

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2011 - 2012

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ve

VELTRUSÍCH

A/ Výroční zpráva obsahuje:

1. Charakteristika školy	str. 2-3
2. Přehled oborů vzdělání	str. 4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 5-6
4. Údaje o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	str. 7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 8-10
6. Hodnocení prevence patologických jevů	str. 11 - 13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 14
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 15- 27
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	str. 28
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 29
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 30
12. Projekty financované z cizích zdrojů	str. 30
13. Spolupráce s odborovými organizacemi	str. 30
14. Vyhodnocení plánu ICT	str. 31- 32
15. Učební plán na šk. r. 2010/11	str. 33
Přílohy – výsledky žáků – tabulka – 1. pololetí, 2. pololetí, souhrn výsledky testování 5. a 9. roč. ČŠI	

B/ Výroční zpráva o hospodaření obsahuje:

Hospodaření s prostředky KÚ
Hospodaření s prostředky MěÚ Veltrusy
Hospodaření s FKSP
Doplňková činnost

C/ Výroční zpráva o poskytování informací

Základní škola ve Veltrusích je spádovou školou. Spádový obvod školy zahrnuje 18 obcí. V letošním roce dojíždělo 230 žáků, tj. 61,2%.

Školní rok 2011/2012 ukončilo 376 žáků. Bylo otevřeno 18 tříd - 10 na prvním a 8 na druhém stupni. Všechny ročníky byly ve dvou paralelních třídách.

K výuce využíváme 18 kmenových pracoven a 3 odborné /fyzika, 2 počítačové učebny/, dále využíváme cvičnou kuchyň, 1 tělocvičnu, školní hřiště s umělou i travnatou plochou, zrekonstruovanou běžeckou dráhou a novou výbavou pro sportovní hry.

K výuce tělesné výchovy využíváme i tělocvičnu v místní sokolovně. V letošním roce se, díky projektu EU – Peníze školám, podařilo vybavit všechny třídy buď interaktivní tabulí nebo dataprojektorem.

Škola zaměstnává 29 pedagogických pracovníků, 2 asistenty pedagoga a 6 nepedagogických pracovníků.

Školní družina:

Ve školní družině pracovala 3 oddělení po 25 žácích.

Dvě oddělení byla umístěna v samostatných prostorách mimo školní budovu, jedno ve třídě 1 .stupně. Rada dětí pracovala i v zájmových kroužcích pod vedením vychovatelek školní družiny, učitelek a učitelů a dobrovolných vedoucích.

Ve školní družině pracují 3 vychovatelky s úvazkem 2,46.

Školní jídelna:

Jídelna je také součástí školy. Pracuje zde 5 kuchařek / od května 2012 pracuje 6 kuchařek s úvazkem 5,36 a 1 vedoucí školní jídelny. Počet strážníků se letos zvýšil na 372, z toho je 308 žáků, 33 dospělých, 31 cizích strážníků, pro 119 strážníků /z toho 108 dětí/ se jídlo odváží.

Školská rada:

Byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. k 1.1.2006. Školská rada má 9 členů. Nové volby proběhly v prosinci 2011, protože skončilo tříleté funkční období. Z řad zákonných zástupců žáků byly zvoleny: Ing. Hana Langrová, Jana Pokorná a Irena Částková. Za pedagogické pracovníky byli zvoleni: Ing. Zdeněk Blažek, Mgr. Světlana Racková, Jana Weinerová. Za zřizovatele Tomáš Čapek, Ing. Jaroslav Morávek, MUDr. Eva Málková, předsedkyní je paní Ing. Hana Langrová. Zřizovací listina byla podepsána 5.12.2005 s účinností od 1.1.2006.

2/ Přehled oborů vzdělání:

Výuka probíhala podle učebních dokumentů pro povinnou devítiletou docházku v ZŠ, schválených MŠMT:

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, který byl schválený 29. 6. 2007 pedagogickou radou a nese název „Učím se pro život.“

Učební plán byl zpracován pro celé období 1. - 9. třídy.

Doplněním učebních plánů je nabídka volitelných předmětů od 7. ročníku. Předměty jsou vybrány tak, aby jejich náročnost odpovídala schopnostem žáků v ročníku a žáci si mohli vybrat podle zájmu. Při nabídce předmětů je přihlíženo k odborné kvalifikaci učitelů.

Podle učebního plánu školního vzdělávacího programu si mohou od 7. ročníku žáci vybrat buď druhý cizí jazyk /německý/ nebo zajímavou matematiku. Časová dotace je 2 hodiny týdně. Vybraný předmět se učí až do 9. třídy.

Volitelné předměty ve školním roce 2011/2012:

7. ročník

Informatika 2x

Seminář z biologie

8. ročník

informatika

seminář ze zeměpisu

konverzace v anglickém jazyce

9. ročník

cvičení z matematiky

cvičení z českého jazyka

3/ Personální zabezpečení činnosti školy:

Tabulka uvádí počty - učitelů, ostatních pedagogických pracovníků - vychovatelek a asistentek pedagoga. Nepedagogičtí pracovníci zahrnují administrativní pracovníce, uklízečky a kuchařky.

Personální zabezpečení ve šk.r. 2011/2012:

Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé	26	24,28
Ostatní pedagogičtí pracovníci	5	3,16
Nepedagogičtí pracovníci	13	11,50
Celkem	44	38,94

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2012

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	3	10	6	9	1	1
z toho mužů	0	2	0	1	0	0

Průměrný věk: 42,8

Průměrný věk pedagogů se proti loňskému roku snížil o 3,3 roku.

