoucí M. Cvrček, p. A. Blahoutová
- Hokusy – pokusy – čtvrtek, vedoucí M. Šnýdrová
- Hrátky s angličtinou – čtvrtek, vedoucí B. Saurová, E. Novotná
- Hvězdičky – sportovně-taneční kroužek – vedoucí L. Homolková
- Jak vaří děti – úterý, vedoucí M. Řeháková
- Keramický kroužek I. – pondělí, vedoucí J. Weinerová

Keramický kroužek II. – úterý, vedoucí J. Weinerová
Malý kuchtík I. – pondělí, vedoucí L. Králová
Malý kuchtík II. – středa, vedoucí L. Králová
PohyboHraní pro mladší – středa, vedoucí M. Cvrček, K. Havlínová
PohyboHraní pro starší – středa, vedoucí M. Cvrček, K. Havlínová
První krůčky s počítačem – středa, vedoucí J. Weinerová
Přírodovědný kroužek – pondělí, vedoucí M. Bauer
Ruční práce – pátek, vedoucí p. V. Štruncová
Sportovní hry I. – pondělí, vedoucí p. I. Kopecká
Sportovní hry II. – pondělí, vedoucí p. I. Kopecká
Šikulky I. – úterý, vedoucí M. Šnýdrová
Šikulky II. – středa, vedoucí M. Ratajová
Šikulky III. – pondělí, vedoucí B. Saurová, E. Novotná
Výtvarný atelier I. – úterý, vedoucí L. Jirounková
Výtvarný atelier II. – čtvrtek, vedoucí L. Jirounková

Soukromé školy:

Flétny – úterý 14.00 – 14.45, středa 12.00 – 13.30 hod. – dle pokročilosti, p. uč. Váňová

KMD – Klub mladého diváka, pro žáky II. stupně, ved. J. Majerčáková, divadelní představení v odpoledních hodinách

KOPANÁ (AFK Veltrusy)

ASPV Veltrusy – sport pro všechny – žáci mají možnost navštěvovat zájmové aktivity (cvičení ml. i st. žáků a žákyň, florbal, brenball...; www.aspv.veltrusy.cz)

Přehled akcí v jednotlivých třídách

I.A

O vojáčkovi a tanečnici – MŠ
Podzimní setkání – ZŠ
Projekt „Strašidelný den“ – ZŠ
Beseda s Policií (nebezpečí pyrotechniky) – ZŠ
Mikulášská nadílka – ZŠ
Beseda s rodiči – ZŠ
Adventní trhy – ZŠ
Divadlo „Rozmarná putování“ – MŠ
Dílny s patrony – ZŠ
Třídní besídka – ZŠ

Zpívání na schodech – ZŠ
Předškoláci v 1. třídě – ZŠ
Divadlo Ve tři „Šikana a chování ke spolužákům“ – ZŠ
Hrátky s odpadky – MŠ
Mimořádné události – ZŠ
Veselé zuby – ZŠ
ZOO Praha „Nebojte se strašidel“ – Praha
Výstava výtvarných prací „Čarovný les“ – MÚ Veltrusy
Divadlo „Zahrada“ – Kralupy nad Vltavou
Den s postižením – ZŠ
Den Země – zámek Veltrusy
Jarní setkání – ZŠ
Nota D – ZŠ
Beseda s Policií ČR – ZŠ
Divadlo Spejbla a Hurvínka „Hurvínek mezi osly“ – Praha
Ochutnávka ovoce a zeleniny – ZŠ
Soutěž – skákání přes švihadlo – školní a oblastní kolo
Atletický trojboj – soutěž – Kralupy nad Vltavou
Bezva den – ZŠ
Výlet – svíčkárna Rodas Šestajovice
Sportovní den – ZŠ
Start Mírového běhu na hřišti školy – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

1.B

Podzimní setkání – ZŠ
Projekt „Strašidelný den“ – ZŠ
Divadlo „O kamarádství“ – MŠ
Beseda s Policií (nebezpečí pyrotechniky) – ZŠ
Mikulášská nadílka – ZŠ
Beseda s rodiči – ZŠ
Adventní trhy (dílny) – ZŠ
Dílny s patrony – ZŠ
Divadlo – MŠ
Třídní besídka – ZŠ
Zpívání na schodech – ZŠ
Návštěva předškoláků – ZŠ
Divadlo Vetři „Šikana a chování ke spolužákům“ – ZŠ
Mimořádné události – ZŠ
Veselé zuby (preventivní pořad) – ZŠ
Exkurze v ZOO Praha „Nebojte se strašidel“ – Praha
Divadelní představení „Zahrada“ – Kralupy nad Vltavou

Den s postižením – ZŠ
Den Země – zámek Veltrusy
Jarní setkání – ZŠ
Městská policie – beseda(bezpečnost) – ZŠ
Divadlo Spejbla a Hurvínka „Hurvínek mezi osly“ – Praha
Ochutnávka ovoce a zeleniny – ZŠ
Soutěž – skákání přes švihadlo – školní a oblastní kolo
Atletický trojboj – soutěž – Kralupy nad Vltavou
Bezva den – ZŠ
Výlet – svíčkárna Rodas Šestajovice
Sportovní den – ZŠ
Start Mírového běhu na hřišti školy – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

2.A

Prales dětem-beseda – ZŠ
Beseda s Policií (nebezpečí pyrotechniky+ bezpečnost) – ZŠ
Vánoční pečení (dívky) – ZŠ
Vánoční pečení (chlapci) – ZŠ
Mikuláš ve škole – ZŠ
Vánoční setkání s patrony – ZŠ
Divadlo Ve tři (představení prevence) – ZŠ
Mimořádné události – ZŠ
Exkurze v ZOO Praha – Praha
velikonoční jarmark – ZŠ
Divadelní představení „Zahrada“ – Kralupy nad Vltavou
Měsíc překonávání překážek – ZŠ
Škola v přírodě – Sloup v Čechách
Exkurze – sklárna Nový Bor /v rámci školy v přírodě/
Exkurze – přírodní divadlo Sloup v Čechách /v rámci školy v přírodě/
Hrad Houska /v rámci školy v přírodě/
Skalní hrad Sloup /v rámci školy v přírodě/
Divadelní představení „O 7 trpaslících“ – ZŠ 6. B
Nota D – ZŠ
Den Země – zámek Veltrusy
Kytíčkový den – ZŠ
Exkurze – sklárna Nový Bor /v rámci školy v přírodě/
Exkurze – přírodní divadlo Sloup v Čechách /v rámci školy v přírodě/
Hrad Houska /v rámci školy v přírodě/
Skalní hrad Sloup /v rámci školy v přírodě/
Sportovní den s patrony – ZŠ
Bezva den – ZŠ

Sportovní den – ZŠ
Start Mírového běhu na hřišti školy – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

2.B

Prales dětem-beseda – ekologie ZŠ
Beseda s Policií (nebezpečí pyrotechniky+ bezpečnost) – ZŠ
Vánoční besídka – ZŠ
Mikulášská nadílka – ZŠ
Setkání s patrony (8. třídy) – tělocvična ZŠ
Zpívání na schodech – ZŠ
Třídní vánoční besídka – ZŠ
„Prevence“ – preventivní pořad – ZŠ
ZOO Praha – Praha
Divadlo „Zahrada“ – Kralupy nad Vltavou
Výstava „Čarovný les“ – výstavní síň Veltrusy
Škola v přírodě – Sloup v Čechách
Exkurze – sklárna Nový Bor /v rámci školy v přírodě/
Exkurze – přírodní divadlo Sloup v Čechách /v rámci školy v přírodě/
Hrad Houska /v rámci školy v přírodě/
Skalní hrad Sloup /v rámci školy v přírodě/
Divadlo Trpaslíci – ZŠ 6. B
Den Země – zámek Veltrusy
Nota D – ZŠ
Kytíčkový den – ZŠ
Velikonoční trhy – ZŠ
Exkurze – hrad Kokořín
Sportovní den s patrony – ZŠ
Bezva den – ZŠ
Výlet – svíčkárna Rodas Šestajovice
Sportovní den – ZŠ
Start Mírového běhu na hřišti školy – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

2.C

Prales dětem – beseda – ZŠ
Beseda s Policií (bezpečnost) – ZŠ
Mikuláš ve škole – ZŠ
Vánoční setkání s patrony – ZŠ
Zpívání na schodech – ZŠ
Prevence divadlo Ve tři – ZŠ

Mimořádné události – ZŠ
ZOO Praha – Praha
Velikonoční trhy – ZŠ
Divadlo „Zahrada“ – Kralupy nad Vltavou
Den překonávání překážek – ZŠ
Výstava „ Čarovný les“ – výstavní síň Veltrusy
Škola v přírodě – Sloup v Čechách
Exkurze – sklárna Nový Bor /v rámci školy v přírodě/
Exkurze – přírodní divadlo Sloup v Čechách /v rámci školy v přírodě/
Hrad Houska /v rámci školy v přírodě/
Skalní hrad Sloup /v rámci školy v přírodě/
Divadlo Trpaslíci – ZŠ 6.B
Nota D – ZŠ
Výtvarná výstava na půdě – ZŠ
Kytíčkový den – ZŠ
Den Země – zámek Veltrusy
Exkurze – hrad Kokořín
Sportovní den s patrony – ZŠ
Bezva den – ZŠ
Výlet – svíčkárna Rodas Šestajovice
Sportovní den – ZŠ
Start Mírového běhu na hřišti školy – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

3.A

Prevence-preventivní program „Kočičí Zahrada“ – ZŠ Veltrusy
Zpívání ve zvěřinci – Kralupy nad Vltavou
Beseda s Policií (pyrotechnika) – ZŠ
Mikulášský aerobik – Gymnázium Kralupy nad Vltavou
Zpívání na schodech – ZŠ
Třídní besídka – ZŠ Veltrusy
Vánoční trhy – ZŠ
Mimořádné události – ZŠ
Výstava „ Čarovný les“ – MÚ Veltrusy
Velikonoční trhy – ZŠ
Měsíc překonávání překážek – ZŠ
Den s postižením – ZŠ
Jarní setkání – ZŠ
Nota D – ZŠ
Školní výlet – Staré Hrady, Jičín
Den Země – dílny ZŠ Veltrusy
Soutěž – skákání přes švihadlo – školní a oblastní kolo

Atletický trojboj – soutěž – Kralupy nad Vltavou
Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ
Start Mírového běhu na hřišti školy – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

