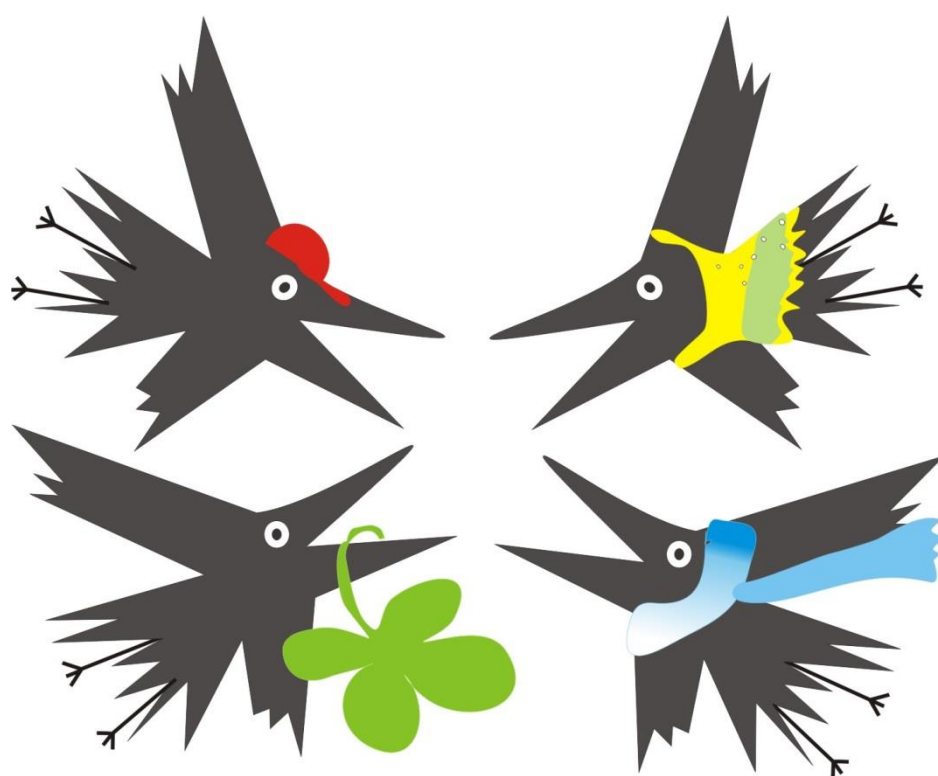


VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2012 – 2013

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY,
OKRES MĚLNÍK



A/ Výroční zpráva obsahuje:

1. Charakteristika školy	str. 2
2. Přehled oborů vzdělání	str. 5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 5
4. Údaje o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	str. 7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 8
6. Hodnocení prevence patologických jevů	str. 12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 18
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	str. 41
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 41
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 41
12. Projekty financované z cizích zdrojů	str. 42
13. Spolupráce s odborovými organizacemi	str. 43
14. Vyhodnocení plánu ICT	str. 43
15. Učební plán na školní rok 2012 – 2013	str. 45
Přílohy	
1. Výsledky testování ZŠ Veltrusy – 9. ročník	
2. Výsledky testování ZŠ Veltrusy – 5. ročník	
3. Přehled prospěchu školy – 1. pololetí	
4. Přehled prospěchu školy – 2. pololetí	
5. Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2012 – 2013	
6. Charakteristika kategorií uživatelů v testování GEPARD	

B/ Výroční zpráva o hospodaření obsahuje:

Hospodaření s prostředky MěÚ Veltrusy
Hospodaření s prostředky KÚ
Hospodaření s FKSP
Doplňková činnost

C/ Výroční zpráva o poskytování informací

1/ Základní údaje o škole

Název: **Základní škola Veltrusy, okres Mělník**

Sídlo: Veltrusy, Opletalova ul. 493
Právní forma: příspěvková organizace, jejíž součástí je školní jídelna a školní družina

Identifikátor zařízení: 600 047 725
IZO: 102 286 167
IČO: 70 99 09 72
IZO ŠJ: 150 005 288
IZO ŠD: 130 000 100

Zřizovatel: Město Veltrusy

Právní forma: obec

IČO: 00 237 272

Adresa: Palackého 9
277 46 Veltrusy

Do sítě škol byla zařazena 29. 2. 1996, ke změně v zařazení došlo 22. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, pod č.j. 7 160/2007-21 /změna čísla oboru vzdělávání/.

Další změna byla provedena 27. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 pod čj. 090761/2012/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 120 žáků.

Dne 9. 8. 2012 došlo k zapsání místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb s účinností od 1. 9. 2012 pod čj. 117124/2012/KUSK.

Poslední změna byla provedena 25. 9. 2012 s účinností od téhož dne pod čj. MŠMT-39790/2012-62. Tato změna se týkala změny ředitelky školy a současné změny statutárního zástupce školy.

Datum zahájení činnosti školy: 7. 11. 1949

Typ školy: úplná základní škola s 1. a 2. stupněm

Ředitelka školy: Mgr. Světlana Racková

Telefon: 315781188
Tel/Fax: 315781188

E-mail:

skola.veltrusy@seznam.cz

www.skola.veltrusy.cz

Základní škola ve Veltrusích je školou spádovou, její spádový obvod zahrnuje 18 obcí. V letošním roce dojíždělo 241 žáků, tj. 61,47%.

Školní rok 2012 – 2013 ukončilo 392 žáků, kteří navštěvovali celkem 18 tříd – 10 na prvním a 8 na druhém stupni. Ve všech ročnících byly dvě paralelní třídy.

K výuce využíváme 18 kmenových učeben a 3 pracovny odborné /fyzika, 2 počítačové učebny/, dále vyučujeme ve cvičné kuchyni, v 2 tělocvičnách /jednu z nich si pronajímáme od Sokolu Veltrusy/, na školním hřišti s umělou i travnatou plochou, zrekonstruovanou běžeckou dráhou a výbavou pro sportovní hry. K dispozici máme rovněž venkovní učebnu v prostoru školní zahrady. Využíváme také učebnu vybavenou pouze kobercem – zejména na výuku dramatické výchovy nebo výchovy ke zdraví nebo výchovy k občanství.

Všechny třídy jsou vybaveny buď interaktivní tabulí /celkem 2/, nebo interaktivním dataprojektorem /celkem 9/, nebo dataprojektorem /celkem 7 + 1 přenosný/.

Škola zaměstnává 27 pedagogických pracovníků, 1 asistenta pedagoga a 6 nepedagogických pracovníků.

Školní družina:

Ve školní družině pracovala 4 oddělení s celkovou kapacitou 110 žáků. /Kapacita školní družiny byla zvýšena celkem o 35 žáků./

Dvě oddělení byla umístěna v samostatných prostorách mimo školní budovu, další 2 oddělení působí ve třídách 1. stupně. Řada dětí pracovala v zájmových kroužcích pod vedením vychovatelek školní družiny, učitelek a učitelů a dobrovolných vedoucích.

Provozní doba školní družiny byla prodloužena do 16.30 hod., o delší otevření školní družiny mělo zájem jen minimum rodičů.

Ve školní družině pracují 4 vychovatelky s úvazkem 3,25.

Školní jídelna:

Jídelna je rovněž součástí školy. Ve školní jídelně pracuje 6 a 1 vedoucí školní jídelny. Celkový úvazek činí 6,375. Počet zapsaných strážníků se letos zvýšil na 523, z toho je 319 žáků, 38 dospělých, 36 cizích strážníků, pro 130 strážníků /z toho 119 dětí/ se jídlo odváží.

Školská rada:

Byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006. Školská rada má 9 členů. K obměně Rady školy došlo 2. 10. 2012. Členství v Radě školy ukončila Mgr. Světlana Racková, která byla jmenována ředitelkou školy. Na její místo byla zvolena za pedagogické pracovníky Mgr. Marie Kružicová. Dalšími členy Rady školy jsou: Z řad zákonných zástupců žáků: Ing. Hana Langrová, Jana Pokorná a Irena Částková. Za pedagogické pracovníky v Radě školy působí: Ing. Zdeněk Blažek a Jana Weinerová. Za zřizovatele jsou členy Rady školy Tomáš Čapek, Ing. Jaroslav Morávek, MUDr. Eva Málková. Předsedkyní Rady školy je paní Ing. Hana Langrová. Zřizovací listina byla podepsána 5. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006.

2/ Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhala na základě učebních dokumentů pro povinnou devítiletou docházku v ZŠ schválených MŠMT:

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, který byl schválený 29. 6. 2007 pedagogickou radou a nese název „Učím se pro život.“

Učební plán byl zpracován pro celé období 1. – 9. třídy. Doplněním učebních plánů je nabídka dvou linií volitelných předmětů od 7. ročníku. Volitelné předměty v první řadě jsou vybírány takovým způsobem, aby jejich náročnost odpovídala schopnostem žáků v ročníku a aby si žáci mohli vybrat podle zájmu. Při nabídce předmětů je rovněž přihlíženo k odborné kvalifikaci učitelů.

Ve druhé řadě volitelných předmětů si podle učebního plánu školního vzdělávacího programu mohou od 7. ročníku žáci vybrat buď druhý cizí jazyk /německý/, nebo zajímavou matematiku. Časová dotace je 2 hodiny týdně. Vybraný předmět se učí až do 9. třídy.

3/ Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka uvádí počty učitelů, ostatních pedagogických pracovníků – vychovatelek a asistentů pedagoga. Mezi nepedagogické pracovníky patří účetní, pokladní, školník, uklízečky a kuchařky.

Personální zabezpečení ve školním roce 2012 – 2013

Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé	27	24,042
Ostatní pedagogičtí pracovníci	5	3,6
Nepedagogičtí pracovníci	13	11,50
Celkem	44	39,142

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2013

Věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	4	11	6	9	2	2
Z toho mužů	0	2	0	1	0	0

Průměrný věk: 43,9

Průměrný věk pedagogů se proti loňskému roku snížil o 1,1 roku.

Složení pedagogického sboru umožňuje vyučovat většinu předmětů kvalifikovaně. Na prvním stupni bylo kvalifikovaně odučeno 77,55 % hodin učebního plánu a na 2. stupni 74,07 %. Z 27 učitelů jich bylo 5 bez potřebné kvalifikace. V průběhu roku 3 učitelky dokončily kvalifikační studium. Proto se na konci roku situace změnila – kvalifikovaně bylo odučeno 86,87 % hodin na prvním stupni a 91,4 % hodin na druhém stupni.

Vyučující českého jazyka vedou od 2. do 8. ročníku pro děti s poruchami učení ambulantní dyslektický nácvik /ADN/ 1x týdně. 22 žáků navštěvovalo lekce ADN. Vyučující, kteří vedou ADN, prošli odborným školením. 1 žák má

diagnostikovaný autismus, v průběhu školního roku přibyl s diagnózou autismu další žák, 1 žákyně je tělesně postižená, tato žákyně využívá pomoci asistenta pedagoga.

Počet žáků s SPU, kteří mají doporučenu individuální integraci, klesá. Poruchy jsou v PPP diagnostikovány, ale individuální integrace není žákům doporučena. Tito žáci sice nemohou docházet na ADN, ale i tak vyučující zohledňují při práci žáků výsledky vyšetření a snaží se realizovat nápravu poruch učení v rámci vyučování, případně domácí práce žáků. Samozřejmostí je respektování individuálních možností žáků.

Provozní zaměstnanci pracují v nezměněném počtu – 1 údržbář a 3 uklízečky. Školník /domovník – údržbář/ pracuje na částečný úvazek.

Administrativu zajišťují 2 pracovnice s celkovým úvazkem 1,4.

Ve školní družině pracují čtyři vychovatelky s úvazkem 3,25. Jedna vychovatelka s částečným úvazkem je bez potřebné kvalifikace.

V školním roce 2012 – 2013 byl počet dnů pracovní neschopnosti 248, podílelo se na nich 24 osob. Doba pracovní neschopnosti se v porovnání s předchozím rokem výrazně snížila. Jediná delší pracovní neschopnost byla z důvodu plánované lázeňské léčby. Ostatní pracovní neschopnosti byly kratšího charakteru z důvodu běžných onemocnění. Ke snížení doby pracovní neschopnosti přispělo i to, že si učitelé u plánovaných, neakutních zákroků volí pro tyto zákroky prázdninovou dobu. Ve školním roce 2012 – 2013 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

4/ Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení

Údaje o zápisu na šk. rok 2012 – 2013

Počet tříd	Počet dětí	Z toho odkladů	Z toho odkladu	po
2	66	10	9	

Během školního roku 2012 – 2013 se k povinné školní docházce přihlásilo 6 žáků a 4 žáci ze školy odešli.

Devátý ročník ukončilo 40 žáků. Všichni byli přijati do středních škol a učilišť. V nižších ročnících ukončili povinnou docházku 3 žáci, všichni tři byli přijati na odborná učiliště.

Žáci přijatí do středních škol a učilišť

Gymnázia	SŠ	Umělecké školy	Odborná učiliště
3	25	2	10

Na víceleté gymnázium po 5. třídě byli přijati 2 žáci z 10, letošní úspěšnost je menší. Způsobeno to bylo zejména přístupem dětí k přijímacím zkouškám, stále častěji se objevuje názor „půjdu to zkusit“. Všichni žáci se hlásili na Dvořákovo gymnázium v Kralupech nad Vltavou. Jeden žák odešel do sportovní školy zaměřené na fotbal do Prahy.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulky přehledu prospěchu školy srovnávají výsledky jednotlivých předmětů v 1. a 2. pololetí – Příloha č. 3, 4 a 5.

Z výsledků vyplývá, že zejména ve vyšších ročnících se prospěch žáků zhoršuje, žáci ztrácejí motivaci učit se. Velkou roli v oblasti výsledku práce žáků hraje také celkové klima ve třídě a podpora ze strany rodičů.

Kvalitu vzdělávání, schopnost učení a využívání informací žáky ukazují i výsledky testů, které byly v letošním školním roce realizovány celostátně a celoplošně v 5. a v 9. ročníku – viz dále.

Další významný důvod, proč žáci neusilují o lepší studijní výsledky, spočívá v počtu nabízených volných míst na středních školách. Již několik let stále nabídka výrazně převyšuje poptávku. Bez velkého úsilí jsou téměř všichni žáci přijati ke studiu. Přijímací zkoušky se konají většinou jen na gymnázia.

Do budoucna je zvláště nutné:

1. zaměřit se na individuální možnosti každého žáka a maximálně využívat schopnosti žáků a jejich studijní potenciál;
2. volit takové postupy, které by žáky motivovaly k získání lepších výsledků a zvýšily zájem o vzdělávání;
3. vybírat metod učení založené na samostatném myšlení žáků, na logickém úsudku;
4. pěstovat u žáků zodpovědnost za výsledky své práce, vést je k objektivnímu sebehodnocení své práce /doplňovat portfolia a využívat je pro hodnocení/;
5. vést žáky k samostatnému a kvalitnímu způsobu prezentace své práce;
6. nadále se ve všech předmětech a ročnících věnovat rozvoji čtenářské gramotnosti a následně rozvoji matematické gramotnosti;
7. využívat při výuce výsledky testů žáků prováděných v rámci plošného testování ČŠI a firmou SCIO v 9. třídách;

8. formy výuky přizpůsobit stylu učení jednotlivých žáků.

K naplnění cílů má pomoci i volitelný předmět v ŠVP – zajímavá matematika, který od 7. do 9. třídy vede žáky k logickému uvažování a k racionálnímu řešení problémů.

Již tradičně zpracovávali a prezentovali žáci 9. tříd vybrané téma jako svou absolventskou práci. Téma si mohl každý žák vybrat podle svého zájmu. Konzultace ke zpracování tématu poskytovali vyučující odborných předmětů podle vybraného tématu absolventské práce. Po stránce formální a jazykové vedla žáky při přípravě práce vyučující českého jazyka. Součástí každé práce je nejen soupis použitých zdrojů, ale také krátké anglické resumé.

Práci hodnotí vždy vedoucí práce /odborný učitel/ a učitel českého jazyka. Do hodnocení práce se zahrnuje také prezentace výsledků práce před publikem – většinou ho tvoří žáci 9. ročníků a učitelé ZŠ Veltrusy. Ale v případě zájmu se na závěrečné prezentace mohou přijít podívat i rodiče žáků, případně i další zájemci.

Práce všech žáků jsou ohodnoceny – hodnocení je součástí Pamětního listu, který každý žák obdrží.

Rozvoj čtenářské gramotnosti v českém a anglickém jazyce sledujeme u jednotlivých žáků v rámci projektu **Eskalátor** – projekt se nachází ve fázi udržitelnosti, a tak probíhá již pouze podzimní kolo. Vyučující i žáci mají ale v průběhu celého roku k dispozici procvičovací úkoly, které vycházejí u každého žáka z jeho výsledků v testech, tzn. že procvičování je zaměřeno zejména na úkoly, které danému žákovi činily v „ostrém“ testu největší problémy.