Složení pedagogického sboru umožňuje vyučovat většinu předmětů kvalifikovaně. Na prvním stupni je kvalifikovaně odučeno 71% hodin učebního plánu a na 2. stupni 61%. Z 26 učitelů je 7 bez potřebné kvalifikace. 3 z nich dokončují kvalifikační studium.

Vyučující českého jazyka vedou pro děti s poruchami učení ambulantní dyslektický nácvik /ADN/ 1x týdně, počínaje 2. ročníkem až po devátý.

19 žáků může navštěvovat tyto lekce. Všechny p. učitelky, které ADN vyučují, prošly odborným školením. 2 žáci mají diagnostikovaný autismus, 1 žákyně je tělesně postižená. Dva žáci potřebují pro své vzdělávání pomoc asistenta pedagoga.

Počet žáků s SPU „ubývá“. Poruchy jsou sice v PPP diagnostikovány, ale žákům není doporučena individuální integrace. Přesto vyučující berou ohledy na výsledky vyšetření a snaží se provádět nápravu poruch učení při respektování individuálních možností žáků.

Provozní zaměstnanci pracují v nezměněném počtu - 1 údržbář a 3 uklízečky. Školník /domovník – údržbář/ pracuje na částečný úvazek. Administrativu zajišťují 2 pracovnice s úvazkem 1,4.

Ve školní družině pracují tři vychovatelky s úvazkem 2,41.

Jedna vychovatelka s částečným úvazkem je bez potřebné kvalifikace.

V roce 2011 byl počet dnů pracovní neschopnosti 596, na kterých se podílelo 18 osob. Důvodem byla pracovní neschopnost při dlouhodobých onemocněních /operace/, těžší onemocnění, lázeňská léčba. Ve školním roce nebyl pracovní úraz.

4/ Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení:

Údaje o zápisu na šk. rok 2011/2012

Počet tříd	Počet dětí	Z toho odkladů	Z toho po odkladu
2	61	10	11

Z jiných škol se přihlásilo k povinné školní docházce od 1.9.2011 22 žáků a během školního roku 2 žáci. 1 žák ze školy odešel.

Devátý ročník ukončilo 35 žáků. Všichni byli přijati do středních škol a učilišť.

V nižších ročnících ukončili povinnou docházku 3 žáci, dva z nich jsou přijati na odborná učiliště.

Žáci přijatí do středních škol a učilišť

Gymnázia	SŠ	Umělecké školy	Odborná učiliště
6	26	1	2

Na víceleté gymnázium po 5. třídě byli přijati 2 žáci ze 4. /Tím byla letošní úspěšnost 50%/. Všichni se hlásili na Dvořákovo gymnázium v Kralupech nad Vltavou. Jedna žákyně odchází do jazykové školy v Praze.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Tabulky přehledu prospěchu školy srovnávají výsledky jednotlivých předmětů v 1. a 2. pololetí. /jsou přílohou VZ/

Z dosahovaných výsledků vyplývá, že zvl. ve vyšších ročnících se prospěch žáků zhoršuje, žáci ztrácí motivaci učit se. Kvalitu vzdělávání, schopnost učení a využívání informací žáky ukazují i výsledky celostátních testů, které pravidelně využíváme v 9. třídách.

Jeden z důvodů proč žáci neusilují o lepší studijní výsledky je v počtu nabízených volných míst na středních školách. Stále nabídka převyšuje poptávku. Bez velkého úsilí je většina žáků přijata ke studiu. Přijímací zkoušky jsou jen na gymnázia.

Do budoucna je zvláště nutné:

1. zaměřit se na individuální možnosti každého žáka a maximálně využívat jeho schopnosti a studijní potenciál; /viz výsledky testů ze Scia/
2. volit takové postupy, které by žáky motivovaly k získání lepších výsledků a zvýšily zájem o vzdělávání;
3. vybírat metody učení založené na samostatném myšlení žáků, na logickému úsudku;
4. pěstovat u žáků zodpovědnost za výsledky své práce, vést k objektivnímu sebehodnocení své práce /doplňovat portfolia a využívat je pro hodnocení/;
5. vést žáky k samostatnému a kvalitnímu způsobu prezentace své práce;
6. nadále se ve všech předmětech a ročnících věnovat rozvoji čtenářské gramotnosti a následně rozvoji matematické gramotnosti;
7. využívat při výuce výsledky testů žáků, prováděných v rámci plošného testování ČŠI a firmou SCIO v 9. a 5. třídách;
8. formy výuky přizpůsobit stylu učení jednotlivých žáků.

K naplnění cílů má pomoci i volitelný předmět v švp - zajímavá matematika, který od 7. třídy do 9. vede žáky k logickému uvažování a racionálnímu řešení problémů.

Třetím rokem žáci 9. tříd zpracovávali a prezentovali vybrané téma podle svého zájmu. Výsledkem byla písemná práce a prezentace před komisí s využitím interaktivní tabule. Konzultace a metodickou pomoc poskytli žákům odborní učitelé – podle vybraného tématu. Na závěr žáci obdrželi Pamětní list s hodnocením své práce.

Rozvoj čtenářské gramotnosti v českém a anglickém jazyce sledujeme u jednotlivých žáků v rámci projektu **Eskalátor** - v letošním roce proběhlo jen podzimní kolo.