3.B

Zpívání ve zvěřinci – Kralupy nad Vltavou
Podzimní setkání – ZŠ
Beseda – policie – ZŠ
Zpívání na schodech – ZŠ
Třídní besídka – ZŠ Veltrusy
Mimořádné události – ZŠ
Velikonoční trhy – ZŠ
Jarní setkání – ZŠ
Celodenní výlet – Staré Hrady u Jičína
Den Země – dílny ZŠ Veltrusy
Den Země – dílny ZŠ Veltrusy
Soutěž – skákání přes švihadlo – školní a oblastní kolo
Atletický trojboj – soutěž – Kralupy nad Vltavou
Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ
Start Mírového běhu na hřišti školy – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

4.A

Škola v přírodě – Jindřichov
Rozhledna Bramberk
Přehrada Mšeno – Jablonec nad Nisou
Pěší výlet – Janov
IQ Landia – Liberec
Kozí farma – Pěnčín
Zpívání ve zvěřinci – Kralupy nad Vltavou
Dopravní hřiště – Mělník
Preventivní program Semiramis – ZŠ
Beseda s Policií (pyrotechnika) – ZŠ
Vánoční besídka – ZŠ
Zpívání na schodech – ZŠ
Skanzen Přerov nad Labem
Vycházka – Park Veltrusy
Kino „Malý princ“ – Kralupy nad Vltavou

Hudební pořad – ZŠ
Turnaj ve vybíjení – Kralupy nad Vltavou
Dopravní hřiště – Mělník
Nota D – ZŠ
Preventivní program Semiramis – ZŠ
Den Země – dílny ZŠ Veltrusy
Soutěž – skákání přes švihadlo – školní a oblastní kolo
Atletický trojboj – soutěž – Kralupy nad Vltavou
Výlet – Praha – Muzeum lega
Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ
Start Mírového běhu na hřišti školy – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

4.B

Škola v přírodě – Jindřichov
Rozhledna Bramberk
Přehrada Mšeno – Jablonec nad Nisou
Pěší výlet – Janov
IQlandia – Liberec
Kozí farma – Pěněčín
Zpívání ve zvěřinci – Kralupy nad Vltavou
Beseda s Policií (pyrotechnika) – ZŠ
Skanzen – Přerov nad Labem
Kino „Malý princ“ – Kralupy nad Vltavou
Hudební vystoupení – ZŠ
Dopravní hřiště – Mělník
Preventivní program Semiramis – ZŠ
Vánoční besídka – ZŠ
Zpívání na schodech – ZŠ
Turnaj ve vybíjení – Kralupy nad Vltavou
Dopravní hřiště – Mělník
Soutěž – skákání přes švihadlo – školní a oblastní kolo
Atletický trojboj – soutěž – Kralupy nad Vltavou
Výlet – Praha – Muzeum lega
Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ
Start Mírového běhu na hřišti školy – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

5.A

Museum – Kralupy nad Vltavou
Prales dětem-beseda – ZŠ
Divadlo Minor „Klapzubova jedenáčka“ – Praha
Mikulášský aerobik – Gymnázium Kralupy nad Vltavou
Adventní trhy – ZŠ
Preventivní program Semiramis –ZŠ
Práce se třídou – návštěva p. psychologa
Hudební program – ZŠ
Preventivní program Semiramis –ZŠ
Jarní setkání – ZŠ
Škola v přírodě – Rejdice “
V rámci školy v přírodě:
Krkonošské muzeum – Paseky nad Jizerou
Rozhledna Štěpánka – expozice lehkého opevnění
Rozhledna Maják – Cimrmanovo muzeum
Boskovské jeskyně
Harrachov – sklárna, Mumlavské vodopády
Den Země – ZŠ
Nicolas Winnton – film + beseda – KASS Kralupy nad Vltavou
Soutěž – skákání přes švihadlo – školní a oblastní kolo
Atletický trojboj – soutěž – Kralupy nad Vltavou
Výlet – Praha – Muzeum lega
Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ
Start Mírového běhu na hřišti školy – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

5.B

Museum – Kralupy nad Vltavou
Prales dětem – beseda – ZŠ
Divadlo Minor „Klapzubova jedenáčka“ – Praha
Bruslení – Kralupy nad Vltavou
Hudební program – ZŠ
Exkurze – běžky – Krušné hory
Jarní setkání – ZŠ
Škola v přírodě – Rejdice “
V rámci školy v přírodě:
Krkonošské muzeum – Paseky nad Jizerou
Rozhledna Štěpánka – expozice lehkého opevnění
Rozhledna Maják – Cimrmanovo muzeum
Boskovské jeskyně

Harrachov – sklárna, Mumlavské vodopády
Den Země – ZŠ
Nicolas Winnton – film + beseda – KASS Kralupy nad Vltavou
Soutěž – skákání přes švihadlo – školní a oblastní kolo
Atletický trojboj – soutěž – Kralupy nad Vltavou
Výlet – Praha – Muzeum lega
Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ
Start Mírového běhu na hřišti školy – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

6.A

Výlet exkurze – Koněprusy, Hořovice
ZOO Praha (ekologie) – Praha
Prales dětem – beseda – ZŠ
Fotbal CocaCola Cup
Jak se tvoří hudba Vltava – Kralupy nad Vltavou
Halloween – spaní ve škole
Preventivní program – Policie ČR – ZŠ
Patron – vystoupení Halekal - MŠ
Vánoční besídka – ZŠ
Prevence Rampas – ZŠ
Protidrogový vlak – Praha
Hudební pořad – ZŠ
Bruslení – Kralupy nad Vltavou
Čas proměn (dívky – prevence) – ZŠ
Prevence – ZŠ
Běžky
Preventivní program – ZŠ
Prevence – ZŠ
Divadlo – před ZŠ
Výstava „Čarovný les“ – MÚ Veltrusy
Filipíny – zeměpisný pořad – Kralupy nad Vltavou
Kurz angličtiny s rodilým mluvčím – ZŠ
Pohár rozhlasu – Neratovice
Den Země – dílny ZŠ Veltrusy
Škola v přírodě – Albrechtice v Jizerských horách
V rámci školy v přírodě:
Exkurze – IQlandia + ZOO Liberec
Deton – výroba hraček – exkurze
Banal Fatal – beseda – prevence úrazů
Exkurze – rehabilitační centrum Kladruby

Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

6.B

Zájezd Velká Británie
Výlet exkurze (jeskyně + zámek) – Koněprusy, Hořonice
Spaní ve škole (adaptační pobyt) – ZŠ
Přespolní běh – Mělník
ZOO Praha prohlídka (ekologie) – Praha
Přespolní běh – Kolín
Prales dětem – beseda – ZŠ
Projekt Patron (seznámení) – Park Veltrusy
Preventivní program – ZŠ
Spaní ve škole – ZŠ
Preventivní program – Policie ČR – ZŠ
Patron-zpěvák Halekal – MŠ
Patron vánoční besídka – ZŠ
Preventivní program Rampas – ZŠ
Protigrogový vlak – Praha
Čas proměn (dívky - prevence) – ZŠ
Hudební pořad – ZŠ
Bruslení – Kralupy nad Vltavou
Preventivní program Rampas – ZŠ
Výstava „Čarovný les“ – MÚ Veltrusy
Preventivní program Rampas – ZŠ
Velikonoční trhy – ZŠ
Preventivní program Rampas – ZŠ
Divadlo pro prvňáky a předškoláky – ZŠ
Zeměpisný pořad Filipíny – Kralupy nad Vltavou
Kurz angličtiny s rodilým mluvčím – ZŠ
Den Země – dílny ZŠ Veltrusy
Škola v přírodě – Albrechtice v Jizerských horách
V rámci školy v přírodě:
Exkurze – IQlandia + ZOO Liberec
Deton – výroba hraček – exkurze
Banal Fatal – beseda – prevence úrazů
Exkurze – rehabilitační centrum Kladruby
Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

7.A

Výzkumný ústav včelařský

Prales dětem – beseda – ZŠ

Prevence s Policií ČR

Preventivní program skrytá nebezpečí internetu /ACET/ – ZŠ

Projekt Patron – vánoční dílničky – ZŠ

Vánoční besídka – ZŠ

Exkurze Praha – Staroměstské náměstí

Hudební program (elektrické nástroje) – ZŠ

Běžky

Zeměpisný pořad Filipíny – Kralupy nad Vltavou

Kurz angličtiny s rodilým mluvčím – ZŠ

Neviditelná výstava – Praha

Preventivní program – Policie ČR – ZŠ

Lyžařský výcvik – Pec pod Sněžkou

Protigrogový vlak Revolution Train– ZŠ

Banal Fatal – beseda – prevence úrazů – ZŠ

Staročeské městečko – Botanicus

Den Země

Výlet – bobová dráha – Praha

Exkurze – rehabilitační centrum Kladruby

Bezva den – ZŠ

Sportovní den – ZŠ

Mimořádné události – park Veltrusy

7.B

Výzkumný ústav včelařský Dol

Prales dětem – beseda (GreenLife) – ZŠ

Preventivní program – Policie ČR – ZŠ

Preventivní program skrytá nebezpečí internetu – ZŠ

Projekt Patron – vánoční dílničky – ZŠ

Vánoční besídka – ZŠ

Exkurze Praha – Staroměstské náměstí

Lyžařský výcvik – Pec pod Sněžkou

Koncert – ZŠ

Běžky – Bedřichov

Protigrogový vlak Revolution Train– ZŠ

Banal Fatal – beseda – prevence úrazů – ZŠ

Zeměpisný pořad Filipíny – Kralupy nad Vltavou

Kurz angličtiny s rodilým mluvčím – ZŠ

Neviditelná výstava – Praha

Staročeské městečko – Botanicus
Den Země
Exkurze – rehabilitační centrum Kladruby
Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

8.A

Jazykový kurz – Velká Británie
Prales dětem-beseda (Green Life) – ZŠ
Coca-Cola Cup
Exkurze na americké velvyslanectví – Praha
Exkurze v SOU Kladno–Vrapice – Kladno
Vánoční besídka pro 2.třídu „Můj patron“ – ZŠ
Vánoční besídka – ZŠ
Lyžařský výcvik – Pec pod Sněžkou
Mimořádné události – ZŠ
Hudební koncert – ZŠ
Coca-cola cup (dívčí kopaná) – Kralupy nad Vltavou
Zeměpisný pořad Filipíny (Planeta 3000) – Kralupy nad Vltavou
Kurz angličtiny s rodilým mluvčím – ZŠ
Škola v přírodě – Josefův Důl
IQ Landia – Liberec
Sklárny – Harrachov
Městské muzeum – Josefův Důl
Den Země – Praha; Veltrusy
Protigrogový vlak Revolution Train – ZŠ
Banal Fatal – beseda – prevence úrazů – ZŠ
Pohár rozhlasu – Neratovice
Úřad Práce – Mělník
APLA – beseda – ZŠ
Sportovní dopoledne pro 2. ročníky v rámci projektu Můj patron
Běžky – Bedřichov
Exkurze – rehabilitační centrum Kladruby
Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

