

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2014 – 2015

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY,  
OKRES MĚLNÍK



## A/ Obsah výroční zprávy

---

1. Základní údaje o škole	str. 2
2. Přehled oborů vzdělání	str. 5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 5
4. Údaje o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	str. 7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 8
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 20
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 21
9. Výsledky inspekční činnosti	str. 57
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 57
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 57
12. Projekty financované z cizích zdrojů	str. 58
13. Spolupráce s odborovými organizacemi	str. 58
14. Vyhodnocení plánu ICT	str. 59
15. Učební plán na školní rok 2014 – 2015	str. 61
Přílohy	str. 64
1. Přehled prospěchu školy – 1. pololetí	
2. Přehled prospěchu školy – 2. pololetí	
3. Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2014 – 2015	
4. Plán spolupráce s MŠ Veltrusy	
5. Výsledky testování ČŠI	
6. Výsledky testování Scio – Stonožka /9. ročník/	

## B/ Obsah výroční zprávy o hospodaření: str. 74

---

Hospodaření s prostředky MěÚ Veltrusy

Hospodaření s prostředky KÚ

Hospodaření s FKSP

Doplňková činnost

## C/ Obsah výroční zpráva o poskytování informací str. 80

---

## **1/ Základní údaje o škole**

Název:	<b>Základní škola Veltrusy, okres Mělník</b>
Sídlo:	Veltrusy, Opletalova ul. 493
Právní forma:	příspěvková organizace, jejíž součástí je školní jídelna a školní družina
Identifikátor zařízení:	600 047 725 IZO: 102 286 167 IČO: 70 99 09 72 IZO ŠJ: 150 005 288 IZO ŠD: 130 000 100
Zřizovatel:	Město Veltrusy
Právní forma:	obec
IČO:	00 237 272
Adresa:	Palackého 9 277 46 Veltrusy

Do sítě škol byla zařazena 29. 2. 1996, ke změně v zařazení došlo 22. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, pod č.j. 7 160/2007-21 /změna čísla oboru vzdělávání/.

Další změna byla provedena 27. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 pod č.j. 090761/2012/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 120 žáků.

Dne 9. 8. 2012 došlo k zapsání místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb s účinností od 1. 9. 2012 pod č.j. 117124/2012/KUSK.

Následující změna byla provedena 25. 9. 2012 s účinností od téhož dne pod č.j. MŠMT-39790/2012-62. Tato změna se týkala změny ředitelky školy a současné změny statutárního zástupce školy.

Následovala změna provedená 25. 2. 2014 s účinností od 1. 9. 2014 pod č.j. 026578/2014/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 170 žáků.

Zatím poslední změnou bylo navýšení kapacity školní jídelny na 600 strážníků. Tato změna byla realizována 24. 11. 2014 s účinností od 1. 12. 2014 pod č.j. 154742/2014/KUSK.

Datum zahájení činnosti školy:	7. 11. 1949
--------------------------------	-------------

Typ školy: úplná základní škola s 1. a 2. stupněm

Ředitelka školy: Mgr. Světlana Racková

Telefon: 315 781 188

E-mail: [skola.veltrusy@seznam.cz](mailto:skola.veltrusy@seznam.cz)  
[www.skola.veltrusy.cz](http://www.skola.veltrusy.cz)

Základní škola ve Veltrusích je školou spádovou, její spádový obvod zahrnuje 18 obcí. V letošním roce dojíždělo 247 žáků, tj. 58,39 %.

Školní rok 2014 – 2015 ukončilo 423 žáků, kteří navštěvovali celkem 19 tříd – 11 na prvním a 8 na druhém stupni. V prvním ročníku byly vzhledem k velkému počtu žáků otevřeny tři třídy, ve všech dalších ročnících byly vždy dvě paralelní třídy.

K výuce využíváme 19 kmenových učeben a 2 pracovny odborné /fyzika, 2 počítačové učebny/. Vzhledem k nárůstu počtu tříd jsme museli využít jednu odbornou učebnu /fyzika/ i jako učebnu kmenovou. Dále vyučujeme ve cvičné kuchyni, ve 2 tělocvičnách /jednu z nich si pronajímáme od Sokolu Veltrusy/, na školním hřišti s umělou i travnatou plochou, zrekonstruovanou běžeckou dráhou a výbavou pro sportovní hry. K dispozici máme rovněž venkovní učebnu v prostoru školní zahrady. Využíváme také učebnu vybavenou pouze kobercem – zejména na výuku dramatické výchovy, výchovy ke zdraví nebo výchovy k občanství.

Všechny třídy jsou vybaveny buď interaktivní tabulí /celkem 2/, interaktivním dataprojektorem /celkem 11/, nebo dataprojektorem /celkem 7 + 1 přenosný/.

Škola zaměstnává 28 pedagogických pracovníků, 6 vychovatelek školní družiny, 2 asistenty pedagoga a 13 nepedagogických pracovníků. Na škole dlouhodobě působí školní psycholožka a speciální pedagožka, které jsou od června 2014 také zaměstnankyněmi školy.

### **Školní družina:**

Ve školní družině pracuje 6 oddělení s celkovou kapacitou 170 žáků, což je maximální možná kapacita naší školní družiny /stanovení maximální kapacity se odvíjí od počtu žáků na prvním stupni/. Přesto ani tato kapacita není dostatečná, protože zájem o školní družinu mají i žáci vyšších ročníků prvního stupně. |

Dvě oddělení jsou umístěna v samostatných prostorách mimo školní budovu, další 4 oddělení působí ve třídách 1. stupně. Řada dětí pracovala

v zájmových kroužcích pod vedením vychovatelek školní družiny, učitelek a učitelů a dobrovolných vedoucích.

Ranní družina je otevřena od 6 hodin a zájem o ranní docházku dlouhodobě vzrůstá. V letošním roce pracovala v ranním provozu dvě oddělení. Odpolední provozní doba byla prodloužena do 17.00 hodin. Ve školní družině pracuje 6 vychovatelek s úvazkem 5,21.

### **Školní jídelna:**

Jídelna je rovněž součástí školy. Ve školní jídelně pracuje 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny. Celkový úvazek činí 6,375.

Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků školy se i letos zvýšil počet strávníků na 567, z toho je 368 žáků, 42 dospělých, 21 cizích strávníků, pro 136 strávníků /z toho 124 dětí/ se jídlo odváží.

Vzhledem k rostoucímu zájmu o školní stravování hrozilo, že dosavadní kapacita školní jídelny bude nedostatečná /500 jídel/. Proto jsme v mimořádném termínu požádali o navýšení kapacity školní jídelny. Od 1. 12. 2014 byla kapacita školní kuchyně zvýšena na 600 jídel denně, což představuje dostatečnou rezervu pro další počet strávníků. Současně musela být školní kuchyně vybavena druhým konvektomatem, aby bylo reálné zajistit povolenou kapacitu.

Pozitivní je vzrůstající počet strávníků z řad žáků školy, díky tomu mají děti zajištěno během dne teplé jídlo, což určitě přispívá ke kvalitnějšímu stravování a k zajištění zdravého vývoje dětí. Letos se ve školní jídelně stravovalo 87 % žáků školy.

### **Školská rada:**

Školská rada byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006 a má 9 členů. V letošním školním roce pracovala Rada školy ve stabilním složení.

Z řad zákonných zástupců žáků působí v Radě školy: Ing. Hana Langrová, Jana Pokorná a Irena Částková. Za pedagogické pracovníky v Radě školy působí: Mgr. Marie Kružicová, Ing. Zdeněk Blažek a Jana Weinerová. Za zřizovatele jsou členy Rady školy Mgr. Filip Volák, Ing. Jaroslav Morávek, Mgr. Ing. Martin Ponert. Předsedkyní Rady školy je paní Ing. Hana Langrová. Zřizovací listina byla podepsána 5. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006.

## **2/ Přehled oborů vzdělání**

Výuka probíhala na základě učebních dokumentů pro povinnou devítiletou docházku v ZŠ schválených MŠMT:

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, který byl schválen 1. 9. 2013 pedagogickou radou a nese název „Učím se pro život.“

Učební plán byl zpracován pro celé období 1. – 9. třídy. Doplněním učebních plánů je nabídka dvou linií volitelných předmětů od 7. ročníku.

Volitelné předměty v první řadě jsou vybírány, aby vhodně doplňovaly nabídku povinných předmětů a svou náročností umožňovaly vhodný výběr pro žáky podle jejich zájmů a schopností. Při výběru volitelných předmětů je rovněž přihlíženo k možnosti zajistit jejich odbornou výuku kvalifikovanými učiteli.

Ve druhé řadě volitelných předmětů si podle nařízení MŠMT žáci volí druhý cizí jazyk. Jako druhý cizí jazyk nabízíme jazyk německý nebo ruský. Oba jazyky jsou vyučovány kvalifikovanými učitelkami. Časová dotace je 2 hodiny týdně. Vybraný druhý cizí jazyk se učí od 7. do 9. ročníku.

### **3/ Personální zabezpečení činnosti školy**

Tabulka uvádí počty učitelů, ostatních pedagogických pracovníků – vychovatelek a asistentů pedagoga. Mezi nepedagogické pracovníky patří účetní, pokladní, školník, uklízečky a kuchařky.

### **Personální zabezpečení ve školním roce 2014 – 2015**

<b>Pracovníci</b>	<b>Fyzické osoby</b>	<b>Přepočtené osoby</b>
<b>Učitelé</b>	<b>28</b>	<b>25,68</b>
<b>Ostatní pedagogičtí pracovníci /vychovatelky a asistenti pedagoga/</b>	<b>8*</b>	<b>6,11</b>
<b>Další pg. pracovníci /školní psycholog a speciální pedagog</b>	<b>2**</b>	<b>1</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>13</b>	<b>11,575</b>

<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>44,365</b>
---------------	-----------	---------------

\* Z tohoto celkového počtu působí 1 člověk současně jako vychovatelka v ŠD i jako asistentka pedagoga, dále jedna vychovatelka ŠD pracuje současně jako speciální pedagog.

\*\* Obě tyto pozice byly na škole zřízeny v rámci grantu. Od června 2014, kdy byl grant ukončen, jsou obě pracovnice zaměstnankyněmi školy za podpory MŠMT.

### **Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015**

<b>Věk</b>	<b>Do 30 let</b>	<b>Do 40 let</b>	<b>Do 50 let</b>	<b>Do 60 let</b>	<b>Nad 60 let</b>	<b>Z toho důchodci</b>
<b>Počet</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Z toho mužů</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Průměrný věk: 40,98**

Průměrný věk pedagogů se v porovnání s minulým rokem o něco snížil, což je přijetím několika mladších kolegů, z nichž někteří učí na částečný úvazek. Dále přibyly dvě mladé vychovatelky do školní družiny.

Složení pedagogického sboru umožňuje vyučovat většinu předmětů kvalifikovaně. Na prvním stupni bylo kvalifikovaně odučeno 91,6 % hodin učebního plánu a na 2. stupni 100,0 % hodin. Pouze 1 vyučující na prvním stupni je bez potřebné kvalifikace. Ostatní pedagogové jsou kvalifikovaní nebo si kvalifikaci doplňují. Ze 6 vychovatelek ve školní družině jsou 3 kvalifikované, 2 si kvalifikaci doplňují a 1 vychovatelka je bez kvalifikace. Ta pracuje pouze na částečný úvazek v době největšího vytížení školní družiny

Vyučující českého jazyka vedou od 2. do 8. ročníku pro děti s poruchami učení ambulantní dyslektický nácvik /ADN/ 1x týdně. 16 žáků navštěvovalo lekce ADN. Vyučující, kteří vedou ADN, prošli odborným školením. Další žáci se specifickými poruchami učení pravidelně pracovali se školní speciální pedagožkou.

2 žáci mají diagnostikovaný autismus, jeden z nich má k dispozici asistenta pedagoga v hodinách matematiky. Další asistentka pedagoga pracovala

v 1. ročníku se žákem s diagnostikovaným elektivním mutismem. Asistentka pedagoga působila také ve druhém ročníku.

Počet žáků s SPU, kteří mají doporučenu individuální integraci, klesá. Poruchy jsou v PPP diagnostikovány, ale individuální integrace není žákům doporučena. Tito žáci sice nemohou docházet na ADN, ale i tak vyučující zohledňují při práci žáků výsledky vyšetření a snaží se realizovat nápravu poruch učení v rámci vyučování nebo ve spolupráci s rodiči v rámci domácí práce žáků. Samozřejmostí je respektování individuálních možností žáků.

Provozní zaměstnanci pracují v nezměněném počtu – 1 údržbář a 3 uklízečky. Školník /domovník – údržbář/ pracuje na částečný úvazek.

Administrativu zajišťují 2 pracovnice s celkovým úvazkem 1,4.

Ve školní družině pracovalo šest vychovatelek s úvazkem 5,21. Celkem tři vychovatelky neměly potřebnou kvalifikaci. Dvě začaly na začátku školního roku studovat. Jedna studium ještě během školního roku dokončila, druhá dokončí studium na podzim 2015. Třetí vychovatelka nestuduje, pracuje jen na částečný úvazek, jímž pomáhá zajišťovat činnost školní družiny v čase největšího vytížení družiny. Jedná se o doplnění ostatních úvazků vychovatelek. V průběhu školního roku jsme se pokoušeli hledat i na tuto pozici kvalifikovanou vychovatelku. O malý úvazek ale není žádný zájem.

V školním roce 2014 – 2015 byl počet dnů pracovní neschopnosti 400. Doba pracovní neschopnosti se v porovnání s předchozím rokem snížila. Přesto se objevily dlouhodobé neschopnosti z důvodu akutních onemocnění a lázeňské léčby. Většina pracovní neschopnosti byly kratšího charakteru z důvodu běžných onemocnění. V případě neakutních zákroků volí většinou učitelé prázdninové termíny. Ve školním roce 2014 – 2015 došlo k jednomu pracovnímu úrazu bez absence.

#### **4/ Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení**

##### **Údaje o zápisu na šk. rok 2015 – 2016**

Počet tříd	Počet dětí	Z toho odkladů	Z toho odkladu	po
2	75	15	20	

Během školního roku 2014 – 2015 se k povinné školní docházce přihlásili 2 žáci a 5 žáků ze školy odešlo.

Devátý ročník ukončilo 50 žáků. Všichni byli přijati do středních škol a učilišť. V nižších ročnících ukončil povinnou docházku 1 žák, který byl přijat na odborné učiliště.



## Žáci přijatí do středních škol a učilišť

Gymnázia	SŠ	Umělecké školy	Odborná učiliště
6	32	1	12

Na víceleté gymnázium po 5. třídě byla přijata pouze 1 žákyně z 5. Žákyně byla přijata na Dvořákovo gymnázium v Kralupech nad Vltavou, kam ale nakonec nenastoupila, protože se rozhodla zůstat na naší škole. Úspěšnost při přijímání na 8letá gymnázia je v posledních letech menší. Důvodem je, že řada žáků si jde přijímací zkoušky pouze „zkusit“.

### 5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulky přehledu prospěchu školy srovnávají výsledky jednotlivých předmětů v 1. a 2. pololetí – Příloha č. 1, 2 a 3.

Z výsledků vyplývá, že zejména ve vyšších ročnících se prospěch žáků zhoršuje, žáci často ztrácejí motivaci učit se. Velkou roli v oblasti výsledku práce žáků hraje také celkové klima ve třídě a podpora ze strany rodičů. Toto se potvrdilo v letošních devátých ročnících, které v průměru dosáhly lepších studijních výsledků než ročník osmý.

V letošním školním roce byla naše škola vybrána pro testování ČŠI. Testování proběhlo v 9. ročníku a bylo zaměřeno na přehled přírodovědný a společenskovední.

Vzhledem k tomu, že naším cílem je připravit všechny žáky kvalitně nejen na další studium, ale i do běžného praktického života, zaměřujeme se dlouhodobě na:

1. individuální možnosti každého žáka a maximálně se snažíme využívat schopnosti žáků a jejich studijní potenciál;
2. postupy, které by žáky motivovaly k získání lepších výsledků a ke zvýšení zájmu o vzdělávání;
3. metody učení založené na samostatném myšlení žáků, na logickém úsudku;
4. zodpovědnost žáků za výsledky své práce, vedeme je k objektivnímu sebehodnocení své práce /zejména na prvním stupni vznikají portfolia prací/;
5. samostatné a kvalitní způsoby prezentace žákovských prací;
6. rozvoj čtenářské, matematické a informační gramotnosti;
7. respektování učebních stylů jednotlivých žáků.

K tradici naší školy patří absolventské práce žáků 9. ročníku. Téma práce si každý žák vybírá podle svého zájmu a zpracovává ho pod vedením

vyučujícího předmětu, k němuž má téma nejbliže. Téma a jeho zpracování žák konzultuje s vyučujícími odborných předmětů. Při zpracování absolventské práce se prakticky uplatňují znalosti a dovednosti, které žák v průběhu absolvování povinné školní docházky získal. Po stránce formální a jazykové vede žáky při přípravě práce vyučující českého jazyka. V závěru zpracování tématu spolupracují žáci s vyučujícím cizího jazyka, neboť součástí každé práce je nejen soupis použitých zdrojů, ale také krátké anglické resumé /případně lze zvolit i jiný cizí jazyk, žáci ale téměř výhradně upřednostňují angličtinu/.

Práci hodnotí vždy vedoucí práce /odborný učitel/ a učitel českého jazyka. Do hodnocení práce se zahrnuje také prezentace výsledků práce před publikem – většinou ho tvoří žáci 9. ročníků a učitelé ZŠ Veltrusy. V případě zájmu se na závěrečné prezentace mohou přijít podívat i rodiče žáků, případně i další zájemci.

Práce všech žáků jsou ohodnoceny – při závěrečném vyřazení 9. ročníků pak každý žák obdrží Pamětní list s celkovým hodnocením své práce. Ti nejlepší získají také věcnou cenu.

Úroveň prací je většinou průměrná. Nekvalitní práce jsou vráceny k doplnění a přepracování. Pravidelně se rovněž objevují i práce vynikající, které výrazně převyšují průměrné zpracování. Dlouhodobě usilujeme o to, aby ubývalo případů, kdy se žáci snaží za svou práci vydávat text stažený z internetu.

Dlouhodobou formou testování umožňující srovnání se základními školami a nižšími gymnázii v rámci celé České republiky je účast žáků devátých ročníků na testování SCIO – **projektu Stonožka** /testy z českého jazyka, matematiky, obecného přehledu/. V letošním roce se testování zúčastnilo celkem 50 žáků, i když ne všichni z důvodu nemoci absolvovali tři testy /viz Příloha 6/.

Výsledkem je statistika a porovnání úspěšnosti jednotlivých žáků, tříd i školy v českém jazyce, matematice a v obecných studijních předpokladech. V českém jazyce dosahovaly v letošním školním roce výsledky žáků celkově slabší průměr, v matematice jsme se celkově zařadili mezi lepší průměr. Pozitivní je, že na základě dalších porovnání bylo vyhodnoceno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně a že výsledky testů odpovídají úrovni studijních předpokladů testovaných žáků. Mezi testovanými žáky jsou samozřejmě rozdíly. Bohužel i při tomto testování jsou výsledky některých žáků ovlivněny přístupem k veškerým školním aktivitám. Určitě tento problém souvisí i s vědomím jistoty přijetí téměř na jakoukoliv střední školu.

Testování projektu Stonožka probíhá v prvním pololetí a jeho výsledky mají žáci k dispozici ještě před podáváním přihlášek na střední školy. Vzhledem k výpovědní hodnotě vyhodnocení je tato forma vyhodnocení vhodnou podporou pro správné rozhodování žáků a jejich rodičů při volbě dalšího vzdělávání. Testování je placené, a aby se mohli zúčastnit všichni žáci devátého ročníku, každoročně nákup testů finančně podporuje SRPŠ – viz Příloha 6.