Pro zjištění kvality výuky a pro srovnání naší školy s ostatními základními školami a gymnázii v České republice jsme se zúčastnili testování žáků 9. tříd. Projektu „**Stonožka 2011/2012**“ firmy Scio se zúčastnilo 33 žáků. Výsledkem byla statistika úspěšnosti jednotlivých žáků, tříd i školy v českém jazyce, matematice a v obecných dovednostech, ale také v anglickém a německém jazyce. Nejlepší výsledek v úspěšnosti řešení úloh byl tentokrát v anglickém jazyce – 59%, v českém jazyce – 41%, v obecných studijních předpokladech - 44%, v matematice - 38%, ve volitelném německém jazyce 25%.

Obecné zhodnocení jednotlivých předmětů podle zpracovatele výsledků:

Anglický jazyk: „Výsledky vaší školy jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků je využíván dobře.“

Český jazyk, německý jazyk a matematika „Výsledky Vaší školy jsou podprůměrné. 70% škol mělo výsledky lepší.“ Po loňském úspěchu byl letošní výsledek zklamáním.

Se zpracováním testů byli učitelé seznámeni, provedli rozbor úloh a jejich výsledků. Tato zjištění budou projednána v předmětových komisích a budou využita při výuce. Opět se potvrdilo, jak je nutné změnit přístup ke způsobu výuky, k výběru zadávaných úloh v hodinách, využívat maximálně schopností žáků a hledat cesty k jejich větší motivaci a změně postojů ke vzdělávání.

Souhrnná zpráva je přílohou této výroční zprávy.

V letošním roce proběhlo ale ještě další testování znalostí 5. a 9. tříd. Tentokrát bylo pro všechny školy povinné a probíhalo pod **kontrolou ČŠI**. Zapojilo se do něho 3 658 škol. Výsledky v tomto testování jsou povzbudivější:

Úspěšnost v jednotlivých předmětech:

5. třídy: český jazyk – 58,33%, matematika 58,06%, anglický jazyk 55,82%.

9. třídy: český jazyk – 67,67%, matematika 56,65%, anglický jazyk 55,64%.

Diagramy výsledků /srovnání s ostatními školami/ jsou přílohou této zprávy.

Každý žák dostal svoje přihlašovací údaje a na webu NIQUES si mohl vyhledat své řešení úloh a porovnat je se správným řešením. Úlohy, které byly zadávány, odpovídají standardům učiva pro jednotlivé ročníky.

V letošním roce jsme ještě jednou využili nabídku firmy Scio, tentokrát zdarma, pro **testování IT gramotnosti** žáků v 5. a 9. třídách. V těchto ročnících je výuka informatiky povinná.

Každý žák dostal své hodnocení, výstupem pro školu je srovnání každé třídy s ostatními.

V pátých třídách bylo zařazeno 11 žáků do kategorie Začátečník, 15 žáků zařazeno do kategorie Průzkumník, 3 žáci do kategorie Uživatel.

V devátých třídách byl 1 žák v kat. Začátečník, 13 žáků Uživatel, 3 žáci Průzkumník,

7 žáků v kategorii Znalec, 9 žáků dosáhlo na nejvyšší hodnocení Profík.

Použitá stupnice: začátečník, průzkumník, uživatel, znalec, profík.

Pro srovnání výsledků v paralelních třídách jsou zadávány stejné písemné práce, stejně jako v pracovních skupinách na 2. stupni.

Celkové hodnocení - s vyznamenáním ukončilo školní rok 216 žáků. V tomto počtu je více žáků 1. stupně. Průměrný prospěch žáka je 1,550.

Bohužel v letošním roce skončilo 6 žáků s prospěchem nedostatečným, čtyřem z nich byla umožněna opravná zkouška. Dva žáci zkoušku nesložili. Jeden bude opakovat ročník, druhý ukončil školní docházku. Ostatní žáci zkoušku zvládli a postupují do vyššího ročníku.

Výchovné problémy pomohly řešit třídnické hodiny. Třídním učitelům pomáhala školní psychologka od 1.1.2012 i speciální pedagog. Jejich práce se zaměřovala na skupiny dětí ve třídách, na vytváření vztahů v kolektivu, na řešení problémů jednotlivých žáků - tato činnost v jejich náplni pracovní doby převládla. K dispozici byly i pro konzultace rodičů. Odborná pomoc by měla zlepšit práci učitelů ve třídách a práci třídních učitelů s kolektivem třídy.

Závažnější a opakující se problémy byly řešeny ve výchovné komisi.

Výchovná komise zasedá nepravidelně a jen v případě potřeby.

Letos zasedala 9x, řešila prohřešky, které se týkaly 7 žáků. V jednom případě se matka nedostavila. V jednom případě byly řešeny výchovné a výukové problémy opakovaně u jednoho žáka, 1x konflikty se spolužáky, 2x špatný přístup ke vzdělání, 1x špatná docházka.

Na schůzku jsou pozváni rodiče žáků / v případě potřeby i žák/, výchovný poradce, třídní učitel, metodik prevence, zástupce ředitelky, ředitelka školy, event. psycholožka.

Přehled zameškaných hodin

	Šk.rok 2010/2011		Šk.rok 2011/2012	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
1.pololetí	16 964	11	16 469	0
Průměr na žáka	45,973	0,030	43,339	0
2.pololetí	24 280	11	18 846	17
Průměr na žáka	65,269	0,030	50,525	0,046

Počet neomluvených hodin se v letošním roce v průměru snížil. Ve druhém pololetí měli neomluvenou docházku jen dva žáci. Celkový počet omluvených hodin se liší v 1. a 2. pololetí. Celkový počet zameškaných hodin i průměr na žáka je menší než v loňském roce. Stále se ale objevují zbytečné absence a nejen ze zdravotních důvodů, které rodiče omlouvají. Proto je třeba i nadále důsledně kontrolovat docházku a omluvenky žáků, v odůvodněných případech vyžadovat vyjádření lékaře.