8.B

Exkurze na americké velvyslanectví – Praha
Exkurze v SOU Kladno–Vrapice – Kladno

Vánoční besídka pro 2.třídu „Můj patron“ – ZŠ
Zpívání na schodech – ZŠ
Zeměpisná olympiáda – ZŠ
Koncert – ZŠ
Basketbal – Kralupy nad Vltavou
Dívčí fotbal – Kralupy nad Vltavou
Přednáška o Filipínách – Kralupy nad Vltavou
Kurz angličtiny s rodilým mluvčím – ZŠ
Uklidme Česko
IQ Landia – Liberec
Sklárna – Harrachov
Městské muzeum – Josefův Důl
Protigrogový vlak Revolution Train– ZŠ
Banal Fatal – beseda – prevence úrazů – ZŠ
Den Země – Praha; Veltrusy
Pohár rozhlasu – Neratovice
Úřad Práce – Mělník
APLA – beseda – ZŠ
Sportovní dopoledne pro 2. ročníky v rámci projektu Můj patron
Běžky – Bedřichov
Exkurze – rehabilitační centrum Kladruby
Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ
Mimořádné události – park Veltrusy

9.A

Úřad práce – Mělník
Divadlo „Maryša“ – Kralupy nad Vltavou
Příběhy bezpráví – beseda (rok 1968) – ZŠ
Prevence Proud – ZŠ
Moderní hodina Chemie – Kralupy nad Vltavou
Hudební program – ZŠ
Přednáška o Filipínách – Kralupy nad Vltavou
Kurz angličtiny s rodilým mluvčím – ZŠ
Výlet – Doksy + exkurze – Muzeum K. H. Máchy, Muzeum rybářství, SWAMP
Den Země – Praha; Veltrusy
Běžky – Bedřichov
Protigrogový vlak Revolution Train – ZŠ
Banal Fatal – beseda – prevence úrazů – ZŠ
Exkurze – rehabilitační centrum Kladruby
Bezva den – ZŠ
Sportovní den – ZŠ

9.B

Úřad práce – Mělník

Divadlo „Maryša“ – Kralupy nad Vltavou

Příběhy bezpráví – beseda (rok 1968) – ZŠ

Mikulášské nadílení – pro 1. stupeň

Prevence Proud – ZŠ

Moderní hodina Chemie – Kralupy nad Vltavou

Hudební program – ZŠ

Přednáška o Filipínách – Kralupy nad Vltavou

Kurz angličtiny s rodilým mluvčím – ZŠ

Výlet – Doksy + exkurze – Muzeum K. H. Máchy, Muzeum rybářství, SWAMP

Den Země – Praha; Veltrusy

Běžky – Bedřichov

Protigrogový vlak Revolution Train – ZŠ

Banal Fatal – beseda – prevence úrazů – ZŠ

Exkurze – rehabilitační centrum Kladruby

Bezva den – ZŠ

Sportovní den – ZŠ

Mimořádné události – park Veltrusy

Spolupráce s rodiči

Výbor SRPŠ se schází podle potřeby, nejsou stanoveny pevné termíny. Největším problémem souvisejícím s činností SRPŠ je ochota jen malé skupiny rodičů se zapojit do aktivit SRPŠ. Vždy se objeví jen několik, povětšinou k pracovnímu vytížení ochotny pomáhat alespoň s jednorázovými akcemi. I tak ale největší odpovědnost leží na několika stabilních a dlouholetých členkách, které už třeba ani nemají své vlastní děti školou povinné – jedná se tedy o skutečné přátele školy.

Společně se snažíme řešit některé školní problémy, připravit akce včetně jejich organizačního a finančního zabezpečení. Největší akcí bývají aktivity pro děti v příležitosti Dne dětí, které jsou už několik let součástí naší charitativní akce Bezva den.

V průběhu letošního školního roku byla změněna forma existence sdružení, kdy se na základě nově platné legislativy změnilo sdružení na spolek – nově tedy funguje **Spolek rodičů a přátel školy**.

Členky SRPŠ nám také pomáhají se zajišťováním některých aktivit na **Podzimním a Jarním setkání** rodičům žáků a učitelů veltruské školy.

Důležitou a oblíbenou akcí SRPŠ je **školní ples**, na který připravují předtančení žáci školy – letos to byli žáci 9. ročníku. Výtěžek plesu dosáhl výše 11 027 Kč a je tradičně věnován na podporu dalších aktivit školy a SRPŠ, jako je např. zajištění slavnostního vyřazení žáků 9. ročníku a odměny pro nejúspěšnější a nejaktivnější žáky na konci školního roku. SRPŠ každoročně

financuje nákup permanentky do ZOO Praha, svou finanční podporou umožňuje pravidelné zlepšení vybavení školní družiny a školní knihovny.

Kromě toho již řadu let podporuje SRPŠ každého žáka sumou 100 Kč na školní rok – třídní učitelé ji využívají dle svého uvážení – např. na odměny žákům, na školní výlet, jako příspěvek na nějakou celotřídní akci apod.

Dále SRPŠ systematicky podporuje prevenci patologických jevů v rámci celé školy – nejvýraznější podpora náleží aktivitám naplňujícím adaptační kurz žáků 6. ročníku, jehož cílem je podpořit rychlejší vytvoření kamarádských vztahů v rámci nového kolektivu.

Spolupráci se všemi rodiči se snažíme podporovat v maximálním možném rozsahu – dvakrát do roka se konají třídní schůzky. Každý vyučující má také stanoveny v týdnu individuální konzultační hodiny, během nichž je možné příslušného vyučujícího vyhledat bez předchozího ohlášení. Rodiče mají možnost domlouvat si setkání s vyučujícím telefonicky nebo e-mailem /každý vyučující má svou školní e-mailovou adresu/. Na druhém stupni je úspěšně využívána elektronická žákovská knížka, která také přispívá k lepšímu a častějšímu kontaktu školy a rodičů. Rovněž využíváme mailové korespondence, abychom mohli rychleji a přesněji informovat rodiče o aktuálním dění ve škole.

Zlepšení kontaktů a spolupráce s některými rodiči napomáhají také **Podzimní a Jarní setkání** dětí, rodičů a učitelů veltruské školy. Vítání jsou ale v podstatě všichni, kteří se akce chtějí zúčastnit – např. děti s rodiči z mateřské školy, případně obyvatelé Veltrus i blízkého okolí. Obě setkání jsou hojně navštěvována a ohlas je velmi příznivý, a to zejména u dětí a rodičů z prvního stupně. Součástí setkání jsou různé rukodělné dílny, pohybové aktivity, besedy, ukázky výcviku – letos to byli draví ptáci. Občas se nám daří organizovat některé aktivity i za přímé podpory a pomoci rodičů. V tomto roce se ale objevilo více rodičů, kteří tato odpolední setkání považují spíše za možnost poslat děti do školy, aby zde aktivně strávily odpoledne. Rodiče se těchto aktivit neúčastní a do školy nepřijdou.

Spolupráce s MŠ a spádovými školami

Spolupráce se spádovými mateřskými školami je rozsáhlá. Nejvíce je rozvinutá spolupráce s předškolními dětmi z místní mateřské školy. Máme rozpracovaný plán spolupráce na každý měsíc školního roku. /viz Příloha č. 4/ Převažují společné akce oddělení předškolních dětí a žáků 1. tříd. Jedná se o vzájemné návštěvy s různými aktivitami, společnou návštěvu kulturních vystoupení, sportovní aktivity či dětský den, návštěvu školy s účastí na vyučování.

Pravidelně jsou v průběhu celého roku pořádány dílny Předškoláček. Budoucí školáci tak mají možnost vyzkoušet si přímo ve škole některé „školní“ aktivity.

S MŠ Veltrusy již třetím rokem realizujeme projekt „**Těšíme se do školy – Můj patron**“. Spolupráce probíhá většinou v přátelském duchu, děti se na společná setkání těší. Šestáci chodili do školky číst dětem před spaním, proběhla společná vycházka do parku, předvánoční vystoupení 6. tříd pro předškoláky, pomáhali při zápisu do 1. tříd, organizovali Dětský den v MŠ, odvedli budoucí školáky na společný oběd ve školní jídelně... Celkově byla vzájemná setkání prospěšná pro obě zúčastněné strany.

Protože projekt byl realizován již potřetí, je potěšitelné, že i žáci sedmých a osmých ročníků na své malé svěřence nezapomínají a v průběhu roku jim občas zpříjemní školní dny připravenou aktivitou – např. sportovní den, vycházka v parku apod.

Kladný ohlas měl projekt i mezi učiteli ZŠ i MŠ a zejména mezi rodiči. Proto budeme v podobném projektu i nadále pokračovat.

Rovněž spolupráce se spádovými školami je na dobré úrovni. Jsme v kontaktu se všemi spádovými školami – ZŠ Nelahozeves, Vraňany, Hostín a v případě potřeby řešíme společně potřebné záležitosti – zejména se jedná o přestup žáků na naši školu po skončení 5. ročníku. Kromě spolupráce v oblasti výuky si vzájemně vypomáháme např. i při organizaci různých školení apod.

Spolupráce s dalšími subjekty

Pokračuje spolupráce se sdružením **Vertikála a Apla**. Obě organizace se věnují a podporují děti s autismem. Tři jejich klienti jsou žáky naší školy, výše uvedená sdružení nám pomáhají sestavit individuální plán práce pro tyto děti, v případě potřeby pracují s kolektivy dětí ve třídách s autistickým žákem, pořádají metodické besedy pro pedagogy.

V minulosti jsme byli zapojeni do projektu **VIP III**, v jehož rámci projektu pracoval ve škole psycholog a speciální pedagog. Projekt byl ukončen k 31. 5. 2014 a od té doby pracuje školní psycholog i speciální pedagog na škole na základě podpory KÚ. V tomto směru je jediný problém v souvislosti s tím, že je nejméně 2x ročně nutné o podporu těchto dvou míst žádat. Představuje to nejen administrativní zátěž, ale hlavně není takový postup příliš ohleduplný k zaměstnancům, které na těchto místech působí. Stále žijí v nejistotě, zda bude jejich pracovní pozice v dalším období podpořena.

V tomto školním roce se na místě školní psychologky vystřídaly tři osoby – první, která pracovala v naší škole delší dobu, odešla na mateřskou dovolenou. Nově přijatá náhrada se neosvědčila, a tak s ní nebyla prodloužena smlouva. Od ledna 2016 pracuje na škole nová psychologka, která se velmi dobře ve škole zapojila a výrazně rozšířila pomoc při řešení problémů žáků. Rozšiřuje spolupráci s učiteli a organizuje aktivity pro zlepšení zapojení žáků, u nichž je diagnostikováno ADHD.