S výsledky testování byli seznámeni učitelé i žáci a rodiče. V rámci jednotlivých předmětů provedli vyučující se žáky rozbor úloh a výsledků. Zjištěná fakta jsou využívána ke zlepšení výukových forem a pro zkvalitnění práce se žáky. Opět se potvrdilo, že velkou roli v rámci vzdělávání hraje motivace žáků k vlastnímu vzdělávání.

Významným důvodem, proč žáci v posledních letech neusilují o lepší studijní výsledky, je počet nabízených volných míst na středních školách. Nabídka míst výrazně převyšuje poptávku. I když se v letošním roce řada škol přihlásila k pilotnímu testování přijímacích zkoušek, nakonec výsledky tohoto testování nijak výrazně přijímací řízení neovlivnily. Téměř všichni žáci byli bez ohledu na výsledek pilotních přijímacích zkoušek ihned přijati ke studiu. Pouze žáci hlásící se na gymnázium mají zájem na dobrém výsledku přijímacích zkoušek.

Srovnávání výsledků práce má vypovídající hodnotu i v rámci školy. Proto zadáváme ve třídách daného ročníku stejné kontrolní písemné práce, a to jak na první, tak i na druhém stupni.

S celkovým hodnocením – s vyznamenáním ukončilo školní rok 270 žáků. V tomto počtu je zahrnuto více žáků 1. stupně. Průměrný prospěch žáka je 1,488.

Celkem 5 žáků ukončilo v letošním roce ročník s prospěchem nedostatečným. Dva žáci měli možnost konat opravnou zkoušku. Jeden žák se ke zkoušce nedostavil a ukončil školní docházku v nižším ročníku. Druhý žák 1. stupně uspěl pouze v jedné zkoušce ze dvou, a proto bude ročník opakovat. Ostatní tři žáci měli více než dvě nedostatečné a ročník budou opakovat. Nedostatečný prospěch byl z velké části ovlivněn špatnou docházkou v průběhu školního roku /zejména u žáka 1. ročníku/ a velmi špatnou pracovní morálkou /u žáků 2. stupně/.

V 7. ročníku byla vedena žákyně, která již druhým rokem nedochází do školy. Její rodina se údajně zdržuje ve Velké Británii. V tomto případě postupujeme v souladu s pokyny MŠMT. Vzhledem k tomu, že by letošním rokem dívka dovršila 9. rok povinné školní docházky, bude vyřazena z evidence školy.

Výchovné problémy byly většinou řešeny v rámci třídnických hodin. Třídním učitelům pomáhala stejně jako v předchozím školním roce školní psychologka a speciální pedagog. Jejich práce se zaměřovala na skupiny dětí ve třídách, na vytváření vztahů v kolektivu, ale i na řešení problémů jednotlivých žáků. Odborná pomoc směřovala zejména ke zlepšení práce učitelů ve třídách a ke zkvalitnění práce třídních učitelů s kolektivem třídy.

Podporou činnosti třídních učitelů byla i sociometrie realizovaná ve všech ročnících mimo prvního. Podklady pro sociometrické šetření byly přizpůsobeny věku žáků. Vyhodnocení sociometrie provedla školní psychologka. Ta nejprve

výsledky prokonzultovala s třídním učitelem. Společně si stanovili cestu ke zlepšení problematických jevů v rámci třídy, možnosti vhodné práce jak pro psycholožku, tak i pro třídního učitele. Společně potom psycholožka a třídní učitel prezentovali výsledky v jednotlivých třídách.

Konzultovat své problémy mohli s psycholožkou i speciální pedagožkou také rodiče.

Závažnější a opakující se problémy byly řešeny ve výchovné komisi. Na jednání výchovné komise jsou pozváni rodiče žáků a většinou i žák. Členy výchovné komise jsou výchovný poradce, třídní učitel, metodik prevence, zástupce ředitelky, ředitelka školy, event. školní psycholožka a speciální pedagog. Dle potřeby jsou výchovné komisi přítomni i další pedagogové.

**Výchovná komise** se letos sešla celkem 12x a jednání se týkala celkem 9 žáků. Řešeno bylo zejména nevhodné chování ke spolužákům a nedostatečná podpora rodiny při přípravě na vyučování.

### Přehled zameškaných hodin

	Školní rok 2013 – 2014		Školní rok 2014 – 2015	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
<b>1. pololetí</b>	<b>20 563</b>	<b>11</b>	<b>16 930</b>	<b>20</b>
<b>Průměr na žáka</b>	<b>50,6</b>	<b>0,027</b>	<b>39,83</b>	<b>0,04</b>
<b>2. pololetí</b>	<b>23 293</b>	<b>87*</b>	<b>22 305</b>	<b>113</b>
<b>Průměr na žáka</b>	<b>57,58</b>	<b>0,215</b>	<b>52,73</b>	<b>0,26</b>

\* Do počtu neomluvených hodin není započítána žákyně, která celý rok nechodila do školy, neboť se její rodina údajně zdržuje ve Velké Británii. Toto tvrzení rodiče dívky nijak nedoložili. Problém byl řešen v souladu s pokyny MŠMT a s OSPOD Kralupy nad Vltavou.

I přes to se počet neomluvených hodin v letošním roce v průměru zvýšil. Na celkovém počtu neomluvených hodin se nejvíce podílel žák 1. ročníku, kterého rodiče zejména v průběhu 2. pololetí neposílali do školy. Situace se nezlepšila ani po jednání s OSPOD Kralupy nad Vltavou. Tato situace se odrazila i na žákově prospěchu – žák bude první ročník opakovat. Drtivá většina žáků nemá s docházkou do školy problém.

Celkový počet omluvených hodin v porovnání s loňským školním rokem poklesl. I nadále se velkou měrou na zameškaných hodinách podílí uvolňování žáků z důvodu ozdravných pobytů a rodinných dovolených v průběhu školního

roku. Ze zdravotního hlediska je to jistě v pořádku. Často mají ale tyto ozdravné pobyty negativní dopad na žákovu školní práci.

Dlouhodobě se u některých žáků objevují zbytečné absence, a to nejen ze zdravotních důvodů. Tyto absence omlouvají rodiče. Předcházet tomuto problému se snažíme nejen důslednou kontrolou docházky a omluvenek, ale i osvětou mezi rodiči a vysvětlováním nepříznivých dopadů těchto absencí.

Během školního roku bylo uděleno 48 pochval /ne na vysvědčení/, 30 napomenutí třídního učitele, 21 třídních důtek, 9 ředitelských důtek, 6 dvojek z chování a 1 trojka z chování. Nejčastější důvody pro udělení kázeňského postihu dlouhodobě přetrvávají: – zapomínání pomůcek a úkolů, nevhodné chování, vyrušování výuky.

## **6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Hodnocení MPP 2014 – 2015**

Na naplňování cílů MPP pracovalo ve školním roce celé školské poradenské pracoviště (dále ŠPP) jako tým. Společně jsme vybírali zaměření preventivních programů i řešili konkrétní problémy a sociálně-patologické jevy. Došlo k předání funkce metodika prevence pro 2. stupeň a také se do týmu ŠPP zapojila nová školní psycholožka Mgr. Alžběta Čadilová. Cílem její práce nebyla jen poradenská podpora jednotlivých žáků, ale také práce s celými kolektivy tříd, které všechny během školního roku několikrát navštívila, a podpořila tak třídní učitele v jejich práci se skupinou.

V tomto roce jsme využili nabídky tradičních poskytovatelů akreditovaných programů prevence, kteří se školou spolupracovali již v letech předchozích (Elio, Společnost pro plánování rodiny). Rovněž jsme navázali spolupráci s pro nás novými poskytovateli – Niaart, divadelní agentura Rajcha, divadlo VeTři, Bétel.

Některé programy jsme čerpali zdarma – např. od společnosti Bétel, jiné jsme hradili z daru České rafinérské, dalším zdrojem je pro nás finanční podpora SPRŠ.

Problémy a sociálně-patologické jevy, které jsme v tomto školním roce řešili, se týkaly zejména šikany v různých fázích, návykových látek (alkoholu), netolismu, záškoláctví a také nespolupracujícího chování žáků vůči učitelům. Pro podporu vztahů v problémových ročnících jsme zvolili podporu zvenčí – ve formě systematické práce se skupinou – společnost Elio pracovala systematicky s 8. ročníky na zlepšení vztahů, preventivně též v 6. ročnících.

V konkrétních případech proběhly výchovné komise, v případě potřeby bal žákům byl vypracován plán podpory, nebo individuální výchovný plán.

Pro 8. ročník jsme také vypracovali program na podporu dobrých vztahů a práci s pravidly realizovaný na odpolední výuce VKZ, kde jsme vyučovaly ve dvojici (Mgr. Alžběta Čadilová a Mgr. Lucie Pavlíčková).

Na řešení všech problémů jsme pracovali jako tým ŠPP, docházelo tak k přirozenému mentoringu méně zkušených členů.

## **Žáci:**

### **Pobytové akce:**

Je dobře známo, že společný pobyt s přespáním má kvalitní vliv na prevenci šikany, podporuje dobré vztahy. Pro podporu nově vznikajících skupin v 6. třídách proběhl adaptační kurz s cíleným programem pro lepší poznání se v nově vzniklých kolektivech s účastí Mgr. Pavla Rampase.

7. ročníky absolvovaly spaní ve škole s třídními učiteli a Mgr. Pavlem Rampasem, 7. ročníky rovněž absolvovaly lyžařský výcvik.

ŠvP absolvovaly 2., 4., 5., 6. a 8. ročníky.

Žáci různých ročníků 2. stupně se zúčastnili výjezdu do Anglie. Tento pobyt je ale finančně náročný, a tak se nemohou zúčastnit všichni žáci, kteří by měli zájem.

## **Život ve škole**

### **Žákovský parlament**

Jedním z cílů MPP bylo aktivizovat žákovský parlament, přenést odpovědnost na žáky, kteří budou přicházet s nápady a realizovat vlastní projekty.

Hlavní cíl: Žáci – parlamentáři jsou především iniciátory akcí, které realizují a jsou za ně odpovědní. **Tento cíl se podařilo splnit.** Žáci se učili (a učí se) odpovědnosti za vlastní práci (nikoliv něco si přejeme a učitelé nám dělají akci, ale máme vlastní odpovědnost za realizaci akce, přizveme si i jiné žáky na pomoc, koordinátor parlamentu koordinuje, žáci tvoří). Některé projekty se nepovedlo dotáhnout do konce, ale i tím jsme se něco naučili a vždy jsme zhodnotili, v čem spočíval nebo nespočíval úspěch projektu.

Žáci se naučili vést si sami zasedání parlamentu, moderovat diskuse a i nejmladší zástupci tříd se naučili veřejně přednést a obhajovat svůj názor.

Dlouhodobý cíl: zlepšení vztahů mezi žáky celé školy, mezi žáky a učiteli, pocit sounáležitosti se školou. Tomu odpovídá žáky vytvořené logo – JE TO I TVOJE ŠKOLA! Logo jsme používali na stáncích a plakátcích žákovského parlamentu.

Žáci si také vytvořili placku žákovského parlamentu – s heslem „Jsme v tom s tebou!“.

**Zasedání parlamentu jsou otevřená** – může přijít jakýkoliv jiný žák, učitel, rodič, kuchařka... Tento cíl se dařilo naplňovat velmi dobře, žáci si běžně zvali spolupracovníky ze své třídy, hostem parlamentu byla paní ředitelka a také starosta Veltrus pan Filip Volák, se kterým parlament navázal spolupráci.

Co se dělo v parlamentu od září?

1. Volby ve třídách. Nikoliv symbolické potvrzení funkce. 2. – 9. třída, 1 – 2 zástupci.

2. Školní parlament si formuluje svoje pravidla (myšleno pravidla komunikace při zasedáních parlamentu, nikoliv zasahování do kompetencí učitelů, vedení školy).
3. Školní parlament jako skupina – poznávací a komunikační aktivity zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností členů parlamentu. Pocit, že jsme jedna sounáležitá skupina, jeden parlament, který táhne za jeden provaz. K těmto aktivitám jsme se průběžně vraceli po celý rok, i při únavě a chuti si něco zahrát.
4. Realizace projektů, řešení problémů, připomínek a námětů ze tříd.
5. První naše akce proběhla na podzim, kdy jsme se zviditelnili stánkem na Podzimním setkání s rodiči. Na stánek jsme vytvořili omalovánky pro malé děti, letáčky o tom, co je žákovský parlament, a logo parlamentu (Havranci a Je to i tvoje škola). Proběhla zde výtvarná soutěž – kresba havránků, parlamentáři vyhodnotili a vítězům ve třech kategoriích předali ceny.
6. Hlavní část naší práce je tvorba projektů a akcí – žáci úspěšně vyjednali s paní Ježkovou, vedoucí školní jídelny, projekt Světová kuchyně. Každý měsíc – od února až do června jsme se věnovali výrobě výzdoby jídelny. Paní kuchařky vařily vždy dvě jídla v týdnu podle dané světové kuchyně. Projekt byl realizován se značnou podporou výtvarnic – paní učitelky Gábiny Váchové a Lady Jirounkové. Došlo tak k propojení akce parlamentu s životem v celé škole a také se na výzdobě podílelo mnohem více žáků než jen parlamentáři.

Při výtvarných přípravách projektu se naopak parlamentáři učili koordinovat a organizovat práci druhých.

Únor – Asijská kuchyně

Březen – Severská kuchyně

Duben – Mexiko

Květen – USA

Červen – Středomořská kuchyně

Projekt mimo dobré nálady a dobrých chutí ovlivnil i dobré vztahy žáků s nepedagogickými pracovníky školy.

7. Průběžně byly řešeny návrhy, stížnosti a přání dětí ze tříd. Z těchto návrhů se hromadily stížnosti na nepořádek a nesplachování na záchodech. Náš projekt se snahou přimět ostatní k udržování pořádku – plakátky na záchodcích s výzvou k udržování pořádku bude pokračovat i v příštím školním roce.

8. Některé dílčí návrhy byly vyřešeny okamžitě, komunikací mezi koordinátorkou a dalšími zaměstnanci školy a paní ředitelkou (např. hodiny do školní jídelny).
9. Setkání se starostou Veltrus – pan starosta byl hostem našeho parlamentu, proběhlo seznámení, žáci představili naše projekty a byly prodiskutovány konkrétní otázky a problémy ze života ve Veltrusech a ve škole.
10. Na Jarním setkání s rodiči byl opět stánek žákovského parlamentu, rodičům zde parlamentáři přiblížili projekt Světové kuchyně, uspořádána byla soutěž o nejhezčí návrh Vlajka naší školy.
11. Bezva den – zástupci parlamentu prodávali na svém stánku školní almanachy, poskytovali informace o nadaci Dobrý anděl a pomáhali s organizací.
12. Povedlo se také zpravidelnit a zvýšit četnost zasedání, které probíhalo každou středu od 13. 30, výjimečně bylo zrušeno z důvodu porad nebo nemoci koordinátorky.

### **Nespecifická prevence**

Jedná se o veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Naše škola nabídla i ve školním roce 2014 – 2015 svým žákům širokou škálu zájmových útvarů (viz příloha). Žáci navštěvují přímo ve škole kroužky sportovní, výtvarné, vaření atd.

Do nespecifické prevence patří tyto naše aktivity:

- působení žákovského parlamentu – viz předchozí kapitola) a zejména projekt Mezinárodní kuchyně ve školní jídelně
- Podzimní a Jarní setkání (společné setkání rodičů, dětí a učitelů s dílnami)
- Vánoční trhy spojené s vánoční hrou secvičenou učiteli
- Velikonoční trhy
- Školní ples
- Projekt Čtení pomáhá
- Projekt Můj patron – žáci šestých tříd se stávají patrony předškoláků z MŠ a usnadňují jim přechod do ZŠ
- Klub mladého diváka
- koncerty a divadla
- různě zaměřené exkurze, školní permanentka do ZOO s programy



- výstavy výtvarných prací
- Bezva den
- Relaxační koutek s gauči pro žáky
- Internetový informační koutek
- Boxovací pytle pro odreagování a předcházení agrese
- Sportovní středy - neformální setkávání a míčové hry na školním hřišti

### Učitelé:

Ve spolupráci s Dyscentrem Praha byla dokončena série školení zaměřená na specifické potřeby žáků s poruchami učení.

DVPP z oblasti prevence:

Lucie Pavlíčková 25. 2. Konference rizikové sexuální chování mládeže

Lucie Pavlíčková 16. 4 Regionální konference projektu Vynspi II. – Prevence sociálně-patologických jevů u mládeže školního věku

Mgr. Lenka Homolková úspěšně zakončila studium Metodik prevence patologických jevů – zaměřuje se na prevenci pro 1. stupeň

### Rodiče

Neformální setkávání s rodiči, prohlubování dobrých vztahů – opět jsme úspěšně uspořádali několik akcí pro rodiče a veltruskou veřejnost.

Táhneme za jeden provaz – 7. – 8. 11 2014 – program pro rodiče a děti se spaním ve škole s Mgr. Pavlem Rampasem.

Podzimní a Jarní setkání – odpoledne plné zábavy, dílen s tvořením.

Rodiče navštívili také Vánoční jarmark s divadelním představením a Velikonoční jarmark.