Pro zjištění kvality výuky a pro srovnání žáků naší školy s ostatními základními školami a gymnázii v České republice jsme se zúčastnili testování žáků 9. tříd. Projektu „**Stonožka** 2012 – 2013 firmy Scio se zúčastnilo 35 žáků. Výsledkem byla statistika úspěšnosti jednotlivých žáků, tříd i školy v českém jazyce, matematice a v obecných dovednostech. Nejvyšší čistá úspěšnost při řešení úloh byla tentokrát v českém jazyce – 71 %, v obecných studijních předpokladech – 62 % a v matematice – 56 %. Anglický jazyk nebyl tentokrát do testování zahrnut.

V obecném zhodnocení jednotlivých předmětů se v tomto roce výrazně odrazil přístup žáků ke studiu a také jejich studijní možnosti žáků. Výsledky totiž v průměru zařadily naše žáky do kategorie podprůměrných, samozřejmě i v tomto hodnocení byly některé výjimky kladným směrem. Pozitivním na celém hodnocení bylo pouze to, že vyučující využívají optimálně studijní potenciál žáků v daném oboru a že výsledky žáků odpovídají v průměru jejich studijním předpokladům, a to ve všech hodnocených oblastech.

Se zpracováním testů byli učitelé seznámeni. V rámci jednotlivých testovaných předmětů provedli vyučující se žáky rozbor úloh a výsledků.

Zjištěná fakta, nedostatky a skutečnosti budou využívána pro zlepšení výukových forem a pro zkvalitnění práce se žáky. Opět se potvrdilo, že je potřebné hledat nové formy a přístupy ke způsobu výuky, k využití schopností každého žáka, k výběru zadávaných úloh v hodinách a k hledání cesty k výraznější motivaci žáků a ke změně postojů ke vzdělávání. Zde je ovšem nutné nejen působení školy, ale zejména součinnost tohoto působení v oblasti školy a rodin žáků.

V letošním roce proběhlo také druhé celostátní a celoplošné testování znalostí žáků 5. a 9. tříd.

Bohužel z důvodu povodní neproběhlo na naší škole testování 5. ročníků v úplně podobě. Vzhledem k nutnému uzavření školy nedošlo na testování žáků 5.A, protože po znovuotevření školy bylo již testování ukončeno.

Výsledky v tomto testování jsou následující:

Úspěšnost v jednotlivých předmětech:

5. třídy: český jazyk – 68,67 %, matematika 60,42 %, anglický jazyk 68,27 %.

9. třídy: český jazyk – 68,28 %, matematika 43,70 %, anglický jazyk 52,5 %.

Diagramy výsledků, v nichž je zahrnuto i základní porovnání s ostatními školami – Příloha č. 1 a 2.

Každý žák dostal svoje přihlašovací údaje a na webu NIQUES si mohl vyhledat své řešení úloh a porovnat je se správným řešením. Úlohy, které byly zadávány, odpovídají standardům učiva pro jednotlivé ročníky.

V letošním roce jsme znovu využili nabídku firmy Scio, tentokrát zdarma, pro **testování IT gramotnosti** žáků v 5. a 9. třídách – testování GEPARD. V těchto ročnících je výuka informatiky povinná.

Každý žák obdržel své hodnocení, výstupem pro školu je srovnání každé třídy s ostatními.

Z důvodu povodní jsme se posledního – čtvrtého testování nezúčastnili. Navíc termín kolidoval s celostátním a celoplošným testováním žáků 5. a 9. tříd, a tak bylo obtížné časově zvládnout obě testování najednou, navíc ve stejných třídách. Samozřejmě jsme upřednostnili celostátní testování zaměřené na hlavní výukové předměty. Testování v rámci projektu GEPARD bylo naplánované po ukončení celostátního testování. Jeho realizaci nám ale už povodně nedovolily.

V pátých třídách bylo ze 32 žáků zařazeno 19 žáků do kategorie Začátečník, 6 žáků do kategorie Průzkumník, 3 žáci do kategorie Uživatel a 4 žáci do kategorie Znalec.

V devátých třídách bylo z celkového počtu 36 žáků zařazeno do kategorie Začátečník 10 žáků, 5 žáků do kategorie Průzkumník, 12 žáků do kategorie Uživatel, 5 žáků v kategorii Znalec a 4 žáci dosáhli na nejvyšší hodnocení Profík.

Použitá stupnice: Začátečník, Průzkumník, Uživatel, Znalec, Profík – podrobná charakteristika jednotlivých kategorií – Příloha č. 6.

Pro srovnávání výsledků v rámci ročníku jsou ve třídách daného ročníku zadávány stejné kontrolní písemné práce, stejné kontrolní práce jsou rovněž zadávány v pracovních skupinách na 2. stupni.

S celkovým hodnocením – s vyznamenáním ukončilo školní rok 226 žáků. V tomto počtu je zahrnuto více žáků 1. stupně. Průměrný prospěch žáka je 1,550.

Celkem 7 žáků ukončilo vzdělávání v letošním roce s prospěchem nedostatečným. Jeden žák postoupil do vyššího ročníku i s nedostatečným hodnocením, neboť již na daném stupni školy ročník opakoval. Dvě žákyně měly možnost vykonat opravnou zkoušku. Jedna žákyně neuspěla a opakuje ročník. Druhá žákyně se ke zkoušce nedostavila, ale protože ukončila devátý ročník, třídu neopakuje. Čtyři žáci měli tři a více nedostatečných, a proto tři opakují ročník, čtvrtý ukončil povinnou školní docházku.

Výchovné problémy pomohly řešit třídnické hodiny. Třídním učitelům pomáhala stejně jako v předchozím školním roce školní psycholožka a speciální pedagog. Jejich práce se zaměřovala na skupiny dětí ve třídách, na vytváření vztahů v kolektivu, na řešení problémů jednotlivých žáků – tato činnost v jejich náplni pracovní doby převládla. S psycholožkou i speciální pedagožkou mohli konzultovat své názory a problémy také rodiče. Odborná pomoc směřovala zejména ke zlepšení práce učitelů ve třídách a ke zkvalitnění práce třídních učitelů s kolektivem třídy.

Tomu mělo napomoci i školení určené pro všechny pedagogy školy na téma „Vedení třídnických hodin“. Toto školení připravila školní psycholožka a vyučující výchovy ke zdraví, která je rovněž kvalifikována jako preventista patologických jevů. /Zatím pracuje jen na částečný úvazek – 1 den v týdnu – v rámci rodičovské dovolené. Funkce preventisty patologických jevů se ujme v celém rozsahu až po definitivním návratu z rodičovské dovolené na celý úvazek./ Toto školení připravené „z vlastních zdrojů“ mělo mezi ostatními členy pedagogického sboru velký a pozitivní ohlas a nepochybně přispělo ke zkvalitnění práce učitelů se třídou.

Závažnější a opakující se problémy byly řešeny ve výchovné komisi.

Výchovná komise zasedá v případě potřeby. Letos se sešla celkem 12x a jednání se týkala celkem 11 žáků. Ve dvou případech byly řešeny jednorázové prohřešky skupiny žáků /4 + 3 žáci/.

Na jednání výchovné komise jsou pozvaní rodiče žáků /v případě potřeby i žák/. Členy výchovné komise jsou výchovný poradce, třídní učitel, metodik prevence, zástupce ředitelky, ředitelka školy, event. školní psycholožka.

Přehled zameškaných hodin

	Školní rok 2011 – 2012		Školní rok 2012 – 2013	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
pololetí	16 469	0	17 846	46
Průměr na žáka	43,339	0	45,172	0,116
pololetí	18 846	17	23912	19
Průměr na žáka	50,525	0,046	61,000	0,048

Počet neomluvených hodin se v letošním roce v průměru lehce zvýšil. Na celkovém počtu neomluvených hodin se podíleli jen 4 žáci. Ostatní nemají s docházkou do školy problém.

Celkový počet omluvených hodin se výrazně liší v 1. a 2. pololetí a v porovnání s loňským školním rokem výrazně vzrostl. Velký podíl na zvýšené absenci má vzrůstající počet uvolňování žáků z důvodu ozdravných pobytů a rodinných dovolených v průběhu školního roku. Ze zdravotního hlediska je to jistě v pořádku, rodiče ale často nezváží dopad této absence na žákovu školní práci, a ten je v mnoha případech nepříznivý.

Stále se ale také objevují u některých žáků zbytečné absence, a to nejen ze zdravotních důvodů. Tyto absence rodiče omlouvají. Proto je třeba i nadále důsledně kontrolovat docházku a omluvenky žáků, v odůvodněných případech je možné vyžadovat vyjádření lékaře.

Během školního roku bylo uděleno 19 pochval, 36 napomenutí třídního učitele, 31 třídních důtek, 26 ředitelských důtek, 4 dvojky z chování a 2 trojky z chování. Nejčastější důvody pro udělení kázeňského postihu: – zapomínání pomůcek a úkolů, nevhodné chování, přepis známek v žákovské knížce, vyrušování výuky. Jména žáků se většinou ve velké míře stále opakují.

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení MPP 2012 – 2013

Na začátku školního roku jsme provedli screening rizikového chování v různých oblastech ve všech ročnících s výjimkou ročníku prvního. Výsledky rozsáhlého šetření se staly součástí MPP a byly z nich vyvozeny závěry pro

každou třídu. Tyto závěry byly projednány s třídními učiteli. Další dotazník zpracovávali třídní učitelé, kteří tak měli možnost vybrat na základě důkladné znalosti svých tříd důležitá témata pro žáky své třídy.

Učitelé pozorují u dětí zejména netolismus, proto chtěli učitelé řešit téma smysluplného trávení volného času, zdravý životní styl a osobní bezpečí a kyberšikanu. Dále se stále nejvíce řeší oblast vztahů v kolektivu a stmelování kolektivu. Na základě těchto výsledků, jak ze strany učitelů, tak žáků, jsme vycházeli při přípravě a realizaci besed a programů.

Cílem MPP bylo rozvíjet u žáků dovednosti, které vedou žáky k uvědomělému a sebevědomému rozhodování. Zdravé sebevědomí a asertivní jednání napomáhá ke správné komunikaci, respektu a tolerování jedinečnosti žáka.

Aktivity v rámci specifické a nespecifické prevence

Cílová skupina: Žáci

Kyberšikana – pro **3., 5., 7.** ročníky uskutečnila Policie ČR besedu s programem „Jak se bránit kyberšikaně, bezpečný internet“.

Jako součást programu proti šikanování jsme vytvořili bezpečné zázemí pro děti, které se o přestávkách necítí ve třídě dobře – tzv. **OTEVŘENÉ DVEŘE**. Zde si žáci mohou hrát a popovídat se školní psycholožkou nebo speciální pedagožkou.

Členové ŠPP se představili v jednotlivých třídách.

Na základě vzájemných konzultací vytvořily členky ŠPP návody, jak nejlépe jednat v určitých situacích. Tyto návody, informační letáky, byly zalaminovány a vyvěšeny v každé kmenové třídě. Děti z nich mohou čerpat základní informace v dané problematice. Tématy jednotlivých informačních letáků bylo:

- Jak řešit konflikt
- Kyberšikana
- Zdravá výživa
- Zdravý životní styl

Pro žáky 8. ročníků proběhla v prosinci beseda se zástupcem Společnosti pro plánování rodiny na téma „HIV/AIDS“.

Na ekologickou tematiku, ale i stmelování kolektivu a vztahů ve třídě byly zaměřeny výjezdy žáků 2. a 5. ročníku v rámci projektu Kdepak ty ptáčku hnízdo máš, který byl podpořen Státním fondem životního prostředí.

Pro žáky 6. ročníku jsme uspořádali adaptační pobyt Starých Splavech. Tento pobyt přispěl ke stmelení a zlepšení vztahů v rámci nově vzniklých tříd na 2. stupni. Do 6. ročníku přicházejí do stávajícího kolektivu z 1. stupně veltruské školy noví žáci ze spádových škol, a tak je vhodné hned ze začátku školního roku poskytnout dětem nějakou nestandardní a ve škole nerealizovatelnou formu zážitků, což právě adaptační kurz v podobě školy v přírodě umožňuje. Navíc je cílem kurzu dětem usnadnit přechod na 2. stupeň, kde je výuka organizována odlišným způsobem než na stupni prvním – střídání učitelů na jednotlivé předměty, výuka v různých učebnách.

Do školy v přírodě vyjely také 7. ročníky. Na této škole v přírodě proběhl v rámci dvouletého projektu realizovaného Elio, o. s., třídní program zaměřený na téma „Jak řešit konfliktní a agresivní situaci“.

Pro 2., 3. 4., ročníky jsme jako formu preventivního působení zvolili divadelní představení s názvem „Jak jsem se ztratil“.

Pro všechny ročníky se uskutečnil ekologický program Tonda Obal na cestách

Cílová skupina: Učitelé

Začátkem roku realizovalo ŠPP pod vedením školní psycholožky **intervizi – proběhla** asi třikrát a řešily se zde aktuální problémy v oblasti výchovy a vzdělávání. Pro nízkou účast se intervize neopakovala. Řada učitelů řeší aktuální problémy ihned v rámci neformální skupiny ve sborovně a čekání s řešením problému na termín intervize se příliš neosvědčilo. Vyučující by uvítali možnost řešit problémy ihned v daný den, a to je z organizačních důvodů nereálné.

Další vzdělávání – Za podpory Elia, o. s., proběhlo vzdělávání zaměřené na vývojovou psychologii, komunikaci s rodiči a týmovou spolupráci. Školní psycholožka ve spolupráci s vyučující výchovy ke zdraví, která je kvalifikována také jako metodik prevence a tuto funkci zatím nevykonává, protože pracuje jen jeden den v týdnu z důvodu rodičovské dovolené, připravily na dvě odpoledne školení na téma metodika vedení třídnických hodin.

Část pedagogů byla 2x na třídním školení na Moravě. Toto školení bylo součástí projektu realizované společností Elio, o. s., na naší škole v posledních dvou letech – bylo zaměřeno na letošní sedmý ročník s tím, že programy byly realizovány již od ročníku šestého. Kromě rozsáhlé práce se žáky zaměřené na budování kolektivu v tomto ročníku bylo součástí projektu i vzdělávání pedagogů školy. To bylo zaměřeno právě na podporu a vedení budování kolektivu, vytváření vztahů mezi žáky a realizaci spolupráce školy s rodinou.

Cílová skupina: Rodiče

Umístěním MPP na školní web jsme se snažili zabezpečit **informovanost** rodičů o postojích školy k preventivní strategii, o školním řádu, o důležitých institucích a kontaktech odborné pomoci. Rodiče byli také průběžně informováni o připravovaných akcích. Dále jsme se snažili také rodiče seznamovat s hodnocení akcí, které proběhly.

Vzhledem k tomu, že se jednou z našich priorit stala podpora spolupráce rodiny se školou, uspořádali jsme Podzimní a Jarní setkání rodičů, dětí a učitelů veltruské školy.

Již tradičně proběhly Vánoční trhy, které rovněž podporují spolupráci rodičů se školou. Navíc je z výtěžku trhů hrazeno školné pro afrického chlapce, kterého má naše škola adoptovaného a který díky naší podpoře může chodit do školy a vzdělávat se.

Umožnili jsme rodičům účast na soutěžích ve škole.

Společnou akcí rodičů a školy byl již 13. školní ples, který proběhl v březnu.

Časový harmonogram akcí, které proběhly

Září:

Seminář pro učitele – Metodika vedení třídnických hodin

Seznámení učitelů a rodičů s MPP

Představení členů ŠPP a jejich práce

Volba metodika prevence 1. stupně

Otevřené dveře

Tonda Obal na cestách – všechny třídy

Výjezd 7. ročník – Elio, o. s.,

Podzimní setkání

Říjen:

Stmelovací pobyt – 6. ročník

Elio, o. s., – 7. roč. ve škole

Listopad:

Policie ČR – Kyberšikana a bezpečný internet 3., 5., 7. ročník

9. ročník – testování SCIO

7. ročník – Elio, o. s.

ŠPP – intervize

Prosinec:

Společnost pro plánování rodiny – HIV/AIDS – 8. ročníky

Jak jsem se ztratil 2. – 4. ročníky

Jazyková exkurze – Drážďany

Vánoční trhy – ve škole /14 – 16.30 hod./

7. ročník – Elio, o. s.

Zpívání na schodech

Vánoční besídky ve třídách

Tutti cantate – vánoční koncert

Leden:

Zalaminované itineráře

7. ročník – Elio, o. s.

Intervize

Únor:

Školení pro učitele – Vývojová psychologie

Březen:

Školní ples

Duben:

Policie ČR 1. a 2. ročník – Osobní bezpečí

Školení pro učitele – komunikace s rodiči

Škola v přírodě – 7. ročník

Beseda o holocaustu – 9. třídy

Den Země – všichni

Květen:

Elio, o. s., – 7. AB – spaní ve škole

Jazyková exkurze – Anglie

Jarní setkání rodičů, dětí a učitelů

APLA – metodický program autismus – 7. ročník a učitelé

Červen:

Elio, o. s., 7. ročník – ukončení projektu

Dopravní soutěž

Neuskutečnilo se:

Plánované rodičovství – beseda pro 9. ročníky

Návštěva Muzea Policie

Školení pro učitele – *týmová spolupráce*

Bezva den

Poslední dvě akce nebyly realizovány vzhledem k nepředvídatelným přírodním okolnostem – POVODNI.