Speciální pedagožka působí na naší škole od počátku našeho zapojení do projektu. Aktivně se věnuje zejména dětem se specifickými poruchami učení, případně dětem s velmi slabým prospěchem nebo dětem, které žijí v málo podnětném rodinném prostředí. Její pomoc je hojně vyhledávána dětmi i rodiči, a proto je výše jejího úvazku nedostatečná.

V rámci projektu rozvíjí na škole svou činnost **školní poradenské pracoviště**, jehož hlavní náplní je koordinovat činnost zaměřenou na oblast prevence, dále pomáhat integrovaným, ale i ostatním žákům a žákům, kteří se dostanou do problémové situace. Školní poradenské pracoviště se také zaměřuje na metodickou pomoc učitelům při řešení situací ve třídě či s jednotlivými žáky a na pomoc při přípravě aktivit pro třídnické hodiny.

Spolupracujeme také se společností **Centre for Modern Education**, kde využíváme jejich metodické podpory při přípravě interaktivní výuky. Pro žáky prvního stupně využíváme přístupy do tzv. Pohádkové školy, která umožňuje rozšířit možnosti procvičování probíraného učiva prostřednictvím atraktivních cvičení. Navíc je zde možnost, aby si každý zaregistrovaný učitel v prostředí Pohádkové školy vytvářel vlastní výukové materiály.

Pro žáky druhého stupně využíváme interaktivní výuku nabízenou prostřednictvím www.zaskolou.cz. Dlouhodobě jsme zaregistrováni do projektu www.proskoly.cz, i zde je možné využívat procvičování a testování ze školy i z domova na základě vlastního přístupového kódu každého žáka. Nově také využíváme portál www.umimecesky.cz, který zajímavým a hravým způsobem motivuje žáky k procvičování českého pravopisu.

Spolupráce trvale probíhá s **Městskou policií Veltrusy**, s **Policíí ČR** a s **Muzeem v Kralupech n. Vlt.**, dále také spolupracujeme s **Místní knihovnou ve Veltrusích** a s **Městskou knihovnou Kralupech nad Vltavou**.

Spolupráce se zahraniční školou

Již dvakrát jsme se pokusili navázat spoluprací se školou ze Slovenska. Bohužel se v obou případech nepodařilo slibně se rozvíjející aktivity rozvinout, a to vždy z důvodu opadnutí zájmu ze slovenské strany.

Spolupráce se zřizovatelem

V tomto školním roce pokračovala dobrá spolupráce se zřizovatelem, potažmo se zastupitelstvem města.

Stejně jako v předchozích letech můžeme hradit z rozpočtu nejen správu budovy, ale i různé služby, které mohou využívat žáci a učitelé. Proto např. můžeme na druhém stupni zajistit 1x – 2x měsíčně výuku angličtiny vedenou

rodilým mluvčím. Jedná se tak o pravidelnou aktivitu a výuka angličtiny se stává mnohem efektivnější.

Další oblastí, v níž využíváme příspěvků od zřizovatele, jsou volnočasové aktivity dětí, které nejsou součástí školního klubu. Kroužky jsou pro naše žáky zdarma, děti si hradí pouze zpracovávaný materiál. Rádi bychom zapojili do organizování kroužků i rodiče žáků, což by nám pomohlo rozšířit mimoškolní aktivity o další atraktivní témata. Bohužel hlavně z časových důvodů se nám stále nedaří žádného z rodičů ke spolupráci získat.

Kromě dětí mohou některé aktivity navštěvovat i rodiče a další dospělí. /zpívání – sbor Tutti cantate/.

Z důvodu zajištění bezpečnosti ve škole /zamezení pohybu cizích a neohlášených osob po školní budově/ pracuje ve škole vrátná, která dohlíží a eviduje vstup cizích osob do školní budovy.

Městský úřad přidělil škole roční rozpočet, z něhož byly financovány veškeré opravy a provoz. Pravidelně se uskutečňuje kontrola hospodaření.

Z rozpočtu financujeme veškeré drobné a střední opravy, malování všech prostorů budovy.

Na základě kontroly OHS Mělník došlo během letních prázdnin 2016 k částečné rekonstrukci WC chlapců a dívek. Na chlapeckých toaletách byl zvýšen počet pisoárů. Na obou sociálních zařízeních musel být zvýšen také počet umývadel. Zvýšení počtu pisoárů i umývadel vychází ze současného zvyšujícího se počtu žáků školy – tak aby jejich počet odpovídal hygienickým normám. Částečná rekonstrukce sociálních zařízení si vyžádala i částečnou rekonstrukci obkladů. Z finančních důvodů bylo zrekonstruováno pouze sociální zařízení ve druhém patře školy.

Zajišťujeme také správu a úpravy školní počítačové sítě a další služby. Pravidelné jsou i platby za prováděné revize.

Pokračujeme také v úpravě vnitřních prostor – zejména tříd a chodeb, většina tříd je nově vymalována a výtvarně vyzdobena. Škola tak postupně získává stále atraktivnější a příjemnější prostředí.

Omezením při přijímání žáků je to, že škola není bezbariérová. Zatím jsme pro zlepšení bezpečnosti dětí alespoň nechali nainstalovat na všech schodištích nová madla.

Velkou úpravou prošla budova školní družiny – dvojdomek, kde sídlí dvě oddělení školní družiny. V roce 2015 byla vyměněna všechna okna, neboť ta stará byla již v žalostném stavu. Byla realizována nová výmalba a výtvarná výzdoba. Během letních prázdnin 2016 došlo k rekonstrukci jedné umývárny /požadavek OHS Mělník/ a dále bylo na chodbách položeno nové linoleum.

Pokračujeme také v obnově vybavení nábytkem, postupně jsou vybavovány jednotlivé kabinety.

Z důvodu vysokého počtu žáků v budoucím 6. ročníku byly do jedné třídy zakoupeny během letních prázdnin 2016 zakoupeny nové lavice. Všechny třídy,

kde se učí druhostupňové třídy, musí být totiž vybaveny vyšším počtem lavic. Do 6. ročníku nastoupí na základě výjimky více než 30 žáků.

I v letošním školním roce jsme získali finanční podporu od České rafinérské a.s. Tu jsme stejně jako v předchozích letech využili na aktivity v rámci prevence patologických jevů.

Informace pro veřejnost

Veřejnost je o dění ve škole pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku – „**Veltruských listů**“, které vycházejí většinou čtyřikrát – pětkrát ročně.

Aktuální informace o dění ve škole je možné nalézt na webových stránkách školy – www.skola.veltrusy.cz. Třídní učitelé některých tříd vytvářejí také webové stránky svých tříd, kde aktuálně informují rodiče o dění ve třídě i ve škole.

V letošním roce jsme také výrazně rozšířili e-mailovou komunikaci s rodiči prostřednictvím školního mailu a na druhém stupni i pomocí elektronické žákovské knížky.

Využíváme rovněž školní vývěsky – celkem čtyři: u vchodu do areálu školního dvora, dále u vchodu do školy ze hřiště, u družiny a u školní jídelny. Vývěsky jsou pravidelně aktualizovány a umožňují kolemjdoucím i čekajícím rodičům dozvědět se zajímavosti o aktuálním dění ve škole.

Školní družina

O děti přihlášené do školní družiny se staralo šest vychovatelek. Kapacita školní družiny je 170 žáků – to je v současné době maximální možná kapacita /ta se stanovuje podle počtu žáků na prvním stupni/. Přesto i nadále musí být při přijímání do školní družiny respektováno pravidlo přijímání dětí podle věku s přihlédnutím k dalším kritériím.

Vzhledem ke kapacitě 170 žáků je třeba využívat pro čtyři družinová oddělení kmenové třídy prvního stupně. To s sebou nese řadu organizačních a prostorových problémů – děti se ve třídách dopoledne učí a odpoledne si zde hrají v rámci družinového programu. Často navíc ve třídách zůstává i učitel z kmenové třídy, který se zde připravuje na vyučování na další den. Řešení tohoto problému je zatím nereálné, a tak nezbývá než se obrnit tolerancí na všech stranách – mezi učiteli, vychovatelkami školní družiny i dětmi.

Práce žáků ze školní družiny bývá prezentována na školních akcích pro veřejnost. Řada výrobků dětí je používána na výzdobu školy, školní družiny, na výstavy v obci i na prodej – např. během velikonočních a vánočních prodejních trhů.

Činnost školní družiny probíhá podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás, který navazuje na školní vzdělávací program „Učím se pro život“.

V závěru letošního školního roku jsme uplatnili dva dny ředitelského volna. Školní družina nabídla v tyto dny pro všechny děti z prvního stupně celodenní program.

Úspěšné akce družiny v letošním školním roce:

Když v pekle sněžilo, Libochovice (160 žáků)

Mikulášská nadílka, vánoční besídka

Karneval pro děti ze ŠD

Beseda s policií ČR

Zapojení do celoškolního projektu – Měsíc překonávání překážek

Atletický trojboj

100 jarních kilometrů – III. a VI. oddělení – sčítají si kilometry, které denně ušli

Program v době ředitelského volna – Cesta parkem za zajícem, sportovní den

Školní poradenské pracoviště – ŠPP – 2015 – 2016

Členové Školní poradenského pracoviště a jejich funkce

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy

Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro první stupeň

Mgr. Lucie Pavlíčková – metodička prevence pro druhý stupeň, koordinátorka školního parlamentu

Bc. Miroslava Polášková – výchovná poradkyně

Mgr. Alžběta Čadilová, od října 2015 Mgr. Helena Slachová, od 1. 1. 2016

Mgr. Lenka Málková – školní psycholožka

Mgr. Miluše Rákosová – školní speciální pedagožka

Organizace činnosti

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) vzniklo na naší škole v průběhu školního roku 2011/2012. V té době se škola zapojila do projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť – vzdělávání, informace, poradenství II (RŠPP–VIP II). Projekt měl za cíl poskytnout školám školní psychology a speciální pedagogy pro zkvalitnění poradenských služeb v rámci školy a založit školní poradenská pracoviště.

Od roku 2012 na něj navázal projekt Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – vzdělávání, informace, poradenství III (RAMPS-VIP III). Druhý projekt byl zaměřen především na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány

školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Projekt RAMPS-VIP III skončil k 30. 5. 2014.