Bezpečně na internetu – přednáška pro rodiče a učitele (lektor Jan Traxler – VISK)

Bezva den – tradiční charitativní akce s vystoupeními dětí, tentokrát pro nadaci Dobrý anděl – podpora Karolínky z Neratovic

Přehled absolvovaných aktivit na školní rok 2014 – 2015

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	DATUM	PROGRAM	CENA
1A		12.1.2015	Kontakt s cizími lidmi	9.000 celkem, Česká rafinérská
1B		12.1.2015	Kontakt s cizími lidmi	9.000 celkem, Česká rafinérská
1C		12.1.2015	Kontakt s cizími lidmi	9.000 celkem, Česká rafinérská
2A		12.1.2015	Kontakt s cizími lidmi	9.000 celkem, Česká rafinérská
2B		12.1.2015	Kontakt s cizími lidmi	9.000 celkem, Česká rafinérská

3A		12.1.2015	Nekuřátka - kouření Kontakt s cizími lidmi	SRPŠ 9.000 celkem, Česká rafinérská
3B		12.1.2015	Nekuřátka - kouření Kontakt s cizími lidmi	SRPŠ 40 Kč, Česká rafinérská
4A		12.1.2015 12.2.2015	Nekuřátka - kouření Chování k pedagogům Barbína je hračka - Anorexie - dívky	SRPŠ 9.000 celkem, Česká rafinérská Česká rafinérská 1.100Kč/přednáška
4B		12.1.2015 12.2.2015	Nekuřátka - kouření Chování k pedagogům Barbína je hračka - Anorexie - dívky	SRPŠ 9.000 celkem, Česká rafinérská Česká rafinérská 1.100/přednáška
5A		27.11.2014 12.1.2015 12.2.2015 3.3.2015	Etické dílny 1 /Image nebo charakter/, ET 2 /Přátelé/ ET 3 /Vážíš si svého těla/ Chování k pedagogům Barbína je hračka - Anorexie /dívky/ Jsi nula /Niaart, šikana/	Zdarma 9.000 celkem, Česká rafinérská Česká rafinérská 1.100Kč/přednáška Česká rafinérská 14.000 celkem,
5B		27.11.2014 12.1.2015 12.2.2015 3.3.2015	Etické dílny 1 /Image nebo charakter/, ET 2 /Přátelé/ ET 3 /Vážíš si svého těla/ Chování k pedagogům Barbína je hračka - Anorexie /dívky/	Zdarma 9.000 celkem, Česká rafinérská Česká rafinérská 1.100Kč/přednáška Česká rafinérská 14.000 celkem,

			Jsi nula /Niaart, šikana/	
6A		12.1.2015 12.2.2015 3.3.2015	Chování k pedagogům - divadlo Čas proměn - dívky Na startu mužnosti - hoši Jsi nula /Niaart - divadlo, šikana/	9.000 celkem, Česká rafinérská zdarma Česká rafinérská 800Kč/přednáška Česká rafinérská 14.000 celkem,
6B		12.1.2015 12.2.2015 3.3.2015	Chování k pedagogům - divadlo Čas proměn - dívky Na startu mužnosti - hoši Jsi nula /Niaart - divadlo, šikana/	9.000 celkem, Česká rafinérská zdarma Česká rafinérská 800Kč/přednáška 14.000 celkem, Česká rafinérská
7A		24.11.2014 9.12.2014 12.2.2015 5.3.2015	Etické dílny 1 /Image nebo charakter/ ET 2 /Vážíš si svého těla/ ET 3 /Láska a vztahy/ Memento - divadlo Pohled do zrcadla - Anorexie - dívky /beseda - 90 min/ Lavina /Niaart/- finanční gramotnost, divadlo	Zdarma 30 Kč, SRPŠ Česká rafinérská 1700Kč/přednáška Česká rafinérská 14.000 celkem,
7B		24.11.2014 9.12.2014	Etické dílny 1 /Image nebo charakter/ ET 2 /Vážíš si svého těla/ ET 3 /Láska a vztahy/ Memento - divadlo	Zdarma 30 Kč, SRPŠ

		12.2.2015	Pohled do zrcadla - Anorexie - dívky /beseda -	Česká rafinérská 1700Kč/přednáška
		5.3.2015	90 min// Lavina /Niaart/ - finanční gramotnost	Česká rafinérská 14.000 celkem,
8A		9.12.2014 12.2.2015	Memento Pohled do zrcadla - Anorexie - dívky /beseda -	30 Kč, SRPŠ Česká rafinérská 1700Kč/přednáška
		5.3.2015	90 min/ Lavina /Niaart/- finanční gramotnost, divadlo	Česká rafinérská 14.000 celkem,
8B		9.12.2014 12.2.2015	Memento Pohled do zrcadla - Anorexie - dívky /beseda -	30 Kč, SRPŠ Česká rafinérská 1700Kč/přednáška
		5.3.2015	90 min/ Lavina /Niaart/- finanční gramotnost, divadlo	Česká rafinérská 14.000 celkem,
9A		3.12.2014 9.12.2014 5.3.2015	Bezpečný internet Memento Lavina /Niaart/- finanční gramotnost, divadlo	zdarma 30 Kč, SRPŠ Česká rafinérská 14.000 celkem,
9B		3.12.2014 9.12.2014 5.3.2015	Bezpečný internet Memento Lavina /Niaart/- finanční gramotnost, divadlo	zdarma 30 Kč, SRPŠ 14.000 celkem, Česká rafinérská

### **7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2014 – 2015**

Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	vyučující mat. a přír.př.
Vyučování cizím jazykům u žáků s SPU	vyučující cizích jazyků
Čteme s porozuměním každý den	vyučující 1. stupně a českého jazyka
Koordinátor parlament III	1x

Bezpečně na internetu	7x
Cestujeme kolem světa v botanické zahradě	1x
Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků	1x
Rozezpívání tzv. nezpěváků	1x
Specializační seminář pro třídní učitele	1x
Nevšední matematika všedního dne	1x
Od hravých činností k vlastnímu tvoření	1x
Úvod do matematiky profesora Hejného	1x
Metodik prevence – specializační studium	1x
Repetitorium školské legislativy	1x
Rozvojový program	1x
Zaučení v diagnostice	1x
Burza nápadů	1x
Prezentování v anglickém jazyce	1x
Ruština pro praxi, živě a na míru žáka	1x
Prevence ve škole – jak pracovat s dětmi s výchov. problémy	1x
Rozvoj učitelských dovedností – základní kurz	1x
Výchovný poradce	1x
Logopedický asistent	5x
Příprava k mezin. zkoušce, úroveň C1	1x
Příprava k mezin. zkoušce, úroveň B2	1x
Workshop: Katalog podpurných opatření pro žáky s mentálním postižením a pro žáky s oslabením kognitivních funkcí	1x
Setkání metodiků prevence s kraj. koordinátorkou metodiků prevence	1x
Konference Prevence rizikového sexuálního chování – úkol zákl.vzd.	1x
Konference Prevence a rizikové chování u dětí školního věku	1x
Závěrečná konference projektu 5P UK	1x
Konference EVVO Praha	1x
Česko-polská exkurze	1x
Metodik ICT – specializační studium	1x

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v letošním roce ještě částečně v rámci grantu Chci být jako vy, v němž byla vyčleněna i částka na vzdělávání pedagogů. Z těchto prostředků jsme částečně uhradili i finančně náročnější školení – specializační kurz metodika prevence. Dále byla uhrazena školení pro celý pedagogický sbor – tato školení byla zaměřena na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Další školení si vyučující vybírali dle svého zájmu s přihlédnutím k potřebám školy a k plánu DVPP.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů dokončila výchovná poradkyně. Studium k výkonu specializovaných činností dokončil také metodik prevence patologických jevů pro 1. stupeň. Specializační studium zahájil metodik ICT.

Někteří pedagogové zahájili nebo pokračovali ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů – studium v oblasti pedagogických věd. Na 1. stupni jsou to dvě vyučující + jedna vychovatelka školní družiny rovněž zahájila toto studium. Na druhém stupni zahájili toto studium rovněž dva vyučující. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů zahájila rovněž jedna z nově přijatých vychovatelek školní družiny. Druhá nově přijatá vychovatelka zahájila studium pedagogiky v rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů.

## **8/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

V rámci **kulturního vzdělávání** našich žáků se zúčastňujeme pořadů v KD Vltava v Kralupech n. Vlt.

Druhý stupeň absolvoval pokračování populárně-naučného, multipředmětově zaměřeného, vzdělávacího projektu s přírodovědně-historicko-zeměpisným zaměřením, tentokrát o východní Africe.

Využili jsme nabídky a zorganizovali pro zájemce ze všech ročníků /od 2. ročníku/ **exkurzi do lesa** spojenou s odborným výkladem mykologa a se sběrem hub. Z nasbíraných hub byla pak v prostoru školy nainstalovaná výstava hub rostoucích v našem regionu. Tu si mohli prohlédnout všichni žáci i zájemci z řad rodičů a veřejnosti.

I v letošním roce jsme pořádali setkání rodičů, žáků a učitelů školy – **Podzimní a Jarní setkání**. Tato společná odpoledne doplněná řadou sportovních, rukodělných i dalších aktivit jsou přijímána s velmi dobrým ohlasem z řad rodičů. Letos jsme zařadili i atraktivní ukázky výcviků psů a jízdu na koni.

V rámci **sportovních aktivit** se letos třídy prvního i druhého stupně účastnily bruslení. Na zimním stadionu je možné zapůjčit si vybavení, a tak si bruslení mohli vyzkoušet i žáci, kteří nikdy na bruslích nestáli. Společného bruslení se rovněž zúčastnili někteří rodiče, kteří pomáhali vyučujícím s organizací akce.

Dlouhodobě jsou naši žáci členy **Klubu mladého diváka** /4 představení za rok/. Kvalita nabízených představení je výborná, často se jedná o atraktivní a žádaná představení.

Úspěšně pokračujeme v podpoře čtenářské gramotnosti prostřednictvím různých nabídek čtenářských klubů pro dětské čtenáře, které nabízejí literaturu vhodnou pro tuto věkovou skupinu za zvýhodněných podmínek – jedná se o nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Egmont. Příležitostně využíváme i jednorázové nabídky jiných dětských nakladatelství. Vždy se jedná o literaturu vhodnou pro dětského čtenáře nabízenou za pro děti zvýhodněnou cenu.

K podpoře čtenářské gramotnosti, ale i k podpoře rozvoje sociálního citění žáků využíváme rovněž projekt **Čtení pomáhá**. V jeho rámci děti čtou vybrané

knihy a po jejich přečtení mohou jednoduchým způsobem dle svého výběru pomoci potřebným.

K tradicím školy patří také předvánoční akce „**Zpívání na schodech**“. Z prostorových důvodů jsme již loni museli přistoupit k rozdělení akce na dvě části – pro první a druhý stupeň. To je určitá nevýhoda, ale na druhou stranu je možné lépe vyhovět vkusu a zájmům dětí podle věku při výběru obsahu programu. V letošním školním roce proběhlo Zpívání na schodech v režii vyučujících hudební výchovy z prvního a druhého stupně.

Některé třídy, zejména na 1. stupni, připravily program pro své spolužáky a pro rodiče, /např. vánoční besídky/, program pro jiné třídy /dramatizace pohádek, společné projekty/.

V tomto školním roce jsme zrealizovali **jazykový pobyt ve Velké Británii**, který spojuje jazykovou výuku s rodilým mluvčím s poznáváním reálií Velké Británie. V rámci poznávání Velké Británie navštívili Londýn, okolí města Brighton, útesy Seven Sisters a hrad Hever známý Anně Boleynové, druhé ženě Jindřicha VIII. Účastníci pobytu se také zlepšovali v angličtině - bydleli v anglických rodinách a rovněž strávili jedno dopoledne výukou angličtiny pod vedením místních učitelů.

### **Projekty, které na škole probíhaly**

Dlouhodobě realizujeme společný projekt naší školy a MŠ Veltrusy. Jedná se o spolupráci žáků a třídních učitelů 6. ročníku s předškolním oddělením mateřské školy. Projekt nese název **Těšíme se do školy – Můj patron**. Každý předškolák získá mezi šestáky svého „velkého“ kamaráda. Děti společně prožívají v průběhu celého roku mnoho akcí a malí předškoláci za pomoci svých velkých kamarádů dobře poznají školní prostředí. To významně přispěje ke klidnějšímu zářijovému nástupu dětí do první třídy. Projekt je velmi pozitivně hodnocen nejen z pedagogického pohledu, ale zejména ho oceňují rodiče budoucích školáků.

Realizace projektu má velmi příznivé dopady z pohledu prevence patologických jevů – děti se blíže poznají, velcí a starší se skamarádí s mladšími a menšími dětmi. Vzhledem k věku dětí může navázané kamarádství pokračovat i během školní docházky obou partnerů z každé dvojice. Jedná se vlastně o upravenou formu „vrstevnického“ vyučování. Současně se tímto seznámením a kamarádstvím předchází případným možnostem šikany. Starší žáky určitě ani nenapadne, že by mohli svému malému kamarádovi někdy ublížit. Projekt probíhal letos již druhým rokem, a tak věkově nesourodých kamarádkých dvojic ve škole přibývá.

Pokračujeme i ve spolupráci s rodilým mluvčím, který se pravidelně jedenkrát týdně účastní hodin anglického jazyka. Za jeho podpory jsme i letos

zorganizovali návštěvu studentů z USA, kteří strávili ve škole celý den. Žáci druhého stupně měli možnost hovořit se svými jen o něco staršími vrstevníky o problémech, které je zajímají, společně si také zasportovali, což přispělo k prolomení ostychu a formálnosti. Takové akce určitě přispívají ke zkvalitnění výuky cizího jazyka.

Součástí výuky jsou i pravidelné celoškolské projekty. Prvním projektem jsou **Mimořádné události**, které jsou zaměřeny na získávání a procvičování dovedností při řešení krizových situací – v 1. pololetí je projekt realizován v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelů. Využíváme při tom veškeré techniky na škole a praktických ukázek /interaktivní tabule, dataprojektory, video, počítače, materiální vybavení/.

Ve 2. pololetí je projekt Mimořádné události organizován formou soutěže družstev ve třídách na trase v terénu. Úkoly na stanovištích připravují a hodnotí žáci 9. ročníků a jsou připraveny zvláště pro 1. a 2. stupeň. Tato celodenní akce probíhá ve veltruském parku, kde jsou příhodné podmínky pro realizaci programů tohoto typu.

Dalším tradičním celoškolským projektem je **Den Země**. Letos jsme po delší pauze zvolili formu tvůrčích pracovních dílen s různými formami činností. Na tyto dílny se žáci hlásili podle vlastního výběru a zájmu. Pouze žáci 1. ročníku měli vlastní program realizovaný třídními učitelkami.

Dalším tradičním projektem je **Sportovní den**, který organizujeme zvláště pro 1. a 2. stupeň, a to hlavně z nedostatku vhodných prostor. Efektivněji tak můžeme využívat všechny sportovní plochy dle zájmu dětí.

**ZOO Praha** – již řadu let SRPŠ financuje permanentní vstupenku do ZOO, která je využívána k zatraktivnění výuky přírodovědy a přírodopisu v rámci celé školy. Žáci absolvují různé výukové programy zaměřené na probíranou látku, případně lze využít i odborně komentované prohlídky.

Celá škola je dlouhodobě zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti/.

V letošním roce jsme obdrželi certifikát škola udržitelného rozvoje 1. stupně, který je udělován školám aktivním v oblasti ekologické výchovy a působení na děti.

V závěru druhého pololetí jsme se přihlásili do projektu s názvem Ekoškola, který vede ekocentrum Tereza Praha. Jeho cílem je zlepšení ekologického provozu školy za pomoci žáků. Projekt pochází původem z USA.



Kromě celoškolních projektů probíhaly i projekty třídní, případně předmětové. Jednalo se např. o projekty v rámci prvouky, vlastivědy, českého a anglického jazyka a další. Ve 3. a 4. ročníku to byly celoroční projekty To jsem já, resp. Záchrana Václava IV. V 5. ročníku kratší projekty Cestovní kancelář, Velká Británie a USA. V jedné třídě prvního ročníku proběhl projekt Jaro.

Dlouhodobě je více třídních projektů realizováno na 1. stupni, kde jsou pro jejich organizaci vhodnější a příznivější podmínky. Práce vzešlé z realizace projektů bývají součástí výzdoby příslušných tříd, případně jsou vystaveny na chodbách, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní žáci a učitelé.

### **Další celoškolní akce a akce pro veřejnost:**

**Vánoční a velikonoční trhy** – část výtěžku za výrobky žáků, rodičů a učitelů je pravidelně věnována na zaplacení školného adoptovanému africkému chlapci Alsenymu. Další část výtěžku byla použita na obnovu lyžařského /běžkařského/ vybavení a na rekonstrukci prostorů družiny na školním hřišti. Prostřednictvím SRPŠ jsme zakoupili 25 párů běžek a běžkařských bot. Toto vybavení je využito v rámci lyžařského výcviku 7. tříd. Zorganizovali jsme také jednodenní lyžařský výlet do Krušných hor.

Prostory družinového hřiště byly vybaveny novými prolézačkami, houpačkami a dalšími cvičebními prvky. Nejvíce tyto nové herní prvky využívají děti v družině, ale jsou rovněž k dispozici všem žákům v rámci tělesné výchovy a při velkých přestávkách, které trávíme v rámci podpory pohybu na hřišti.

Během letošního školního roku jsme také ve spolupráci s MěÚ Veltrusy **zpřístupnili hřiště** v podvečerních hodinách veřejnosti. Na hřišti je ve vymezených hodinách přítomný správce a zájemci mohou volně využívat sportoviště k pohybovým aktivitám.

Podobně jako v předchozích letech se i letos uskutečnila **výstava školních žákovských prací** v prostorách Výstavní síně L. Čepeláka. Vernisáž se konala v březnu 2015. Součástí vernisáže bylo i vystoupení malých hudebníků, ti se připravují a učí hře na flétnu v soukromé hudební škole, která na naší škole působení pod vedením jedné z vyučujících již řadu let.

Kromě této školní výstavy ale posíláme práce žáků do soutěží s různou tematikou nebo slouží k výzdobě školních prostor.

V rámci školy proběhla **pěvecká soutěž**. Vítězové postoupili do oblastní soutěže Nota D v kategorii jednotlivců i souborů.

**Charitativní akce** – finančně jsme se zapojili do charitativních projektů „Život dětem“, **Chrupa**, **Fond Sidus** v jehož rámci se pomáhá handicapovaným,

nemocným a opuštěným dětem. Projekt podporující hypoterapii dětí **CHRNA** byl letos založen na nákupu her – bludišť.

Aktivně jsme působili v projektu **Čtení pomáhá**. Po přečtení knihy vybrané z doporučených knih absolvuje čtenář test o knize. Pokud uspěje, získá 50 Kč, které může věnovat na charitativní projekt dle svého výběru – aktuální akce jsou uvedeny na stránkách Čtení pomáhá.

Během celého roku jsme přispěli částkou ve výši přesahující 5.950 Kč. Do projektu se zapojilo celkem 24 dětí, tito čtenáři byli při závěrečném vyhodnocení školního roku odměněni.

Během posledních tří let se nám podařilo zapojit veltruské občany do realizace **Českého dne boje proti rakovině**. Díky našim žákům bylo možné si i ve Veltrusích zakoupit dne 13. května 2015 žluté kytičky, které jsou symbolem podpory boje proti rakovině – letos byla akce zaměřena na podporu boje proti rakovině reprodukčních orgánů. Celkem se nám podařilo prodat 450 kusů kytiček, každá kytička má minimální hodnotu 20 Kč. Celkový výtěžek naší akce činil 10 964 Kč. Akci mají vzhledem k podmínkám organizace prodeje na starosti žáci 9. ročníku pod vedením vyučující výchovy k občanství.

Jednou z hlavních akcí školy je již tradičně – letos podesáté – charitativní akce **Bezva den**. Letos jsme se při rozhodování, komu výtěžek z akce věnujeme, spojili s organizací Dobrý anděl. Prostřednictvím Dobrého anděla jsme výtěžek z Bezva dne ve výši 23 920 Kč věnovali Karolínce z Neratovic, která trpí myelodysplastickým syndromem, což je onemocnění kostní dřeně. Peníze její rodina využije na krytí léčebných nákladů.

Letošní Bezva den se měl konat na školním hřišti. Nepřízeň počasí nás ale donutila narychlo přenést konání akce do tělocvičny, která ale svou velikostí vůbec neodpovídá rozsahu akce. Tato změna byla velmi náročná nejen pro organizátory, účinkující, ale i pro diváky. Bohužel v případě nepříznivého počasí nemáme k dispozici žádný jiný vhodný vnitřní prostor.

Na závěr školního roku jsme se již tradičně sešli na **slavnostním závěrečném setkání celé školy**. Na školním hřišti jsme zhodnotili uplynulý školní rok, pochválili a odměnili řadu aktivních a šikovných dětí – reprezentanty školy v nejrůznějších soutěžích, ale také třeba všechny prvňáčky, kteří úspěšně zakončili svůj první školní rok. Jedná se nejen o pochvalu těch úspěšných, ale i o pozitivní motivaci všech žáků. Součástí vyhodnocení a odměn byla nově i školní pochvalná placka „Jseš dobrej“.

Krásnou tradicí je již řadu let slavnostní **vyřazení devátáků** ze základní školy, které se pravidelně koná v prostorách Rudolfova sálu ve veltruském zámku. Na závěr školní docházky se sejdou nejen žáci a učitelé, ale také nejbližší rodinní příslušníci, abychom se všichni stali svědky slavnostního vstupu našich dětí do světa dospělých. Celá akce má slavnostní ráz, účastní se jí

pravidelně i vedení města. Slavnostní charakter vyřazení podporuje i vystoupení pěveckého sboru Tutti cantate, který působí na naší škole.

Při této příležitosti se nejen zavzpomíná na chvíle strávené v kolektivu třídy, ale ocení se i ti nejméně úspěšní. Děti pak mají možnost veřejně poděkovat rodičům i učitelům za jejich péči.