Návštěva muzea byla plánována pro sedmý ročník. Ten měl ale tolik aktivit, že výjezd do Muzea Policie časově nešlo zařadit.

Přestože byla domluvena beseda na téma Plánované rodičovství se Společností pro plánování rodiny na březen, z personálních důvodů se nakonec neuskutečnila.

Shrnutí v číslech:

Preventivní aktivity specifické prevence:

Blok primární prevence: 1

Přednáška: 6

Interaktivní seminář: 7

Beseda: 2

Komponovaný pořad: 3

Pobytové akce: 2

Nespecifická prevence: 9

Otevřené dveře, itineráře, kroužky, společná setkání, trhy, ples, soutěže.

Spolupráce: PPP Mělník, Policie ČR, Hasiči, OSPOD Kralupy nad Vltavou, Elio, o. s., projekt Odyssea, občanské sdružení.

Vzhledem k tomu, že byl úspěšný projekt Chci být jako vy, mohli jsme se od jara věnovat ve větší míře nespecifické prevenci tak důležité zejména pro smysluplné trávení volného času a pro spolupráci s rodiči. Mohlo proběhnout

Jarní setkání a hlavně dílny pro děti s finanční podporou EU – více o projektu – viz dále.

Oblasti řešení přestupků žáků

Vandalismus, kouření, pití alkoholu, krádež, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, výchovné problémy, netolismus, týrání a zneužívání dítěte.

Nově se nám podařilo získat několik grantů, které přispívají k podpoře cílů a zaměření MPP. Podrobnější informace – viz kapitola Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2012 – 2013	
Základy práce ICT	10x
Finanční gramotnost	2x
Interaktivní tabule ve výuce	2x
Prezentace a digitální fotografie 2010	3x
Práce v programech Excel a Word 2010	2x
Internet a sociální sítě	2x
Trendy v ICT	1x
Komunikace – Tým – Koučink. Psychohygienu – Metody relaxace – Bournout syndrom	1x
Wordpress	1x
Active English	2x
Elio – výjezd pro ŠPP /třída a vztahy	1x5, 1x4
Školská legislativa – aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech	1x
Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně	1x
Zdravotník zotavovacích akcí	1x
Chránit nebo zničit? Aneb o ochraně přírodního a kulturního dědictví	1x
Geoinformační laboratoř	1x
Krása a jedinečnost veltruského areálu	1x

Práce s digitálními mapami	1x
Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole	1x
Styly mladých	1x
Reforma účetnictví státu – Účetní uzávěrka pro příspěvkové organizace za rok 2012	1x
e-learning IMPULZ	1x
Hry v počáteční výuce angličtiny	2x
Komunikace s rodiči	celý sbor
Vývojová psychologie	celý sbor
Specifické poruchy učení	celý sbor

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě plánu DVPP. Vzhledem k nedostatku financí převažovala školení, která byla k dispozici zdarma v rámci různých grantů a projektů.

Řada školení byla věnována zlepšení počítačové gramotnosti učitelského sboru. Celý učitelský sbor byl také proškolen v rámci projektu ELIO, kterého se zúčastnili po dva roky žáci letošního 7. ročníku a jehož součástí byla i školení pro učitele. Témata se týkala přímé práce s dětmi i spolupráce s rodiči. V rámci grantů NPU absolvovali zástupci školy také školení ve veltruském parku.

V srpnu absolvoval celý učitelský sbor první školení v cyklu školení týkajících se práce s dětmi SPU. Tohoto cyklu školení se zúčastnili i učitelé z partnerských škol projektu /současně jsou to naše spádové školy/ – ZŠ Nelahozeves, ZŠ Vraňany. Tato školení jsou financována ze získaného grantu pro projekt Chci být jako vy.

8/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V rámci **kulturního vzdělávání** našich žáků se zúčastňujeme pořadů v KD Vltava v Kralupech n. Vlt. – filmová představení pro 1. i 2. stupeň dle nabídky i v provedení 3D, divadelní představení a koncertní vystoupení. Druhý stupeň absolvoval pokračování populárně-naučného, multipředmětově zaměřeného, vzdělávacího projektu s přírodovědně-historicko-zeměpisným zaměřením, tentokrát o Madagaskaru. Využíváme i nabídky agentur na vystoupení ve škole – v rámci environmentální výchovy absolvovali žáci 1. stupně vzdělávací program Tonda Obal na cestách zaměřený na správné třídění a recyklaci obalů.

Oblast vážné hudby – zejména dílo P. I. Čajkovského – přiblížila žákům na koncertě ve škole klavíristka Zora Kříčková.

Kromě akcí, které jsou už tradiční pro školu, probíhaly i nové aktivity – např. setkání rodičů, žáků a učitelů školy realizované na podzim 2012 a na jaře

2013. Nově se také objevilo bruslení, které významně rozšířilo provozované sportovní aktivity v rámci tělesné výchovy a mělo mezi žáky velký úspěch, a to i díky tomu, že bylo možné si zapůjčit na zimním stadionu vybavení, a tak dostali příležitost si bruslení vyzkoušet, případně vylepšit opravdu všichni žáci. Důležité také při této akci bylo to, že se v každém ročníku našli rodiče ochotní pomoci paní učitelkám při organizaci a hlavně realizace této akce.

Dlouhodobě jsou naši žáci členy **Klubu mladého diváka** /4 představení za rok/. Úspěšně probíhá i podpora čtenářské gramotnosti prostřednictvím různých nabídek čtenářských klubů pro dětské čtenáře, které nabízejí literaturu vhodnou pro tuto věkovou skupinu za zvýhodněných podmínek – jedná se o nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Egmont. Průběžně, ale většinou jednorázově je nabízena i produkce jiných dětských nakladatelství. Vždy se jedná o literaturu vhodnou pro dětského čtenáře nabízenou za pro děti zvýhodněnou cenu.

Již tradiční předvánoční akcí je vánoční „**Zpívání na schodech**“, z prostorových důvodů se nemůže konat akce pro celou školu najednou, a tak je rozdělena na zpívání pro první a druhý stupeň. To je určitá nevýhoda, ale na druhou stranu je možné lépe vyhovět vkusu a zájmům dětí podle věku při výběru obsahu. V letošním školním roce proběhlo Zpívání na schodech za režie tria Richtráček.

Některé třídy, zejména na 1. stupni, připravily program pro své spolužáky a pro rodiče, /např. vánoční besídky/, program pro jiné třídy /dramatizace pohádek, společné projekty/.

I letos nastudovala část učitelského sboru ve spolupráci s některými žáky divadelní představení s názvem Všem kočkám sbohem, i když bylo toto představení v porovnání s předchozím mnohem kratší, setkalo se jeho uvedení s příznivým ohlasem.

V letošním školním roce jsme zrealizovali dva jazykové pobyty. Jednodenní předvánoční pobyt v |Německu – v Drážďanech. Jazykový pobyt byl spojen s exkurzí v Míšni a s prohlídkou historického centra Drážďan.

V květnu se uskutečnil týdenní pobyt v Anglii. Žáci bydleli přímo v anglických rodinách a měli tak možnost zlepšit se v angličtině díky přímému kontaktu s rodilými mluvčími. Během pobytu také navštívili řadu významných historických i jinak zajímavých míst ve Velké Británii.

Projekty, které na škole probíhaly

Pokračovali jsme v projektu **Eskalátor**, který je v současné době již ve fázi udržitelnosti. Proto je testování realizováno již pouze jedenkrát ročně. Projekt Eskalátor sleduje, hodnotí a napomáhá ke zlepšení znalostí a dovedností v oblasti čtenářské gramotnosti v českém a v anglickém jazyce u žáků 4. –

9. tříd. Žáci jsou nejen testováni, ale v průběhu celého roku mají na základě vlastního přístupového hesla možnost procvičovat typy úloh, které se jim v testování nejméně dařily. Projekt tak neslouží pouze ke zjišťování daného stavu, ale podporuje i jeho zlepšování. Procvičovací úlohy je možné využívat nejen ve škole, ale zájemci mohou pracovat i individuálně.

Pravidelným celoškolním projektem jsou **Mimořádné události**, získávání a procvičování dovedností při řešení krizových situací – v 1. pololetí je projekt realizován v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelů. Využíváme při tom veškeré techniky na škole a praktických ukázek /interaktivní tabule, dataprojektory, video, počítače, materiální vybavení/.

Ve 2. pololetí je projekt Mimořádné události organizován formou soutěže družstev ve třídách na trase v terénu. Úkoly na stanovištích připravují a hodnotí žáci 9. ročníků a jsou připraveny zvláště pro 1. a 2. stupeň. V letošním roce se nám organizace této části projektu zkomplikovala v důsledku červnových povodní, které zasáhly veltruský park. Proto byly aktivity projektu Mimořádné události přesunuty do prostoru školního hřiště /pro 1. stupeň/ a do prostoru v okolí Lobečku /pro 2. stupeň/.

Sportovní den probíhal i v letošním roce zvláště pro 1. a 2. stupeň. Z organizačních a prostorových důvodů byla tato akce uspořádána ve dvou dnech. Díky tomu mohly být využity všechny sportovní plochy dle zájmu dětí. Probíhaly soutěže v tradičních sportech. Ale protože na škole má velkou tradici a oblibu i zařazování sportů netradičních, byly realizovány i tyto pro žáky atraktivní a nové sporty – např. kubb.

ZOO Praha – již několik let SRPŠ financuje ze svých zdrojů permanentní vstupenku, kterou využívali jednotliví vyučující přírodovědy a přírodopisu k exkurzím se žáky. Absolvovali různé výukové programy, zaměřené na probíranou látku, případně odborně komentované prohlídky pražské ZOO.

Celá škola je zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti/.

Činnost v rámci dalšího ekologického mezinárodního projektu **Globe** jsme již ukončili. Stále ale pracujeme s pomůckami, které jsme během projektu využívali. Využíváme rovněž metodiku z projektu, a to zejména v rámci volitelného předmětu seminář ze zeměpisu.

Připomínkou péče o životní prostředí je každoroční celoškolní projekt **Den Země**. Letos probíhal novým způsobem – jako orientační závod v terénu s plněním úkolů zaměřených na podporu a rozvoj znalostí souvisejících

s ekologií. Závod byl za podpory všech pedagogů realizován pod vedením učitelů tělesné výchovy a přírodopisu a měl mezi dětmi příznivý ohlas.

Žáci 1. a 2. ročníku prožili Den Země na veltruském zámku, kde za spolupráce paní učitelek a pracovnice Národního památkového ústavu realizovali nejrůznější aktivity s ekologickou tematikou vhodné pro nejmladší školní věk.

Kromě celoškolských projektů probíhaly i projekty třídní, případně předmětové. Jednalo se např. o projekty v rámci prvouky, vlastivědy, anglického jazyka a další. Mezi témata např. patřil Halloween, My body, Fruit, vegetables, My school, Vesmír, Moje obec, Živočichové, Líčení, Hrátky s vyjmenovanými slovy. Více třídních projektů bylo realizováno na 1. stupni, kde jsou pro jejich organizaci vhodnější a příznivější podmínky.

Práce vzešlé z realizace těchto projektů jsou většinou součástí výzdoby příslušných tříd, případně byly vystaveny na chodbách, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní žáci a učitelé.

Další celoškolské akce a akce pro veřejnost:

Vánoční trhy – výtěžek za výrobky žáků, rodičů a učitelů byl věnován na zaplacení školného adoptovanému africkému chlapci Alzenymu. Součástí Vánočních trhů bylo i vystoupení školního sboru Tutti cantate.

Své výtvarné umění mohly již podruhé školní děti předvést na vlastní **výstavě** v prostorách Výstavní síně L. Čepeláka. Vernisáž se konala v únoru 2013. Součástí vernisáže bylo i vystoupení malých hudebníků, kteří se připravují a učí hře na flétnu v soukromé hudební škole, která na naší škole působí pod vedením jedné z vyučujících již mnoho let.

Letos se opět mohli žáci účastnit **celoškolské pěvecké soutěže**. Vítězové postoupili do oblastní soutěže Nota D v kategorii jednotlivců i kolektivů, v této kategorii získali naši malí „Zpěváčci“ čestné uznání a v kategorii nejmladších zpěváků jsme získali druhé místo.

V minulých dvou letech se na škole začal konat **turnaj v „jojování“**, který organizovali žáci školy. Ti sice již školní lavice opustili, ale v nižších ročnících se našli jejich nástupci, a tak i letos uspořádali naši žáci jojo akci, soutěž pro zájemce z blízkého i vzdálenějšího okolí. Soutěže se účastnili žáci naší školy i soutěžící z Kralup nad Vltavou, Prahy a dalších míst. Celkem se zapojilo asi 40 žáků a soutěž měla mezi zúčastněnými velký ohlas. Pozitivní je nejen velký účast na soutěži, ale hlavně fakt že jsou žáci schopni zorganizovat tak velkou akci za minimální pomoci dospělých.

Na školní úrovni jsme opět uspořádali **Setkání s poezií** – přehlídky recitátorů. Přehlídka se opět setkala s velkým ohlasem, zejména mezi mladšími žáky.

Letos jsme svého zástupce vyslali i do **recitační soutěže Seifertovy Kralupy**, kde zástupce naší školy zvítězil v kategorii starších žáků a bude školu reprezentovat na recitační přehlídce, která je součástí Seifertových Kralupy v září 2013.

Soutěže o nejlepšího pedagoga v rámci okresu Mělník se zúčastnila i jedna naše paní učitelka, kterou do soutěže přihlásili její žáci z 5. ročníku.

Charitativní akce – děti se zapojily do projektu „**Život dětem**“, v jehož rámci se pomáhá handicapovaným, nemocným a opuštěným dětem. Projekt podporující hypoterapii dětí **CHRPA** byl letos založen na nákupu her – bludišť.

Žáci od 3. do 8. ročníku se zapojili také do projektu **Čtení pomáhá**. Po přečtení knihy vybrané z doporučených knih absolvuje čtenář test o knize. Pokud uspěje, získá 50 Kč, které může věnovat na charitativní projekt dle svého výběru – aktuální akce jsou uvedeny na stránkách Čtení pomáhá.

Během celého roku škola přispěla částkou ve výši přesahující 7.500 Kč. Nejpilněji četly děti ze 3. a 5. ročníku. Nejpilnější čtenář ze školy přečetl v rámci akce Čtení pomáhá celkem 14 knih. Nejčastěji děti přispívaly na vozíčkáře, psí útulky a nemocniční oddělení. I touto cestou se dá pomáhat dobré věci, a tak byli nejpilnější čtenáři vyhodnoceni a odměněni při celoškolském vyhodnocení na závěr školního roku.

Letos jsme se poprvé zapojili do organizace **Českého dne boje proti rakovině**. Díky tomu si mohli i obyvatelé Veltrus zakoupit dne 15. května 2013 žluté kytičky, které jsou symbolem tohoto dne. Tak mohli přispět na podporu boje proti rakovině. Celkem se nám podařilo prodat 500 kusů kytiček, každá kytička má minimální hodnotu 20 Kč. Celkový výtěžek naší akce činil 8 888 Kč. Tuto akci si vzali na starosti pod vedením svých třídních učitelů žáci 9. ročníku a počínali si skutečně výborně. Ukázali, že jsou nejen ochotni přispět na podporu dobré věci, ale svým chováním a vystupováním během prodeje kytiček přesvědčili veltruskou veřejnost, že i dnešní mládež není lhostejná a umí se postarat o dobrou věc.

Bezva den byl v letošním roce opět připravován, měl se konat již podeváté. Bezva den měl být věnován podpoře občanského sdružení |Psi pro život z Tuchoměřic. Červnové povodně ale změnilly všechny naše plány. Areál Letního kina Veltrusy, jediný prostor, kde se ve Veltrusích tato rozsáhlá akce může konat, byl v důsledku povodní nepřístupný. Navíc jsme se v důsledku povodní a hlavně následných úklidových prací dostali i do časové tísně v souvislosti s přípravou a nácvikem programu, a proto byl nakonec letošní Bezva den zrušen.

Tradičně jsme také zrealizovali **slavnostní setkání celé školy**. Letos se z důvodu nepříznivého počasí konalo v tělocvičně. Hlavní náplní celoškolského

setkání je vždy zhodnocení celého školního roku a hlavně pochvala a odměnění všech, kteří se na dobrých výsledcích školy podíleli – jedná se nejen o oblast vědomostní a s ní spojených soutěží, ale také o oblast sportovní, dopravní, čtenářskou, sběrovou a řadu dalších. Všichni žáci tak mají možnost vidět, kdo dosahuje výborných studijních výsledků, reprezentuje školu nebo se jiným způsobem zaslouží o pozitivní zviditelnění školy. Jedná se nejen o pochvalu, ale z pedagogického hlediska zejména o pozitivní motivaci všech žáků.