Během školního roku bylo uděleno 96 pochval, 57 napomenutí třídního učitele, 41 třídních důtek, 22 ředitelských důtek, 6 dvojek z chování a 1 trojka z chování. Nejčastější důvody pro udělení kázeňského postihu: - zapomínání pomůcek a úkolů, nevhodné chování, přepis známek v žakovské knížce, vyrušování výuky, ale také vulgární vyjadřování, ubližování spolužákům. Bohužel jména žáků se opakují.

6 / Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení MPP 2011-2012

V tomto školním roce jsme se zaměřili na patologický jev, který nazýváme šikana.

Na začátku školního roku jsme provedli screening rizikového chování v oblasti šikany. Výsledky šetření ukázaly, že šikana není v naší škole příliš rozšířeným jevem (téměř polovina žáků se s tímto jevem nesešla), ale není ani vyloučená. Preventivní program se tedy přesto zaměřil na tuto oblast a byl podán projekt s názvem Věřím(e) si. Každý ročník měl dané heslo, na které byla zaměřena preventivní činnost.

Témata:

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1. ročník | Co dělat lepšího než ubližovat? |
| 2. ročník | Jak pomoci slabším? |
| 3. ročník | Jsem jiný než vy |
| 4. ročník | Kde je hranice škádlení a šikany? |
| 5. ročník | Tolerujeme se |
| 6. ročník | Tolerujeme se |
| 7. ročník | Dokážeme respektovat |
| 8. ročník | Ubráním sebe i tebe |
| 9. ročník | Známe důsledky intolerantního chování |

Cílem projektu bylo rozvíjet u žáků dovednosti, které vedou žáky k uvědomělému a sebevědomému rozhodování. Zdravé sebevědomí a asertivní jednání napomáhá ke správné komunikaci, respektu a tolerování jedinečnosti žáka. Zároveň se žák naučí:

- jak má postupovat při řešení problému;
- jak se vyrovnat s těžkými životními situacemi;
- jak správně komunikovat;
- jaké jsou možnosti obrany proti způsobům napadení.

Přestože jsme nezískali grant, program jsme realizovali vlastními silami – třídní učitelé nebo neziskové organizace.

Konkrétní realizace programu

1. ročník – vytváření třídních pravidel chování, upevňování kladných vztahů mezi žáky, dotazník „Kdo tě dělá šťastným“, beseda „Co dělat lepšího než ubližovat, ekologické aktivity
2. ročník – beseda „Jak pomoci spolužákovi“, sociohry – Spirála, samostatné vytváření pravidel chování, „Co mohu dělat o přestávce“, týdně komunikační kruh, vysvětlování pojmů v sociální sféře, upevňování kladných vztahů ve třídě a řešení krizových situací, dotazník „Jak jsem šťastný ve škole
3. ročník – formou her a soutěží pochopit význam některých pojmů jako kompromis, spolupráce, porozumění v komunikaci, co lze udělat pro zlepšení, efektivní sebeobrana, co je násilí

4. ročník – beseda hranice škádlení a šikany, vytváření třídních pravidel chování, komunikační kruh, upevňování vztahů, divadelní forma – Normální je nekouřit, ekologické aktivity
5. ročník – Seznam se bezpečně – bezpečné chování na internetu, sexuální výchova v rámci přírodovědy, prevence AIDS
6. ročník – programy zaměřené na vytváření vznikajícího kolektivu ve spolupráci se sdružením Elio, na kouření – beseda se společností ACET a v rámci Vzk způsoby odmítání, Seznam se bezpečně 1, zdravý životní styl
7. ročník: návštěva Policejního muzea Praha, Linka bezpečí – Lásky a dospívání, Kyberšikana, VKZ: šikana versus škádlení, Seznam se bezpečně 1. a 2., Člověk v tísní – aktivita o lidských hodnotách. 7.A socio měření rolí ve třídě.
8. ročník: Policejní muzeum Praha – drogy a právní odpovědnost, Terezín, Kyberšikana, Prevence AIDS – Společnost pro plánování rodiny
9. ročník: Terezín, Šikana versus škádlení, Policejní muzeum Praha

1. Celoškolním projektem byl opakovaný projekt - Protikuřácký řetěz, který je rychlou sondou na získání informací o stavu školních kuřáků. Zúčastnilo se ho 330 žáků naší školy, z toho 173 žáků prvního stupně a 157 žáků druhého stupně.

Protikuřácký řetěz nám říká, že na naší škole je 177 žáků, kteří nemají žádnou zkušenost s cigaretou, z toho 132 žáků prvního stupně a 45 žáků druhého stupně. Zkušenost s kouřením má již 117 žáků, z toho 34 žáků na prvním stupni a 83 žáků na druhém stupni. Počet kuřáků na naší škole je 36, z toho 7 žáků prvního stupně a 29 žáků druhého stupně.

Další školní akcí pro 1. stupeň byl vytvořený dotazník „Jak jsem šťastný ve škole“.