Pěvecký sbor **Tutti cantate** ale samozřejmě vystupoval v průběhu roku mnohem častěji. Základ sboru původně vytvořili učitelé ze školy. Dnes je sbor tvořen i řadou zájemců z Veltrus i okolí. Postupem doby se sboru podařilo vybudovat si v širém okolí dobré jméno a stát se žádaným hudebním tělesem. Tradiční je vánoční koncert ve veltruském kostele, předvánoční vystoupení ve veltruské škole a v ZŠ V. Havla v Kralupech nad Vltavou.

Stejně jako v předchozích letech se zúčastnili menší žáci dvakrát **Vítání občanů**, kde zajišťovali hudební program.

Žáci z tanečního kroužku zase zpěstřili svým vystoupením další ročník **školního plesu**, který tradičně připravuje ve spolupráci se školou SRPŠ.

**Soutěže** – i letos probíhaly celoškolské soutěže – vědomostní i sportovní. Vítězové školních kol postupují a reprezentují naši školy v kolech oblastních nebo okresních. Po loňských úspěších a dvou postupech do celostátních kol se nám letos podařilo postoupit pouze do kol krajských, ale i takové postupy jistě svědčí o kvalitě našich žáků, kteří musejí při soutěžích obstát i v konkurenci žáků z nižších gymnázií.

K tradičním aktivitám školy patří také účast tříd na **Běhu veltruským parkem**.

**Dny otevřených dveří** se z důvodu malého zájmu rodičů konají velmi omezené – jen v prvních třídách. Rodiče ale mají celou řadu dalších možností, kdy se do školy podívat – jedná se např. o Zpívání na schodech, vánoční, velikonoční a valentýnské trhy, Bezva den, Podzimní a Jarní setkání.

### Další akce

Pravidelně pořádáme **sběr papíru a PET víček** – 1x za dva měsíce. Celkem bylo sebráno 28 839 kg papíru, což je téměř o 6.000 kg starého papíru více než v loňském roce. Na škole probíhá sběr formou soutěže mezi třídami i jednotlivci, na konci jsou nejlepší sběrači odměněni cenami. Současně se sběrem papíru probíhá ekologický sběr plastových víček. Letos jsme sebrali celkem 780 481 kusů PET víček. V porovnání s loňským rokem jsme sesbírali o 120 000 víček více.

Zlepšení v obou sběrech lze přičíst kvalitnější informovanosti o připravovaných sběrech, které má na starosti koordinátor ekologické výchovy. A dále také tomu, že děti vidí, že peníze získané za sběr jsou využívány na zlepšení školního prostředí. Hodně nám rovněž pomáhají rodiče žáků. Do sběru

se zapojují i občané Veltrus, kteří nemají v rodině žáka. Starý papír škole vlastně věnují.

### **Žákovský parlament**

V letošním roce se plně rozvinula činnost **školního parlamentu**, resp. **Sdružení zástupců tříd**. Po návratu z mateřské dovolené se školnímu parlamentu začala věnovat preventistka patologických jevů pro 2. stupeň. Podařilo se jí vytvořit v rámci školního parlamentu partu dětí od 2. do 9. ročníku, kteří se naučili v rámci parlamentu řadu dovedností potřebných i do dospělého života. Současně se snažili o aktivní přístup k životu celé školy. Mezi nejúspěšnější akce patřil projekt Mezinárodní kuchyně realizovaný ve spolupráci se školní kuchyní. Ve druhém pololetí byl každý měsíc věnován jedné známé mezinárodní kuchyni. V rámci příslušného státu byla vyzdobena školní jídelna a jednou týdně bylo na jídelníčku zařazeno typické jídlo příslušné kuchyně. Projekt se setkal s velkým a příznivým ohlasem mezi všemi strávníky. Parlamentáři také usilovali o zlepšení pořádku na školních toaletách a řešili i další drobnější školní problémy. Rovněž se v průběhu roku setkali se starostou Veltrus p. Filipem Volákem. Nejenže mu přiblížili aktivity našeho školního parlamentu, ale rovněž s ním diskutovali o veltruských problémech.

Parlamentáři rovněž přenášeli informace do svých tříd.

### **Exkurze**

Nedílnou součástí výuky byly i v letošním školním roce organizovány exkurze. Ty byly většinou zaměřeny tematicky a žáci v jejich průběhu nebo na jejich základě vypracovávali různé úkoly a zadání. Některé exkurze jsou realizovány v rámci škol v přírodě, které nabízejí možnost využít pro exkurze i místa v běžných školních podmínkách nedostupná.

Jednotlivé ročníky absolvovaly exkurze, jejichž přehled je uveden u aktivit jednotlivých ročníků.

Pouze pro zájemce z řad žáků proběhla exkurze do lesa se sběrem hub. Tato vycházka byla doplněna odborným výkladem mykologa.

V říjnu se zájemci z vyšších ročníků zúčastnili exkurze do České rafinérské, kde se mohli seznámit s prací v laboratořích a navštívit i některé provozy. Součástí exkurze byla i znalostní soutěž tříd z oblasti chemie pro všechny zúčastněné třídy. Tuto soutěž naši žáci vyhráli a pro školu tak získali 5.000 Kč na dovybavení chemické laboratoře.

V zimě pak proběhlo Běžkování v Krušných horách, děti mohly vyzkoušet nové běžecké vybavení, které škola nakoupila prostřednictvím SRPŠ z peněz, které jsme získali ze sběru a trhů.

Tradičně jsme využívali nabídky programů **Městského muzea v Kralupech nad Vltavou, Policie ČR, zámku Veltrusy.**

Žáci 9. tříd v rámci tematického celku Volba povolání navštívili **SOU v Mladé Boleslavi**. Individuálně se pak účastnili Dnů otevřených dveří na školách a učilištích podle svého zájmu. Obdobně jako v předchozím školním roce volily střední školy pro nábor žáků spíše osobní návštěvy svých zástupců na ZŠ.

24. 9. 2014	SŠ LVT Odolena Voda, U letiště 370. Stření škola letecké a výpočetní techniky
1. 10. 2014	SOŠ Neratovice, Školní 644.
8. 10. 2014	SOŠ a SOU Kralupy n. V., Cesta brigádníků
22. 10. 2014	SOŠ a VOŠ Roudnice n. Labem, Špindlerova 690
5. 11. 2014	SŠ průmyslová stavební Mělník, Českobratrská 683/54
12. 11. 2004	SOU Liběchov, Boží Voda 230
19. 11. 2014	SOŠ a SOU Roudnice n. L., Neklanova 1806
26. 11. 2014	Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 72/25
3. 12. 2015	Soukromá střední podřipská škola a SOU Roudnice n. L.
17. 12. 2015	exkurze do závodu: Škoda Mladá Boleslav
7. 1. 2015	Střední škola gastronomická a hotelová, Praha 4, Vrbová 1233
4. 2. 2015	Přijímací zkoušky „nanečisto“. Gymnázium Kralupy n. V.

### Školy v přírodě

K dlouhodobým prioritám naší školy patří školy v přírodě. Bohužel ale počet výjezdů v průběhu posledních let klesá, a to zejména z důvodu vzrůstající finanční náročnosti na zajištění školy v přírodě, což nekoresponduje s celkově horší finanční situace v rodinách.

V 6. ročníku jsme se drželi osvědčeného postupu spojit školu v přírodě s adaptačním pobytem. Taková akce přispívá k poznání a stmelení nově vytvořeného kolektivu v 6. ročníku, protože naše škola je spádová pro minimálně tři školy z blízkého okolí, kde se vyučuje jen na 1. stupni. Adaptační pobyt také napomůže lepší adaptaci dětí na nový styl a způsob práce na druhém stupni. I tady se ale projevil vliv finanční situace v rodinách, a proto se školy v přírodě neúčastnili všichni žáci. Tato situace nastává i přesto, že tento adaptační pobyt finančně dotuje SRPŠ. Proto uvažuje do dalších let o změně formy adaptačního pobytu.

Letošní výjezdy se uskutečnily v ročnících:

2. AB – penzion Mileta Velká Úpa
4. AB – RS Svatý Štěpán Cheznovice
5. AB – chata MUHU Jindřichov
6. AB – penzion Nový Mlýn, Staré Splavy – adaptační pobyt

7.AB – Veltrusy – 3denní program v rámci projektu Chci být jako vy – spaní ve škole

8.AB – RZ Eden Jinolice

Celkem se zúčastnilo 192 dětí a strávily v přírodě 1 434 dnů. Celkový počet žáků se v porovnání s loňským školním rokem zvýšil, ale počet strávených dnů tolik nenarostl, což je důsledkem nutnosti školy v přírodě z finančních důvodů zkracovat.

### **Lyžařský výcvik**

Lyžařského výcviku 7. tříd se v letošním školním roce zúčastnilo 31 žáků ze 7. ročníku. Škola nabízí v rámci kurzu kvalifikovanou výuku na lyžích i na snowboardu.

### **Plavání**

Kurzů plavání se zúčastnilo 36 žáků ze třetích tříd. Plavecký výcvik se uskutečnil pouze v 1. pololetí. Ve 2. pololetí se plavecké kurzy nekonaly z důvodu rekonstrukce bazénu v Kralupech nad Vltavou.

## **Kroužky působící na škole ve školním roce 2014 – 2015**

### **Pondělí**

**Čeština hrou** – 14.00 – 15.00, 5. třídy, p. uč. Váňová

**Dramatické divadlo** – 15.30 – 17.00, 5. –9.třída, p. uč. Cvrček

**Jak vaří děti** – 13.30 – 16.00 hod, 6. –9.třída, p. uč. Řeháková,

**Keramický kroužek** – 15.00–17.00 hod., 1. –9. třída, p.vych.Weinerová,

Sportovní a pohybové hry (V. Richter) – neobsazeno

**Šikulky** – 15.00–17.00 hod., 1. –4.třída, p. vych. Saurová,

**Tvořivé psaní II.(komiks)** – 14.00–15.00 hod., p. uč. Vintrychová,

**Žonglování a akrobacie** - 14.00–15.30 hod., 2. –5.třída, p. uč. Cvrček,

První krůčky s němčinou – 14.00 – 15.30 hod, od 4. třídy, p. uč. Majerčáková, - neobsazeno

**Tuti Cantate** – pěvecký sbor (dospělí), 17.30 – 19.00 hod., B. Schottenová

### **Úterý**

**Malý kuchtík** – 15.00–17.00 hod., 2. –5.třída, p. vych. Králová,

**Sportovní hry I.** – 15.00–16.30 hod., 1. –2.třída, p. vych. Rákosová,

**Šikovné ručičky** – 15.30–17.00 hod., 1. –4.třída, p. vych. Šnýdrová,

**Výtvarný ateliér** – 14.00–15.30 hod., 4. –7.třída, p. uč. Jirounková,

### **Středa**

**Deskové hry** – 13.00–14.30 hod., 2. –5.třída, p. uč. Nešlehová,  
**Sportovní hry II.** – 15.00–16.30 hod., 3. –5.třída, p. vych. Rákosová,  
**Školička vaření** – 15.00–17.00 hod., 2. –5. tř., p. vych. Králová,  
Žonglování a akrobacie – 13.30–15.00 hod., 6. –9.třídy, p. uč. Cvrček, –  
neobsazeno (kroužek spojen s mladšími)

## **Čtvrtek**

**Animační a filmová laboratoř** – 14.00–15.00 hod., 2. –9. třída, p. uč. Váchová,  
Angličtina hrou – 14.00 – 15.30 hod., 5. –7. třídy, p.uč.Bauer, neobsazeno  
**Hrátky s angličtinou** – 15.00–16.30 hod., 1.–2. třída, p. vych. Saurová,  
**Keramická dílnička** – 15.00–17.00 hod., 1. –9. třída, p. vych. Weinerová,  
**Přírodovědný kroužek** – 15.00–17.00 hod., 3. –5. třída, p. vych. Šnýdrová,  
**Sportovní a pohybové hry** – 15.00–16.30 hod., 6. –9. třída, p. uč. Cvrček,  
**Zatanči si** – 13.00–14.00 hod., p. uč. Kárníková, 2x – mladší, starší

## **Pátek**

**Ruční práce** – 13.00–15.30 hod., 1. –9. třída, p. Štruncová,

### **Soukromé školy:**

Flétny – úterý 14.00 – 14.45, středa 12.00 – 13.30 hod. – dle pokročilosti, p. uč. Váňová

Angličtina – pondělí, středa 13.45 – 14.30 hod., 1.-2. třída, p. Vachalcová

KMD – Klub mladého diváka, pro žáky II. stupně, ved. Z. Kárníková, divadelní představení v odpo. hodinách

KOPANÁ (AFK Veltrusy)

ASPV Veltrusy – sport pro všechny – žáci mají možnost navštěvovat zájmové aktivity (cvičení ml. i st. žáků a žákyň, florbal, brenball...; [www.aspv.veltrusy.cz](http://www.aspv.veltrusy.cz))

## **Přehled akcí v jednotlivých třídách**

### **Aktivity třídy 1. A**

Výstava hub - ZŠ

Kouzelník - MŠ Veltrusy

Škatuláci - Kino Kralupy nad Vltavou

Vánoční diskotéka (patroni) - ZŠ

Čert a Káča - divadlo 5. A

Tříkrálové divadlo - ZŠ

Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ

Preventivní program - styk s cizími osobami, osobní bezpečí - ZŠ  
Preventivní program - Veselé zoubky - ZŠ  
Velikonoční jarmark - ZŠ  
Nota D - soutěž ZŠ  
Jarní setkání - ZŠ  
Vyprávění hrachové babičky - divadlo - MŠ Veltrusy  
Den Země - veltruský park  
Hurvínkův popletený víkend - Divadlo S+H Praha  
Beseda s městskou policií - jízda na kole, bezpečnost na chodnících a na silnici - ZŠ  
Exkurze čokoládovny Šestajovice, Trojboj Kralupy nad Vltavou  
Výlet Zoo Praha  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - veltruský park  
Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 1. B**

Výstava hub - ZŠ  
Kuba a líný drak - divadlo MŠ Veltrusy  
Škatuláci - Kino Kralupy nad Vltavou  
Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ  
Besídka pro rodiče - ZŠ  
Zpívání na schodech - ZŠ  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Preventivní program - styk s cizími osobami, osobní bezpečí - ZŠ  
Setkání s patrony - ZŠ  
Dva dědové a divoženka - divadlo MŠ Veltrusy  
Preventivní program - Veselé zoubky - ZŠ  
Nota D - soutěž ZŠ  
Den Země - veltruský park  
Hurvínkův popletený víkend - Divadlo S+H Praha  
Besídka ke Dni matek - ZŠ  
Beseda s městskou policií - jízda na kole, bezpečnost na chodnících a na silnici - ZŠ  
Exkurze do čokoládovny Šestajovice  
Výlet Zoo Praha  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - veltruský park  
Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 1. C**

Výstava hub - ZŠ



Škatuláci - Kino Kralupy nad Vltavou  
Vánoční diskotéka (patroni) - ZŠ  
Čert a Káča - divadlo 5. A  
Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ  
Zpívání na schodech - ZŠ  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Preventivní program - styk s cizími osobami, osobní bezpečí - ZŠ  
Prasečí slečinky - MŠ Veltrusy  
Mimořádné události - ZŠ  
Preventivní program - Veselé zoubky - ZŠ  
Nota D - soutěž ZŠ  
Den Země - veltruský park  
Hurvínkův popletený víkend - Divadlo S+H Praha  
Beseda s městskou policií - jízda na kole, bezpečnost na chodnících a na silnici - ZŠ  
Exkurze čokoládovny Šestajovice  
Výlet Zoo Praha  
Mimořádné události - veltruský park  
Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 2. A**

Výstava hub - ZŠ  
Podzimní setkání - ZŠ  
(Výchovný koncert k) Hudba k pohádce Princ Bajaja - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Vánoční/Adventní zastavení - ZŠ  
Škatuláci - Kino Kralupy nad Vltavou  
Soutěž v aerobiku - Kralupy nad Vltavou  
Nad Betlémem svítí hvězda - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ  
Zpívání na schodech - ZŠ  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Preventivní program - styk s cizími osobami, osobní bezpečí - ZŠ  
Mimořádné události - ZŠ  
Jaro je tady - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Velikonoční trhy - ZŠ  
Nota D - soutěž ZŠ  
Den Země - dílny  
Jeníček a Mařenka - Státní opera Praha  
Atletický trojboj - Kralupy nad Vltavou  
Škola v přírodě - Velká Úpa, Pec pod Sněžkou - v rámci ŠVP exkurze: ZOO

Dvůr Králové, Svoboda nad Úpou; výlet: Sněžka  
Soutěž švihadla/Ropeschipping/Mistrovství- Kralupy nad Vltavou  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - ZŠ  
Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 2. B**

Výstava hub - ZŠ  
Podzimní setkání - ZŠ  
(Výchovný koncert k) Hudba k pohádce Princ Bajaja - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Vánoční zastavení - ZŠ  
Divadlo s Vánoční tematikou + dílničky + výstava Roztoky nad Vltavou  
Nad Betlémem svítí hvězda - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ  
Zpívání na schodech - ZŠ  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Preventivní program - styk s cizími osobami, osobní bezpečí - ZŠ  
Jaro je tady - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Velikonoční trhy - ZŠ  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - veltruský park  
Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 3. A**

Exkurze houby - Mělnická Vrutice  
Výstava hub - ZŠ  
(Výchovný koncert k) Hudba k pohádce Princ Bajaja - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Vánoční koleda/Putování za vánoční hvězdou - divadlo Gong Praha  
Škatuláci - Kino Kralupy nad Vltavou  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Preventivní program - styk s cizími osobami, osobní bezpečí - ZŠ  
Preventivní program - Nekuřátka - ZŠ  
Jeníček a Mařenka - Státní opera Praha  
Berchtold - školní výlet  
Atletický trojboj - Kralupy nad Vltavou  
Soutěž švihadla/Ropeschipping/Mistrovství- Kralupy nad Vltavou  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - veltruský park  
Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 3. B**