Stejně jako v předchozích letech se zúčastnili menší žáci dvakrát **Vítání občanů**, kde zajišťovali hudební program.

Žáci druhého stupně se tanečním vystoupením prezentovali na 13. ročníku **školního plesu**, který tradičně připravuje ve spolupráci se školou SRPŠ.

V průběhu roku také několikrát úspěšně vystoupil školní pěvecký sbor Tutti cantate, jehož základ tvoří učitelé školy. Krásná vystoupení připravil sbor jako Vánoční koncert, který se konal 25. prosince 2012 ve veltruském kostele. Sbor rovněž vystoupil při slavnostním vyřazení devátáků ze školy, které se letos netradičně konalo na nelahozevském zámku.

Soutěže – i letos probíhaly celoškolské soutěže, a to jak vědomostní, tak i sportovní. Vítězové školních kol většinou postupovali do kol oblastních nebo okresních, kde naši školu reprezentovali.

Kolektivy tříd i se svými učiteli bojovaly o body v **Běhu veltruským parkem**.

Výtvarné aktivity – práce žáků posíláme do soutěží s různou tematikou nebo slouží k výzdobě školních prostor. V letošním roce to byla např. výtvarná soutěž Strašidla ze mlýna. V prostorách galerie L. Čepeláka proběhla další výstava prací žáků s kulturním vystoupením našich žáků při vernisáži.

Akce uskutečněné ve škole pro veřejnost: dny otevřených dveří – z důvodu malého zájmu rodičů velmi omezené – jen 1. třídy, Zpívání na schodech, Vánoční trhy.

Závěr školního roku byl poznamenán **povodněmi**, které sice nezasáhly školu přímo, ale život ve městě ovlivnily výrazně. Stejně tak výrazně, a to negativně, ovlivnily i život řady žáků školy i některých učitelů.

Proto naše školní jídelna ve spolupráci s Městským úřadem zajišťovala stravování pro hasiče a dobrovolníky, kteří v průběhu a po skončení povodní ve Veltrusích pomáhali. Stravování bylo zajišťováno téměř po celou dobu měsíce června.

Předposlední červnový víkend pak na školním hřišti proběhl ve spolupráci Městského úřadu Veltrusy a naší školy **charitativní koncert Jazzmani**

Veltrusům a Veltrusy sobě, jehož výtěžek – více než 28 000 korun – byl věnován na podporu veltruských občanů postižených povodněmi.

Na závěr školního roku každoročně realizujeme slavnostní vyřazení žáků devátého ročníku na zámku Veltrusy. Jedná se v dnešní podobě již o poměrně velkou společenskou událost, kdy za přítomnosti rodičů, pedagogického sboru a představitelů Městského úřadu Veltrusy jsou žáci devátého ročníku slavnostně vyřazeni ze základní školy. Při té příležitosti se nejen zavzpomíná na chvíle strávené v kolektivu třídy, ale ocení si i ti nejúspěšnější. Děti pak mají možnost veřejně poděkovat rodičům i učitelům za jejich péči. Tradičně pořádáme tuto akci na veltruském zámku, letos to ale v důsledku povodní nebylo možné. A tak se toto slavnostní vyřazení mohlo konat v důstojném prostředí srovnatelné úrovně jen díky vstřícnosti majitele zámku Nelahozeves, který bezplatně vyhověl naší prosbě o pomoc v nečekané situaci.

Další akce

Pravidelně pořádáme **sběr papíru a PET víček** – 1x za dva měsíce. Celkem bylo sebráno 19 861 kg papíru, což je o něco méně než v loňském roce. Na škole probíhá sběr formou soutěže mezi třídami i jednotlivci, na konci jsou nejlepší sběrači odměněni cenami. Současně se sběrem papíru probíhá ekologický sběr plastových víček. Letos jsme sebrali celkem 614 057 kusů PET víček.

Žákovský parlament

V letošním roce pokračovala činnost **školního parlamentu**, resp. **Sdružení zástupců tříd**. Společně jsme řešili školní i třídní problémy. Bohužel zájem ze strany žáků o práci v tomto sdružení je stále menší. Ubývá i množství nápadů, které by si děti přály a pomohly zrealizovat. Proto jsme se v letošním roce soustředili hlavně na přípravu celoškolských akcí – zejména Bezva dne, který se ale nakonec bohužel nemohl uskutečnit. Dále nadále trvá mezi dětmi zájem o podporu Alsenyho, chlapce z Afriky, jemuž přispíváme na vzdělání z výtěžku různých školních akcí – trhy, sběr.

Sdružení zástupců tříd se scházelo nepravidelně, dle potřeby. Závěry z jednání byly projednávány na třídnických hodinách.

Exkurze

Jako podpora výuky byly i v letošním školním roce organizovány exkurze. Většinou byly exkurze zaměřeny tematicky a žáci v jejich průběhu nebo na jejich základě plnili různé úkoly a zadání. Některé exkurze jsou realizovány v rámci škol v přírodě, které nabízejí možnost využít pro exkurze i místa v běžných školních podmínkách nedostupná.

Jednotlivé ročníky absolvovaly exkurze, jejichž přehled je uveden u aktivit jednotlivých ročníků.

Pouze pro zájemce z řad žáků celého druhého stupně jsme uspořádali exkurzi na výstavu **Tutanchamon, jeho hrob a poklady**, která byla k vidění v Praze. Zájem byl velký a výstava se žákům líbila.

Tradičně jsme využili nabídky programů **Městského muzea v Kralupech nad Vltavou, Policie ČR, zámku Veltrusy**.

Žáci školy navštívili také výstavu žakovských prací ve výstavní síni Ladislava Čepeláka, kde mohli zhlédnout své vlastní práce vystavené v důstojném galerijním prostředí, což je motivací do další práce. Součástí výstavy bylo i hlasování o nejlepší dílo z hlediska návštěvníků výstavy. Tato nejúspěšnější práce byla pak odměněna.

Žáci 9. tříd v rámci tematického celku Volba povolání navštívili **SOU, OU v Roudnici nad Labem a SOŠ v Odolena Vodě**. Individuálně se pak účastnili Dnů otevřených dveří na školách a učilištích podle svého zájmu. Obdobně jako v předchozím školním roce volily střední školy pro nábor žáků spíše osobní návštěvy svých zástupců na ZŠ.

Školy v přírodě

Během roku vyjíždí žáci na školy v přírodě. Počet výjezdů ale v průběhu posledních let klesá, zejména z důvodu vzrůstající finanční náročnosti na zajištění školy v přírodě a rovněž z důvodu celkově nepříznivější finanční situace v rodinách.

Proto bylo v letošním roce pozitivní, že se naší škole podařilo uspět v grantovém řízení vyhlášeném Státním fondem životního prostředí na podporu výjezdových ozdravných akcí pro žáky prvního stupně z oblastí se zatíženým životním prostředím.

Grant, z něhož je možné podpořit finančně výjezd žáků, a tím ho zpřístupnit i dětem z finančně slabších rodin, se nám podařilo získat celkem pro 4 ročníky prvního stupně. Dva ročníky vyjely v letošním školním roce. Pro dva další ročníky je obdobný výjezd připraven pro příští školní rok. Podmínkou získání grantu bylo připravit a po získání grantu následně na škole v přírodě zrealizovat ucelený program s ekologickým zaměřením. Náš grant dostal název **Kdepak ty ptáčku hnízdo máš**.

Na 2. stupni, konkrétně v 6. ročníku jsme zase přistoupili již poněkoli káté ke spojení školy v přírodě s adaptačním pobytem. Jedná se o akci, která přispívá ke stmelení nově vzniklého kolektivu v 6. ročníku. Dále napomůže lepší adaptaci dětí na nový styl a způsob práce na druhém stupni. Právě ale zde často narážíme na ekonomické důvody, které neumožní, aby se tohoto pobytu zúčastnily skutečně všechny děti.

2. AB – Kodrea, Nové Hutě, Šumava – projekt Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš
3. AB – Skryje
5. AB – Kodrea, Nové Hutě, Šumava – projekt Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš
6. AB – Staré Splavy – adaptační pobyt
7. AB – Staré Splavy – 3 dny program Elio

Celkem se zúčastnilo 194 dětí a strávily v přírodě 1 770 dnů. Celkový počet žáků se zvýšil, ale snížil se počet strávených dnů, což je důsledkem nutnosti školy v přírodě z finančních důvodů zkracovat.

Lyžařský výcvik

Lyžařského výcviku 7. tříd se v letošním školním roce neuskutečnil z důvodu minimálního zájmu dětí a rodičů o tuto aktivitu. K realizaci kurzu nedošlo přesto, že již byl pobyt pro žáky zajištěn. Škola nabízí v rámci kurzu kvalifikovanou výuku na lyžích i na snowboardu.

Plavání

Kurzů plavání se zúčastnilo 88 žáků ze druhých, třetích a čtvrtých tříd.

Kroužky působící na škole ve školním roce 2012 – 2013

Pondělí

Keramický kroužek – 15.00 - 17.00 1. – 5. třída, ved. J. Weinerová, Kč 350,-/rok – na materiál

Veselé zpívání – 14.00 – 15.15 hod., p. uč. Schottenová, zdarma (2x v měsíci ano, 2x ne – děti dostanou rozpis, kdy se kroužek koná)

Sborové zpívání – i dospělí

Úterý

Výtvarné techniky – 15.00 – 16.00 hod., 1. – 3. třída, ved. J. Weinerová, Kč 350,-/rok – na materiál

Sportovní hry – 15.00 – 16.30 hod. 2. – 3. třída, ved. M. Rákosová, zdarma

Flétny – soukromá škola, od 12.00 – dle pokročilosti – ved. M. Váňová, 500,-/pololetí

Angličtina pro nejmenší I. – 12.15 – 13.00 hod., ved. L. Homolková, 1. třída, 500,-/rok

Angličtina pro nejmenší II. – 12.15 – 13.00 hod., ved. J. Nešlehová, 1. třída, 500,-/rok

Aerobic SK FIT FOR YOU – soukromá škola, 14.00 – 14.45 hod., 1. – 3. třída, 1 000,-/pololetí

Středa

Angličtina pro nejmenší III. (pokročilí 2. A, B), 13.00 – 13.45 hod. ved. Z. Kárníková, 500,-/rok

Deskové hry – 14.00 – 15.30 hod., ved. p. Ovsenáková, 4. – 9. třída

Čtvrtek

Keramický kroužek, 15. – 17.00 hod., ved. J. Weinerová, 1. – 9. třída, Kč 350,-/rok – na materiál

Sportovní hry pro 2. stupeň – 15.30 – 16.30 hod., ved. V. Richter, zdarma

Pečeme s radostí, 13.30 – 15.30 hod., ved. M. Řeháková (kroužek zdarma, děti si platí potraviny)

Pátek

Ruční práce – 13.00 – 15.00 hod., 2. – 9. třída, ved. V. Štruncová, Kč 100,- Kč – na materiál

KMD – Klub mladého diváka, pro žáky II. stupně, ved. Z. Kárníková, divadelní představení v odpoledních hodinách

KOPANÁ (AFK Veltrusy) přípravka, mladší žáci, dorost...; tréninky: úterý + čtvrtek na fotbalovém hřišti (zápis nových hráčů a hráček v 17.15 hod. během tréninků, sekretář klubu. p. Jana Pettinger – tel. č. 602 327 632)

ASPV Veltrusy – sport pro všechny – žáci mají možnost navštěvovat zájmové aktivity (cvičení ml. i st. žáků a žákyň, florbal, brenball...; www.aspv.veltrusy.cz)

Přehled akcí v jednotlivých třídách

1. AB

Společná kulturní představení v MŠ – plnění plánu spolupráce mezi MŠ a ZŠ /3x během roku/
Ekologický program Tonda Obal na cestách – ve škole
Divadelní představení – Vánoční kouzlo, Křemílek a Vochomůrka /Kralupy n. Vlt./
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční trhy ve škole
Vánoční besídka pro rodiče
Bruslení – Zimní stadion v Kralupech nad Vltavou
Den Země – zámek Veltrusy /celoškolní projekt/
Skákání přes švihadlo – soutěž
Kino – Čtyřlístek ve službách krále – Kralupy n. Vlt.
Policie ČR – beseda na téma Osobní bezpečí
ZOOpark Zájezd
Mimořádné události – celoškolní projekt
Sportovní den
Podzimní setkání 2012, Jarní setkání 2013

2. AB

Kulturní představení v MŠ – plnění plánu spolupráce mezi MŠ a ZŠ /1x během roku/ – Pohádky ze ZOO
Ekologický program Tonda Obal na cestách – ve škole
Divadelní představení – Křemílek a Vochomůrka /Kralupy n. Vlt./, Petr Pan a Vanda, Jak jsem se ztratil /Praha/
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční trhy ve škole
Bruslení – Zimní stadion v Kralupech nad Vltavou
Kino – Šmoulové
Den Země – zámek Veltrusy /celoškolní projekt/
Skákání přes švihadlo – soutěž

Zámek Nelahozeves – prohlídka + rukodělná dílna
Škola v přírodě v rámci projektu „Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš“ – Nové Hutě /Šumava/
Mimořádné události – celoškolní projekt
Sportovní den
Podzimní setkání 2012, Jarní setkání 2013

3. AB

Ekologický program Tonda Obal na cestách – ve škole
ZOO Praha
Divadelní představení – Kubula a Kuba Kubikula /Kralupy n. Vlt./, Petr Pan a Vanda, Jak jsem se ztratil /Praha
Kyberšikana a bezpečný internet – Policie ČR – beseda ve škole
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční trhy ve škole
Vánoční besídka pro rodiče, ve třídě
Bruslení – Zimní stadion v Kralupech nad Vltavou
Školní kolo soutěže Nota D
Škola v přírodě – Skryje /exkurze na hrad Křivoklát/
Beseda se spisovatelkou – Ivona Březinová
Kokořín, Pokličky – školní výlet
Skákání přes švihadlo – soutěž
Sportovní den
Mimořádné události – celoškolní projekt
Podzimní setkání 2012, Jarní setkání 2013

4. AB

Ekologický program Tonda Obal na cestách – ve škole
ZOO Praha
Divadelní představení – Sněhurka /Kralupy n. Vlt./, Jak jsem se ztratil /Praha/
Aerobik – soutěž /Kralupy n. Vlt./
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční besídka ve třídě
Vánoční trhy ve škole
Bruslení – Zimní stadion v Kralupech nad Vltavou
Exkurze – ZOO Praha
Soutěž Strašidla ze mlýna – výtvarné zaměření
Den Země – orientační běh Zlosyň
Beseda se spisovatelkou – Ivona Březinová
Školní výlet – Mělník
Mimořádné události – celoškolní projekt
Sportovní den
Podzimní setkání 2012, Jarní setkání 2013

5. AB

Ekologický program Tonda Obal na cestách – ve škole
Planetárium Praha – Kde začíná vesmír
Divadelní představení – Bylo nás pět, Libushe /Kralupy n. Vlt./
Kyberšikana a bezpečný internet – Policie ČR – beseda ve škole
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční trhy ve škole
Výstava prací žáků školy – výstavní síň Ladislava Čepeláka ve Veltrusích
Kino Cesta na tajuplný ostrov /Kralupy n. Vlt./
Hudební pořad – P. I. Čajkovskij – ve škole – Zora Kříčková
Škola v přírodě v rámci projektu „Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš“ – Nové Hutě /Šumava/
Školní a oblastní kolo soutěže Nota D
Mc Donald cup – fotbal – Kralupy n. Vlt., Neratovice
Den Země – orientační běh Zlosyň
Repeskippink – soutěž švihadla – Kralupy n. Vlt.
Mimořádné události – celoškolní projekt
Sportovní den
Podzimní setkání 2012, Jarní setkání 2013

6. AB

ZOO Praha
Škola v přírodě – adaptační kurz – Staré Splavy
Divadelní představení – Libushe /Kralupy n. Vlt./
Bruslení – Zimní stadion v Kralupech nad Vltavou
Kino – Čtyřlístek ve službách krále – Kralupy n. Vlt.
Výukový program Madagaskar /Planeta 3000 – Kralupy n. Vlt./
Hudební pořad – P. I. Čajkovskij – ve škole – Zora Kříčková
Den Země – orientační běh Zlosyň
Myslivost – přednáška – ve škole
Exkurze – výstava Tutanchamon, jeho hrob a poklady – Praha
Mimořádné události – celoškolní projekt
Sportovní den
Podzimní setkání 2012, Jarní setkání 2013

7. AB

Projekt Elio, o. s., – ve škole – 5x, výjezdy – Doksy, škola v přírodě – Staré Splavy, spaní ve škole – 2x
Divadelní představení – Divadelní cestopis /Kralupy n. Vlt./
Drážd'any – jazyková exkurze
Kyberšikana a bezpečný internet – Policie ČR – beseda ve škole
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční trhy ve škole