Otázky byly zaměřené na osoby, které vyvolávají u dětí radost, na činnosti a prostory ve škole a jejím okolí. Ve většině případů se děti cítí nejlépe v rodině, pak s kamarády i s dětmi ve škole. Pokud ne, uvádějí konkrétní jména těch, s kterými mají konflikty. Ve třídě se méně dobře cítí třetíci, kteří se ani moc netěší do školy. Prostory, které žákům nevyhovují jsou WC, zejména kvůli zápachu, možná skrytě i proto, že se tam necítí bezpečně, to je informace pro nás, aby dozor zacházel i tam. Nejvíce se líbí dětem na hřišti, proto zůstaneme u trávení velké přestávky tam. V ojedinělých případech se děti netěší domů.

Vzdělávání pedagogů probíhalo jednak v rámci programu společnosti Elio, kde jsme se zaměřili na školní kolektiv a spolupráci s rodiči na 6 setkáních s lektorem a jednom výjezdu části učitelského kolektivu do Olomouce.

Učitelé a žáci 7. a 8. tříd byli také proškoleni v oblasti kyberšikany firmou CPIV.

Výchovná komise zasedá nepravidelně. Letos 9x a řešila prohřešky 7 žáků. Šlo zejména o výchovné a výukové problémy, špatný přístup ke vzdělání a nedostatečnou docházku.

Pro žáky i rodiče funguje ve škole školní psycholog a speciální pedagog. Velmi úspěšnou akcí je zaběhnutý tzv. BEZVA DEN. Výtěžek dobrovolného vstupného byl letos věnován dvěma chlapcům. Vojtovi s psychomotorickou retardací těžkého stupně a Bořkovi s dětskou mozkovou obrnou, spastickou kvadruparézou. Výtěžek jim byl věnován koncem školního roku na školním hřišti. Šlo opět o velmi dojemné setkání plné radosti a empatie.

LINKA BEZPEČÍ - nabízí pro školy ZDARMA projekt „Linka bezpečí ve vaší třídě“. Projekt je určen pro 1. i 2. stupeň a bude končit v prosinci 2012. Projekt jsme využili v 7. ročníku.

V rámci MPP škola pořídila výukový program „Drogy trochu jinak“ pro žáky 2. stupně. Program zatím nebyl třídními učiteli využit, proto bude na preventistovi připomenout ho, případně prezentovat.

Jednotlivá témata ročníků a dílčí cíle byly splněny. Čeká nás jen vytvořit a zadat evaluační dotazník k měření spokojenosti s programem ještě před tvorbou nového programu na rok 2012-13.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2011/2012	
Školní vzdělávací program – tvorba DUMŮ	
Učme děti hrou formou s využitím ICT	10
Tvorba a využití inovativních vzdělávacích materiálů pro výuku matematiky	8
eCoaching – nástroj pro interaktivní výuku	8
Metodika výuky anglického jazyka	1
Vše o kyberšikaně	27
Týmová spolupráce	27
Jak se starat o své zdraví – syndrom vyhoření	27
Spolupráce s rodiči, jak řešit problém	25
E-learningový kurz: Moderní metody ve výuce Aj pro 2. stupeň	1
Pokračování projektu 5P /zeměpis, geologie, chemie, biologie/	3
Erudik – vedoucí zaměstnanec	1
Kondiční studium AJ s metodikou výuky /AJAK/	2
Evaluace	2
Jak tvořit DUMY	2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu DVPP, jehož prioritou pro školní rok 2011/2012 byla příprava digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU – Peníze školám. Využili jsme nabídku s.r.o. Centre for Modern Education a jeho program „Pohádková škola“. V rámci spolupráce byly proškoleny učitelky 1. stupně. Přednost měly i semináře na téma školní klima, komunikace, prevence patologických jevů – řešení agresivity, kyberšikany. V důsledku omezení finančních příspěvků na DVPP jsme využili nabídky různých vzdělávacích institucí a vstoupili jsme do jejich projektů jako partneři /Elio, IPPP Praha, Přírodovědecká fakulta KU Praha, Selli/ nebo jsme podali projekty vlastní. Ze stejného důvodu /omezení financí/ využívá řada pracovníků formu e-learningových kurzů.

8/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

V rámci **kulturního vzdělávání** našich žáků se zúčastňujeme pořadů v KD Vltava v Kralupech n. Vlt. – filmová představení pro 1. i 2. stupeň dle nabídky i v provedení 3D, divadelní představení a koncertní vystoupení. Druhý stupeň absolvoval pokračování zeměpisného cyklu, tentokrát o Galapágách a Ecuadoru. Využíváme i nabídky agentur k vystoupení ve škole – environmentální výchovu přiblížila ukázka dravců a beseda o jejich významu v přírodě. České skladatelé vážné hudby a jejich skladby představila na koncertě ve škole p. Zora Kříčková – klavíristka.

Kromě akcí, které jsou už tradiční pro školu, probíhaly i nové aktivity.

Nadále probíhá **Klub mladého diváka**. /4 představení za rok/ Úspěšně probíhá i **Klub mladého čtenáře**, ke kterému přidáváme i akce jiných vydavatelství, které podporují čtenářství u dětí.

Již tradičně se konalo vánoční „**Zpívání na schodech**“, tentokrát se školním pěveckým sborem Tutti Cantate. /sbor učitelů a přátel/ Některé třídy připravily program pro své spolužáky a pro rodiče, /např. vánoční besídky/, program pro jiné třídy /dramatizace pohádek, společné projekty/

Velkým zážitkem bylo pro veřejnost uvedené divadelní představení „**Veltrusy, hříšná ves**“ v nastudování učitelů školy.