Výstava hub - ZŠ

(Výchovný koncert k) Hudba k pohádce Princ Bajaja - divadlo Kralupy nad Vltavou

Vánoční koleda/Putování za vánoční hvězdou - divadlo Gong Praha

Škatuláci - Kino Kralupy nad Vltavou

Čert a Káča - divadlo 5. A

Zpívání na schodech - ZŠ

Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ

Tříkrálové divadlo - ZŠ

Preventivní program - styk s cizími osobami, osobní bezpečí - ZŠ

Preventivní program - Nekuřátka - ZŠ

Jeníček a Mařenka - Státní opera Praha

Berchtold - školní výlet

Bezva den – ZŠ

Mimořádné události - veltruský park

Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 4. A**

(Výchovný koncert k) Hudba k pohádce Princ Bajaja - divadlo Kralupy nad Vltavou

Dopravní hřiště - Mělník

Preventivní program - Nekuřátka - ZŠ

Bruslení - Kralupy nad Vltavou

Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ

Prevence - divadlo Studio V3, ZŠ

Dobrodružství Toma Sawyera - divadlo Gong, Praha

Stromoden - ZŠ, Veltruský park

Škola v přírodě - Cheznovice - RS Svatý Štěpán

Bezva den - ZŠ

Mimořádné události - veltruský park

Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 4. B**

Výstava hub - ZŠ

Exkurze Vyšehrad, Mise Vyšehrad

(Výchovný koncert k) Hudba k pohádce Princ Bajaja - divadlo Kralupy nad Vltavou

Městská knihovna - Veltrusy

Dopravní hřiště - Mělník

Bruslení - Kralupy nad Vltavou

Preventivní program - Barbína je hračka - ZŠ

Dobrodružství Toma Sawyera - divadlo Gong, Praha

Výstava V oblacích - MÚ Veltrusy

Preventivní program - Nekuřátka - ZŠ

Jeníček a Mařenka - Státní opera Praha

Hrad Točnick - exkurze

Vojenské muzeum (exkurze) - Rokycany

Bezva den - ZŠ

Mimořádné události - ZŠ

Sportovní den - ZŠ

Slavnostní ukončení - ZŠ

Divadlo Tři zlaté vlasy dědy Vševěda

Bezva den - ZŠ

Mimořádné události - veltruský park

Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 5. A**

Nelahozeves - Památník Antonína Dvořáka + zámek

Výstava hub - ZŠ

Podzimní setkání - ZŠ

(Výchovný koncert k) Hudba k pohádce Princ Bajaja - divadlo Kralupy nad Vltavou

Planetárium Praha - Kde začíná vesmír, Toulky sluneční soustavou

Městská knihovna - Veltrusy

Vánoční koleda - divadlo Gong Praha

Image a charakter/Kdo jsem? - etické dílny - ZŠ

Bruslení - Kralupy nad Vltavou

Vánoční/Adventní zastavení - ZŠ

Škatuláci - Kino Kralupy nad Vltavou

Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ

Zpívání na schodech - ZŠ

Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ

Tříkrálové divadlo - ZŠ

Preventivní program - Proč se mám učit? - ZŠ

Mimořádné události - ZŠ

Dobrodružství Toma Sawyera - divadlo Gong, Praha

Image a charakter/Kdo jsem? - etické dílny - ZŠ

„Jsi/Jsem nula“ - šikana a kyberšikana - Nia Art (divadlo) - ZŠ

Zoo Praha - Velká trojka

Jarní setkání - ZŠ

Přátelé - etické dílny

Den Země - ZŠ

Škola v přírodě Jindřichov, chata MUHU, Jizerské hory

- v rámci ŠVP: Liberec - IQLandia, Pěnčín - sklárna, kozí a ovčí farma

Atletický trojboj - Kralupy nad Vltavou  
Chotkové - zámek Veltrusy a Veltruský park  
Soutěž švihadla/Ropeschipping/Mistrovství- Kralupy nad Vltavou  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - ZŠ  
Spaní ve škole - ZŠ  
Sportovní den - ZŠ  
Divadlo Tři zlaté vlasy dědy Vševeda

### **Aktivity třídy 5. B**

Nelahozeves - Památník Antonína Dvořáka + zámek  
Exkurze houby - Mělnická Vrutice  
Výstava hub - ZŠ  
(Výchovný koncert k) Hudba k pohádce Princ Bajaja - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Planetárium Praha - Kde začíná vesmír, Toulky sluneční soustavou  
Městská knihovna - Veltrusy  
Vánoční koleda - divadlo Gong Praha  
Image a charakter/Kdo jsem? - etické dílny - ZŠ  
Bruslení - Kralupy nad Vltavou  
Škatuláci - Kino Kralupy nad Vltavou  
Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ  
Zpívání na schodech - ZŠ  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Dobrodružství Toma Sawyera - divadlo Gong, Praha  
Image a charakter/Kdo jsem? - etické dílny - ZŠ  
Zoo Praha - Velká trojka  
„Jsi/Jsem nula“ - šikana a kyberšikana - Nia Art (divadlo) - ZŠ  
Vybíjená - Kralupy nad Vltavou  
Přátelé - etické dílny  
Den Země - ZŠ  
Jeníček a Mařenka - Státní opera Praha  
Nota D - DG Kralupy nad Vltavou  
Škola v přírodě Jindřichov, chata MUHU, Jizerské hory  
- v rámci ŠVP: Liberec - IQLandia, Pěnčín - sklárna, kozí a ovčí farma  
Exkurze Elektrárna Dolánky  
Soutěž švihadla/Ropeschipping/Mistrovství- Kralupy nad Vltavou  
Mimořádné události - ZŠ  
Sportovní den – ZŠ  
Bezva den

### **Aktivity třídy 6. A**

Muzeum Čtyřlístku - exkurze - Doksy  
Exkurze kolem Máchova jezera - Swamp  
Projekt Patron - seznámení, společná vycházka v parku  
Přespolní běh - Mělník  
Městská knihovna - Veltrusy  
Projekt Patron - vystoupení Jiřího Helekala - MŠ Veltrusy  
Přírodovědná exkurze Zoo Praha  
Program Elio - ZŠ  
Dějepisná exkurze Královská cesta - Praha  
Program Elio - ZŠ  
Projekt patron - Vánoční besídka pro MŠ - ZŠ  
Exkurze na pilu - zpracování dřeva - Veltrusy  
Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ  
Zpívání na schodech - ZŠ  
Vánoční besídka - ZŠ  
Projekt Patron - exkurze do svíčkárny Rodas Šestajovice  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Prevence - chování k pedagogům (divadlo) - ZŠ  
Program Elio - spolupráce - ZŠ  
Prevence - Mezi námi děvčaty, Na startu mužnosti - ZŠ  
Běžkování v Krušných horách  
„Jsi/Jsem nula“ - šikana a kyberšikana - Nia Art (divadlo) - ZŠ  
Program Elio - vztahy - ZŠ  
Program Elio - komunikace - ZŠ  
Projekt Patron - Kouzelník s bublinami - ZŠ  
Cestopisný program Východní Afrika - Kralupy nad Vltavou  
Den Země - pracovní dílny  
Program Elio - ZŠ  
Zahradnictví Jelínek - exkurze Veltrusy  
Program Elio - ZŠ  
Školní výlet Mirakulum Milovice  
Projekt Patron - společný oběd ve školní jídelně – ZŠ  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - veltruský park  
Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 6. B**

Exkurze houby - Mělnická Vrutice  
Muzeum Čtyřlístku - exkurze - Doksy  
Exkurze kolem Máchova jezera - Swamp  
Projekt Patron - seznámení, společná vycházka v parku

Přespolní běh - Mělník  
Projekt Patron - vystoupení Jiřího Helekala - MŠ Veltrusy  
Přírodovědná exkurze Zoo Praha  
Městská knihovna - Veltrusy  
Program Elio - ZŠ  
Dějepisná exkurze Královská cesta - Praha  
Program Elio - ZŠ  
Projekt patron - Vánoční besídka pro MŠ - ZŠ  
Exkurze na pilu - zpracování dřeva - Veltrusy  
Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ  
Zpívání na schodech - ZŠ  
Vánoční besídka - ZŠ  
Projekt Patron - exkurze do svíčkárny Rodas Šestajovice  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Prevence - chování k pedagogům (divadlo) - ZŠ  
Program Elio - spolupráce - ZŠ  
Prevence - Mezi námi děvčaty, Na startu mužnosti - ZŠ  
Běžkování v Krušných horách  
„Jsi/Jsem nula“ - šikana a kyberšikana - Nia Art (divadlo) - ZŠ  
Program Elio - vztahy - ZŠ  
Program Elio - komunikace - ZŠ  
Projekt Patron - Kouzelník s bublinami - ZŠ  
Cestopisný program Východní Afrika - Kralupy nad Vltavou  
Den Země - pracovní dílny  
Program Elio - ZŠ  
Program Elio - ZŠ  
Školní výlet Mirakulum Milovice  
Projekt Patron - společný oběd ve školní jídelně – ZŠ  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - veltruský park  
Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 7. A**

Exkurze houby - Mělnická Vrutice  
Výstava hub - ZŠ  
Přespolní běh - Mělník  
Stmelovací pobyt - ZŠ/program s p. Rampsem  
Pečení holuby - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Náprstkovo muzeum - Praha  
Adventní trhy - ZŠ  
Mořský svět - Praha, Holešovice  
Preventivní program - Memento - ZŠ

Diskotéka pro 1. třídy - ZŠ  
Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ  
Zpívání na schodech - ZŠ  
Vánoční besídka - ZŠ  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Lyžařský výcvik - Pec pod Sněžkou  
Předávání knížek 1. ABC (projekt) - ZŠ  
Pohled do zrcadla - ZŠ  
Přednáška cestovatele p. Hirsche - Červený mlýn  
Běžkování v Krušných horách  
Vážíš si svého těla? - etické dílny - ZŠ  
Zoo Praha  
Cestopisný program Východní Afrika - Kralupy nad Vltavou  
Okresní kolo dopravní soutěže - Mělník  
Láska a vztahy - etické dílny  
Den Země - práce v dílnách  
Botanická zahrada - Praha  
Okresní kolo - plavoběh  
Atletické závody - Neratovice  
Jazykový pobyt ve Velké Británii  
Krajské kolo - plavoběh - Čelákovice  
Výzkumný ústav včelařský - Dol u Máslovic  
Bezva den - ZŠ  
Sportovní den - ZŠ  
Mimořádné události - ZŠ

### **Aktivity třídy 7. B**

Exkurze houby - Mělnická Vrutice  
Výstava hub - ZŠ  
Coca cola cup - Velvary  
Přespolní běh - Mělník  
Stmelovací pobyt - ZŠ/program s p. Rampsem  
Pečení holuby - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Náprstkovo muzeum - Praha  
Preventivní program - Memento - ZŠ  
Mořský svět - Praha, Holešovice  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Přednáška cestovatele p. Hirsche - Červený mlýn  
Běžkování v Krušných horách  
Vážíš si svého těla? - etické dílny - ZŠ  
Zoo Praha  
Botanická zahrada - Praha



Soutěž švihadla/Ropeschipping/Mistrovství- Kralupy nad Vltavou  
Cestopisný program Východní Afrika - Kralupy nad Vltavou  
Láska a vztahy - etické dílny  
Atletické závody - Neratovice  
Přednáška o Indonésii - ZŠ  
Výzkumný ústav včelařský - Dol u Máslovic  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - veltruský park  
Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 8. A**

Česká rafinérská - Zpracování ropy - Kralupy  
Zoo Praha - Tělní pokryvy obratlovců  
Pozůstatky doby ledové - exkurze Libčice, Zeměchy  
Exkurze za houbami s odborníkem - Kokořínsko  
Trivis - Prevence kriminality - ZŠ  
Elio - Úvodní sezení, seznamování - ZŠ  
Preventivní program - Memento - ZŠ  
Exkurze - Poznáváme historické budovy - Praha  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Elio - Soudružnost skupiny - ZŠ  
Pohled do zrcadla - prevence, dílny - ZŠ  
Elio - Respektování názorů druhých - ZŠ  
Finanční gramotnost - divadlo Lavina, ZŠ  
Elio - Sebepoznání - ZŠ  
Cestopisný program Východní Afrika - Kralupy nad Vltavou  
Den Země - dílny  
Elio - Komunikace, řešení problémů - ZŠ  
Škola v přírodě - Eden s.r.o., Jinolice  
- v rámci ŠVP: Přírodovědné muzeum Českého ráje, Muzeum hry, Valdická  
brána (Jičín)  
Prevence ADIS - ZŠ  
Exkurze elektrárna Měřejovice  
Úřad Práce - Mělník  
Elio - Zhodnocení - ZŠ  
Sportovní den - ZŠ  
Mimořádné události – ZŠ  
Bezva den

### **Aktivity třídy 8. B**

Česká rafinérská - Zpracování ropy - Kralupy  
Zoo Praha - Tělní pokryvy obratlovců  
Pozůstatky doby ledové - exkurze Libčice, Zeměchy

Exkurze za houbami s odborníkem - Kokořínsko  
Přespolní běh - Mělník  
Trivis - Prevence kriminality - ZŠ  
Preventivní program - Memento - ZŠ  
Elio - Úvodní sezení, seznamování - ZŠ  
Exkurze - Poznáváme historické budovy - Praha  
Elio - Respekt, pravidla - ZŠ  
Vánoční posezení pro rodiče s besídkou - ZŠ  
Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Elio - Soudružnost skupiny - ZŠ  
Elio - Respektování názorů druhých - ZŠ  
Finanční gramotnost - divadlo ZŠ  
Elio - Sebepoznání – ZŠ  
Cestopisný program Východní Afrika - Kralupy nad Vltavou  
Den Země - dílny  
Elio - Komunikace, řešení problémů - ZŠ  
Škola v přírodě - Eden s.r.o., Jinolice  
- v rámci ŠVP: Přírodovědné muzeum Českého ráje, Muzeum hry, Valdická  
brána (Jičín)  
Exkurze elektrárna Měřejovice  
Elio - Zhodnocení - ZŠ  
Sportovní den - ZŠ  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - ZŠ  
Vítání prázdnin

### **Aktivity třídy 9. B**

Exkurze houby - Mělnická Vrutice  
Výstava hub - ZŠ  
Coca cola cup - Velvary  
Česká rafinérská - Zpracování ropy - Kralupy  
Přespolní běh - Mělník  
Ukázková hodina Ch- učiliště Kralupy  
Zeměpisná exkurze - České středohoří  
Trivis - Prevence kriminality - ukázka sebeobrany - ZŠ  
Coca cola cup - Veltrusy  
Pečení holuby - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Úřad práce - Mělník  
Florbal - Kralupy nad Vltavou  
Příručka bezpečnosti pohybu na internetu - ZŠ  
Florbal - Kralupy nad Vltavou

Preventivní program - Memento - ZŠ  
Vánoční Praha - architektura  
Exkurze Škodovka Mladá Boleslav  
Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Basketbal - Kralupy nad Vltavou  
Den otevřených dveří - DG Kralupy  
Florbal - Kralupy nad Vltavou  
Běžkování v Krušných horách  
Finanční gramotnost - divadlo Lavina, ZŠ  
Volejbal - okresní kolo - Kralupy nad Vltavou  
Florbal - Kralupy nad Vltavou  
Basketbal - krajské kolo Nymburk  
Coca cola cup - Veltrusy  
Cestopisný program Východní Afrika - Kralupy nad Vltavou  
Den Země - ZŠ  
Liga boje proti rakovině (kytičky)  
Jeníček a Mařenka - Státní opera Praha  
Atletické závody - Neratovice  
Fitness - Kralupy nad Vltavou  
Čtyřboj - Neratovice  
Fotbal - minikopaná - Kralupy nad Vltavou  
Jazykový pobyt ve Velké Británii  
Prevence - Plán rodičovství - antikoncepce - ZŠ  
Výlet - Jižní Čechy - Hluboká, exkurze pivovaru České Budějovice  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - veltruský park  
Sportovní den - ZŠ

### **Aktivity třídy 9. A**

Exkurze houby - Mělnická Vrutice  
Výstava hub - ZŠ  
Coca cola cup - Velvary  
Česká rafinérská - Zpracování ropy - Kralupy  
Přespolní běh - Mělník  
Ukázková hodina Ch- učiliště Kralupy  
Zeměpisná exkurze - České středohoří  
Trivis - Prevence kriminality - ZŠ  
Coca cola cup - Veltrusy  
Pečení holuby - divadlo Kralupy nad Vltavou  
Úřad práce - Mělník  
Florbal - Kralupy nad Vltavou

Příručka bezpečnosti pohybu na internetu - ZŠ  
Preventivní program - Memento - ZŠ  
Vánoční Praha - architektura  
Exkurze Škodovka Mladá Boleslav  
Pastýřské hry/Vánoční čas - divadlo ZŠ  
Pravěk - interaktivní pořad - ZŠ  
Tříkrálové divadlo - ZŠ  
Basketbal - Kralupy nad Vltavou  
Den otevřených dveří - DG Kralupy  
Florbal - Kralupy nad Vltavou  
Olymp 2 - okresní kolo - Kralupy nad Vltavou  
Běžkování v Krušných horách  
Finanční gramotnost - divadlo Lavina, ZŠ  
Volejbal - okresní kolo - Kralupy nad Vltavou  
Florbal - Kralupy nad Vltavou  
Basketbal - krajské kolo Nymburk  
Coca cola cup - Veltrusy  
Nota D - ZŠ  
Cestopisný program Východní Afrika - Kralupy nad Vltavou  
Den Země - ZŠ  
Liga boje proti rakovině (kytičky)  
Jeníček a Mařenka - Státní opera Praha  
Atletické závody - Neratovice  
Fitness - Kralupy nad Vltavou  
Čtyřboj - Neratovice  
Fotbal - minikopaná - Kralupy nad Vltavou  
Jazykový pobyt ve Velké Británii  
Prevence - Plán rodičovství - antikoncepce - ZŠ  
Výlet - Jižní Čechy - Hluboká, exkurze pivovaru České Budějovice  
Bezva den - ZŠ  
Mimořádné události - veltruský park  
Sportovní den - ZŠ

### **Spolupráce s rodiči**

Výbor SRPŠ se schází podle potřeby, nejsou stanoveny pevné termíny. Největším problémem souvisejícím s činností SRPŠ je ochota jen malé skupiny rodičů se zapojit do aktivit SRPŠ. Vždy se objeví jen několik, povětšinou maminek, které jsou ochotny pracovat v SRPŠ. Některé další jsou vzhledem k pracovnímu vytížení ochotny pomáhat alespoň s jednorázovými akcemi. I tak ale největší odpovědnost leží na několika stabilních a dlouholetých členkách.

Společně se snažíme řešit některé školní problémy, připravit akce včetně jejich organizačního a finančního zabezpečení. Největší akcí bývá **Dětský den**, který je už několik let součástí naší charitativní akce Bezva den.

Členky SRPŠ nám také pomáhají se zajišťováním programu na **Podzimním a Jarním setkání** rodičům žáků a učitelů veltruské školy.

Důležitou a oblíbenou akcí SRPŠ je **školní ples**, na který připravují předtančení žáci školy – letos to byl taneční kroužek. Výtěžek plesu dosáhl výše 7 528 Kč a je tradičně věnován na podporu dalších aktivit školy a SRPŠ, jako je např. zajištění slavnostního vyřazení žáků 9. ročníku a odměny pro nejúspěšnější a neaktivnější žáky na konci školního roku. SRPŠ každoročně financuje nákup permanentky do ZOO Praha, svou finanční podporou umožňuje pravidelné zlepšení vybavení školní družiny. V letošním roce SRPŠ významně školu podpořilo při nákupu licencí operačního systému Windows 8.

Kromě toho již řadu let podporuje SRPŠ každého žáka sumou 100 Kč na školní rok – třídní učitelé ji využívají dle svého uvážení – např. na odměny žákům, na školní výlet, jako příspěvek na nějakou celotřídní akci apod.

Dále SRPŠ systematicky podporuje prevenci patologických jevů v rámci celé školy – nejvýraznější podpora se dostává žákům 6. ročníku. Protože jsme spádovou školou, přicházejí do 6. ročníku noví žáci z okolních škol. Pro rychlejší vytvoření kamarádských vztahů v rámci nového kolektivu je důležitým momentem konání adaptačního kurzu v průběhu září. Tento kurz SRPŠ finančně podporuje, aby nebyl příliš velkou finanční zátěží pro rodiče na počátku nového školního roku. Díky tomu se ho účastní větší část žáků 6. ročníku.

Spolupráci se všemi rodiči se snažíme podporovat v maximálním možném rozsahu – dvakrát do roka se konají třídní schůzky. Každý vyučující má také stanoveny v týdnu individuální konzultační hodiny, během nichž je možné příslušného vyučujícího vyhledat bez předchozího ohlášení. Rodiče mají možnost domluvat si setkání s vyučujícím telefonicky nebo e-mailem /každý vyučující má svou školní e-mailovou adresu/. Na druhém stupni je úspěšně využívána elektronická žákovská knížka, která také přispívá k lepšímu a častějšímu kontaktu školy a rodičů. V letošním roce jsme rovněž začali výrazně více využívat mailové korespondence, abychom mohli rychleji a přesněji informovat rodiče o aktuálním dění ve škole.

Zlepšení kontaktů a spolupráce s rodiči napomáhají také **Podzimní a Jarní setkání** dětí, rodičů a učitelů veltruské školy. Vítáni jsou ale v podstatě všichni, kteří se akce chtějí zúčastnit – např. děti s rodiči z mateřské školy, případně obyvatelé Veltrus i blízkého okolí. Obě setkání jsou hojně navštěvována a ohlas je velmi příznivý, a to zejména u dětí a rodičů z prvního stupně. Součástí setkání jsou různé rukodělné dílny, pohybové aktivity, besedy, ukázky výcviku – např. psů. Postupně se nám daří organizovat některé aktivity i za přímé podpory a pomoci rodičů.