Planetárium Praha – Vesmír a světlo
NG – Veletržní palác – Moje první návštěva Národní galerie
Výukový program Madagaskar /Planeta 3000 – Kralupy n. Vlt./
Hudební pořad – P. I. Čajkovskij – ve škole – Zora Kříčková
Den Země – orientační běh Zlosyň
Exkurze – výstava Tutanchamon, jeho hrob a poklady – Praha
Mimořádné události – celoškolní projekt
Sportovní den
Podzimní setkání 2012, Jarní setkání 2013

8. AB

Exkurze – Pražský hrad
Divadelní představení – Divadelní cestopis /Kralupy n. Vlt./
Líčení – výuka v muzeu – Městské muzeum Kralupy n. Vlt.
Drážďany – jazyková exkurze
Společnost pro plánování rodiny – HIV/AIDS – přednáška ve škole
Bruslení – Zimní stadion v Kralupech nad Vltavou
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční trhy ve škole
Výukový program Madagaskar /Planeta 3000 – Kralupy n. Vlt./
Hudební pořad – P. I. Čajkovskij – ve škole – Zora Kříčková
Den Země – orientační běh Zlosyň
Úřad práce Mělník – volba povolání /exkurze/
Exkurze – výstava Tutanchamon, jeho hrob a poklady – Praha
Školní výlet – Staré Splavy, Velké Popovice, Říčany, bobová dráha Praha
Mimořádné události – celoškolní projekt
Sportovní den
Podzimní setkání 2012, Jarní setkání 2013

9. AB

Exkurze – SOŠ Vodochody, SOU, OU Roudnice nad Labem
Exkurze – Pražský hrad
Úřad práce Mělník – volba povolání /exkurze/
ZOO Praha – ohrožené druhy
Beseda o holocaustu – ve škole
Divadelní představení – Divadelní cestopis /Kralupy n. Vlt./
Národní technické muzeum Praha – exkurze
Fitcentrum Kralupy n. Vlt. – exkurze
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční trhy ve škole
Výukový program Madagaskar /Planeta 3000 – Kralupy n. Vlt./
Exkurze – výstava Tutanchamon, jeho hrob a poklady – Praha
Zeměpisná vycházka Kralupsko

Exkurze – Pražské památky
Prezentace absolventských prací
Mimořádné události – celoškolský projekt
Sportovní den
Podzimní setkání 2012, Jarní setkání 2013

Spolupráce s rodiči

Výbor SRPŠ se schází podle potřeby, nejsou stanoveny pevné termíny. Společně se snažíme řešit některé problémy, připravit společné akce včetně jejich organizačního a finančního zabezpečení. Největší akcí bývá **Dětský den**, který se ale letos z důvodu povodní neuskutečnil. Náhradní akce obdobného typu bude zorganizována na podzim v rámci Podzimního setkání 2013.

Největším problémem souvisejícím s činností SRPŠ je ochota jen malé skupiny rodičů se zapojit do aktivit SRPŠ. Letos sice přibývalo do sdružení několik maminek, ale zatím nevíme, zda v SRPŠ vytrvají. Tak SRPŠ pracuje přes veškerou snahu už několik let ve stabilním, ale minimálním složení.

SRPŠ je i hlavním organizátorem **školského plesu** – předtančení i letos připravili žáci 9. tříd. Výtěžek plesu dosáhl výše 14 315 Kč a je tradičně věnován na podporu dalších aktivit školy a SRPŠ, jako je např. zajištění slavnostního vyřazení žáků 9. ročníku a odměny pro nejúspěšnější a neaktivnější žáky na konci školního roku. SRPŠ každoročně financuje nákup permanentky do ZOO Praha, svou finanční podporou umožňuje zlepšení vybavení školní družiny, což bylo důležité zejména v letošním školním roce, kdy nám byla zvýšena kapacita školní družiny, a tak bylo jednorázově potřebné vybavit nové oddělení školní družiny hračkami. I to podpořilo SRPŠ. Dále SRPŠ zaplatilo videozvonek v družině, který by měl přispět ke zlepšení provozu školní družiny, ke zvýšení bezpečnosti dětí a ke zklidnění práce paní vychovatelek.

Kromě toho byla zachována již osvědčená forma podpory pro každého žáka – třídní učitelé obdrželi na každého žáka ve třídě 100 Kč a tuto sumu mohli využít dle svého uvážení – např. na odměny žákům, na školní výlet, jako příspěvek na nějakou celotřídní akci apod.

Na začátku letošního školního roku nám také SRPŠ finančně zaštitilo nákup sazenic zeleně, travního semene a mulčovací kůry, abychom mohli vylepšit a zkrášlit přístupový prostor k venkovní učebně, která se nachází v prostorách školní zahrady a během teplých dnů je využívána pro výuku, případně ji odpoledne může využívat družina nebo zájmové kroužky.

Spolupráci se všemi rodiči se snažíme podporovat v maximálním možném rozsahu – dvakrát do roka se konají třídní schůzky, každé první středeční odpoledne v měsíci je rodičům k dispozici návštěvní odpoledne, kdy najdou ve škole všechny vyučující. Tato možnost ale nebyla téměř vůbec využívána.

Rodiče upřednostňovali v případě potřeby možnost dohodnout si s příslušným učitelem/učitelkou individuální termín návštěvy. Tato forma je pro rodiče přijatelnější zejména z důvodu časového vytížení v zaměstnání. Každý vyučující má také stanoveny v týdnu individuální konzultační hodiny, během nichž je možné příslušného vyučujícího vyhledat bez předchozího ohlášení.

Abychom zlepšili a pokud možno rozšířili a zlepšili kontakty rodičů a školy začali jsme v letošním školním roce pořádat Podzimní a Jarní setkání dětí, rodičů a učitelů veltruské školy. Vítání jsou ale v podstatě všichni, kteří se akce chtějí zúčastnit – např. děti s rodiči z mateřské školy, případně obyvatelé Veltrus i blízkého okolí. Ohlas obou setkání byl velký, návštěvnost vysoká, děti, zejména z prvního stupně, jsou nadšené. Proto plánujeme v setkáních pokračovat i do budoucna.

Spolupráce s MŠ a spádovými školami

Spolupráci s mateřskými školami postupně rozšiřujeme. Nejvíce spolupracujeme s místní mateřskou školou, ale sblížíme se i s dalšími mateřskými školami zřízenými ve spádových obcích. Spolupracujeme hlavně s dětmi v předškolním věku. Děti v doprovodu svých učitelek navštěvují výuku v 1. třídě, a seznamují se tak s prostředím školy. Paní učitelky ze školky jsou přítomny i u zápisu do 1. třídy. Po zápisu jsme jednou měsíčně pořádali předškolní dílnu pro budoucí školáky, kteří tak měli možnost seznámit se se školním prostředím a vyzkoušet si přímo ve škole některé „školní“ aktivity. Na zahájení nového školního roku pak přivedou děti z MŠ žáci 9. tříd, což se stalo symbolem a tradicí školy.

S MŠ Veltrusy máme rozpracovaný plán spolupráce na každý měsíc školního roku. Převažují společné akce oddělení předškolních dětí a žáků 1. tříd. Jedná se o vzájemné návštěvy s různými aktivitami, společnou návštěvu kulturních vystoupení, sportovní aktivity či dětský den, návštěvu školy s účastí na vyučování.

Spolupráce se spádovými školami se v letošním roce zlepšila. Jsme v kontaktu se všemi spádovými školami – ZŠ Nelahozeves, Vraňany, Hostín a v případě potřeby řešíme společně potřebné záležitosti – zejména se jedná o přestup žáků na naši školu po skončení 5. ročníku.

Spolupráce s dalšími subjekty

Pokračujeme ve spolupráci se sdružením **Vertikála a Apla**. Obě se věnují a podporují děti s autismem. Dva jejich klienti jsou žáky naší školy, výše uvedená sdružení nám pomáhají sestavit individuální plán práce pro tyto děti,

pracují s kolektivy dětí ve třídách s autistickým žákem /letos v 7. třídách/, pořádají metodické besedy pro pedagogy.

Úspěšně také pokračuje projekt **VIP III**, do něhož jsme zapojeni. V rámci projektu pracuje ve škole psycholog a speciální pedagog. Bez finanční podpory z tohoto projektu bychom nejspíš nemohli tyto specializace ve škole realizovat.

Školní psycholožka pomáhá řešit problémy nejen dětem /školní i osobní/, ale i jejich rodičům /je možné si domluvit osobní konzultaci, případně docházet na konzultace pravidelně. Školní psycholožka také úzce spolupracuje s učiteli při řešení „třídních“ problémů.

Speciální pedagožka se věnuje zejména dětem se specifickými poruchami učení, případně dětem s velmi slabým prospěchem nebo dětem, které žijí v málo podnětném rodinném prostředí.

V rámci projektu rozvíjí na škole svou činnost **školní poradenské pracoviště**, jehož hlavní náplní je koordinovat činnost zaměřenou na oblast prevence, dále pomáhat integrovaným, ale i ostatním žákům a žákům, kteří se dostanou do problémové situace. Školní poradenské pracoviště se také zaměřuje na metodickou pomoc učitelům při řešení situací ve třídě či s jednotlivými žáky.

Spolupracujeme také se společností **Centre for Modern Education**, kde využíváme jejich metodické podpory při přípravě interaktivní výuky. Pro žáky prvního stupně máme k dispozici přístupy do tzv. Pohádkové školy, která umožňuje rozšířit možnosti procvičování probíraného učiva prostřednictvím atraktivních cvičení. Navíc je zde možnost, aby si každý zaregistrovaný učitel v prostředí Pohádkové školy vytvářel vlastní výukové materiály.

V závěru školního roku jsme získali registraci do projektu www.proskoly.cz, v jehož rámci budeme moci využívat a sdílet možnosti procvičování a testování, které je přístupné každému žákovi ze školy i z domova prostřednictvím vlastního přístupového kódu.

Spolupráce probíhá i s **Muzeem v Kralupech n. Vlt.**, kdy využíváme nabídku muzejních akcí pro doplnění výuky i trávení volného času. Muzejních akcí se zúčastnila hlavně školní družina – Skleněné Vánoce.

V muzejních prostorách probíhala i výuka – žáci osmého ročníku zde strávili dopoledne při výuce českého jazyka. Pracovali v muzejním prostředí s obrazy ze sbírek muzea a procvičovali a zlepšovali své vyjadřovací schopnosti v rámci výuky slohového útvaru „líčení“.

Naplánovaná exkurze do Řeže se neuskutečnila z důvodu povodní.

Spolupráce se zahraniční školou:

V rámci spolupráce obce Veltrusy se slovenskou obcí Jahodná se před několika lety rozvinula i spolupráce škol. Vzhledem k výměně vedení školy v Jahodné byla spolupráce přerušena a zatím není ze slovenské strany o její pokračování zájem.

Spolupráce se zřizovatelem

V tomto školním roce pokračovala dobrá spolupráce se zřizovatelem, potažmo se zastupitelstvem města.

I nadále máme možnost hradit z rozpočtu nejen správu budovy, ale i různé služby, které mohou využívat žáci a učitelé. Proto např. můžeme na druhém stupni zajistit 1x týdně výuku angličtiny vedenou rodilým mluvčím. Protože se jedná o pravidelnou aktivitu, stává se výuka angličtiny mnohem efektivnější.

Další oblastí, v níž využíváme příspěvků od zřizovatele, jsou volnočasové aktivity dětí. Nabídka kroužků byla opět obsáhlá. Všechny kroužky jsou pro naše žáky zdarma, děti si hradí pouze zpracovávaný materiál. Rádi bychom nabídku kroužků i nadále rozšiřovali a využili přitom znalostí a schopností rodičů. Bohužel hlavně z časových důvodů se nám zatím žádného z rodičů nepodařilo ke spolupráci získat. Kromě dětí mohou některé aktivity navštěvovat i rodiče a dospělí. /zpívání – sbor Tutti cantate/.

Městský úřad přidělil škole roční rozpočet, z něhož byly financovány veškeré opravy a provoz. Pravidelně se uskutečňuje kontrola hospodaření.

Z tohoto rozpočtu jsme financovali veškeré drobné opravy, malování tříd a celého prostoru školní kuchyně a jídelny. Financovali jsme rovněž správu a úpravy školní počítačové sítě a další služby. Pravidelné jsou i platby za prováděné revize.

Nejvýznamnější akcí byla v závěru školního roku úprava prostorů školního dvora, kde byla dosud dlažba z roku 1949. Chůze zde již vyžadovala zvýšenou pozornost a na některých místech již dokonce hrozilo nebezpečí úrazu. Protože se nám v posledních letech podařilo uspořít určitou finanční částku ve fondu, vypsal zřizovatel výběrové řízení a během letních prázdnin byla provedena rekonstrukce celého prostoru školního dvora, který teď působí mnohem úpravněji a pohyb po něm je bezpečnější. Současně byly provedeny některé drobné úpravy okolo běžecké dráhy na hřišti a v prostoru školní družiny.

Významně se také začaly měnit prostory uvnitř školy, a to zejména díky aktivitě některých vyučujících, které vlastnoručně vyzdobily dvě třídy a rovněž upravily vstupní prostor před školními šatnami.

V rámci smlouvy Města Veltrusy a České rafinérské a.s. můžeme využívat finanční prostředky na rozvojové programy a mimoškolní činnost žáků.

Informace pro veřejnost

Snaha informovat veřejnost o dění ve škole je realizována zejména prostřednictvím místního tisku – „**Veltruských listů**“. Ty vycházejí většinou čtyřikrát – pětkrát ročně, a tak jsou veltruští občané o školním dění pravidelně informováni.

Některé informace byly zveřejňovány v okresním a oblastním tisku /Nové Mělnicko, Mělnický deník, MF dnes/. Aktuální informace o dění ve škole skýtají také webové stránky školy – www.skola.veltrusy.cz. Třídní učitelé některých tříd vytvářejí také webové stránky svých tříd, kde aktuálně informují rodiče o dění ve třídě i ve škole.

Nově byla také zřízena vývěska u vchodu do areálu školního dvora, která informuje zájemce především o průběhu projektu Chci být jako vy.

Školní družina

O děti, přihlášené do školní družiny, se staraly čtyři vychovatelky, protože v letošním školním roce nám byla na základě žádosti navýšena kapacita školní družiny. Toto navýšení bylo velmi potřebné, protože původní kapacita /75 žáků/ byla vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků ve třídách prvního stupně více než nedostačující. Ani se současnou nabídkou 110 míst nemůžeme zcela pokrýt požadavky rodičů, a proto se přednostně přijímají do družiny nejmenší děti. Dále jsou ale stanovena i další kritéria pro přijetí do školní družiny. Další navýšení kapacity školní družiny není zatím možné z prostorových důvodů.

Práce žáků ze školní družiny bývá prezentována na školních akcích pro veřejnost. Řada výrobků dětí je používána na výzdobu školy, školní družiny, na výstavy v obci i na prodej – např. během vánočních prodejních trhů.

Činnost školní družiny probíhá podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás, který navazuje na školní vzdělávací program „Učím se pro život“.

Úspěšné akce družiny v letošním školním roce:

Rodas – svíčkárna Šestajovice

Mikulášská nadílka

Skleněné vánoce – Muzeum Kralupy nad Vlt. – 3x

Karneval ve ŠD

Beseda s hasiči s ukázkou techniky

Školní poradenské pracoviště – ŠPP – 2012/13

Členové Školního poradenského pracoviště a jejich funkce

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy

Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro první stupeň

Mgr. Blanka Schottenová – metodička prevence pro druhý stupeň

Bc. Miroslava Polášková – výchovná poradkyně

Mgr. Hana Kočová – školní psycholožka

Mgr. Miluše Rákosová – školní speciální pedagožka

Organizace činnosti

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) bylo v tomto školním roce již zapracováno jako funkční součást ZŠ Veltrusy. Oproti minulému roku, kdy bylo ŠPP spíše stále ve stadiu vývoje a hledaly se způsoby jeho fungování a činnosti. Činnost ŠPP a náplň práce jeho členů byla zpracována v dokumentu „Školní poradenské pracoviště ZŠ Veltrusy“ a vystavena na webových stránkách školy, v oddíle Školní poradenské pracoviště. Tento dokument je v současné době směrodatný pro fungování ŠPP, ve školním řádu ani ve školním vzdělávacím programu zaneseno není.

Dokument obsahuje informace o jednotlivých členech ŠPP, jejich konzultační hodiny a kontakty, informace o projektu RAMPS-VIP III, shrnutí obecných cílů ŠPP, vymezení činnosti a kompetencí jednotlivých pracovníků, část věnující se zacházení s informacemi a důvěrnými daty o žácích a rodičích v rámci ŠPP, pravidla práce členů ŠPP s žáky, pravidla pro uvolňování žáků z výuky za účelem schůzky se školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou, informace o informovaném souhlasu zákonných zástupců pro práci s žáky a legislativní normy.