Na ukončený projekt navázala další období tzv. Rozvojového programu vypsaného MŠMT (1. období od 1. 6. 2014 do 31. 12. 2014 a 2. období od 1. 1. 2015 do 31. 7. 2015, 3. období od 1. 8. 2015 do 31. 12. 2015, 4. období od 1. 1. 2016 do 31. 8. 2016).

Tento projekt poskytuje škole finanční prostředky na mzdu školního psychologa a školního speciálního pedagoga a dále metodickou podporu. Projekt bude ještě pokračovat do konce roku 2016, v následujícím období by se financování školních psychologů a speciálních pedagogů měla řešit jiným způsobem.

ŠPP je stabilní součástí struktury ZŠ Veltrusy. Členové ŠPP se pravidelně scházejí na interních poradách. ŠPP je prezentováno na webových stránkách školy v záložce „Poradna a prevence“ – „Školní poradenské pracoviště“. Na webových stránkách jsou informace o jednotlivých členech ŠPP, jejich konzultační hodiny a kontakty a další informace

Obecné cíle školního poradenského pracoviště

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků a pro rozvoj jejich osobnosti;
- naplňování vzdělávacích potřeb žáků a rozvíjení jejich schopností, dovedností a zájmů;
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací;
- tvorba minimálního preventivního programu v závislosti na specifických podmínkách a klimatu školy a ověřování účinnosti aplikovaných preventivních postupů;
- preventivní a intervenční práce s třídními kolektivy k zajištění příznivého vývoje klima školních tříd a předejití vzniku sociálně patologických jevů;
- nabídka individuálních konzultací žákům, pedagogům a zákonným zástupcům;
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce;
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – tj. žáků se zdravotním znevýhodněním či postižením, žáků, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin, žáků se sociálním znevýhodněním a dalších;

- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro zlepšování prospěchu;
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění;
- rozvíjení psychologických a speciálně pedagogických znalostí a dovedností učitelů a metodická podpora při jejich aplikaci do vzdělávací činnosti;
- prohloubení lepší spolupráce a komunikace mezi školou, rodiči a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími institucemi (PČR, OSPOD).

Správa dokumentace

Dokumentaci o žácích, zprávy z PPP a IVP spravuje vedení školy, je přístupná všem členům ŠPP. Dokumentace vytvořená školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou na základě individuální práce s žáky a rodiči není přístupná ostatním členům – výjimku tvoří případ, kdy rodič souhlasí s předáním zprávy škole. Veškerá dokumentace o žácích je uchovávána v souladu se zákonem 101/2000 sb.

Dokumentace o činnosti ŠPP je přístupna všem členům a spravuje ji školní psycholožka.

Činnost

Ve školním roce 2015/16 se sešlo ŠPP celkem 12x, obsahem schůzek a činnosti bylo především:

- nastavení fungování a koordinace činnosti ŠPP
- představení ŠPP a jeho činnosti žákům formou návštěv ve třídách
- úprava prezentace ŠPP na webu školy
- předávání informací a materiálů získaných z účasti členů na různých školeních, konferencích a vzdělávání mimo školu
- výběr a domluva preventivních programů (např. Etické dílny, Divadlo VeTři, Semiramis, Kočičí zahrada, Bezva den a další)
- reflexe proběhlých preventivních programů
- řešení problematických situací v jednotlivých třídách
- řešení konkrétních případů žáků:
 - integrování žáci – předávání informací,
 - problematické vztahy mezi žáky
 - užívání návykových látek – alkohol, kouření

- nevhodné chování dětí, přestupky proti školnímu řádu
- děti s problematickým rodinným zázemím
- děti, které mají obtíže ve třídním kolektivu
- projekt – Duben – měsíc překonávání překážek
- akce pro žáky
- reflexe proběhlých akcí školy
- shrnutí činnosti za školní rok 2015/16 a výhled na příští školní rok

Školní psycholožka

Během individuálních setkání byla s žáky řešena následující problematika:

- kamarádské vztahy (např. neshody mezi kamarády, obtíže s hledáním kamarádů apod.)
- vztahy ve třídním kolektivu (ubližování, problémy s konkrétními spolužáky, posmívání, špatné postavení ve třídním kolektivu apod.)
- vztahy s rodiči, novými partnery rodičů, sourozenci a dalšími příbuznými
- rodinné problémy a jejich vliv na dítě (např. rozvod rodičů, děti ze sociálně slabých rodin apod.)
- osobní problémy,
- vztahy s opačným pohlavím,
- výukové obtíže,
- vztahy s pedagogy
- problémové chování,
- návykové látky,
- nedostatečné sebevědomí,
- krizová intervence,
- poskytnutí informací,
- předání osobních výsledků ze sociometrického šetření,
- relaxace,
- vyšetření intelektu.

Během individuálních setkání s rodiči a dalšími příbuznými žáků řešena následující problematika:

- výchovné obtíže,
- problémy v rodině,
- kamarádské vztahy dětí,
- osobní problémy,
- problémové chování dětí,
- poskytnutí informací (např. předání kontaktů),
- výukové obtíže,
- domluva o spolupráci,
- předání výsledků vyšetření intelektu.

V rámci práce se třídou se objevila následující témata:

- seznámení a navázání vztahů mezi třídou a školní psycholožkou,

- práce se třídou (vzájemné poznávání, aktivity pro podpoření kolektivu, vytváření třídních pravidel, primární prevence v oblasti počítačových her, relaxační aktivity),
- sociometrické šetření,
- předání výsledků sociometrického šetření,
- náslech.

S učiteli byla probírána následující témata – sestupně dle četnosti:

- předání výsledků sociometrického šetření třídním učitelům,
- práce se třídním kolektivem,
- vztahy mezi dětmi v třídním kolektivu
- problémové chování jednotlivých žáků,
- osobnosti žáků
- plán pedagogické podpory
- domluva preventivních aktivit

Školní speciální pedagožka

Ve školním roce 2015/2016 navazovala činnost speciálního pedagoga na činnost z předešlého školního roku.

Na začátku roku probíhaly organizační záležitosti – studium dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, návrhy na kontrolní vyšetření v PPP, příprava rozvrhů reedukačních skupin a individuálních reedukačních hodin, předávání informací rodičům a pedagogům, příprava dokumentace poradenské činnosti, sepsání plánů pedagogické podpory pro žáky se specifickými poruchami učení, příprava pomůcek a pracovní listy pro žáky s poruchami učení. Před zahájením činnosti také proběhla rekonstrukce kabinetu a úprava interiéru.

V naší škole je evidováno celkem 32 integrovaných žáků. Jedná se převážně o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, chování a žáky zdravotně postižené.

Ve škole je také evidováno 28 žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, ale jejich specifická porucha nenabývá takového rozsahu a stupně závažnosti, aby byli zařazeni do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace. K těmto žákům je ve výuce přistupováno dle jejich individuálních potřeb. Pro některé tyto žáky byl vypracován plán pedagogické podpory.

Tři žáci jsou v evidenci SPC Vertikála pro autistické spektrum, kde jim byla potvrzena diagnóza autistického spektra Aspergerův syndrom. S těmito žáky v hodinách pracuje pedagogický asistent.

Dle rozvrhu hodin probíhaly vlastní reedukační hodiny žáků, kteří mají pedagogicko-psychologickou poradnou navrženou hodinu individuální speciálně-pedagogické péče. V těchto hodinách pravidelně pracovalo 17 žáků, individuální

i skupinovou formou. V průběhu školního roku bylo na jednorázové konzultaci dalších 13 žáků.

V rámci depistážní činnosti byli podchyceni žáci 1. ročníku s výukovými či výchovnými problémy, někteří byli vyšetřeni v PPP. S žáky 1. ročníku bylo rozvíjeno sluchové vnímání, zrakové vnímání, vnímání prostorové orientace v rámci skupin.

Žáci, kteří nejsou zařazeni do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace, navštěvovali ŠPP v rámci konzultací a byl jim vysvětlen za účasti rodičů způsob domácí přípravy a v některých případech doporučeno vyšetření v PPP.

Rodičům, pedagogům, ale i dalším žákům s výukovými obtížemi byly věnovány konzultační hodiny a individuální pohovory. Ve spolupráci s učiteli byly řešeny problémy školní zralosti, výukové obtíže, výchovné problémy, způsoby práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s rodiči, domácí příprava žáků. Dále byli rodiče seznámeni s vhodnými pomůckami a způsobem domácí přípravy.

Školní poradenské pracoviště pravidelně spolupracuje s odbornými pracovišti – PPP Mělník, SPC Vertikála Praha, OSPOD, Apla, klinickou logopedkou. Pravidelně byla problematika integrovaných žáků konzultována na poradách ŠPP za účasti vedení školy, výchovné poradkyně, metodika prevence patologických jevů a školního psychologa.

Jako speciální pedagog jsem se zúčastnila všech školení v rámci školy.

Přehled základních aktivit speciálního pedagoga:

Název činnosti:	Počet kontaktů:
Individuální či skupinová hodina	407
Třídní kolektivy	82
Konzultace s rodiči	120
Konzultace se žáky jednorázové	42
Konzultace s vyučujícími a vedením školy	384
Konzultace s metodikem projektu	2
Depistáž	5
Odborná pracoviště – konzultace	4
Výjezdová akce	1
Porady s psychologem	11

v rámci ŠPP	
Konzultace s rodiči předškolních dětí	8

Výsledky soutěží

I letošní školní rok byl bohatý na soutěže v rámci oblasti i okresu a díky schopnostem našich žáků a dobré přípravě ze strany učitelů byla naše škola reprezentována i na krajské úrovni.

Většina vědomostních soutěží spolu stále poměřují dovednosti a znalosti žáků základních škol a gymnázií, což výsledky zkresluje, zvláště v předmětech, které se liší počtem hodin výuky na ZŠ a gymnáziu. Tento fakt působí někdy demotivujícím vlivem na účast našich žáků v soutěžích, které mají takto nastaveny podmínky účasti. I přes toto omezení se našim žákům daří poměrně dobře a postupují i do krajských kol soutěží.

Rovněž jsme se zúčastnili soutěží sportovních. Přestože žádný jednotlivec ani tým nepostoupil do krajských kol, vážíme si hlavně toho, že reprezentanti školy si své účasti na akci cenili a snažili se podat maximální výkony.