Po loňském úspěchu jsme letos navázali další společnou akcí pro rodiče a jejich děti. Akce pod názvem **Táhneme za jeden provaz II** proběhla od pátečního do sobotního odpoledne a byla spojena se spaním ve škole. Podmínkou byla účast alespoň jednoho rodiče s dítětem. Program byl stejně jako loni koncipován ve dvou částech – část společná pro děti a rodiče zaměřená na

hry, zábavu, ale i poznání jeden druhého. Druhá část programu byla organizována zvlášť pro děti a zvlášť pro rodiče. Děti si hrály a rodiče si se zkušeným psychologem povídali o dětské psychice a důležitých fázích výchovy, dále se probírala témata podle přání a potřeb rodičů. Program měl velký úspěch.

V podobném duchu se nám podařilo zorganizovat i předvánoční spaní ve škole pro pedagogy a jejich potomky. I toto spaní ve škole mělo velký ohlas a bylo doplněno řadou zajímavých aktivit pro děti i dospělé – vše ve vlastní režii zúčastněných pedagogů.

### **Spolupráce s MŠ a spádovými školami**

Spolupráce se spádovými mateřskými školami je rozsáhlá. Nejvíce je rozvinutá spolupráce s předškolními dětmi z místní mateřské školy. Máme rozpracovaný plán spolupráce na každý měsíc školního roku. /viz Příloha č. 4/ Převažují společné akce oddělení předškolních dětí a žáků 1. tříd. Jedná se o vzájemné návštěvy s různými aktivitami, společnou návštěvu kulturních vystoupení, sportovní aktivity či dětský den, návštěvu školy s účastí na vyučování.

Pravidelně jsou v průběhu celého roku pořádány dílny Předškoláček. Budoucí školáci tak mají možnost vyzkoušet si přímo ve škole některé „školní“ aktivity.

S MŠ Veltrusy jsme druhým rokem realizovali projekt „**Těšíme se do školy – Můj patron**“, který se dětem školním /6. ročník/ i školkovým /předškoláci/ velmi líbil. Spolupráce probíhala v přátelském duchu, děti se na společná setkání moc těšily. Šestáci chodili do školky číst dětem před spaním, proběhla společná vycházka do parku, moc se povedlo předvánoční vystoupení 6. tříd pro předškoláky, pomáhali při zápisu do 1. tříd, organizovali Dětský den v MŠ, odvedli budoucí školáky na společný oběd ve školní jídelně... Celkově byla vzájemná setkání prospěšná pro obě zúčastněné strany – viz hodnocení MPP.

Kladný ohlas měl projekt i mezi učiteli ZŠ i MŠ a zejména mezi rodiči. Proto budeme v podobném projektu i nadále pokračovat.

Rovněž spolupráce se spádovými školami je na dobré úrovni. Jsme v kontaktu se všemi spádovými školami – ZŠ Nelahozeves, Vraňany, Hostín a v případě potřeby řešíme společně potřebné záležitosti – zejména se jedná o přestup žáků na naši školu po skončení 5. ročníku. Kromě spolupráce v oblasti výuky si vzájemně vypomáháme např. i při organizaci různých školení apod.

### **Spolupráce s dalšími subjekty**

Pokračuje spolupráce se sdružením **Vertikála a Apla**. Obě organizace se věnují a podporují děti s autismem. Dva jejich klienti jsou žáky naší školy, výše uvedená sdružení nám pomáhají sestavit individuální plán práce pro tyto děti, v případě potřeby pracují s kolektivy dětí ve třídách s autistickým žákem, pořádají metodické besedy pro pedagogy.

Byli jsme rovněž zapojeni do projektu **VIP III**, v jehož rámci projektu pracoval ve škole psycholog a speciální pedagog. Projekt byl ukončen k 31. 5. 2014 a od té doby pracuje školní psycholog i speciální pedagog na základě podpory KÚ. V tomto směru je jediný problém v souvislosti s tím, že je nejméně 2x ročně nutné o podporu těchto dvou míst žádat. Představuje to nejen administrativní zátěž, ale hlavně není takový postup příliš ohleduplný k zaměstnancům, které na těchto místech působí. Stále žijí v nejistotě, zda bude jejich pracovní pozice v dalším období podpořena.

Školní psycholožka pomáhá řešit problémy nejen dětem /školní i osobní/, ale i jejich rodičům /je možné si domluvit osobní konzultaci, případně docházet na konzultace pravidelně/. Školní psycholožka také úzce spolupracuje s učiteli.

Speciální pedagožka se věnuje zejména dětem se specifickými poruchami učení, případně dětem s velmi slabým prospěchem nebo dětem, které žijí v málo podnětném rodinném prostředí.

V rámci projektu rozvíjí na škole svou činnost **školní poradenské pracoviště**, jehož hlavní náplní je koordinovat činnost zaměřenou na oblast prevence, dále pomáhat integrovaným, ale i ostatním žákům a žákům, kteří se dostanou do problémové situace. Školní poradenské pracoviště se také zaměřuje na metodickou pomoc učitelům při řešení situací ve třídě či s jednotlivými žáky.

Spolupracujeme také se společností **Centre for Modern Education**, kde využíváme jejich metodické podpory při přípravě interaktivní výuky. Pro žáky prvního stupně využíváme přístupy do tzv. Pohádkové školy, která umožňuje rozšířit možnosti procvičování probíraného učiva prostřednictvím atraktivních cvičení. Navíc je zde možnost, aby si každý zaregistrovaný učitel v prostředí Pohádkové školy vytvářel vlastní výukové materiály.

Pro žáky druhého stupně využíváme interaktivní výuku nabízenou prostřednictvím [www.zaskolou.cz](http://www.zaskolou.cz). Inspiraci pro výuku mohou vyučující čerpat i na [www.datakabinet.cz](http://www.datakabinet.cz).

Dlouhodobě jsme zaregistrováni do projektu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), i zde je možné využívat procvičování a testování ze školy i z domova na základě vlastního přístupového kódu každého žáka. Kromě toho jsme letos využili i možnost dotazníkového šetření pro rodiče, jehož vyhodnocení je nám inspirací do další práce v rámci výuky i v rámci dalších oblastí školního života.

Spolupráce v reálu probíhá s **Muzeem v Kralupech n. Vlt.**, kde využíváme nabídku muzejních akcí pro doplnění výuky i trávení volného času. Muzejních akcí se nejčastěji zúčastňuje školní družina.

V oblasti prevence patologických jevů spolupracujeme rovněž s **Policíí ČR** a v letošním školním roce zejména s **Městskou policií Veltrusy**. Městští strážníci připravili pro žáky školy nejen zajímavé besedy z oblasti bezpečného chování, ale i soutěž s atraktivními cenami /ve spolupráci s MěÚ Veltrusy/ zaměřenou na malé cyklisty.

### **Spolupráce se zahraniční školou:**

V letošním školním roce jsme bohužel z důvodu nezájmu slovenské strany zcela upustili od slibně započaté spolupráce se slovenskou základní školou z městečka Poltár u Lučence. Přes opakované pokusy jsme se nedočkali žádné odezvy na naše opakované dopisy a e-maily. Je škoda, že přes slibný úvod skončila aktivita nezájmem slovenské strany, a to i přes to, že nápadů na další aktivity, které by šlo realizovat i bez přímé návštěvy, bylo víc než dost. Důvod odmlčení slovenské školy v Poltáru jsme se vůbec nedozvěděli.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

V tomto školním roce pokračovala dobrá spolupráce se zřizovatelem, potažmo se zastupitelstvem města.

Stejně jako v předchozích letech můžeme hradit z rozpočtu nejen správu budovy, ale i různé služby, které mohou využívat žáci a učitelé. Proto např. můžeme na druhém stupni zajistit 1x týdně výuku angličtiny vedenou rodilým mluvčím. Jedná se tak o pravidelnou aktivitu a výuka angličtiny se stává mnohem efektivnější.

Další oblastí, v níž využíváme příspěvků od zřizovatele, jsou volnočasové aktivity dětí. Nabídka kroužků byla již tradičně široká. Všechny kroužky jsou pro naše žáky zdarma, děti si hradí pouze zpracovávaný materiál. Rádi bychom zapojili do organizování kroužků i rodiče žáků, což by nám pomohlo rozšířit mimoškolní aktivity o další atraktivní témata. Bohužel hlavně z časových důvodů se nám stále nedaří žádného z rodičů ke spolupráci získat.

Kromě dětí mohou některé aktivity navštěvovat i rodiče a dospělí. /zpívání – sbor Tutti cantate/.

V letošním roce jsme také z důvodu zajištění větší bezpečnosti ve škole /zamezení pohybu cizích a neohlášených osob po školní budově/ zavedli funkci vrátného, který dohlíží na vstup cizích osob do školní budovy.

Městský úřad přidělil škole roční rozpočet, z něhož byly financovány veškeré opravy a provoz. Pravidelně se uskutečňuje kontrola hospodaření.

Z rozpočtu financujeme veškeré drobné opravy, malování všech prostorů budovy. Zajišťujeme také správu a úpravy školní počítačové sítě a další služby. Pravidelné jsou i platby za prováděné revize.

Letos se poprvé mohly začít projevat finanční úspory vznikající díky zateplení školní budovy, které bylo realizováno z grantu **Zelená úsporám**.

Pokračujeme také v úpravě vnitřních prostor – zejména tříd a chodeb, které jsou teď díky aktivitě některých vyučujících mnohem barevnější a přívětivější. Velká část tříd je nově vymalována a výtvarně vyzdobena. Škola tak postupně získává stále atraktivnější a příjemnější prostředí.

Pokračujeme také v obnově vybavení nábytkem – po dlouhých letech mohlo dojít k vybavení některých kabinetů novým nábytkem. Část nového vybavení byla financována z projektu Chci být jako vy, část byla hrazena z rozpočtu školy.



I v letošním školním roce jsme získali finanční podporu od České rafinérské a.s. Tu jsme stejně jako v předchozích letech využili na aktivity v rámci prevence patologických jevů.

### **Informace pro veřejnost**

Veřejnost je o dění ve škole pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku – „**Veltruských listů**“, které vycházejí většinou čtyřikrát – pětkrát ročně.

Některé informace /zejména o dokončení realizace projektu Chci být jako vy/ byly zveřejňovány v oblastním a odborně zaměřeném tisku /Mělnický deník, Učitelské noviny/.

Aktuální informace o dění ve škole je možné nalézt na webových stránkách školy – [www.skola.veltrusy.cz](http://www.skola.veltrusy.cz). Třídní učitelé některých tříd vytvářejí také webové stránky svých tříd, kde aktuálně informují rodiče o dění ve třídě i ve škole.

V letošním roce jsme také výrazně rozšířili e-mailovou komunikaci s rodiči prostřednictvím školního mailu a na druhém stupni i pomocí elektronické žákovské knížky.

Rozšířili jsme také vývěsky – celkem používáme čtyři: u vchodu do areálu školního dvora, dále u vchodu do školy ze hřiště, u družiny a u školní jídelny. Vývěsky jsou pravidelně aktualizovány a umožňují kolemjdoucím i čekajícím rodičům dozvědět se zajímavosti o aktuálním dění ve škole.

### **Školní družina**

O děti přihlášené do školní družiny se staralo šest vychovatelek. Kapacita školní družiny byla totiž navýšena na 170 žáků – to je v současné době maximální možná kapacita /ta se stanovuje podle počtu žáků na prvním stupni/. Přesto i nadále musí být při přijímání do školní družiny respektováno pravidlo přijímání dětí podle věku s přihlédnutím k dalším kritériím.

Vzhledem ke kapacitě 170 žáků je třeba využívat pro čtyři družinová oddělení kmenové třídy prvního stupně. To s sebou nese řadu organizačních a prostorových problémů – děti se ve třídách dopoledne učí a odpoledne si zde hrají v rámci družinového programu. Často navíc ve třídách zůstává i učitel z kmenové třídy, který se zde připravuje na vyučování na další den. Řešení tohoto problému je zatím nereálné, a tak nezbývá než se obrnit tolerancí na všech stranách – mezi učiteli, vychovatelkami školní družiny i dětmi.

Práce žáků ze školní družiny bývá prezentována na školních akcích pro veřejnost. Řada výrobků dětí je používána na výzdobu školy, školní družiny, na výstavy v obci i na prodej – např. během velikonočních a vánočních prodejních trhů.

Činnost školní družiny probíhá podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás, který navazuje na školní vzdělávací program „Učím se pro život“.

V závěru letošního školního roku jsme uplatnili dva dny ředitelského volna. Dětem zaměstnaných rodičů jsme nabídli na tyto dva dny atraktivní výlety s celodenním programem.

### **Úspěšné akce družiny v letošním školním roce:**

Svíčkárna Rodas Šestajovice – 2x

Mýdlárna Rodas Šestajovice

Letiště Praha – Záchranná služba – 2x

Nechte čerty spát – Muzeum Kralupy nad Vltavou

Sklář ve školní družině – 2x

Divadlo kouzel P. Kožíška

Mikulášská nadílka

Vánoční besídky

Karneval

Zmrzlinová párty

Prázdniny ve družině – 2 dny – výlety (ZOO Plzeň a Po stopách veltruských můstků /poznávání a hry ve veltruském parku/)

### **Školní poradenské pracoviště – ŠPP – 2014 – 2015**

#### **Členové Školní poradenského pracoviště a jejich funkce**

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy

Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro první stupeň

Mgr. Blanka Schottenová – metodička prevence pro druhý stupeň

Mgr. Lucie Pavlíčková – nastupující metodička prevence pro druhý stupeň

Bc. Miroslava Polášková – výchovná poradkyně

Mgr. Alžběta Čadilová – školní psycholožka

Mgr. Miluše Rákosová – školní speciální pedagožka

#### **Organizace činnosti**

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) vzniklo na naší škole v průběhu školního roku 2011/2012. V té době se škola zapojila do projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť – vzdělávání, informace, poradenství II (RŠPP-VIP II). Projekt měl za cíl poskytnout školám školní psychology a speciální pedagogy pro zkvalitnění poradenských služeb v rámci školy a založit školní poradenská pracoviště.

Od roku 2012 na něj navázal projekt Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – vzdělávání, informace, poradenství III (RAMPS-VIP III). Druhý projekt byl zaměřen především na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Projekt RAMPS-VIP III skončil k 30. 5. 2014. Od ukončení tohoto projektu navázaly dvě období tzv.

Rozvojového programu vypsaného MŠMT (1. období od 1. 6. 2014 do 31. 12. 2014 a 2. období od 1. 1. 2015 do 31. 7. 2015). Tento projekt poskytuje škole finanční prostředky na mzdu školního psychologa a školního speciálního pedagoga a dále metodickou podporu. Projekt by pravděpodobně měl pokračovat i v budoucnosti.

ŠPP je stabilní součástí struktury ZŠ Veltrusy. Členové ŠPP se pravidelně schází na interních poradách. ŠPP je prezentováno na webových stránkách školy v záložce „Poradna a prevence“ – „Školní poradenské pracoviště“. Na webových stránkách jsou informace o jednotlivých členech ŠPP, jejich konzultační hodiny a kontakty a další informace

### **Obecné cíle školního poradenského pracoviště**

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků a pro rozvoj jejich osobnosti;
- naplňování vzdělávacích potřeb žáků a rozvíjení jejich schopností, dovedností a zájmů;
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací;
- tvorba minimálního preventivního programu v závislosti na specifických podmínkách a klimatu školy a ověřování účinnosti aplikovaných preventivních postupů;
- preventivní a intervenční práce s třídními kolektivy k zajištění příznivého vývoje klima školních tříd a předejití vzniku sociálně patologických jevů;
- nabídka individuálních konzultací žákům, pedagogům a zákonným zástupcům;
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce;
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – tj. žáků se zdravotním znevýhodněním či postižením, žáků, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin, žáků se sociálním znevýhodněním a dalších;
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro zlepšování prospěchu;
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění;
- rozvíjení psychologických a speciálně pedagogických znalostí a dovedností učitelů a metodická podpora při jejich aplikaci do vzdělávací činnosti;

- prohloubení lepší spolupráce a komunikace mezi školou, rodiči a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími institucemi (PČR, OSPOD).

### **Správa dokumentace**

Dokumentaci o žácích, zprávy z PPP a IVP spravuje vedení školy, je přístupná všem členům ŠPP. Dokumentace vytvořená školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou na základě individuální práce s žáky a rodiči není přístupná ostatním členům - výjimku tvoří případ, kdy rodič souhlasí s předáním zprávy škole. Veškerá dokumentace o žácích je uchovávána v souladu se zákonem 101/2000 sb.

Dokumentace o činnosti ŠPP je přístupna všem členům a spravuje ji školní psycholožka.

### **Činnost**

Ve školním roce 2014/15 se sešlo ŠPP celkem 24x, obsahem schůzek a činnosti bylo především:

- nastavení fungování a koordinace činnosti ŠPP
- představení ŠPP a jeho činnosti žákům formou návštěv ve třídách
- úprava prezentace ŠPP na webu školy
- předávání informací a materiálů získaných z účasti členů na různých školeních, konferencích a vzdělávání mimo školu
- výběr a domluva četného množství preventivních programů (např. Etické dílny, Elio, Nekuřátka, NiaArt a další)
- reflexe proběhlých preventivních programů
- řešení problematických situací v jednotlivých třídách
- řešení konkrétních případů žáků:
  - integrování žáci – předávání informací,
  - problematické vztahy mezi žáky
  - užívání návykových látek – alkohol, kouření
  - nevhodné chování dětí, přestupky proti školnímu řádu
  - děti s problematickým rodinným zázemím (např. zanedbané děti)
  - děti, které mají obtíže ve třídním kolektivu
- domluva realizace sociometrie a posléze prezentace jejich výsledků
- výběr a sestavení dotazníku pro rodiče, týkající se především jejich spokojenosti se školou (v různých oblastech)
- domluva a realizace přednášky pro učitele a rodiče na téma „Bezpečnost na internetu pro dospělé“
- diskuze o nových pomůckách (např. boxovací pytel) a herních prvcích na školním hřišti
- reflexe proběhlých akcí školy
- shrnutí činnosti za školní rok 2014/15 a výhled na příští školní rok

## Školní psycholožka

Služby školní psycholožky využilo v tomto školním roce 52 žáků formou individuálních konzultací – 36 žáků I. stupně a 16 žáků II. stupně. Dále 19 rodičů, rodičovských párů nebo jiných příbuzných dětí. Skupinová práce s žáky probíhala ve všech třídách školy, většinu tříd navštívila školní psycholožka během roku minimálně 3x. Služby využívá kontinuálně většina pedagogů.

Během individuálních setkání byla s žáky řešena následující problematika:

- kamarádké vztahy (např. neshody mezi kamarády, obtíže s hledáním kamarádů apod.)
- vztahy ve třídním kolektivu (ubližování, problémy s konkrétními spolužáky, posmívání, špatné postavení ve třídním kolektivu apod.)
- vztahy s rodiči, novými partnery rodičů, sourozenci a dalšími příbuznými
- rodinné problémy a jejich vliv na dítě (např. rozvod rodičů, děti ze sociálně slabých rodin apod.)
- osobní problémy,
- vztahy s opačným pohlavím,
- výukové obtíže,
- vztahy s pedagogy
- problémové chování,
- návykové látky
- nedostatečné sebevědomí
- krizová intervence,
- poskytnutí informací
- předání osobních výsledků ze sociometrického šetření
- relaxace
- vyšetření intelektu

Během individuálních setkání s rodiči a dalšími příbuznými žáků řešena následující problematika:

- výchovné obtíže,
- problémy v rodině
- kamarádké vztahy dětí
- osobní problémy,
- problémové chování dětí,
- poskytnutí informací (např. předání kontaktů)
- výukové obtíže
- domluva o spolupráci
- předání výsledků vyšetření intelektu

V rámci práce se třídou se objevila následující témata:

- seznámení a navázání vztahů mezi třídou a školní psycholožkou,

- práce se třídou (vzájemné poznávání, aktivity pro podpoření kolektivu, vytváření třídních pravidel, primární prevence v oblasti počítačových her, relaxační aktivita)
- sociometrické šetření,
- předání výsledků sociometrického šetření,
- náslech.