ŠPP je prezentováno na webu školy a v rámci školy na pedagogických poradách.

Správa dokumentace ŠPP

Dokumentace vytvořená školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou na základě individuální práce s žáky a rodiči není přístupná ostatním členům – výjimku tvoří případ, kdy rodič souhlasí s předáním zprávy škole. Veškerá dokumentace o žácích je uchovávána v souladu se zákonem 101/2000 Sb.

Dokumentace o činnosti ŠPP je přístupna všem členům a spravuje ji školní psycholožka.

Činnost

Ve školním roce 2012/13 se sešlo ŠPP celkem 15krát, obsahem schůzek a činnosti bylo především:

- nastavení fungování a koordinace činnosti ŠPP;
- představení ŠPP a jeho činnosti žákům formou návštěv ve třídách;
- předávání důležitých informací mezi jednotlivými členy týmu;
- předání a zvážení různých nápadů a doporučení pro další činnost;
- předávání informací získaných z účasti členů na různých školeních a vzdělávání mimo školu;
- nabízení a ukončení setkávání s pedagogy v rámci intervizí;
- realizace interního školení o metodice vedení třídnických hodin;
- zpracování metodických podkladů pro práci učitelů;
- nastavení a revize nové aktivity pro děti Otevřené dveře – další možnosti trávení volného času o velké přestávce;
- tvorba a realizace MPP:
 - podklady ve formě dotazníkového šetření mezi žáky a pedagogy;
 - zpracování výsledků šetření a nastavení realizace;
 - zpracování metodických podkladů pro práci učitelů;
 - domluva a realizace konkrétních akcí;
 - vytvoření dokumentu s užitečnými kontakty a literaturou pro pedagogy a rodiče;
- sepsání pracovní a finální verze MPP;
- řešení konkrétních případů žáků:
 - problémové chování žáků;
 - řešení šikany v počátečním stadiu;
 - potíže ve výuce;
 - vysoká absence;
 - spolupráce s rodiči;
 - spolupráce s OSPOD;
 - nastavení IVP;
- nabídka a realizace činností pro žáky;
- teambuildingové aktivity pro pedagogický sbor;
- nastavení spolupráce s PPP Mělník, OSPOD Kralupy nad Vltavou, SPC Vertikála Praha, neurologickou ordinací a ordinací klinické logopedie;
- shrnutí činnosti za školní rok 2012/13 a výhled na příští školní rok.

Školní psycholožka

Služby školní psycholožky využilo v tomto školním roce 32 žáků formou individuálních setkání. Dále 19 rodičů, rodičovských párů nebo jiných

příbuzných dětí. Skupinová práce s žáky probíhala v 10 třídách. Služby až na výjimky využívá většina pedagogů.

Během individuálních setkání byla s žáky řešena následující problematika – sestupně dle četnosti:

- vztahy v třídním kolektivu;
- osobní problémy;
- konfliktní vztahy s rodiči;
- problémové chování / výchova;
- vztahy s kamarády;
- výukové obtíže;
- sebepoškozování;
- vztahy s učiteli;
- vztahy se sourozenci.

V rámci práce se třídou se objevila následující témata – sestupně dle četnosti:

- seznámení a navázání vztahů mezi třídou a školní psycholožkou;
- skupinová práce s žáky na zlepšení vztahů ve třídě;
- předání výsledků dotazníkového šetření;
- krizová intervence;
- náslech.

S učiteli byla probírána následující témata – sestupně dle četnosti:

- předání výsledků dotazníkového šetření třídním učitelům;
- práce se třídním kolektivem;
- problémové chování jednotlivých žáků;
- zlepšení vztahů učitel – žák.

Školní speciální pedagožka

V naší škole je evidováno celkem 26 integrovaných žáků. Jedná se převážně o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, dva žáci mají diagnózu z okruhu poruch autistického spektra. Dále je evidováno 30 žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, ale jejich specifická porucha nenabývá takového rozsahu a stupně závažnosti, aby byli zařazeni do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace.

Služby školní speciální pedagožky využilo v tomto školním roce celkem 13 žáků formou individuální a skupinové práce.

Školní speciální pedagožka se věnovala především těmto činnostem:

- prohlídka dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- depistážní činnost;
- návrhy na kontrolní vyšetření v PPP;
- příprava rozvrhů individuálních a skupinových reedukačních hodin;
- vedení individuálních a skupinových reedukačních hodin;

- náslechy a podpora žáků a pedagogů ve třídách;
- předávání informací a individuální konzultace rodičům a pedagogům;
- podpora rodičů a nastavení správné domácí přípravy žáků;
- příprava dokumentace poradenské činnosti a pomůcek pro žáky;
- vypracování plánů pedagogické podpory pro jednotlivé žáky.

Výsledky soutěží

I letošní školní rok byl bohatý na soutěže v rámci oblasti i okresu a díky schopnostem našich žáků a dobré přípravě ze strany učitelů byla naše škola reprezentována i na krajské úrovni.

V některých vědomostních soutěžích spolu stále ještě poměřují dovednosti i žáci základních škol a gymnázií, což výsledky zkresluje, zvláště v předmětech, které se liší počtem hodin výuky na ZŠ a gymnáziu. Tento fakt působí někdy demotivujícím vlivem na účast našich žáků v soutěžích, které mají takto nastaveny podmínky účasti. Na druhou stranu je o to větší radost, pokud se nám podaří i v takovéto soutěži získat dobrý výsledek.

Chlapci 8. a 9. tříd se opět zúčastnili ligové soutěže škol /ZŠ a gymnázia/ ve florbale. Tentokrát se jim ale nepodařilo získat výborné umístění.

Nejlepší výsledky soutěží ve školním roce 2012 – 2013

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Okresní kolo:

1. kategorie – 1. místo – postup do krajského kola
2. kategorie – 1. místo – postup do krajského kola

Krajské kolo

1. kategorie – 6. místo
2. kategorie – 11. místo

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

- 1. místo – postup do krajského kola
- Krajské kolo
- 7. místo

Biologická olympiáda

Okresní kolo:

- Kategorie C – 1. místo – postup do krajského kola
- 8. místo
- Kategorie D – 1. místo – postup do krajského kola
- 3. místo – postup do krajského kola
- 5. místo
- Krajské kolo:
 - Kategorie C – 14. místo
 - Kategorie D – 3. a 10. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Okresní kolo

Kategorie I. A – 5. místo

Kategorie II. A – 1. místo – postup do krajského kola

Krajské kolo

Kategorie II. A – 11. místo

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo – 2. místo

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo – 11. – 12. místo, 28. místo

Olympiáda z českého jazyka

Okresní kolo – 9. – 13. místo, 23. – 24. místo

Mc Donald`s Cup

Oblastní kolo

- 1. místo – žáci 4. a 5. ročníku – postup do okresního kola
- 3. místo – žáci 1. – 3. ročníku
- Okresní kolo
- 4. místo – žáci 4. a 5. ročníku

Ropeskiipping

- 1. třída – chlapci 1. – 3. místo
- 3. třída – dívky – 2. místo
- 4. třída – chlapci – 2. a 3. místo
- 5. třída – chlapci – 1. místo

Minitýmy – 2. a 3. místo

Týmy – 1. a 2. místo

Nota D – pěvecká soutěž

Oblastní kolo – čestné uznání

Pythagoriáda

Okresní kolo – 4. místo

Olympiáda v matematice

Okresní kolo – 11. místo

9/ Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla na škole žádná inspekční činnost.

10/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pokračovali jsme v úspěšném projektu na podporu čtenářské gramotnosti **Eskaátor**. Tento projekt sleduje, hodnotí a napomáhá ke zlepšení znalostí a dovedností v oblasti čtenářské gramotnosti v českém a v anglickém jazyce u žáků 4. – 9. tříd. Celý projekt je založen na e-learningu. Každý žák má vlastní heslo, pod kterým se přihlašuje nejen k vlastním testům. Ty původně probíhaly 2x ročně – na podzim a na jaře, ale protože se nyní projekt už nachází ve fázi udržitelnosti, konají se centrální testy již pouze jednou za rok. V průběhu celého roku se ale i nyní může žák libovolně přihlašovat na svůj účet, kde má k dispozici „na míru“ připravené cvičné úkoly. Ty jsou vypracovány podle potřeb žáka, tak aby procvičoval zejména úkoly, v nichž nedosáhl kvalitních výsledků. Po každém testování získá žák své vlastní vyhodnocení, kde má k dispozici nejen své výsledky, ale i porovnání s ostatními účastníky projektu. Obdobné vyhodnocení má k dispozici i škola pro své třídy.

Dlouhodobý preventivní program společnosti Elio, o. s. Ten započal již v loňském školním roce v 6. ročníku a v letošním školním roce pokračoval se stejnými žáky v ročníku sedmém. Aktivitu, jichž se žáci zúčastnili, byly nasměrovány na vytváření a upevňování vztahů mezi žáky a utváření fungujícího kolektivu.

Celá škola je zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti/.

Činnost v rámci dalšího ekologického mezinárodního projektu **Globe** jsme již ukončili. Stále ale pracujeme s pomůckami, které jsme během projektu využívali. Využíváme rovněž metodiku z projektu, a to zejména v rámci volitelného předmětu seminář ze zeměpisu.

Na základě spolupráce s IPPP jsme byli zapojeni v projektu „**Inkluzivní škola**“. Tento projekt byl již ukončen, ale v i nadále podporujeme na škole budování inkluzivní školy.

Dále jsme zapojeni do projektu **VIP III** – budování školního poradenského pracoviště. Škola tak získala školního psychologa a speciálního pedagoga.

Třetím /posledním/ rokem pokračoval project **Active English**, který pořádá jazyková škola Channel crossing a je zaměřený na nové metody výuky. Naše škola patřila mezi necelé tři desítky zapojených škol. Projekt přispěl ke zlepšení a zpestření výuky angličtiny a pomohl rozvíjet vyjadřovací schopnosti zúčastněných žáků.

11/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání jsme využili nabídky institucí, které byly úspěšné v grantovém řízení a nabízejí vzdělání pro partnery zdarma.

Pokračovali jsme v projektu **ERUDIKA** firmy SELLI, školení zaměřená zejména na prohloubení počítačové gramotnosti si učitelé vybírali podle svého zájmu.

Další spolupráce se rozvíjela v rámci projektu **Pohádková škola /CFME** – Centre for Modern Education/, s jehož pomocí tvoří učitelé 1. stupně digitální učební materiály.

Společnost Elio, o. s., která na škole realizovala dvouletý grantový program pro žáky, zprostředkovala také další vzdělávání pro celý pedagogický sbor. Jednalo se o témata z vývojové psychologie a komunikace s rodiči. Celkem 5 učitelů ze školy mělo také možnost absolvovat čtyřdenní výjezdní školení na téma budování a podpory kvalitních vztahů v rámci celé školy a na podporu spolupráce školy a rodiny.

Učitelé přírodovědných předmětů využívají nabídku **Přírodovědné fakulty UK v Praze** a zúčastňují se seminářů 5P /přírodopis, zeměpis, chemie/.

V rámci nově realizovaného grantu „**Chci být jako vy**“ začal na konci prázdnin cyklus vzdělávacích seminářů se zaměřením na práci s dětmi se specifickými poruchami učení. Jednalo se o první seminář s názvem Specifické poruchy učení. Celý cyklus školení /budou trvat až do prosince 2014/ bude na základě výběrového řízení realizovat společnost Dyscentrum Praha.

Některá další školení na vybraná témata /dle zaměření jednotlivých „šablon/ absolvovali učitelé i v rámci dalšího grantu „**EU peníze školám**“.

12/ Projekty financované z cizích zdrojů

EU Peníze školám – projekt MŠMT probíhá již od 1. 7. 2011 a v průběhu letošního školního roku byly opět odeslány 2 monitorovací zprávy.

Téměř všechny závazky vyplývající z uvedeného grantu byly v tomto školním roce dokončeny a odevzdány. Ze závazků nám již zbývá pouze absolvování tří školení /jedno jazykové a dvě z oblasti přírodních věd/.

Dalším projektem, se kterým jsme žádali o grant, byl projekt zaměřený na zlepšení prostředí školní zahrady a hřiště. Tento projekt měl zajistit vysazení další zeleně ve školních prostorách a byl podán pod názvem „**Jablůňka poroste společně s námi**“ v dotačním řízení u nadace Partnerství zabývající se podporou péče o životní prostředí.

V tomto projektu jsme ale nezískali podporu a další výsadba zeleně v prostorách školní zahrady a hřiště mohla být zrealizována jen díky finanční podpoře SRPŠ, které veškeré sazenice, travní semeno a mulčovací kůru uhradilo. O úpravu terénu a vlastní výsadbu se pak již pod vedením vyučujících postarali žáci školy.

Dále jsme v letošním školním roce realizovali grant Státního fondu životního prostředí, který byl zaměřený na podporu škol v přírodě pro děti z prvního stupně, které žijí v oblastech se zničeným životním prostředím. Tyto oblasti jsou přesně pojmenovány a školy nacházející se jinde se do projektu nemohou přihlásit. Podmínkou účasti je realizace školy v přírodě v minimální délce 10 nocí. Program školy v přírodě musí být téměř výhradně ekologického charakteru a škola v přírodě se může uskutečnit pouze v určených lokalitách zaručujících skutečně čisté životní prostředí. Škola v přírodě musí vždy proběhnout v době topné sezony.

Náš grant nese název „**Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš**“ a v jeho rámci jsme získali podporu celkem pro 4 běhy školy v přírodě, tedy pro 4 ročníky. Dva ročníky vyjely v tomto školním roce, dva další vyjedou ve školním roce příštím. Pobyty jsou realizovány na Šumavě v Nových Hutích a díky výrazné finanční podpoře grantu se mohou školy v přírodě zúčastnit v podstatě všichni žáci z ročníku.

V letošním roce jsme ale uspěli ještě s jedním grantem. Naše realizace nese název „**Chci být jako vy**“. Grant je hrazen z prostředků EU prostřednictvím Středočeského krajského úřadu a jeho realizace potrvá od dubna 2013 do prosince 2014.

Celý grant je zaměřený na podporu dětí se specifickými poruchami učení, na podporu začlenění skutečně všech žáků do třídního kolektivu, na zlepšení spolupráce školy a rodiny. Podpořenými osobami jsou nejen žáci školy, ale i jejich rodiče /účastní se aktivit/ a učitelé /účastní se rovněž aktivit, aktivity sami vedou, absolvují školení/. Grant nám umožní uspořádat celou řadu

mimoškolních aktivit pro děti i rodiče, umožní nám další vzdělávání – nejen pro učitele, ale i rodiče. Na grantu s námi spolupracují jako partneři spádové školy a MŠ, dále je partnerem projektu Městské muzeum v Kralupech nad Vltavou a Národní památkový ústav prostřednictvím zámku Veltrusy.

Na konci školního roku a během července 2013 se naše škola zapojila ještě do jednoho grantového řízení, to bylo ale vlastně soutěží s internetovým hlasováním. Soutěž o barvy byla vypsána v rámci projektu Let`s Colour, který je celosvětovou iniciativou společnosti AkzoNobel. Vítěz soutěže získal barvy na vyzdobení přihlášeného prostoru.

Do soutěže jsme přihlásili vnitřní vstupní prostory a projektu dali název „**Za humny je... aneb Rozehraj to s barevnou paletou**“. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií – pro obce s více jak 100 000 obyvatel a pro obce pod 100 000 obyvatel. Do této kategorie jsme byli zařazeni i my se svým projektem. Na základě internetového hlasování jsme ve své kategorii získali čestné třetí místo, které ale bohužel na získání barev na zlepšení školního prostředí nestačilo. Přesto se ale jedná o úspěch, protože nám konkurovala místa s několikanásobně vyšším počtem obyvatel.

13/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se omezuje na konzultace s OS nepedagogických pracovníků, event. zasílání vyplněných dotazníků.

Vyhodnocení plánu ICT školy za rok 2012 – 2013

Oproti minulému školnímu roku 2011/2012 došlo jen k drobným změnám.

Stejně jako v předchozích letech může každý žák i učitel využívat vyčleněnou část HDD na serveru s heslem, takže nikdo jiný nemůže jeho uložená data ovlivňovat. Dále má učitel možnost dát k dispozici data na společný disk a všichni žáci je mohou využívat (bez nebezpečí, že originál ovlivní). Tento systém se velmi osvědčil – zmizely stížnosti na smazání rozdělané práce atd. Na ukládání výsledků z jednotlivých hodin určených ke kontrole vyučujícím je vyhrazena část serveru.

Velká počítačová učebna má 30 ks PC a druhá učebna 22 ks PC. Byla nahrazena další část CRT monitorů LCD monitory. Škola vlastní 4 notebooky pro operativní činnost a bylo dokoupeno 26 notebooků z grantu /EU – Peníze školám/ pro učitele.