Projekty, které na škole probíhaly:

Pokračovali jsme v projektu **Eskalátor**. Tento projekt sleduje, hodnotí a napomáhá ke zlepšení znalostí a dovedností žáků v oblasti čtenářské gramotnosti v českém a v anglickém jazyce u žáků 4. – 9. tříd.

Mimořádné události – získávání a procvičování dovedností při řešení krizových situací– v 1. pololetí v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelů, s využitím veškeré techniky na škole a praktických ukázek /video, počítače, materiální vybavení/

ve 2. pololetí formou soutěže družstev ve třídách na trase v terénu. Úkoly na stanovištích připravili a hodnotili žáci 9. ročníků, zvláště pro 1. a 2. stupeň.

Sportovní den, v letošním roce probíhal zvláště pro 1. a 2. stupeň. Tak mohla všechna sportoviště využít většina žáků. Probíhaly soutěže v tradičních i neobvyklých sportech. Slavnostní část společného dne tvořilo předání výtěžku z Bezva den maminkám postižených chlapců, pak proběhlo vyhlášení nejlepších žáků školy, kterým byly předány pamětní listy a odměny.

ZOO Praha – pro školu zakoupilo SRPŠ permanentní vstupenku, kterou využívali jednotliví vyučující přírodovědy a přírodopisu k exkurzím se žáky. Absolvovali výukové programy, zaměřené na probíranou látku.

Celá škola je zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti/. Další ekologický projekt **Globe** je mezinárodní projekt, zaměřený na rozvoj meteorologie, hydrologie a klimatologie. V jeho rámci probíhají klimatologická měření, pro něž byla vybudována meteorologická buňka. Přípomínkou péče o životní prostředí byl celoškolský projekt **Den Země**. Letos probíhal již vyzkoušenou formou pracovních dílen. Žáci si vybírali téma podle svého zájmu. Celkem bylo nabídnuto 16 dílen a jedna exkurze. 1. třídy pracovaly samostatně – poznávaly zámecký park.

V letošním roce se soustředila pozornost vyučujících na realizaci menších projektů v rámci jednoho i více předmětů. /např. Aj, Př, D a Z a ČJ, Ov a Rv/ na 1. i 2. stupni. Výsledné projektové práce jsou vystaveny na chodbách školy.

Další celoškolské akce a akce pro veřejnost:

Vánoční trhy – výtěžek za výrobky žáků byl věnován na zaplacení školného našemu adoptovanému chlapci Alzenymu. Tentokrát bylo odpoledne příjemně vystoupením dětí z MŠ a žáků ze ZŠ. Dramatický kroužek nastudoval **Vánoční hru**, jejíž premiéra byla součástí programu na vánočních trzích. Pro žáky školy ji během Vánočního dne zahráli v tělocvičně. Do hry se zapojily i děti, které hrají na flétnu a zpívají v kroužku Sborový zpěv.

Své výtvarné umění mohly školní děti předvést na vlastní **výstavě** v prostorách Výstavní síně L. Čepeláka. Vernisáž se konala 26.1.2012 za přispění školního pěveckého sboru.

Velikonoční trhy – tentokrát jsme uspořádali velikonoční výstavu ve škole. Byla spojena s možností prohlédnout si prostory školy. Výtěžek byl opět věnován Alzenymu a na zakoupení doplňků na školní hřiště.

Letos se opět mohli žáci účastnit **celoškolní pěvecké soutěže**. Vítězové postoupili do oblastní soutěže Nota D a byli úspěšní.

Před Vánocemi proběhla celoškolská **soutěž „Škola má talent“**. Vítězové vystoupili na úvod školního plesu. Hlavními pořadateli byli žáci 2. stupně, stejně jako při organizování turnaje v „jojování“ – proběhl 2x.

Na školní úrovni se žáci účastnili **Setkání s poezií** – přehlídky recitátorů. Překvapením byl velký počet účastníků a recitace vlastní tvorby.

Charitativní akce – děti se zapojily do projektu u „**Život dětem**“. Projekt podporující hypoterapii dětí **CHRNA**, je založen na nákupu pohlednic koní, zapojili jsme se i do projektu **Čtení pomáhá**.

Bezva den tentokrát pro Vojtu a Bořka - již osmý ročník celoškolské akce. Převážnou část vystoupení nacvičily děti se svými p. učitelkami a učiteli. Jako hosté vystupovaly skupiny a soubory, ve kterých jsou zapojeni žáci školy. Letošní vystoupení měla velmi dobrou úroveň. Stejně jako v loňském roce se zúčastnili menší žáci „**Vítání občánků**“ – 2x.

Vystoupení žáků na veřejnosti – předtančení na plese SRPŠ, vystoupení pěveckého sboru Tuti cantate, jehož základ tvoří učitelé a žáci školy /vernisáž výstavy prací žáků, zahájení adventu ve veltruském kostele, slavnostní vyřazení devátáků na zámku.

Soutěže – i letos probíhaly celoškolské soutěže, zvláště sportovní.

Po celý rok probíhala celoškolská **liga ve stolním tenisu**, uskutečnil se **závod do schodů v budově školy, atletický čtyřboj**, kolektivy tříd i se svými učiteli bojovaly o body v **Běhu veltruským parkem**. Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili okresního turnaje ve florbale.

Mladší žáci fotbalového turnaje. Starší žáci a žákyně se účastnili okresních atletických soutěží.