Nejlepší výsledky soutěží ve školním roce 2015 – 2016

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Okresní kolo:

1. kategorie – 3. místo
2. kategorie – 3. místo

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo (6. ročník – 12., 22. místo, 7. ročník – 5. místo, 8. a 9. ročník – 15., 18., 23. místo)

Biologická olympiáda

Školní kolo – kat. C, D

Okresní kolo:

Kategorie C – 4., 5. a 18. místo

Kategorie D – 2. a 10. místo – postup do krajského kola

Krajské kolo – 15. místo

Matematická olympiáda

Okresní kolo – 35. místo

Chemická olympiáda

Okresní kolo – 6. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Okresní kolo – mladší žáci – 11. místo

starší žáci – 11. místo

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo – 4. – 7. místo

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo – 17. – 18. místo, 20. – 22. místo, 23. místo

Pythagoriáda

Okresní kolo – 3. a 7. místo

Olympiáda z českého jazyka

Okresní kolo – 22., 23. místo

Ropeskipling – mistrovství Kralupska

Minitymy – 2., 3. místo

Jednotlivci: chlapci – 3. místo

dívky – 1., 2x 2. místo, 3x 3. místo

Nota D – pěvecká soutěž

účast v oblastním kole – 2. místo, 3. místo

Atletický trojboj

Okresní kolo – 5. místo

Pohár rozhlasu – atletika

Mladší žáci – okresní kolo – 7. místo

Mladší žákyně – okresní kolo – 4. místo

Starší žáci – okresní kolo – 3. místo

Starší žákyně – okresní kolo – 2. místo

Coca-cola cup

Kvalifikace – 1. místo

2. kolo – dívky 2. místo,

1. kolo – chlapci 3. místo

Basketbal

Okresní kolo – chlapci 2. místo

Okresní kolo – dívky – postupové místo

Krajské kolo – dívky 6. místo

Volejbal

Okresní kolo – chlapci 3. místo, dívky 4. místo

Florbalová liga

Regionální kolo – 8. místo

Přespolní běh

Okresní kolo – dívky 1. místo – postup do krajského kola, chlapci 3. místo

Krajské kolo – dívky 2. místo

9/ Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce nebyla na naší škole realizována žádná kontrolní činnost.

10/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Celá škola je rovněž dlouhodobě zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti, nově také na zářivky/.

Stále využíváme pomůcky získané v rámci projektu **Globe** /zejména v rámci volitelného předmětu seminář ze zeměpisu/, i když jsme činnost v projektu z časových a finančních důvodů již dříve ukončili.

Soustavně pokračujeme v rozvoji základů položených již dříve ukončeným projektem „**Inkluzivní škola**“.

11/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola organizuje mimoškolní volnočasové aktivity s cílem podpořit u žáků dovednosti, schopnosti a kompetence směřující k rozvoji společenského a pracovního uplatnění. I dospělým je určena pouze jedna volnočasová aktivita, a to sbor Tutti cantate.

12/ Projekty financované z cizích zdrojů

V minulých letech byla škola zapojena do několika rozsáhlých projektů /EU **Peníze školám, grant „Chci být jako vy“**/. Tyto dva projekty umožnily škole realizovat zlepšení školního vybavení. Rovněž vznikly nové výukové materiály.

V letošním roce se škola zapojila do projektu **Obědy pro děti**. V rámci tohoto projektu jsou dětem z rodin, které se ocitly ve finančních problémech, ale rádně se o děti starají, hrazeny školní obědy. Celkem jsme po konzultaci s rodiči do projektu zapojili 4 žáky školy.

V závěru předchozího školního roku vyhlásilo MŠMT **Výzvu č. 56**, která byla zaměřena na podporu výuky cizích jazyků. Na počátku letošního školního roku tak mohli naši žáci vyjet na dotovaný jazykový pobyt ve Velké Británii /Hastings/. Dotovaný jazykový kurz pro učitele se zaměřením na výuku anglického jazyka konaný v Londýně absolvoval jeden pedagog.

V roce 2016 jsme rovněž podali žádost o dotaci MŠMT zaměřenou na podporu etické výchovy v základních školách. Náš projekt **„Kavalíři školou víří“** nezískal bohužel dostatečné bodové ohodnocení a dotace nám nebyla poskytnuta.

Další dvě žádosti o dotaci jsme podali do dotačních programů vyhlášených Středočeským krajským úřadem. První projekt **„Bezva dny – kulturní rok ve Veltrusích“** byl podán v rámci Fondu kultury a obnovy památek, druhý projekt **„SemiraM(Y)S Dobré naděje pro naši třídu“** jsme podali ve Fondu sportu, volného času a primární prevence. Oba projekty byly podpořeny a jejich realizace proběhne do konce roku 2016.

13/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se omezuje na konzultace s OS nepedagogických pracovníků, event. zasílání vyplněných dotazníků.

14/ Vyhodnocení plánu ICT školy za rok 2015 – 2016

Stejně jako v předchozích letech může každý žák 2. stupně i učitel využívat vyčleněnou část HDD na serveru s heslem, takže nikdo jiný nemůže jeho uložená data ovlivňovat. Tento systém se velmi osvědčil – zmizely stížnosti na smazání rozdělané práce atd. Na ukládání výsledků z jednotlivých hodin, určených ke kontrole vyučujícím, je vyhrazena část serveru. V letošním školním roce se podařilo vyčlenit část HDD také pro žáky 5. tříd. Ti mohou tedy také již ukládat svou práci na účet, který mají chráněný svým přístupovým jménem a heslem. Tyto přihlašovací údaje budou používat až do konce 9. ročníku.

Nově také mohou učitelé od letošního školního roku vkládat dokumenty na disk „zak2“. Žáci mají k tomuto disku přístup, s dokumenty mohou pracovat, ale provedené změny mohou uložit pouze na svůj účet nebo na společný disk. Tím je zabráněno pozměnění původního dokumentu, který učitel na disk „zak2“ vložil.

Velká počítačová učebna má 30 ks PC a druhá učebna 22 ks PC. V letošním školním roce bylo zakoupeno 8 nově repasovaných stolních PC, které byly umístěny do PC učeben jako náhrada za již špatně fungující kusy. Dále byla dokoupena sada 30 sluchátek, která byla umístěna k PC ve velké učebně. Sluchátka jsou důležitá pro využití audio funkcí výukových programů.

Škola vlastní 4 notebooky pro operativní činnost a 26 notebooků z grantu /EU – Peníze školám/ pro učitele, kteří je využívají jak pro připojení ve třídách k interaktivním tabulím a dataprojektorům, tak pro své přípravy a administrativu.

V prostorách školy je pro děti i rodiče vytvořeno PC pracoviště, kde jsou k dispozici 4 notebooky.

V učebnách je rozmístěno 7 dataprojektorů, 11 interaktivních dataprojektorů a 2 interaktivní tabule. Škola dále vlastní 1 přenosný dataprojektor, který je využíván mimo jiné hlavně na různých mimoškolních výjezdech.

V současné době jsou pokryty požadavky PC ve třídách a kabinetech. Stolní PC byly z většiny kabinetů i tříd odstraněny, místo nich učitelé využívají notebooky (viz výše).

Pro tisk a kopírování dokumentů využíváme dvě velké síťové tiskárny umístěné ve sborovně. V letošním školním roce byly zakoupeny čtyři malé multifunkční tiskárny (tisk, kopírování, skenování). Tři z nich byly rozmístěny do kabinetů, jedna byla umístěna v ředitelně školy. Všechny čtyři jsou připojeny do sítě, takže je mohou využívat i učitelé z prvního stupně.

Stále využíváme ve škole dva servery. Na fyzických serverech je nainstalován virtualizační software Xen. Na každém serveru je zprovozněn jeden virtuální server s operačním systémem Windows 2008 R2 64bit verze. Jeden virtuální server je primárně určen pro přístup pedagogů a druhý pro žáky.

Standardní pracovní prostředí:

V loňském školním roce došlo k poměrně velké změně v oblasti softwaru.

Jednou z těchto změn byl přechod na nový operační systém windows 7 profesional. Všechny počítače v obou učebnách byly přeinstalovány na tento nový operační systém. V důsledku přechodu na nový operační systém se pochopitelně vyskytly potíže s fungováním některých výukových programů, s přístupovými právy jednotlivých účtů atd. Celý letošní školní rok se nesl v duchu postupného odstraňování těchto problémů a doladování chodu PC sítě.

Byly proto nakoupeny upgrady některých výukových programů, které jsou postupně instalovány na síti a uváděny do provozu.

Dále bylo zapotřebí sjednotit softwarové verze balíčků MS Office v počítačových učebnách. Vzhledem k tomu, že pořízení licencí od firmy MicroSoft je finančně velmi náročné, rozhodli jsme se zkušebně nainstalovat na tyto počítače variantu LibreOffice. V tomto školním roce byla tedy zkušebně začleněna do výuky práce s tímto balíčkem. Z počátku se objevilo několik problémů, hlavně s kompatibilitou s jinými softwary. Tyto nedostatky byly však z valné části odstraněny a zdá se, že tento software je možné využívat i nadále.

Učitelské notebooky jsou vybaveny W7 a Microsoft Office 2010. Pro výuku vlastními licence mnohých výukových programů (nejčastěji se využívají jazykové, informatika, praktické činnosti, dějepis, český jazyk, fyzika a matematika). Dle finančních možností se ještě dále rozšiřují o další programy.

Již druhým rokem naplno využíváme modul elektronické žákovské knížky s doplňkovými funkcemi pro děti na 2. stupni. Tato žákovská knížka umožňuje přístup rodičů i učitelů z domova ke známám (u známek je datum, jejich váha a aktuální průměr) i k rychlé komunikaci (nástěnka školy nebo učitelů, možnost oboustranné komunikace mezi učitelem a rodiči). V minulém roce se objevily problémy se vzdáleným přístupem, který je samozřejmě ovlivněn přetížením sítě, na kterou je škola připojena. Tím dochází k častému vypadávání aplikace a i při stahování je někdy rychlost velmi nízká. Pokusili jsme se tedy nastavit načasování probíhání záloh a aktualizací serveru na dobu, kdy co nejméně uživatelů pracuje s tímto modulem. Zdá se, že tímto se nám, v rámci našich možností, podařilo tyto problémy s připojením minimalizovat.

Připojení školy na internet je záležitostí zřizovatele. Internetové připojení je řešeno pomocí WiFi technologie (na škole je přístupový bod poskytovatele připojení). Rychlost připojení je 8Mbit download a 5Mbit upload.

Škola má své vlastní internetové stránky www.skola.veltrusy.cz, které se snažíme neustále aktualizovat a vkládat na ně nové informace.

Chod sítě a technické zabezpečení v oblasti ICT na naší škole zajišťuje firma EMCC, s.r.o. (správce sítě).

Zařazení ICT do vzdělávacího programu

Výuku informačních a komunikačních technologií máme v našem vzdělávacím programu zařazenou od 5. ročníku

Konkrétní učební plány:

1. stupeň: Práce s počítačem (uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů), informatika – 5. ročník
2. stupeň: Informační a komunikační technologie: v rámci PČ 6. – 9. ročník

volitelné předměty informatika – 7. – 8. ročník
informatika 9. ročník
uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů

Závěr:

Prakticky se podařilo splnit téměř všechny úkoly z plánu ICT školy za rok 2015/2016.

UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2015 – 2016										
ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Předmět:										
Český jazyk	9	10	9	8	7	5	4	4	4	
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	
Informatika					1				1	
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				1	1					
Vlastivěda				2	3					
Dějepis						2	2	2	2	
Občanská výchova						1	1	1	1	
Zeměpis						2	2	2	1	
Přírodopis						2	2	2	2	
Fyzika						2	2	2	1	
Dramatická výchova						1				
Chemie								2	2	
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Volitelné předměty							2	2	2	
Volitelné předměty							2	2	2	
CELKEM	20	22	25	25	26	29	30	32	31	

Volitelné předměty ve školním roce 2015 – 2016

7. ročník

Informatika 2x

Seminář z biologie

8. ročník

informatika

seminář ze zeměpisu

konverzace v anglickém jazyce

9. ročník

cvičení z matematiky

cvičení z českého jazyka

S obsahem výroční zprávy byla seznámena pedagogická rada 21. září 2016.

Součástí výroční zprávy je zpráva o hospodaření, kterou zpracovala hospodářka p. Iva Bečvářová.

Hodnocení minimálního preventivního programu provedly Mgr. Lenka Homolková a Mgr. Lucie Pavlíčková – preventistky patologických jevů.

Hodnocení činnosti ŠPP provedla Mgr. Lenka Málková, školní psycholožka, a Mgr. Miluše Rákosová, speciální pedagog.

Hodnocení plánu ICT zpracoval Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – školní koordinátor ICT.

Výroční zprávu a Zprávu o poskytování informací za rok 2015 zpracovala ředitelka školy Mgr. Světlana Racková.

Školská rada Výroční zprávu schválila dne 12. října 2016.

Rozdělení:

- MěÚ Veltrusy – zřizovatel
- ZŠ Veltrusy
- Rada školy – v elektronické podobě – odesláno dne 21. září 2016.

.....

Mgr. Světlana Racková

ředitelka ZŠ Veltrusy

Příloha č. 1

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	437	1	-	-	-	-	438	1.002
Čj Český jazyk	196	133	81	20	1	7	431	1.833
Aj Anglický jazyk	146	107	45	9	2	5	309	1.751
Prv Prvouka	153	19	2	-	-	1	174	1.132
D Dějepis	76	45	33	6	-	-	160	1.806
VI Vlastivěda	50	39	12	2	-	-	103	1.670
Vko Výchova k občanství	122	36	2	-	-	-	160	1.250
Př1 Přírodověda	49	46	7	1	-	-	103	1.612
Z Zeměpis	85	59	15	1	-	-	160	1.575
M Matematika	206	127	66	29	7	3	435	1.860
Př Přírodopis	78	54	27	1	-	-	160	1.694
F Fyzika	34	54	47	21	4	-	160	2.419
Ch Chemie	15	32	17	6	-	-	70	2.200
Hv Hudební výchova	395	42	1	-	-	-	438	1.100
Vv Výtvarná výchova	422	16	-	-	-	-	438	1.037
Vkz Výchova ke zdraví	159	1	-	-	-	-	160	1.006
Pč Pracovní činnosti	278	-	-	-	-	-	278	1.000
Tv Tělesná výchova	406	32	-	-	-	-	438	1.073
Cčj Cvičení z češtiny	4	9	2	-	-	-	15	1.867
Cm Cvičení z matematiky	14	4	-	-	-	-	18	1.222
Inf1 Informatika	58	24	4	-	-	-	86	1.372
Inf2 Informatika volitelná	29	12	1	-	-	-	42	1.333
Ka Konverzace v anglickém jazyce	7	3	2	1	-	-	13	1.769
VNj Německý jazyk	25	12	13	7	-	-	57	2.035
SzeZ Seminář ze zeměpisu	12	-	-	-	-	-	12	1.000
Dv Dramatická výchova	44	2	-	-	-	-	46	1.043
Pkč Praktické činnosti	140	17	3	-	-	-	160	1.144
SzBi Seminář z biologie	12	2	-	-	-	-	14	1.143
VRj Ruský jazyk	29	14	9	4	-	1	56	1.786

1.447

Celkový průměrný prospěch

Stupeň prospěl s vyznamenáním	285
prospěl	145
neprospěl	8
nehodnocen	0

Příloha č. 2

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Předmět	Počty známek										Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	T					
Chv Chování	429	8	-	-	-	-	-	-	-	-	437	1.018
Čj Český jazyk	191	141	77	20	2	6	-	-	-	-	431	1.842
Aj Anglický jazyk	132	102	53	19	1	5	-	-	-	-	307	1.876
Prv Prvouka	150	21	3	-	-	1	-	-	-	-	174	1.155
D Dějepis	87	45	22	6	-	-	-	-	-	-	160	1.669
VI Vlastivěda	52	39	9	2	-	-	-	-	-	-	102	1.618
Vko Výchova k občanství	124	31	5	-	-	-	-	-	-	-	160	1.256
Př1 Přírodověda	61	31	9	1	-	-	-	-	-	-	102	1.510
Z Zeměpis	105	47	8	-	-	-	-	-	-	-	160	1.394
M Matematika	208	122	70	30	4	3	-	-	-	-	434	1.848
Př Přírodopis	61	67	25	7	-	-	-	-	-	-	160	1.863
F Fyzika	31	44	53	28	4	-	-	-	-	-	160	2.563
Ch Chemie	10	26	23	10	1	-	-	-	-	-	70	2.514
Hv Hudební výchova	395	40	2	-	-	-	-	-	-	-	437	1.101
Vv Výtvarná výchova	426	11	-	-	-	-	-	-	-	-	437	1.025
Vkz Výchova ke zdraví	152	7	1	-	-	-	-	-	-	-	160	1.056
Pč Pracovní činnosti	277	-	-	-	-	-	-	-	-	-	277	1.000
Tv Tělesná výchova	391	44	1	-	-	-	1	-	-	-	436	1.106
Cčj Cvičení z češtiny	14	4	-	-	-	-	-	-	-	-	18	1.222
Cm Cvičení z matematiky	6	9	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1.600
Inf1 Informatika	60	21	4	-	-	-	-	-	-	-	85	1.341
Inf2 Informatika volitelná	33	8	1	-	-	-	-	-	-	-	42	1.238
Ka Konverzace v anglickém jazyce	9	-	4	-	-	-	-	-	-	-	13	1.615
VNj Německý jazyk	21	16	11	9	-	-	-	-	-	-	57	2.140
SzeZ Seminář ze zeměpisu	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Dv Dramatická výchova	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	1.000
Pkč Praktické činnosti	131	28	1	-	-	-	-	-	-	-	160	1.188
SzBi Seminář z biologie	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1.000
VRj Ruský jazyk	19	24	8	5	-	1	-	-	-	-	56	1.982

1.463

Celkový průměrný prospěch

Stupeň prospěl s vyznamenáním	286
prospěl	145
neprospěl	6
nehodnocen	0

Předmět

Počty známek

Počet klasif. žáků

Průměr

Příloha č. 3

Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2015 – 2016

	1. pololetí					2. pololetí				
	Třída	Prospěli	Prospěli s vyzn.	Nepros-pěli	Neklasi-fikováni	Prospěli	Prospěli s vyzn.	Nepros-pěli		
1.A	100.00	% 0.00	% 0.00	% 0.00	% 96.42	% 3.57	% 0.00	% 0.00		
1.B	100.00	% 0.00	% 0.00	% 0.00	% 100.00	% 0.00	% 0.00	% 0.00		
Celkem v 1. ročníku	100.00	% 0.00	% 0.00	% 0.00	% 98.21	% 1.78	% 0.00	% 0.00	%	
2.A	100.00	% 0.00	% 0.00	% 0.00	% 100.00	% 0.00	% 0.00	% 0.00		
2.B	90.90	% 4.54	% 0.00	% 0.00	% 86.36	% 13.63	% 0.00	% 0.00		
2.C	100.00	% 0.00	% 0.00	% 0.00	% 100.00	% 0.00	% 0.00	% 0.00		
Celkem v 2. ročníku	97.18	% 1.40	% 0.00	% 0.00	% 95.77	% 4.22	% 0.00	% 0.00	%	
3.A	92.30	% 7.69	% 0.00	% 0.00	% 92.30	% 7.69	% 0.00	% 0.00		
3.B	66.66	% 33.33	% 0.00	% 0.00	% 58.33	% 41.66	% 0.00	% 0.00		
Celkem v 3. ročníku	80.00	% 20.00	% 0.00	% 0.00	% 76.00	% 24.00	% 0.00	% 0.00	%	
4.A	80.76	% 19.23	% 0.00	% 0.00	% 92.30	% 7.69	% 0.00	% 0.00		
4.B	45.83	% 54.16	% 0.00	% 0.00	% 62.50	% 37.50	% 0.00	% 0.00		
Celkem v 4. ročníku	64.00	% 36.00	% 0.00	% 0.00	% 78.00	% 22.00	% 0.00	% 0.00	%	
5.A	46.15	% 50.00	% 3.84	% 0.00	% 57.69	% 42.30	% 0.00	% 0.00		
5.B	57.69	% 38.46	% 3.84	% 0.00	% 57.69	% 38.46	% 3.84	% 0.00		
Celkem v 5. ročníku	51.92	% 44.23	% 3.84	% 0.00	% 57.69	% 40.38	% 1.92	% 0.00	%	
6.A	58.33	% 37.50	% 4.16	% 0.00	% 50.00	% 45.83	% 4.16	% 0.00		
6.B	45.45	% 45.45	% 9.09	% 0.00	% 50.00	% 45.45	% 4.54	% 0.00		
Celkem v 6. ročníku	52.17	% 41.30	% 6.52	% 0.00	% 50.00	% 45.65	% 4.34	% 0.00	%	
7.A	33.33	% 57.14	% 0.00	% 0.00	% 42.85	% 52.38	% 4.76	% 0.00		
7.B	43.47	% 56.52	% 0.00	% 0.00	% 52.17	% 47.82	% 0.00	% 0.00		
Celkem v 7. ročníku	38.63	% 56.81	% 0.00	% 0.00	% 47.72	% 50.00	% 2.27	% 0.00	%	
8.A	47.36	% 52.63	% 0.00	% 0.00	% 31.57	% 68.42	% 0.00	% 0.00		
8.B	33.33	% 55.55	% 11.11	% 0.00	% 16.66	% 72.22	% 11.11	% 0.00		
Celkem v 8. ročníku	40.54	% 54.05	% 5.40	% 0.00	% 24.32	% 70.27	% 5.40	% 0.00	%	
9.A	23.52	% 70.58	% 5.88	% 0.00	% 23.52	% 76.47	% 0.00	% 0.00		
9.B	18.75	% 81.25	% 0.00	% 0.00	% 6.25	% 93.75	% 0.00	% 0.00		
Celkem v 9. ročníku	21.21	% 75.75	% 3.03	% 0.00	% 15.15	% 84.84	% 0.00	% 0.00	%	