V současnosti máme 7 dataprojektorů samostatně ve třídách + 9 interaktivních dataprojektorů a jeden dataprojektor přenosný. Interaktivní tabule jsou 2.

V současné době jsou pokryty požadavky PC (početně, nikoliv však kvalitativně) ve třídách a kabinetech. Vybavení tiskárnami je poččetně dostačující. Bohužel kvalita vybavení je stále slabší (vše je starší), a tím je limitován i použitý software (jak počtem programů, tak i kvalitou). V tomto školním roce byl ještě rozšířen server (vyměněný ve školním roce 2011 – 2012 za novější s OS W2008) – kapacitně nepostačoval.

Ve velké PC učebně by byla potřeba vyměnit všechny počítače za podstatně výkonnější. Vše je limitováno finančními možnostmi.

Standardní pracovní prostředí:

Programové vybavení je prakticky stále stejné – systém Windows 2000 a XP. Nadále využíváme kancelářský balík Microsoft Office 2003 na některých PC s možností čtení Microsoft Office 2007. Na novější operační systém (W7) a ani na balík Microsoft Office 2007 (2010) stávající PC ve velké učebně nestačí.

Nové učitelské notebooky jsou vybaveny W7 a Microsoft Office 2010. Pro výuku vlastníme licence mnohých výukových programů (nejčastěji se využívají jazykové, informatika, praktické činnosti, dějepis, český jazyk, fyzika a matematika). Dle finančních možností se ještě dále rozšiřují o další programy.

Zařazení ICT do vzdělávacího programu

Výuku informačních a komunikačních technologií máme v našem vzdělávacím programu zařazenou od 5. ročníku a 9. ročníku.

Dále je informatika vyučována jako volitelný předmět v 7. nebo v 8. ročníku. Výuka informatika je zařazena také v rámci předmětu praktické činnosti a dále pak z uživatelského hlediska v rámci jednotlivých předmětů.

Závěr:

Prakticky se podařilo splnit téměř všechny úkoly z plánu ICT školy na rok 2012 – 2013. Zatím se nezdařilo realizovat vzdálený přístup žáků do školní sítě a u učitelů je tento přístup z bezpečnostních důvodů výjimečný. Místo vzdáleného přístupu škola zvažuje zavedení elektronické žákovské knížky s doplňkovými funkcemi.

UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2012 – 2013									
ROČNÍK:		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Předmět:									
Český jazyk		9	10	9	8	7	5	4	4
Cizí jazyk				3	3	3	3	3	3
Matematika		4	5	5	5	5	4	4	4
Informatika						1			
Prvouka		2	2						
Přírodověda				2	1	1			
Vlastivěda				1	2	3			
Dějepis							2	2	2
Občanská výchova							1	1	1
Zeměpis							2	2	2
Přírodopis							2	2	2
Fyzika							2	2	2
Dramatická výchova							1		
Chemie									2
Výchova ke zdraví							1	1	1
Hudební výchova		1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	2	2
Výtvarná výchova		1	1	1	2	2	2	1	1
Praktické činnosti		1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty								2	2
Volitelné předměty								2	2
CELKEM		20	22	25	25	26	29	30	32

Volitelné předměty ve školním roce 2012 – 2013

7. ročník

Informatika 2x

Seminář z biologie

8. ročník

informatika

seminář ze zeměpisu

konverzace v anglickém jazyce

9. ročník

cvičení z matematiky

cvičení z českého jazyka

S obsahem výroční zprávy byla seznámena pedagogická rada 2. října 2013.

Součástí výroční zprávy je zpráva o hospodaření, kterou zpracovala hospodářka p. Iva Bečvářová.

Hodnocení minimálního preventivního programu provedla Mgr. Blanka Schottenová – preventista patologických jevů.

Hodnocení činnosti ŠPP provedla Mgr. Hana Kočová – školní psycholožka.

Hodnocení plánu ICT zpracoval Ing. Zdeněk Blažek – školní koordinátor ICT.

Výroční zprávu a Zprávu o poskytování informací za rok 2012 zpracovala ředitelka školy Mgr. Světlana Racková.

Školská rada Výroční zprávu schválila dne 7. 10. 2013.

Rozdělení:

- MěÚ Veltrusy – zřizovatel
- ZŠ Veltrusy
- Rada školy – v elektronické podobě – odesláno dne 29. září 2013.

.....
Mgr. Světlana Racková
ředitelka ZŠ Veltrusy

Příloha č. 1

Výsledky testování ZŠ Veltrusy

2. celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základní školy – školní rok 2012 – 2013

9. ROČNÍK

Z grafů, které jsou součástí hodnocení výsledků, je patrné:

a/ průměrná úspěšnost žáků školy – možnost porovnání s úspěšností ostatních škol

b/ obtížnost testů, které byly žákům přiřazeny

c/ detailní tabulka výsledků podle zaměření úloh

1.1. 9. ročník

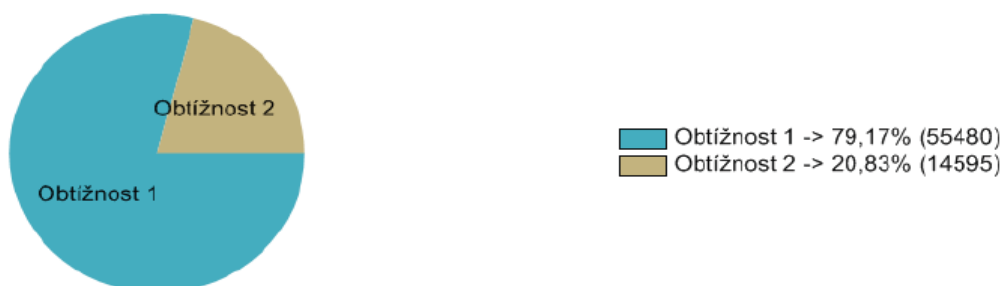
1.1.1. Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **43,70%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100% (32)**
- Obtížnost 2: **—**

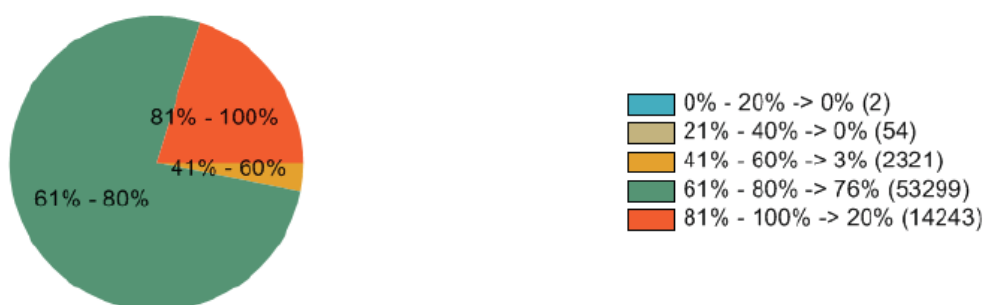


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	15	32	70075
Celý test	Obtížnost 1	34%	41%	37%	48%
Geometrie	Obtížnost 1	28%	39%	33%	42%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	29%	36%	32%	50%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	51%	54%	52%	57%

1.1.2. Český jazyk

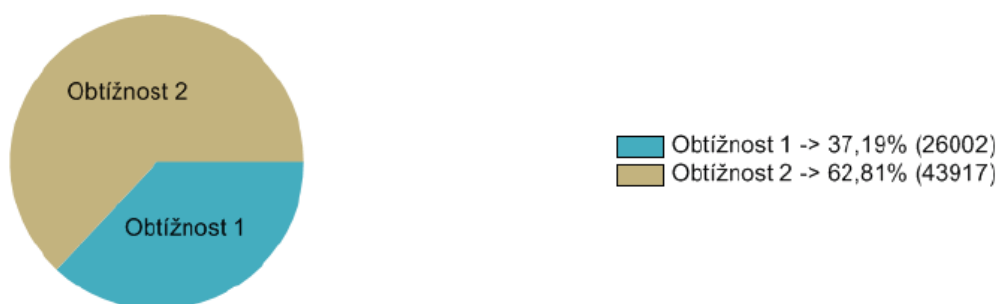
Průměrná úspěšnost žáků školy: 68,28%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 51,72% (15)

- Obtížnost 2: 48,28% (14)

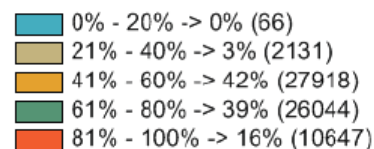
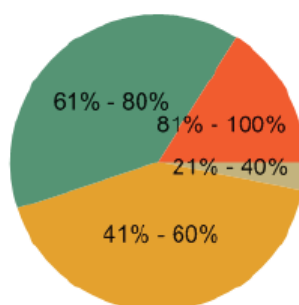


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	15	29	69919
	Obtížnost 2	3	11	14	43917
Celý test	Obtížnost 1	62%	73%	67%	69%
	Obtížnost 2	49%	57%	56%	71%
Porozumění textu	Obtížnost 1	52%	65%	57%	65%
	Obtížnost 2	40%	50%	48%	66%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	71%	89%	80%	75%
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	73%	79%	76%	73%
	Obtížnost 2	62%	64%	63%	78%
Větná skladba	Obtížnost 1	64%	74%	68%	66%
	Obtížnost 2	50%	68%	64%	68%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	53%	57%	55%	67%
	Obtížnost 2	47%	58%	56%	70%

1.1.3. Anglický jazyk

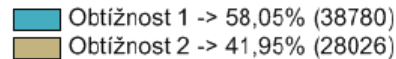
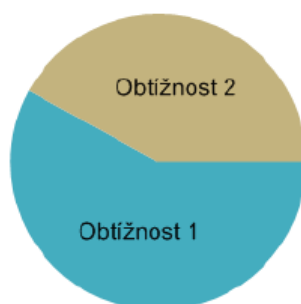
Průměrná úspěšnost žáků školy: 52,5%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 84,38% (27)

- Obtížnost 2: 15,62% (5)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	15	32	66806
	Obtížnost 2	1	4	5	28026
Celý test	Obtížnost 1	51%	58%	54%	61%
	Obtížnost 2	75%	81%	80%	80%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	60%	57%	59%	64%
Gramatika	Obtížnost 1	37%	55%	44%	50%
	Obtížnost 2	50%	58%	56%	71%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	72%	64%	69%	60%
	Obtížnost 2	89%	94%	93%	84%
Poslech	Obtížnost 1	31%	57%	43%	63%

Příloha č. 2

Výsledky testování ZŠ Veltrusy,

2. celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základní školy – školní rok 2012 – 2013

5. ROČNÍK

Z grafů, které jsou součástí hodnocení výsledků, je patrné:

- a/ průměrná úspěšnost žáků školy – možnost porovnání s úspěšností ostatních škol
- b/ obtížnost testů, které byly žákům přiřazeny
- c/ detailní tabulka výsledků podle zaměření úloh

1.2.3. Matematika

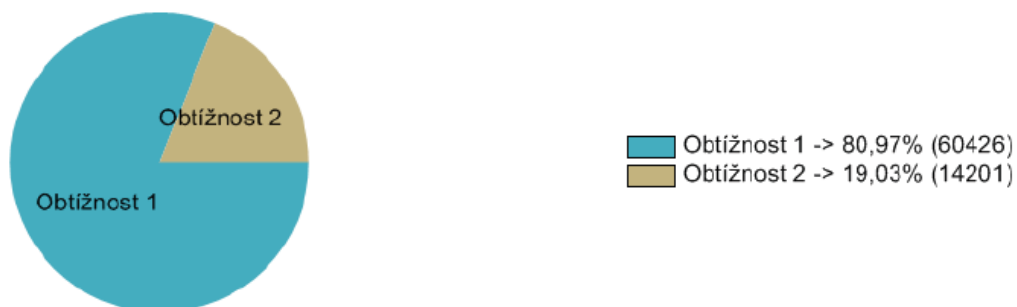
Průměrná úspěšnost žáků školy: 60,42%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 68,75% (11)

- Obtížnost 2: 31,25% (5)



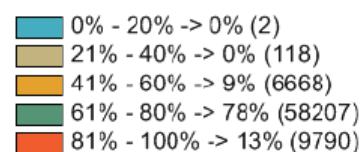
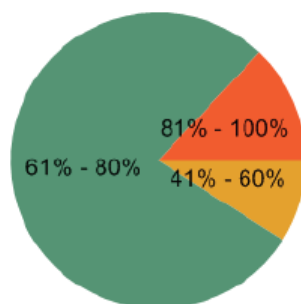
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	74627
	Obtížnost 2	5	5	14201
Celý test	Obtížnost 1	57%	57%	50%
	Obtížnost 2	54%	54%	65%
Geometrie	Obtížnost 1	62%	62%	46%
	Obtížnost 2	50%	50%	59%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	48%	48%	51%
	Obtížnost 2	58%	58%	68%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	68%	68%	53%
	Obtížnost 2	51%	51%	62%

1.2. 5. ročník

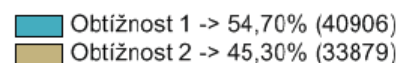
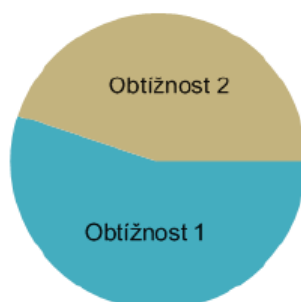
1.2.1. Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 66,67%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 62,50% (10)
- Obtížnost 2: 37,50% (6)

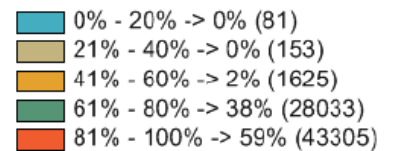
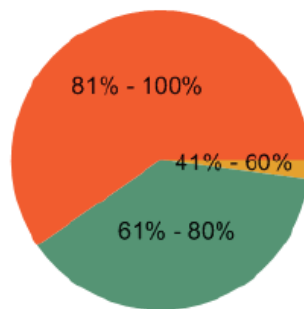


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	74785
	Obtížnost 2	6	6	33879
Celý test	Obtížnost 1	63%	63%	68%
	Obtížnost 2	89%	89%	82%
Porozumění textu	Obtížnost 1	50%	50%	60%
	Obtížnost 2	92%	92%	79%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	58%	58%	61%
	Obtížnost 2	67%	67%	78%
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	73%	73%	74%
	Obtížnost 2	86%	86%	82%
Větná skladba	Obtížnost 1	60%	60%	66%
	Obtížnost 2	94%	94%	80%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	76%	76%	74%
	Obtížnost 2	93%	93%	89%

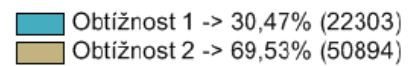
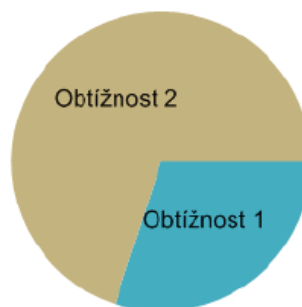
1.2.2. Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **68,27%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **60,0%** (9)
- Obtížnost 2: **40,0%** (6)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	73197
	Obtížnost 2	6	6	50894
Celý test	Obtížnost 1	67%	67%	78%
	Obtížnost 2	65%	65%	65%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	69%	69%	75%
Gramatika	Obtížnost 1	47%	47%	47%
	Obtížnost 2	50%	50%	53%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	79%	79%	81%
	Obtížnost 2	80%	80%	77%
Poslech	Obtížnost 1	68%	68%	85%

Příloha č. 3

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 26. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	T		
Chv Chování	390	3	1	-	-	-	-	394	1.013
Čj Český jazyk	130	137	86	36	1	4	-	390	2.079
Aj Anglický jazyk	127	85	59	21	1	4	-	293	1.922
Prv Prvouka	116	19	3	-	-	-	-	138	1.181
D Dějepis	57	64	33	24	2	-	-	180	2.167
VI Vlastivěda	41	21	10	3	-	1	-	75	1.667
VN1 Německý jazyk	3	6	2	4	1	-	-	16	2.625
Vko Výchova k občanství	130	50	-	-	-	-	-	180	1.278
Př1 Přírodověda	39	18	16	2	-	1	-	75	1.747
Z Zeměpis	99	50	27	4	-	-	-	180	1.644
M Matematika	179	88	82	41	4	-	-	394	1.992
Př Přírodopis	62	47	60	11	-	-	-	180	2.111
F Fyzika	25	56	50	45	4	-	-	180	2.706
Ch Chemie	17	22	29	16	3	-	-	87	2.609
Hv Hudební výchova	361	32	1	-	-	-	-	394	1.086
Vv Výtvarná výchova	394	-	-	-	-	-	-	394	1.000
Vkz Výchova ke zdraví	173	7	-	-	-	-	-	180	1.039
Pě Pracovní činnosti	213	1	-	-	-	-	-	214	1.005
Tv Tělesná výchova	372	19	-	-	-	-	3	391	1.049
Cěj Cvičení z češtiny	13	6	-	-	-	-	-	19	1.316
Cm Cvičení z matematiky	20	-	-	-	-	-	-	20	1.000
Inf1 Informatika	65	3	4	3	-	-	-	75	1.267
Inf2 Informatika volitelná	38	8	1	-	-	-	-	47	1.213
Ka Konverzace v anglickém jazyce	10	1	3	-	-	1	-	14	1.500
VNj Německý jazyk	13	9	4	-	-	1	-	26	1.654
SzeZ Seminář ze zeměpisu	14	5	-	-	-	-	-	19	1.263
Dv Dramatická výchova	41	1	-	-	-	-	-	42	1.024
Pkč Praktické činnosti	180	-	-	-	-	-	-	180	1.000
SzBi Seminář z biologie	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
ZM Zajímavá matematika	61	30	4	-	-	-	-	95	1.400