Výtvarné aktivity – práce žáků posíláme do různých soutěží s různou tematikou nebo slouží k výzdobě školních prostor. V prostorách galerie L. Čepeláka proběhla další výstava prací žáků s kulturním vystoupením žáků při vernisáži.

Akce uskutečněná ve škole pro veřejnost: 1x zasedání zastupitelstva města, Dny otevřených dveří, Zpívání na schodech, Velikonoční výstava.

Další akce:

Pravidelně pořádáme **sběr papíru a PET víček** – 1x za dva měsíce. Ve sběru PET víček naše škola získala první místo v soutěži Českých sběrných surovin a firmy Nestlé za Středočeský kraj a obdržela hodnotnou poukázku na kancelářské potřeby v hodnotě 15 000Kč, která bude rozdělena mezi třídy. Celkem bylo sebráno 22 160 kg papíru, což je o cca 2 000 kg více než v loňském roce. Na škole probíhá sběr formou soutěže mezi třídami i jednotlivci, na konci jsou nejlepší sběrači odměněni cenami. Současně se sběrem papíru probíhá ekologický sběr plastových víček. Letos jsme sebrali také více než v loňském roce – a to 1 280kg PET víček. Sebrali jsme **115,5 kg pomerančové** a **5,2 kg citrónové kůry**.

Prázdninový tábor

V měsíci srpnu proběhl již podruhé letní tábor angličtiny – ENGLISH CAMP v Louňovicích pro Blaníkem ve spolupráci s Městem Veltrusy. Učitelé AJ sami zorganizovali pro dobrovolníky prázdninový zájezd do Londýna.

Žákovský parlament:

V letošním roce pokračovala práce ve **školském parlamentu**, resp. **Sdružení zástupců tříd**. Společně jsme řešili školní i třídní problémy. Bohužel zájem ze strany žáků polevuje.

Děti samy přicházejí s nápady /těch bohužel také ubývá/, připravují řešení nastalých problémů, vymýšlí a připravují společné akce:

- soustředili jsme se na podporu celoškolských akcí /projektů/
- pokračujeme v projektu **adopce na dálku /Alzeny/**
- vrcholem roku byla akce **Bezva den tentokrát pro...**
- navíc letos vznikly soutěže, které zorganizovaly samy děti – 2x turnaj v yoyo a soutěž s hledáním talentu ve škole.

Sdružení zástupců tříd se scházelo 7x za rok. Závěry z jednání byly projednávány na třídnických hodinách.

Exkurze:

Podporou výuky jsou stále více využívány exkurze ve všech předmětech. Jsou tématicky zaměřené pro žáky všech tříd, kteří na nich plní zadané úkoly. Přehled je uveden u jednotlivých tříd. Letos jsme ve větším množství pořádali exkurze pro zájemce z několika ročníků.

Exkurze pro zájemce z 7. 8. a 9. tříd na výstavu **Bodies** v Praze.

V rámci Dne Země proběhla exkurze **do Českého středohoří**, zaměřená na naleziště minerálů, jejich sběr, poznávání přírody a hodnocení zásahů člověka do ní. Zúčastnili se žáci od 2. do 9. třídy.

Tradičně jsme využili nabídky programů **Sdružení Tereza, Muzea Policie v Praze, místní knihovny a Městského muzea v Kralupech nad Vltavou.**

Všechny třídy zhlédly výstavu prací žáků, navštívily Vánoční trhy, viděly Vánoční hru.

Žáci 9. tříd v rámci projektu Volby povolání navštívili **SOU v Roudnici nad Labem a SOŠ v Odolena Vodě**. Individuálně se žáci účastnili Dnů otevřených dveří na školách a učilištích podle svého zájmu. V tomto roce volily střední školy spíše osobní návštěvy svých zástupců na ZŠ a více se využívaly Dny otevřených dveří na středních školách.

Školy v přírodě:

Během roku vyjíždí žáci na školy v přírodě. V letošním roce bylo výjezdů méně. Důvodem jsou rostoucí finanční náklady a horší situace rodin.

2AB RZ Nová Louka, Albrechtice na Vltavou

3.A RZ Sloup v Čechách

5AB RZ Sloup v Čechách

6AB RZ Sloup v Čechách / seznamovací pobyt/

Celkem se zúčastnilo 111 dětí a strávily v přírodě 1 792 dnů. Celkový počet žáků a strávených dnů je téměř o polovinu menší než v loňském roce. Důvodem sníženého zájmu je zhoršená finanční situace v rodinách. Školy v přírodě mají tematické zaměření, většina probíhá formou projektů. Účastníci absolvují kromě výuky a sportování i exkurze a výlety.

Lyžařský výcvik:

Lyžařského výcviku 7. tříd v Peci pod Sněžkou /Chata Obzor/ v Krkonoších se zúčastnilo 34 žáků v termínu 8. 1. - 15. 1. 2012, což představuje 238 dnů strávených na lyžích. Kromě sjezdování a běhu na lyžích byla vyučována i velmi oblíbená jízda na snowboardu.

Plavání:

Po rekonstrukci plaveckého bazénu se opět začalo plavat. Kurzů se zúčastnilo 111 žáků ze druhých, třetích a čtvrtých tříd.

Kroužky, které na škole působily:

V letošním roce se nabídka rozšířila.

Angličtina pro nejmenší I,II,III 1.-3. tř.

Deskové hry 6.- 9. tř.

Keramický kroužek I, II 1.- 9. tř.

Ruční práce 2.- 9. tř.

Sportovní hry 1. – 3. tř.

Sportovní hry 6.- 9. tř.