S učiteli byla probírána následující témata – sestupně dle četnosti:

- předání výsledků sociometrického šetření třídním učitelům,
- práce se třídním kolektivem,
- vztahy mezi dětmi v třídním kolektivu
- problémové chování jednotlivých žáků,
- osobnosti žáků
- plán pedagogické podpory
- domluva preventivních aktivit

### Školní speciální pedagožka

V naší škole je evidováno celkem 31 integrovaných žáků. Jedná se převážně o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, dva žáci mají diagnózu z okruhu poruch autistického spektra – Aspergerův syndrom. Dále je evidováno 29 žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, ale jejich specifická porucha nenabývá takového rozsahu a stupně závažnosti, aby byli zařazeni do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace.

Pravidelné služby školní speciální pedagožky využilo v tomto školním roce celkem 26 žáků formou individuální či skupinové práce. Jednorázové konzultace využilo 8 žáků. Práce se třídou prováděna v tomto školním roce v 11 třídách. Pravidelná konzultace s rodiči žáků docházejících na individuální nebo skupinovou reedukaci (cca 1 – 2 měsíčně dle potřeby i vícekrát).

Školní speciální pedagožka se věnovala především těmto činnostem:

- prohlídka dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- depistážní činnost – vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- návrhy na kontrolní vyšetření v PPP,
- příprava rozvrhů individuálních a skupinových reedukačních hodin,
- vytyčení hlavních problémů žáka
- vedení individuálních a skupinových reedukačních hodin,
- nápravy specifických poruch učení
- náslechy a podpora žáků a pedagogů ve třídách,
- zabezpečení komunikace a kontaktů s rodiči žáka
- poradenství v oblasti učebních postupů
- poradenství rodičům žáka ve výchově a vzdělávání
- poradenství při školní neúspěšnosti a postupy řešení neprospěchu
- podpora rodičů a nastavení správné domácí přípravy žáků,

- předávání informací a individuální konzultace s pedagogy,
- předávání informací a individuální konzultace s vedením školy,
- příprava dokumentace poradenské činnosti
- zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- vypracování plánů pedagogické podpory pro jednotlivé žáky
- konzultace s rodiči předškolních dětí
- práce se třídou společně s pedagogem
- výjezdové akce
- spolupráce s odbornými pracovišti

V individuálních i skupinových reedukacích prováděno:

- čtení s porozuměním textu – práce s textem – orientace v textu
- zrakové rozlišení tvarů písmen
- spojování písmen a hlásek do slov
- přečtení slov a chápání významu slova
- rozvoj sluchového vnímání
- analýza a syntéza + sluchová paměť
- rozvoj zrakového vnímání
- grafomotorika
- posilování paměti, koncentrace pozornosti
- rozvoj slovní zásoby
- rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek
- rozlišování měkkosti a tvrdosti
- orientace v prostoru a čase
- osvojování a rozlišování gramatických jevů
- rozvoj početních představ, matematických operací

Práce se třídou:

- posilování a podpora vzájemných vztahů
- reedukace se třídou

### **Výsledky soutěží**

I letošní školní rok byl bohatý na soutěže v rámci oblasti i okresu a díky schopnostem našich žáků a dobré přípravě ze strany učitelů byla naše škola reprezentována i na krajské úrovni.

V některých vědomostních soutěžích spolu stále ještě poměřují dovednosti i žáci základních škol a gymnázií, což výsledky zkresluje, zvláště v předmětech, které se liší počtem hodin výuky na ZŠ a gymnáziu. Tento fakt působí někdy demotivujícím vlivem na účast našich žáků v soutěžích, které mají

takto nastaveny podmínky účasti. I přes toto omezení se našim žákům daří poměrně dobře a postupují i do krajských kol soutěží.

I letos se chlapci 8. a 9. tříd se zúčastnili ligové soutěže škol /ZŠ a gymnázia/ ve florbale. Ani tentokrát se jim ale nepodařilo získat výborné umístění, i když v letošním roce jim výborný výsledek jen těsně unikl.

## **Nejlepší výsledky soutěží ve školním roce 2014 – 2015**

### **Dopravní soutěž mladých cyklistů**

Okresní kolo:

- 1. kategorie – 3. místo
- 2. kategorie – 4. místo

### **Zeměpisná olympiáda**

Okresní kolo (5. – 16. místo)

### **Biologická olympiáda**

Školní kolo – kat. C, D

Okresní kolo:

Kategorie C – 1. místo – postup do krajského kola  
5., 6., 8. a 15. místo

Kategorie D – 5. a 8. místo

Krajské kolo – 8. místo

### **Matematická olympiáda**

Okresní kolo – 16. místo

### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Okresní kolo – mladší žáci – 8. – 9. místo

starší žáci – 2. Místo

### **Olympiáda v německém jazyce**

Okresní kolo – 1. místo – postup do krajského kola

2. místo, 10. – 12. místo

Krajské kolo – 11. místo

### **Dějepisná olympiáda**

jen školní kolo

### **Olympiáda z českého jazyka**

Okresní kolo – 7. – 10. místo

### **Mc Donald`s Cup**

Oblastní kolo 5. – 6. místo



### **Ropeskipling**

Minitýmy – 3. místo

Týmy – 2. a 3. místo

Jednotlivci: chlapci – 1., 2., 3. místo

dívky – 1a 3. místo

### **Nota D – pěvecká soutěž**

účast v oblastním kole – 2. místo, 3. místo

### **Atletický čtyřboj**

Okresní kolo – dívky 2. místo – postup do krajského kola, chlapci 4. místo

Krajské kolo – dívky 6. místo

### **Plavoběh**

Okresní kolo – 1. místo chlapci - postup do krajského kola

1. místo dívky – postup do krajského kola

Krajské kolo – 3. místo chlapci, 9. místo dívky

### **Minikopaná**

Oblastní kolo – 1. místo

### **Pohár rozhlasu – atletika**

Mladší žáci – okresní kolo – 2. místo, 7. místo

Starší žáci – okresní kolo – 2. místo, 7. místo,

2. místo, 5. místo

### **Středočeský taneční pohár**

Okresní kolo – starší 2. místo, mladší 6. – 12. místo

### **Coca-cola cup**

Kvalifikace – 1. místo

Regionální kolo – postupové umístění

Krajské kolo – dívky 2. a 3. místo,

chlapci 3. místo

### **Basketbal**

Okresní kolo – chlapci 2. místo

Okresní kolo – dívky – postupové místo

Krajské kolo – dívky 6. místo

## **Volejbal**

Okresní kolo – chlapci 3. místo, dívky 4. místo

## **Florbalová liga**

Regionální kolo – 8. místo

## **Přespolní běh**

Okresní kolo – dívky 2. místo, chlapci 2. místo

## **9/ Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V letošním roce byla naše škola zařazena do vzorku škol pro výběrové zjišťování výsledků žáků v počátečním vzdělávání ve školním roce 2014/2015. Jednalo se o testování přehledu v oblasti přírodovědných a společensko-vědních předmětů, které bylo realizováno v 9. ročníku.

V přírodovědném přehledu byla úspěšnost žáků školy 63 %

Ve společenskovo-vědním přehledu byla úspěšnost žáků školy 52 %. Viz Příloha č. 5.

## **10/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Celá škola je rovněž dlouhodobě zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti/.

Stále využíváme pomůcky získané v rámci projektu **Globe** /zejména v rámci volitelného předmětu seminář ze zeměpisu/, i když jsme činnost v projektu z časových a finančních důvodů již dříve ukončili.

I nadále ve škole rozvíjíme i myšlenky dalšího ukončeného projektu „**Inkluzivní škola**“.

## **11/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního vzdělávání jsme využili nabídky institucí, které byly úspěšné v grantovém řízení a nabízejí vzdělání pro partnery zdarma.

Učitelé přírodovědných předmětů využívali nabídku **Přírodovědné fakulty UK v Praze** a zúčastňovali se seminářů 5P /přírodopis, zeměpis, chemie/. Projekt byl v průběhu roku ukončen.

V rámci grantu „**Chci být jako vy**“, který byl ukončen v prosinci 2014, pokračoval dlouhodobý cyklus vzdělávacích seminářů se zaměřením na práci s dětmi se specifickými poruchami učení. Celý cyklus školení realizovala společnost Dyscentrum Praha. V letošním školním roce byly realizovány následující semináře:

- Dyskalkulie

- Vyučování cizím jazykům u žáků s SPU
- Čteme s porozuměním každý den

Další školení jsou vybírána v souladu s potřebami školy a se zájmem učitelů.

## **12/ Projekty financované z cizích zdrojů**

**EU Peníze školám** – projekt MŠMT byl ukončen 31. 12. 2013. Materiály vzniklé v rámci projektu jsou ale ve výuce využívány i nadále. Rovněž tak i pomůcky.

Důležitým úkolem v letošním školním roce bylo dokončení grantu „**Chci být jako vy**“. Grant byl hrazen z prostředků EU prostřednictvím Středočeského krajského úřadu a byl realizován do prosince 2014.

Grant byl zaměřen na podporu dětí se specifickými poruchami učení, na podporu začlenění skutečně všech žáků do třídního kolektivu, na zlepšení spolupráce školy a rodiny. Podpořenými osobami byli nejen žáci školy, ale i jejich rodiče a učitelé.

Grant nám umožnil uspořádat během roku celou řadu mimoškolních aktivit pro děti i rodiče, podpořil vzdělávání pedagogů a přispěl i ke zkvalitnění výuky z pohledu dětí se specifickými poruchami učení.

Přes velkou řadu pozitiv, která grant škole přinesl, představoval současně výraznou pracovní zátěž pro většinu pedagogů působících ve škole, neboť v podstatě všechny aktivity i administrace projektu probíhaly výhradně v působnosti pracovníků školy.

Škola se v letošním roce zapojila také do projektu **Obědy dětem**. V rámci tohoto projektu jsou dětem z rodin, které se ocitly ve finančních problémech, ale řádně se o děti starají, hrazeny školní obědy. Celkem jsme po konzultaci s rodiči do projektu zapojili 3 žáky školy.

V závěru školního roku vyhlásilo MŠMT **Výzvu č. 56**, která je zaměřena na podporu výuky cizích jazyků. Naše škola byla mezi školami podpořenými v oblasti podpory výjezdů do zahraničí ve spojení s výukou příslušného jazyka – naši žáci budou směřovat do Velké Británie. Dále jsme požádali o podporu jazykového kurzu pro jednoho pedagoga – rovněž se zaměřením na výuku anglického jazyka. Obě akce proběhnou na počátku příštího školního roku.

## **13/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce se omezuje na konzultace s OS nepedagogických pracovníků, event. zasílání vyplněných dotazníků.

### **Vyhodnocení plánu ICT školy za rok 2014 – 2015**

Stejně jako v předchozích letech může každý žák 2. stupně i učitel využívat vyčleněnou část HDD na serveru s heslem, takže nikdo jiný nemůže jeho uložená data ovlivňovat. Tento systém se velmi osvědčil – zmizely stížnosti na smazání rozdělané práce atd. Na ukládání výsledků z jednotlivých hodin

určených ke kontrole vyučujícím je vyhrazena část serveru. Vzhledem k přechodu na nový operační systém se dosud nepodařilo vyčlenit část HDD pro žáky 5. tříd.

Velká počítačová učebna má 29 ks PC a druhá učebna 22 ks PC. Škola vlastní 4 notebooky pro operativní činnost a 26 notebooků z grantu /EU – Peníze školám/ pro učitele, kteří je využívají jak pro připojení ve třídách k interaktivním tabulím a dataprojektorům, tak pro své přípravy a administrativu.

V současnosti máme 7 dataprojektorů samostatně ve třídách, dále vlastníme 1 dataprojektor přenosný a 11 interaktivních dataprojektorů. Interaktivní tabule jsou 2.

V současné době jsou pokryty požadavky PC ve třídách a kabinetech. Pro tisk a kopírování dokumentů využíváme dvě velké síťové tiskárny umístěné ve sborovně. Dále máme k dispozici 6 menších tiskáren připojených také do sítě. Čtyři z nich jsou rozmístěny v jednotlivých kabinetech, jedna je ve sborovně a jedna je v počítačové učebně, kde ji mohou využít i naši žáci. Další dvě tiskárny jsou umístěny v ředitelně a v kanceláři. Vybavení tiskárnami je početně dostačující. Bohužel kvalita vybavení je stále slabší (zařízení jsou již zastaralá).

V současné době využíváme ve škole dva servery. Na fyzických serverech je nainstalován virtualizační software Xen. Na každém serveru je zprovozněn jeden virtuální server s operačním systémem Windows 2008 R2 64bit verze. Jeden virtuální server je primárně určen pro přístup pedagogů a druhý pro žáky.

### ***Standardní pracovní prostředí:***

V tomto školním roce došlo k poměrně velké změně v oblasti softwaru. Jednou z těchto změn byl přechod na nový operační systém Windows 7 profesional. Všechny počítače v obou učebnách byly v průběhu letních prázdnin přeinstalovány na tento nový OS. Pro úspěšné instalace bylo potřeba v některých PC navýšit jejich paměť. Bylo tedy dokoupeno nových 8 harddisků.

Dále bylo zapotřebí sjednotit softwarové verze balíčků MS Office v počítačových učebnách. Vzhledem k tomu, že pořízení licencí od firmy Microsoft je finančně velmi náročné, rozhodli jsme se zkušebně nainstalovat na tyto počítače variantu LibreOffice. Pokud by se v průběhu dalšího školního roku nevyskytly problémy s kompatibilitou mezi jednotlivými softwary, zůstali bychom u tohoto volně dostupného.

Důsledkem přechodu na nový operační systém jsou pochopitelně potíže s fungováním některých výukových programů, s přístupovými právy jednotlivých účtů atd., které budou řešeny v průběhu dalšího školního roku.

Učitelské notebooky jsou vybaveny W7 a Microsoft Office 2010. Pro výuku vlastníme licence mnoha výukových programů (nejčastěji se využívají jazykové, informatika, praktické činnosti, dějepis, český jazyk, fyzika a matematika). Dle finančních možností se ještě dále rozšiřují o další programy.

V tomto školním roce již byla naplno zavedena elektronická žákovská knížka s doplňkovými funkcemi pro děti na 2. stupni. Tato žákovská knížka umožňuje přístup rodičů i učitelů z domova ke známám (u známek je datum, jejich váha a aktuální průměr) i k rychlé komunikaci (nástěnka školy nebo učitelů, možnost oboustranné komunikace mezi učitelem a rodiči). Bohužel vzdálený přístup je dost ovlivněn přetížením sítě, na kterou je škola připojena. Tím dochází k častému vypadávání aplikace a i při stahování je někdy rychlost velmi nízká.

Připojení školy na internet je záležitostí zřizovatele. Internetové připojení je řešeno pomocí WiFi technologie (na škole je přístupový bod poskytovatele připojení). Rychlost připojení je 8Mbit download a 5Mbit upload. Škola má své vlastní internetové stránky [www.skola.veltrusy.cz](http://www.skola.veltrusy.cz), které se snažíme neustále aktualizovat a vkládat na ně nové informace.

Chod sítě a technické zabezpečení v oblasti ICT na naší škole zajišťuje firma EMCC, s.r.o. (správce sítě).

### **Zařazení ICT do vzdělávacího programu**

Výuku informačních a komunikačních technologií máme v našem vzdělávacím programu zařazenou od 5. ročníku

Konkrétní učební plány:

1. stupeň: Práce s počítačem (uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů), informatika - 5. ročník
2. stupeň: Informační a komunikační technologie: v rámci PČ 6. – 9. ročník  
volitelné předměty informatika – 7. – 8. ročník  
informatika 9. ročník  
uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů

Prakticky se podařilo splnit téměř všechny úkoly z plánu ICT školy za rok 2014/2015. V tuto chvíli je největším úkolem odstranit všechny problémy vzniklé přechodem na nový operační systém.

UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2014 – 2015										
ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Předmět:										
Český jazyk	9	10	9	8	7	5	4	4	4	
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	
Informatika					1				1	
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				1	1					
Vlastivěda				2	3					
Dějepis						2	2	2	2	
Občanská výchova						1	1	1	1	
Zeměpis						2	2	2	1	
Přírodopis						2	2	2	2	
Fyzika						2	2	2	1	
Dramatická výchova						1				
Chemie								2	2	
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Volitelné předměty							2	2	2	
Volitelné předměty							2	2	2	
<b>CELKEM</b>	20	22	25	25	26	29	30	32	31	

## **Volitelné předměty ve školním roce 2014 – 2015**

### **7. ročník**

Informatika 2x

Seminář z biologie

### **8. ročník**

informatika

seminář ze zeměpisu

konverzace v anglickém jazyce

### **9. ročník**

cvičení z matematiky

cvičení z českého jazyka

S obsahem výroční zprávy byla seznámena pedagogická rada 16. září 2015.

Součástí výroční zprávy je zpráva o hospodaření, kterou zpracovala hospodářka p. Iva Bečvářová.

Hodnocení minimálního preventivního programu provedla Mgr. Lucie Pavlíčková – preventista patologických jevů.

Hodnocení činnosti ŠPP provedla Mgr. Alžběta Čadilová, školní psycholožka, a Mgr. Miluše Rákosová, speciální pedagog.

Hodnocení plánu ICT zpracoval Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – školní koordinátor ICT.

Výroční zprávu a Zprávu o poskytování informací za rok 2014 zpracovala ředitelka školy Mgr. Světlana Racková.

Školská rada Výroční zprávu schválila dne 5. října 2015.

Rozdělení:

- MěÚ Veltrusy – zřizovatel
- ZŠ Veltrusy
- Rada školy – v elektronické podobě – odesláno dne 21. září 2015.

.....