Celkový průměrný prospěch		1.540
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	230
	prospěl	155
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17843	45.172
neomluvených	46	0.116

Příloha č. 4

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku zpracováno dne: 27. 8. 2013
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	389	2	1	-	-	392	1.010
Čj Český jazyk	135	128	87	37	1	388	2.075
Aj Anglický jazyk	112	89	62	26	1	290	2.017
Prv Prvouka	121	15	1	1	-	138	1.145
D Dějepis	71	53	42	9	2	177	1.972
Vl Vlastivěda	40	18	16	2	-	76	1.737
VNJ Německý jazyk	9	2	2	2	1	16	2.000
Vko Výchova k občanství	124	51	2	-	-	177	1.311
Př1 Přírodověda	35	28	10	3	-	76	1.750
Z Zeměpis	97	57	23	-	-	177	1.582
M Matematika	168	97	74	46	6	391	2.041
Př Přírodopis	50	56	53	18	-	177	2.220
F Fyzika	27	55	50	42	3	177	2.655
Ch Chemie	17	20	27	20	3	87	2.678
Hv Hudební výchova	363	27	1	-	-	391	1.074
Vv Výtvarná výchova	381	11	-	-	-	392	1.028
Vkz Výchova ke zdraví	176	1	-	-	-	177	1.006
Pě Pracovní činnosti	215	-	-	-	-	215	1.000
Tv Tělesná výchova	365	24	1	-	-	390	1.067
Cěj Cvičení z češtiny	18	2	-	-	-	20	1.100
Cm Cvičení z matematiky	8	8	2	-	1	19	1.842
Inf1 Informatika	61	3	6	4	-	74	1.365
Inf2 Informatika volitelná	38	7	2	-	-	47	1.234
Ka Konverzace v anglickém	14	-	-	-	-	14	1.000
VNj Německý jazyk	10	11	5	-	-	26	1.808
Sze Seminář ze zeměpisu	15	3	1	-	-	19	1.263
Dv Dramatická výchova	38	1	-	-	-	39	1.026
Pkč Praktické činnosti	171	6	-	-	-	177	1.034
SzB Seminář z biologie	17	-	-	-	-	17	1.000
ZM Zajímavá matematika	58	30	7	-	-	95	1.463

Celkový průměrný prospěch 1.55		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	226
	prospěl	159
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23912	61.000
neomluvených	19	0.048

Příloha č. 5

Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2012 – 2013

Přehled prospěchu ve školním roce 2012/13												
Základní škola Veltrusy, okr. Mělník												
1. pololetí						2. pololetí						
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni		Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni			
1.A	100.0	% 0.00	% 0.00	% 0.00	%	95.83	% 4.16	% 0.00	% 0.00	%		
1.B	100.0	% 0.00	% 0.00	% 0.00	%	100.0	% 0.00	% 0.00	% 0.00	%		
Celkem v 1. ročníku												
	100.0	% 0.00	% 0.00	% 0.00	%	97.87	% 2.12	% 0.00	% 0.00	%		
2.A	88.00	% 12.00	% 0.00	% 0.00	%	80.00	% 20.00	% 0.00	% 0.00	%		
2.B	92.30	% 7.69	% 0.00	% 0.00	%	92.30	% 7.69	% 0.00	% 0.00	%		
Celkem v 2. ročníku												
	90.19	% 9.80	% 0.00	% 0.00	%	86.27	% 13.72	% 0.00	% 0.00	%		
3.A	100.0	% 0.00	% 0.00	% 0.00	%	100.0	% 0.00	% 0.00	% 0.00	%		
3.B	80.00	% 20.00	% 0.00	% 0.00	%	80.00	% 20.00	% 0.00	% 0.00	%		
Celkem v 3. ročníku												
	90.00	% 10.00	% 0.00	% 0.00	%	90.00	% 10.00	% 0.00	% 0.00	%		
4.A	55.55	% 38.88	% 5.55	% 0.00	%	55.55	% 44.44	% 0.00	% 0.00	%		
4.B	81.81	% 18.18	% 0.00	% 0.00	%	81.81	% 18.18	% 0.00	% 0.00	%		
Celkem v 4. ročníku												
	70.00	% 27.50	% 2.50	% 0.00	%	70.00	% 30.00	% 0.00	% 0.00	%		
5.A	61.11	% 38.88	% 0.00	% 0.00	%	55.55	% 44.44	% 0.00	% 0.00	%		
5.B	63.15	% 36.84	% 0.00	% 0.00	%	42.10	% 57.89	% 0.00	% 0.00	%		
Celkem v 5. ročníku												
	62.16	% 37.83	% 0.00	% 0.00	%	48.64	% 51.35	% 0.00	% 0.00	%		
6.A	21.05	% 73.68	% 5.26	% 0.00	%	21.05	% 73.68	% 5.26	% 0.00	%		
6.B	15.00	% 75.00	% 0.00	% 0.00	%	20.00	% 65.00	% 15.00	% 0.00	%		
Celkem v 6. ročníku												
	17.94	% 74.35	% 7.69	% 0.00	%	20.51	% 69.23	% 10.25	% 0.00	%		
7.A	45.83	% 50.00	% 4.16	% 0.00	%	41.66	% 58.33	% 0.00	% 0.00	%		
7.B	29.62	% 66.66	% 3.70	% 0.00	%	37.03	% 62.96	% 0.00	% 0.00	%		
Celkem v 7. ročníku												
	37.25	% 58.82	% 3.92	% 0.00	%	39.21	% 60.78	% 0.00	% 0.00	%		
8.A	34.78	% 65.21	% 0.00	% 0.00	%	39.13	% 56.52	% 4.34	% 0.00	%		
8.B	20.00	% 76.00	% 4.00	% 0.00	%	20.00	% 80.00	% 0.00	% 0.00	%		
Celkem v 8. ročníku												
	27.08	% 70.83	% 2.08	% 0.00	%	29.16	% 68.75	% 2.08	% 0.00	%		
9.A	10.00	% 80.00	% 0.00	% 0.00	%	20.00	% 80.00	% 0.00	% 0.00	%		
9.B	45.00	% 50.00	% 5.00	% 0.00	%	45.00	% 45.00	% 10.00	% 0.00	%		
Celkem v 9. ročníku												
	27.50	% 65.00	% 7.50	% 0.00	%	32.50	% 62.50	% 5.00	% 0.00	%		

Příloha č. 6

Charakteristika kategorií uživatelů v testování GEPARD

	 INFOzačátečník	 INFOprůzkumník	 INFOuživatel	 INFOznalec	 INFOprofil
Informační gramotnost	S informacemi lepe začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Často tápeš, kde a jak informaci hledat. Uvědomuješ si, že se informace od sebe liší a že i ve světě informací může hrozit nebezpečí. Zatím zkoumáš možnosti dorozumívání s druhými. Zjišťuješ, že se hodí mít ve věcech svůj vlastní řád.	Vyhledávání ti docela jde a dokážeš i posoudit, která informace je důležitá. Používáš několik způsobů, jak s ostatními komunikovat. Víš, že existuje pirátství a že Internet nemusí být vždy bezpečný. Víš, jak si své věci přehledně uspořádat.	Šikovně vyhledáváš různé informace a umíš je dobře využít. Také poznáš, jestli jsou srozumitelné a spolehlivé. Chápeš už rozdíl mezi tvrzením a míněním. Víš, jak správně předat info ostatním, a uvědomuješ si, co znamená neřet chování na netu.	Máš slušný přehled o informačních zdrojích a dokážeš si proto najít potřebné informace i o neznámých věcech. Poznáš, když tě mají informace záměrně oklamat. Umíš vysvětlit jejich podstatu a víš, jak si je ověřit. Já už profík v tom, jak se s ostatními domluvit a něco jim sdělit. Víš, jak se chovat na netu.
Vyhledávání info (kde a jak je hledáš, sháníš?)	S informacemi lepe začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Často tápeš v tom, kde a jak potřebnou informaci hledat, ale většinou ji nakonec (alespoň částečně) najdeš.	Při vyhledávání si už pomáháš nejen obrázky, ale třeba i názvy kapitol nebo klíčovými slovy. Víš, že v knihách nebo časopisech mohou být informace napsány jinak než na internetu, a chápeš proč.	Jsi schopen šikovně vyhledávat různé informace na různých místech (v knihách, časopisech, na internetu) podle toho, co právě sháníš a k čemu to potřebuješ.	Máš dobrý přehled o informačních zdrojích a vyhledáváš podle různých hledisek. Dokážeš si najít potřebné informace i o věcech pro tebe neznámých. Při hledání umíš využít to, co o hledaném tématu víš.
Hodnocení info (rozumíš všemu, co kde najdeš?)	S informacemi lepe začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Uvědomuješ si, že se informace o stejné věci mohou lišit podle toho, kde jsou (např. v knihách, v časopisech i na internetu).	Uvědomuješ si, že v knihách, časopisech a na internetu jsou informace různé důležité a také různé spolehlivé. Umíš posoudit, která informace je v danou chvíli důležitá a která ne.	Poznáš, jestli je informace srozumitelná a také jestli je spolehlivá. Chápeš už rozdíl mezi tvrzením (faktem) a míněním (názorem), a proto většinou poznáš, když má nějaká informace ovlivnit tvé mínění.	Jsi schopen dobře posoudit, zda je informace nebo její zdroj věrohodný. Poznáš, když tě mají záměrně oklamat, a umíš se na ně dívat z více stran.
Komunikace (jak se dorozumíváš s ostatními?)	S informacemi lepe začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Při dorozumívání s druhými zatím moc neřešíš, jestli to vlastně děláš dobře.	Znáš a používáš několik způsobů, jak s ostatními komunikovat (mobil, e-mail, facebook). Při dorozumívání s druhými už podle situace řešíš, jak přizpůsobit co, komu a jak sděluješ.	Dokážeš přehledně uspořádat informace tak, aby jim ostatní rozuměli. Víš, jak je správně předat ostatním.	Znáš řadu možností, jak se s ostatními domluvit a něco jim sdělit. Umíš komunikační kanály správně použít vzhledem k dané situaci a konkrétní osobě.
Bezpečnost a fair-play (umíš se bránit a hraješ podle pravidel?)	S informacemi lepe začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Začínáš tušit, že ve světě informací jsou věci, které mohou ohrozit tebe i druhé.	Začínáš si uvědomovat, že existuje pirátství a že se nemá jen tak kopírovat cizí věci. Už víš, že musíš být opatrný při zveřejňování svých osobních údajů a že hrozí nebezpečí, že za „ooor“ přezdívkou se může schovávat někdo jiný.	Rozpoznáš šikaru a neřet chování v médiích a na internetu. Znáš základy zabezpečení dat (např. zálohování). Uvědomuješ si, co znamená nelegální sdílení obsahu.	Znáš zásady bezpečného internetu a víš, co znamená respektovat autorství. Víš, jak si své věci na PC zabezpečit. Poznáš, když na internetu někdo ohrožuje tebe nebo druhé.
Práce s info (co s nimi děláš a umíš je využít?)	S informacemi lepe začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Zkoušíš si informace převést do svého jazyka. Uvědomuješ si, že se docela hodí mít ve věcech svůj vlastní systém (rozříděná CDčka, knížky v knihovničce apod.).	Když se ti chce, dokážeš si přehledně uspořádat své věci (knihy v knihovničce, písničky na MP3, soubory v počítači), abys o nich měl dobrý přehled.	Umíš dobře zužitkovat informace z různých zdrojů a v různé formě (tabulky, grafy, elektronicky či psaný text).	Rozumíš složitějšímu textu, vybereš z něj hlavní myšlenku, třídíš informace podle důležitosti. Umíš vysvětlit jejich podstatu a víš, jak ověřit její pravdivost.

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy

Výnosy:		4 278 625,36 Kč
z toho:	stravné	1 665 078,00 Kč
	čerpání fondů	206 522,25 Kč
	úroky + úroky FKSP	29 954,30 Kč
	pronájem	18 898,81 Kč
	dotace na provoz	2 358 172,00 Kč

Náklady:		4 278 625,36 Kč
z toho:	potraviny	1 657 460,69 Kč
	ODDHM	34 845,00 Kč
	DDHM 3.000 - 40.000	134 607,00 Kč
	DHM	- Kč
	ODDNM	1 555,00 Kč
	sešity, ŽK, deníčky, předplatné	21 897,71 Kč
	materiál ZŠ, ŠJ	186 685,02 Kč
	energie	1 214 527,60 Kč
	opravy a údržba	117 390,00 Kč
	služby	768 636,34 Kč
	mzdové náklady	92 175,00 Kč
	zákonné pojištění	30 057,00 Kč
	FKSP z doč. pr. neschopnosti	916,00 Kč
	odpisy	17 873,00 Kč

Zisk:

- Kč

Majetek: tiskárna, tabule Triptych, nábytek do ředitelny
Materiál: materiál na drobné opravy, papíry do tiskáren a kopírek, úklidové prostředky, tonery do tiskáren a kopírek a další
Energie: elektrická energie, teplo, zemní plyn, vodné a stočné
Opravy: oprava elektroinstalace, zavlažování, opravy ve ŠJ, žaluzií apod.
Služby: upgrady programů, malování, likvidace písemností, zprovoznění zavlažování, HVP pojišťovna, služby pošt, telefony, vedení a výpisy běžných účtů, mzdové a účetní služby, plavání provozní náklady, mluvčí Aj, servis IT sítě, revize
Mzdy mzdové náklady za vedení kroužků

Zpráva o hospodaření – státní rozpočet

Výnosy:		14 449 353,0
z toho:	platy	10 597 383,
	OON	19 460,
	pojistné OSSZ, ZP	3 584 230,
	FKSP	105 974,
	ONIV	142 306,

Náklady:		
z toho:	platy	10 597 383,
	OON	19 460,
	pojistné OSSZ, ZP	3 584 230,
	FKSP	105 974,
	ONIV	142 306,

Rozdíl:		- Kč
----------------	--	-------------

ONIV: učební pomůcky, učebnice, cestovné ŠvP, LVVZ, balíčky pro prvňáky,
LVVZ - dozor, plavání lektorné, dočasná pracovní neschopnost, zákonné pojištění Kooperativa

FKSP: Fond kulturních a sociálních potřeb - tvořen 1 % z mezd

pojistné: zákonné pojištění zaměstnavatele

Zpráva o hospodaření – FKSP

Výnosy:		106 890
	Kč	
z toho:	tvorba FKSP 1% z mezd + dočasné pracovní neschopnosti	106 890 Kč

Náklady:		137 327,00
		Kč
z toho:	přísp. na obědy	20 655,00 Kč
	přísp. na rekreace	22 590,00 Kč
	sociální výpomoc	3 000,00 Kč
	kultura, sport	16 593,00 Kč
	penzijní a životní pojištění	69 000 Kč
	pracovní výročí, živ. jubilea a odchody do důchodu	5 489,00 Kč

Rozdíl -30 437,- Kč čerpán ze zůstatku na účtě k 1. 1. 2012.

Stav fondu FKSP

Stav fondu k 1. .1 2012		105 045,90 Kč
Výnosy	1% z mezd a dočasné pracovní neschopnosti	106 890,00 Kč
Náklady	viz. Výše	137 327,00 Kč
Stav fondu k 31. 12. 2012		74 608,90 Kč

Zpráva o hospodaření – doplňková činnost

Výnosy:		456 800,00 Kč
z toho:	stravné	456 800,00 Kč

Náklady:		411 120,00
z toho:	potraviny	195 712,00 Kč
	energie	60 096,00 Kč
	mzdy	155 312,00 Kč

Zisk: 45 680,00 Kč

Částka 20 000,- Kč ze zisku byla se souhlasem zřizovatele převedena do fondu
odměn.

.....
Mgr. Světlana Racková

ředitelka ZŠ Veltrusy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2012

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:

16x odbor sociální péče MěÚ Kralupy n. Vlt.

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

0

3) Počet stížností.

0

Kniha o poskytnutí informací byla založena 1. 1. 2000.

Mgr. Světlana Racková
ředitelka školy

Ve Veltrusích dne 7. 1. 2013