Příloha č. 4

Plán spolupráce s MŠ Veltrusy

<u>PLÁN SPOLUPRÁCE</u> <u>MATEŘSKÉ ŠKOLY VELTRUSY</u> <u>A ZÁKLADNÍ ŠKOLY VELTRUSY</u> školní rok 2015/2016	
TERMÍNY AKCÍ BUDOU UPŘESŇOVÁNY PRŮBĚŽNĚ – DLE DOHODY ŘEDITELEK A UČITELEK MŠ A ZŠ	
<p>*v ZŠ **v MŠ</p>	<p>Projekt: Těšíme se do školy (příprava na školu, návštěvy, zápis)</p> <p>Projekt: Zveme Vás... (společné akce)</p> <p>Projekt: Pro rodiče (pozvánky pro rodiče, besedy, schůzky)</p>
Září	Slavnostní odvedení prvňáčků do školy jejich patrony* - 1.9. Schůzka ředitelek 21.9.
Říjen	Pozvánka na akci do MŠ: („O statečném vojáčkovi“ - 1. 10. 2015 od 8,15. hod.) ** Předškolní příprava v ZŠ* - 14. 10. 2015 (14,15-15,00 hod.) Pozvánka na Podzimní setkání v ZŠ, 1. 10. 2015*
Listopad	Předškolní příprava v ZŠ*- 11. 11. 2015 Pozvánka na akci do MŠ: („O kamarádství“, 4. 11. 2015 – od 9,00 hod.)**
Prosinec	Předškolní příprava v ZŠ*, 9. 12. 2015 Pozvánka na akci do MŠ: („Rozmarná putování“ - 21. 12. 2015 od 8,15 hod.)**
Leden	Návštěva 1. třídy před zápisem do ZŠ – aktivní účast při vyučování* Pozvánka na akci do MŠ: („Hrátky s odpadky“ - 27. 1. 2016 od 9,00 hod.) ** Zápis do ZŠ* - 27. 1. 2016 Předškolní příprava v ZŠ* - 13. 1. 2016
Únor	Předškolní příprava v ZŠ* - 10. 2. 2016 Schůzka ředitelek
Březen	Předškolní příprava v ZŠ* (termín bude upřesněn) Pozvánka na Velikonoční jarmark do MŠ – 22. 3. 2016 odpoledne**

Duben	Předškolní příprava v ZŠ* - 20. 4. 2016 Pozvánka na akci do MŠ: („Plecha a neplecha lese“ - 27. 4. 2016 od 9,15 hod.)**
Květen	Předškolní příprava v ZŠ* - 11. 5. 2016 Pozvánka do MŠ: společné hry na zahradě MŠ**
Červen	Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků v ZŠ* Bezva den - 18. 6. 2016 * Předškolní příprava v ZŠ* - 8. 6. 2016

Příloha č. 5

Výsledky testování Scio – Stonožka /6. ročník/

Škola: BJOS

Název: Základní škola, Opletalova 493

Obec: Veltrusy



STONOŽKA 2015/16 – 6. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svámi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Svámi výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

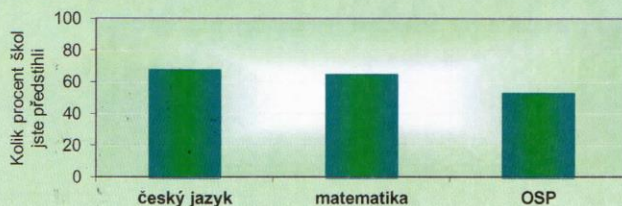
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky testování Scio – Stonožka /9. ročník/

Škola: BJOS

Název: Základní škola, Opletalova 493

Obec: Veltrusy



stonožka 9

STONOŽKA 2015/16 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
znalosti
posouzení
interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování, 80 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
geometrie v rovině a prostoru
nestandardní aplikační úlohy a problémy
závislosti, vztahy a práce s daty
slabé v částech:
číslo a proměnná

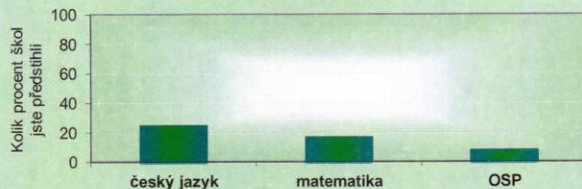
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření – doplňková činnost 2015

Výnosy:		259 488,00 Kč
z toho:	stravné	259 488,00 Kč

Náklady:		235 008,00 Kč
z toho:	potraviny	117 504,00 Kč
	energie	29 376,00 Kč
	mzdy	88 128,00 Kč

Zisk: 24 480,00 Kč

Zpráva o hospodaření – FKSP 2015

Výnosy:		134 173,00 Kč
z toho:	tvorba FKSP 1% z mezd	134 173,00 Kč

Náklady:		130 216,00 Kč
z toho:	přísp. na rekreace	20 000,00 Kč
	penzijní a životní pojištění	69 000,00 Kč
	kultura a sport	32 222,00 Kč
	dary - pr. výročí, živ. jubilea	8 994,00 Kč

Zpráva o hospodaření – státní rozpočet 2015

Výnosy:		18 908 828,00 Kč
z toho:	platy	13 284 392,00 Kč
	platy - jazykově vzdělávací kurz Anglie	64 381,00 Kč
	OON	40 000,00 Kč
	odvody	4 494 458,00 Kč
	odvody - jazykově vzdělávací kurz Anglie	21 890,00 Kč
	FKSP	132 844,00 Kč
	FKSP - jazykově vzdělávací kurz Anglie	643,00 Kč
	ONIV	339 895,00 Kč
	ONIV - jazykově vzdělávací kurz Anglie	530 325,00 Kč

Náklady:		18 908 828,00 Kč
z toho:	platy	13 284 392,00 Kč
	platy - jazykově vzdělávací kurz Anglie	64 381,00 Kč
	OON	40 000,00 Kč
	odvody	4 494 458,00 Kč
	odvody - jazykově vzdělávací kurz Anglie	21 890,00 Kč
	FKSP	132 844,00 Kč
	FKSP - jazykově vzdělávací kurz Anglie	643,00 Kč
	ONIV	339 895,00 Kč
	ONIV - jazykově vzdělávací kurz Anglie	530 325,00 Kč

OON: dohody o provedení práce

ONIV: učební pomůcky, učebnice, cestovné, cestovné kurz Anglie, další vzdělávání ped. pracovníků, lyžařský výcvik - dozor
další vzdělávání ped. prac. bez akreditace MŠMT, ochranné prac. oděvy
zákonné pojištění zaměstnavatele - kooperativa, ubytovací služby a doprava kurz Anglie

FKSP: Fond kulturních a sociálních potřeb - tvořen 1% z mezd

Zpráva o hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy 2015

Výnosy:		5 409 501,15 Kč
z toho:	stravné	2 086 092,00 Kč
	úroky + úroky FKSP	10 178,60 Kč
	dotace na provoz	2 646 188,00 Kč
	ostatní výnosy	50 501,50 Kč
	čerpání fondů	616 541,05 Kč

Náklady:		5 409 501,15 Kč
z toho:	potraviny	2 093 206,86 Kč
	sešity, ŽK, deníčky, předplatné	30 614,36 Kč
	materiál ZŠ, ŠJ	354 432,52 Kč
	energie	875 286,00 Kč
	opravy a údržba	325 178,00 Kč
	cestovné	1 210,00 Kč
	služby	727 605,70 Kč
	mzdové náklady, odvody	305 479,00 Kč
	náklady z odepsaných pohl.	2 062,00 Kč
	DDHM, DDNM	694 426,71 Kč

Zisk:

- Kč

materiál: materiál na drobné opravy ZŠ, ŠD, úklidové prostředky, tonery do tiskáren a kopírek, předplatné a pomůcky / třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy/, pracovní sešity, sešity a čtvrtky

energie: elektřina ZŠ, ŠJ - 437 288,00 Kč
vodné a stočné ZŠ, ŠJ - 191 652,00 Kč
teplo a zemní plyn ZŠ, ŠJ - 246 346,00 Kč

opravy: elektroinstalační opravy, výměna oken v ŠD, oprava žaluzií, zavlažování, kotle v ŠJ, parket,

služby: služby pošt - 5 196,00 Kč
služby bank - 13 055,00 Kč
telefony - 40 147,22 Kč
mzdové a účetní služby - 110 059,00 Kč
plavání provozní náklady - 50 496,00 Kč
servis IT - 165 828,08 Kč
revize - 43 110,00 Kč
ostatní služby - školení, upgrady programů, likvidace písemností, preventivní programy,

malířské práce, Anglie /služby CK, doprava/
pronájem sokolovny - 299 714,40 Kč

mzdové

náklady: vedoucí kroužků, vrátná ZŠ,

náklady z
odepsaných

pohledávek: stravné

DDHM, DDNM židle do sborovny, vybavení kabinetů, externí disk, el. hrnce Profesor ...

Zpráva o hospodaření – ŠD 2015

Výnosy:		309 176,00 Kč
z toho:	školné	306 690,00 Kč
	čerpání fondů	2 486,00 Kč

Náklady:		309 176,00 Kč
z toho:	předplatné, knihy	2 717,00 Kč
	materiál	102 344,55 Kč
	energie	114 744,45 Kč
	opravy	17 719,00 Kč
	služby	48 408,00 Kč
	DDHM, ODDHM	23 243,00 Kč

materiál čtvrtky, barvy, štětce, materiál na vyrábění

energie el. energie - 8 924,00 Kč
vodné a stočné - 5 244,00 Kč
teplo a zemní plyn - 100576,45 Kč

opravy malování, elektroinstalace

služby telefony, sklenářské práce, zpracování mezd, doprava

ODHM, DDHM mobilní telefon, židle, boxy na hračky

.....

Mgr. Světlana Racková

ředitelka ZŠ Veltrusy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2015

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:

16x odbor sociální péče MěÚ Kralupy n. Vlt.

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

0

3) Počet stížností.

0

Kniha o poskytnutí informací byla založena 1. 1. 2000.

Mgr. Světlana Racková
ředitelka školy

Ve Veltrusích dne 5. 1. 2016