Mgr. Světlana Racková  
ředitelka ZŠ Veltrusy



## Příloha č. 1

### Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Předmět	Počty známek										Počet klasif. ž.	Průměr	
	1	2	3	4	5	N	S						
Chv	Chování	420	4	-	-	-	1	-				424	1.009
Čj	Český jazyk	178	136	84	17	3	1	6				418	1.878
Aj	Anglický jazyk	164	84	44	10	-	1	5				302	1.669
Prv	Prvouka	159	7	-	-	-	-	-				166	1.042
D	Dějepis	69	45	36	17	1	1	-				168	2.024
Vl	Vlastivěda	51	32	7	-	-	-	-				90	1.511
Vko	Výchova k občanství	137	27	4	-	-	1	-				168	1.208
Př1	Přírodověda	55	26	8	1	-	-	-				90	1.500
Z	Zeměpis	87	51	26	4	-	1	-				168	1.685
M	Matematika	197	128	68	28	2	1	1				423	1.842
Př	Přírodopis	56	62	36	14	-	1	-				168	2.048
F	Fyzika	35	59	54	20	-	1	-				168	2.351
Ch	Chemie	23	26	24	13	-	-	-				86	2.314
Hv	Hudební výchova	396	27	1	-	-	1	-				424	1.068
Vv	Výtvarná výchova	401	23	-	-	-	1	-				424	1.054
Vkz	Výchova ke zdraví	161	6	1	-	-	1	-				168	1.048
Pč	Pracovní činnosti	256	-	-	-	-	-	-				256	1.000
Tv	Tělesná výchova	407	17	-	-	-	1	-				424	1.040
Cčj	Cvičení z češtiny	14	7	-	-	-	-	-				21	1.333
Cm	Cvičení z matematiky	28	1	-	-	-	-	-				29	1.034
Inf1	Informatika	64	13	11	1	-	-	-				89	1.427
Inf2	Informatika volitelná	25	9	3	-	-	-	-				37	1.405
Ka	Konverzace v anglickém jazyce	7	4	2	1	-	-	-				14	1.786
VNj	Německý jazyk	15	25	16	11	-	-	-				67	2.343
SzeZ	Seminář ze zeměpisu	9	2	-	-	-	-	-				11	1.182
Dv	Dramatická výchova	45	-	-	-	-	-	-				45	1.000
Plk	Praktické činnosti	150	17	1	-	-	1	-				168	1.113
SzBi	Seminář z biologie	11	-	-	-	-	-	-				11	1.000
VRj	Ruský jazyk	33	14	5	4	-	-	-				56	1.643

1.463

Celkový průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
---------------------------	------------------	--------	---------

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	277	omluvených	16930	39.835
	prospěl	142	neomluvených	493	1.160
	neprospěl	6			
	nehodnocen	0			

## Příloha č. 2

### Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Předmět	Počty známek											Počet klasif. ž.	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S	T					

Chv	Chování	419	2	1	-	-	1	-	-			422	1.009
Čj	Český jazyk	182	135	76	18	4	1	7	-			415	1.860
Aj	Anglický jazyk	131	116	40	10	2	1	6	-			299	1.783
Prv	Prvouka	144	21	-	-	1	-	-	-			166	1.151
D	Dějepis	86	41	31	10	-	1	-	-			168	1.792
Vl	Vlastivěda	42	32	13	1	-	-	-	-			88	1.693
Vko	Výchova k občanství	112	56	-	-	-	1	-	-			168	1.333
Př1	Přírodověda	52	28	8	-	-	-	-	-			88	1.500
Z	Zeměpis	75	61	28	4	-	1	-	-			168	1.768
M	Matematika	177	131	76	34	3	1	1	-			421	1.943
Př	Přírodopis	57	61	33	17	-	1	-	-			168	2.060
F	Fyzika	37	53	51	26	1	1	-	-			168	2.411
Ch	Chemie	16	30	23	17	-	-	-	-			86	2.477
Hv	Hudební výchova	401	20	1	-	-	1	-	-			422	1.052
Vv	Výtvarná výchova	410	12	-	-	-	1	-	-			422	1.028
Vkz	Výchova ke zdraví	163	5	-	-	-	1	-	-			168	1.030
Pč	Pracovní činnosti	254	-	-	-	-	-	-	-			254	1.000
Tv	Tělesná výchova	407	14	-	-	-	1	-	1			421	1.033
Cčj	Cvičení z češtiny	25	4	-	-	-	-	-	-			29	1.138
Cm	Cvičení z matematiky	10	11	-	-	-	-	-	-			21	1.524
Inf1	Informatika	68	9	11	-	-	-	-	-			88	1.352
Inf2	Informatika volitelná	22	14	1	-	-	-	-	-			37	1.432
Ka	Konverzace v anglickém jazyce	10	4	-	-	-	-	-	-			14	1.286
VNj	Německý jazyk	11	28	18	9	-	-	1	-			66	2.379
SzeZ	Seminář ze zeměpisu	11	-	-	-	-	-	-	-			11	1.000
Dv	Dramatická výchova	45	-	-	-	-	-	-	-			45	1.000
Pkč	Praktické činnosti	145	22	1	-	-	1	-	-			168	1.143
SzBi	Seminář z biologie	11	-	-	-	-	-	-	-			11	1.000
VRj	Ruský jazyk	23	21	7	5	-	-	-	-			56	1.893

1.488

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
----------------------------------	------------------	--------	---------

Stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	270	omluvených	22305	52.730
------------------	------------------------	-----	------------	-------	--------

prospěchu					
	<b>prospěl</b>	148	<b>neomluvených</b>	698	1.650
	<b>neprospěl</b>	5			
	<b>nehodnocen</b>	0			

### **Příloha č. 3**

#### **Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2014 – 2015**

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.0 % 0	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.0 % 0	0.00 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	4.54 %	4.54 %	0.00 %
1.C	100.0 % 0	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	100.0 % 0	0.00 %	0.00 %	0.00 %	97.01 %	1.49 %	1.49 %	0.00 %
2.A	92.59 %	7.40 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.0 % 0	0.00 %	0.00 %	0.00 %	86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	72.00 %	28.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	79.16 %	16.66 %	4.16 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	81.63 %	18.36 %	0.00 %	0.00 %	75.51 %	22.44 %	2.04 %	0.00 %
4.A	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %
4.B	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	57.69 %	42.30 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	72.22 %	22.22 %	5.55 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	84.21 %	13.15 %	2.63 %	0.00 %	81.57 %	18.42 %	0.00 %	0.00 %
6.A	40.90 %	50.00 %	9.09 %	0.00 %	45.45 %	45.45 %	9.09 %	0.00 %
6.B	56.52 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %	60.86 %	39.13 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	48.88 %	46.66 %	4.44 %	0.00 %	53.33 %	42.22 %	4.44 %	0.00 %
7.A	55.55 %	38.88 %	5.55 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %	25.00 %	70.00 %	5.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	36.84 %	60.52 %	2.63 %	0.00 %	36.84 %	60.52 %	2.69 %	0.00 %
8.A	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %
8.B	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	61.11 %	5.55 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	25.00 %	72.22 %	2.77 %	0.00 %
9.A	26.08 %	73.91 %	0.00 %	0.00 %	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %
9.B	37.03 %	55.55 %	7.40 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	32.00 %	64.00 %	4.00 %	0.00 %	32.00 %	68.00 %	0.00 %	0.00 %

## Příloha č. 4

### Plán spolupráce s MŠ Veltrusy

<u><b>PLÁN SPOLUPRÁCE</b></u> <u><b>MATEŘSKÉ ŠKOLY VELTRUSY</b></u> <u><b>A ZÁKLADNÍ ŠKOLY VELTRUSY</b></u> <b>školní rok 2014/2015</b>	
<b>TERMÍNY AKCÍ BUDOU UPŘESŇOVÁNY PRŮBĚŽNĚ</b> <b>– DLE DOHODY ŘEDITELK A UČITELEK MŠ A ZŠ</b>	
*v ZŠ **v MŠ	<b>Projekt: Těšíme se do školy</b> <b>(příprava na školu, návštěvy, zápis)</b> <b>Projekt: Děti dětem</b> <b>(společné akce)</b> <b>Projekt: Pro rodiče</b> <b>(pozvánky pro rodiče, besedy, schůzky)</b>
<b>Září</b>	<b>Slavnostní odvedení prvňáčků do školy jejich patrony* - 1.9.</b> <b>Schůzka ředitelek 17.9.</b>
<b>Říjen</b>	<b>Pozvánka na akci do MŠ:</b> <b>(„Kdo je nejšikovnější“ – kouzelník, 15. 10. 2014 od 10,50 hod.) **</b> <b>Předškolní příprava v ZŠ* - 7. 10. 2013 (14,15-15,00 hod.)</b> <b>Pozvánka na Podzimní setkání v ZŠ, 2.10. *</b>
<b>Listopad</b>	<b>Předškolní příprava v ZŠ*- 4. 11. 2014</b> <b>Pozvánka na akce do MŠ:</b> <b>(„Kuba a líný drak“, 26. 11. 2014 – od 10,50 hod.)**</b>
<b>Prosinec</b>	<b>Předškolní příprava v ZŠ*, 2. 12. 2014</b> <b>Pozvánka na akci do MŠ:</b> <b>(„Rozmarná putování“, 10. 12. 2013 od 8,15 hod.)**</b> <b>Pozvánka na vánoční jarmark v MŠ – 11. 12. 2015 od 16,00 hod. **</b>
<b>Leden</b>	<b>Návštěva 1. třídy před zápisem do ZŠ – aktivní účast při vyučování*</b> <b>Pozvánka na akci do MŠ:</b> <b>(„Prasečí slečinky, 21. 1. 2015 od 9,00 hod.) **</b> <b>Předškolní příprava v ZŠ* - 6. 1. 2015</b>
<b>Únor</b>	<b>Zápis do ZŠ* - 4.2.</b> <b>Předškolní příprava v ZŠ* - 3. 2. 2015</b> <b>Pozvánka na akci do MŠ:</b> <b>(„O kamarádství“, 25. 2. 2015 od 9,00 hod.) **</b> <b>Schůzka ředitelek</b>
<b>Březen</b>	<b>Předškolní příprava v ZŠ* - 3. 3. 2015</b> <b>Pozvánka na akci do MŠ:</b> <b>(„Dva dědové a divoženka“, 4. 3. 2015 od 8,15 hod.)**</b>
<b>Duben</b>	<b>Předškolní příprava v ZŠ* - 7. 4. 2015</b> <b>Pozvánka na akci do MŠ:</b> <b>(„Vyprávění hrachové babičky“, 29. 4. 2014 od 8,15 hod.)**</b>

Květen	<b>Předškolní příprava v ZŠ* - 5. 5. 2015</b> <b>Pozvánka na akci do MŠ</b> <b>(„Aniččino srdíčko“, 6.5.2015 9,00 hod.) **</b>
Červen	<b>Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků v ZŠ*</b> <b>Bezva den *</b> <b>Předškolní příprava v ZŠ* - 2. 6. 2015</b> <b>Cukrová vata v MŠ pro školáky zdarma **</b>

	<p style="text-align: center;"><b>PLÁN SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY VELTRUSY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY VELTRUSY školní rok 2014/2015</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>TERMÍNY AKCÍ BUDOU UPŘESŇOVÁNY PRŮBĚŽNĚ</b></p>
--	--

	<p>– DLE DOHODY ŘEDITELK A UČITELEK MŠ A ZŠ</p> <p><b>Projekt: Těšíme se do školy – MŮJ PATRON</b> (zúžený projekt)</p> <p><b>spolupráce předškolních tříd MŠ a 6. tříd ZŠ</b> <b>usnadnění vstupu dětí do 1. třídy ZŠ</b> <b>prevence sociálně patologických jevů v ZŠ</b></p>
*v ZŠ **v MŠ	
Září	Slavnostní odvedení prvňáčků do školy jejich patrony ze sedmých tříd - 1.9.2014 * Schůzka ředitelky MŠ a učitelek 6. tříd* Pomoc patronů na stanovištích při Seznamovací party – 18. 9. 2014 MŠ**
Říjen	Konečné rozdělení dětí jejich patronům – seznámení při společné vycházce do parku Četba patronů při odpoledním odpočinku (úterý od 12,00 hod.)**
Listopad	Pozvánka na akci do MŠ: Jiří Helekal 12. 11. 2014 od 8,15 hod. ** Četba patronů při odpoledním odpočinku
Prosinec	Pozvánka na vánoční jarmark v MŠ - 11. 12. 2014 od 16,00hod. ** Četba patronů při odpoledním odpočinku** Předvánoční setkání dětí 6. tříd předškoláky, předání vánočních dárků** Společný výlet - svíčkárna
Leden	Návštěva vyučování v 1. třídě – zapojení patronů do prohlídky ZŠ společně s předškoláky* Četba patronů při odpoledním odpočinku**
Únor	Zápis do ZŠ - 4. 2. 2015 – účast patronů* Četba patronů při odpoledním odpočinku**
Březen	Společná vycházka (park OBORA) Četba patronů při odpoledním odpočinku**
Duben	Pozvánka na akci do MŠ: „Kouzelník Navaro“ - 15. 4. 2015 od 9,15,hod** Četba patronů při odpoledním odpočinku** Společná vycházka (park OBORA)
Květen	Zkouška organizace obědů v ZŠ za pomoci patronů* Pomoc patronů na stanovištích při DD** Četba patronů při odpoledním odpočinku** Sportovní dopoledne pro předškoláky na školním hřišti*

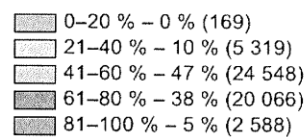
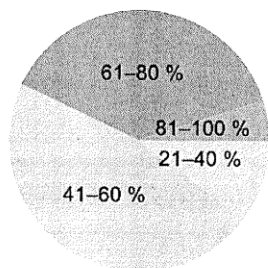
<b>Červen</b>	<b>Zkouška organizace obědů v ZŠ za pomoci patronů*</b> <b>Návštěva učitelek budoucích prvňáčků v MŠ – seznámení s dětmi**</b> <b>Bezva den – setkání dětí*</b> <b>Cukrová vata v MŠ pro školáky zdarma **</b>
---------------	---

**Příloha č. 5**  
**Výsledky testování ČŠI**



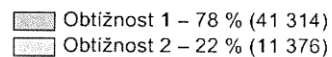
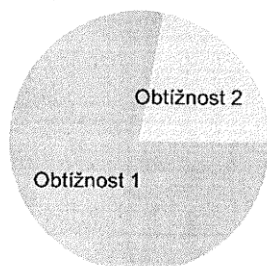
### 1.1.1 Přírodovědný přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: 63 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 70 % (28)
- Obtížnost 2: 30 % (12)

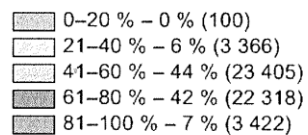
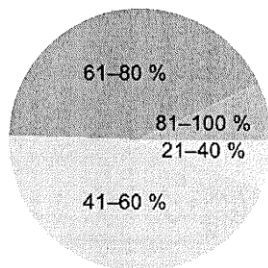


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	22	40	52 690
	Obtížnost 2	4	8	12	11 376
Celý test	Obtížnost 1	57 %	55 %	56 %	51 %
	Obtížnost 2	45 %	52 %	49 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	55 %	57 %	56 %	50 %
	Obtížnost 2	39 %	46 %	44 %	46 %
Biologie	Obtížnost 1	59 %	54 %	56 %	53 %
	Obtížnost 2	48 %	56 %	53 %	50 %
Fyzika	Obtížnost 1	56 %	52 %	54 %	50 %
	Obtížnost 2	42 %	45 %	44 %	51 %

## 1.1.2 Společenskovědní přehled

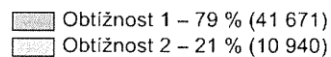
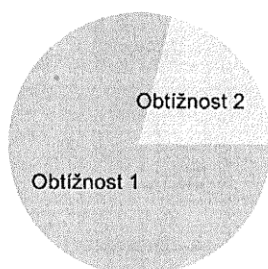
Průměrná úspěšnost žáků školy: 52 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 85 % (35)

- Obtížnost 2: 15 % (6)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	22	41	52 611
	Obtížnost 2	3	3	6	10 940
Celý test	Obtížnost 1	49 %	49 %	49 %	56 %
	Obtížnost 2	78 %	72 %	75 %	72 %
Zeměpis	Obtížnost 1	46 %	47 %	46 %	53 %
	Obtížnost 2	66 %	56 %	61 %	68 %
Dějepis	Obtížnost 1	54 %	53 %	54 %	59 %
	Obtížnost 2	83 %	81 %	82 %	77 %
Výchova k občanství	Obtížnost 1	47 %	49 %	48 %	58 %
	Obtížnost 2	82 %	76 %	79 %	71 %

## Příloha č. 6

### Výsledky testování Scio – Stonožka /9. ročník/

#### STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

##### ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

##### hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

##### využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

##### MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

##### hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

##### využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**O HOSPODAŘENÍ**

## Zpráva o hospodaření – doplňková činnost 2014

<b>Výnosy:</b>		<b>290 742,00 Kč</b>
z toho:	stravné	273 256,00 Kč
	os. asistent	17 486,00 Kč

<b>Náklady:</b>		<b>264 437,00</b>
z toho:	potraviny	122 546,00 Kč
	energie	31 566,00 Kč
	mzdy	92 839,00 Kč
	mzdy os. asistenti	15 147,00 Kč
	OSSZ a ZP os. asist.	2 339,00 Kč
<b>Zisk:</b>		<b>26 305,00 Kč</b>

## Zpráva o hospodaření – FKSP 2014

<b>Výnosy</b>		<b>122 357 Kč</b>
:		
z toho:	tvorba FKSP 1% z mezd a DPN	122 357 Kč

<b>Náklady:</b>		<b>99 987,00 Kč</b>
z toho:	přísp. na rekreace	24 000,00 Kč
	penzijní a životní pojištění	68 000,00 Kč
	věcné dary k jubileu	7 987,00 Kč

Stav k 1. 1. 2014	60 377,90 Kč
Výnosy 2014	122 357,00 Kč
Náklady 2014	99 987,00 Kč
Stav k 31. 12. 2014	82 747,90 Kč

## Zpráva o hospodaření – státní rozpočet 2014

<b>Výnosy:</b>		<b>16 835 122,00 Kč</b>
z toho:	platy	12 139 910,00 Kč
	OON	40 000,00 Kč
	odvody ZP + OSSZ	4 141 171,00 Kč
	FKSP	121 400,00 Kč
	ONIV	392 641,00 Kč

<b>Náklady:</b>		<b>16 835 122,00 Kč</b>
z toho:	platy	12 139 910,00 Kč
	OON	40 000,00 Kč
	odvody ZP + OSSZ	4 127 576,00 Kč
	FKSP	122 357,00 Kč
	ONIV	405 279,00 Kč

- ONIV: učební pomůcky, učebnice, cestovné, další vzdělávání ped. pracovníků,  
lyžařský výcvik - dozor  
další vzdělávání ped. prac. bez akreditace MŠMT, ochranné prac.  
oděvy  
dočasná pracovní neschopnost
- FKSP: Fond kulturních a sociálních potřeb - tvořen 1% z mezd
- pojistné: zákonné pojištění zaměstnavatele - Kooperativa

## Zpráva o hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy 2014

<b>Výnosy:</b>		<b>5 079 152,58 Kč</b>
z toho:	stravné	1 891 154,00 Kč
	úroky + úroky FKSP	25 739,78 Kč
	dotace projekt Chci být ...	156 041,30 Kč
	dotace na provoz	2 600 000,00 Kč
	ostatní výnosy	44 350,00 Kč
	zúčtování fondů	361 867,50 Kč

<b>Náklady:</b>		<b>4 989 537,80 Kč</b>
z toho:	potraviny	1 921 338,20 Kč
	drobný majetek do 2.999	36 946,60 Kč
	sešity, ŽK, deníčky, předplatné	21 451,04 Kč
	DDHM 3.000 - 40.000	333 173,95 Kč
	materiál ZŠ, ŠJ	480 748,11 Kč
	energie	880 972,87 Kč
	opravy a údržba	179 521,14 Kč
	služby	970 654,89 Kč
	cestovné	2 531,00 Kč
	mzdové náklady	162 200,00 Kč

**Zisk:**

**89 614,78 Kč**



## Zpráva o hospodaření – ŠD 2014

<b>Výnosy:</b>		<b>262 714,00 Kč</b>
z toho:	školné	260 200,00 Kč
	čerp. RF	2 514,00 Kč

<b>Náklady:</b>		<b>262 714,00</b>
z toho:	pomůcky, předplatné	1 640,00 Kč
	spotřební materiál	86 885,20 Kč
	energie	110 737,80 Kč
	služby	26 452,00 Kč
	drobný majetek do 2 999,- Kč	1 999,00 Kč
	drobný majetek od 3 000,- Kč	35 000,00 Kč

.....

Mgr. Světlana Racková

ředitelka ZŠ Veltrusy

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2014

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:

13x odbor sociální péče MěÚ Kralupy n. Vlt.

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

**0**

3) Počet stížností.

**0**

Kniha o poskytnutí informací byla založena 1. 1. 2000.

Mgr. Světlana Racková  
ředitelka školy

Ve Veltrusích dne 5. 1. 2015