Výtvarné techniky 1.- 4. tř.

Zdravotní kroužek 3.- 8. tř.

Veselé zpívání 3.- 5. tř.

Pečeme s radostí 5.- 9. tř.

We play English 7.- 9. tř.

Dramatické divadlo 6.- 9. tř.

Na škole působí soukromá škola hry na flétnu, soukromá škola vyučující aerobik a škola skupinového tance.

Přehled akcí v jednotlivých třídách:

1.AB

Společná kulturní představení v MŠ – plnění plánu spolupráce mezi MŠ a ZŠ
/6x během roku/

Ekologický program ve sdružení Tereza

Divadelní představení – Včelí medvídci /Kralupy n. Vlt./

Ukázka sov – program ve škole

Divadelní představení na ekologické téma – O Balince

Klavírní vystoupení – Hudba v pohádkové říši

ZOO Praha

Program s hudební tematikou - vývoj hudebních nástrojů

2.AB

Divadelní představení – Včelí medvídci /Kralupy n. Vlt./

ZOO Praha – exkurze

Vánoční besídka pro rodiče

Divadelní představení na ekologické téma – O Balince

Klavírní vystoupení – Hudba v pohádkové říši

Ukázka sov – program ve škole

Exkurze – sklářská huť Hrdějovice

ZOO Ohrada– exkurze na škole v přírodě

Program s hudební tematikou - vývoj hudebních nástrojů

Výlet – Staré Hrady – pohádkový program

Knihovna Veltrusy

3.AB

Muzikál – Normální je nekouřit /Kralupy n. Vlt./
Památky Prahy – exkurze
Divadelní představení na ekologické téma – O Balince
Planetárium Praha
Klavírní vystoupení – Hudba v pohádkové říši
Knihovna Veltrusy
Výlet – hrad Křivoklát

4.AB

Muzikál – Normální je nekouřit /Kralupy n. Vlt./
Ukázka sov – program ve škole
Klavírní vystoupení – Hudba v pohádkové říši
Exkurze – ZOO Praha
Program s hudební tematikou - vývoj hudebních nástrojů
Knihovna Veltrusy
Exkurze – svíčkárna Rodas
Výlet – hrad Křivoklát
Filmové představení – Madagaskar 3
Divadelní představení na ekologické téma – O Balince

5.AB

Planetárium Praha - Vesmír
Černé divadlo Praha
Klavírní vystoupení – Hudba v pohádkové říši
Ukázka sov – program ve škole
Program s hudební tematikou - vývoj hudebních nástrojů
Filmové představení – Madagaskar 3

6.AB

Muzeum skla – Nový Bor
Divadlo Metro Praha
Exkurze ZOO Praha - kopytníci
Ukázka sov – program ve škole
Preventivní program – průběžně po celý rok /Elio/
Preventivní program – Kouření jako tolerovaná droga
Klavírní vystoupení – Vídeňští klasikové
Program s hudební tematikou - vývoj hudebních nástrojů
Zeměpisný program – Galapágy
Exkurze – Koněpruské jeskyně, zámek Hořovice

7.AB

Exkurze – svíčkárna Rodas

LVZ

Vystoupení sokolníka – ukázka sov

Planetárium Praha

Klavírní vystoupení – Vídeňští klasikové

Přednáška s besedou – kyberšikana

Muzeum Policie – prevence kriminality mládeže

Výukový program v rámci MPP – láska a dospívání

Program s hudební tematikou - vývoj hudebních nástrojů

Exkurze – Botanická zahrada Praha

Botanicus Ostrá

Zeměpisný pořad – Galapágy

Lyžařský kurz

Exkurze – hrad Křivoklát

8.AB

Program ekocentra Tereza Praha

Muzeum Policie – prevence

ZOO Praha

Městská knihovna Kralupy n. Vlt.

Vystoupení sokolníka – ukázka sov

Klavírní vystoupení – Vídeňští klasikové

Program s hudební tematikou - vývoj hudebních nástrojů

Zeměpisný pořad – Galapágy

Exkurze – Královská cesta Praha

Česká rafinérská

Výlet – České středohoří - Lovoš

9.AB

Exkurze – Národní památník Terezín

SWAMP – přírodní rezervace Doksy

ZOO Praha

Vystoupení sokolníka – ukázka sov

Muzeum Kralupy n. Vlt.

Zeměpisný pořad – Galapágy

Klavírní vystoupení – Vídeňští klasikové

Program s hudební tematikou - vývoj hudebních nástrojů

Národní galerie Praha – Kupte si to nejlepší

Muzeum Policie Praha – preventivní program

Výlet – Staré Splavy, Doksy

Spolupráce s rodiči:

Výbor SRPŠ se schází nepravidelně, podle potřeby. Společně se snažíme řešit některé problémy, připravit společné akce včetně jejich finančního zabezpečení. Největší akcí je **Dětský den**. Letos organizovaný v rámci Bezva dne za podpory MěÚ v areálu letního kina. Veškeré organizační zajištění mají na starosti členky výboru. Do pomocných prací se zapojuje jen málo rodičů. Letos byly obměněny soutěže pro děti, přibyly i další atrakce. Akce měla veliký ohlas.

Rodiče jsou i hlavním organizátorem **společenského plesu** – předtančení připravili žáci 9. tříd a vítězové školní soutěže „Škola hledá talent.“ I ples se setkal s větším ohlasem než v minulých letech.

Významnou pomocí SRPŠ je finanční zajištění některých aktivit, např. **rozloučení s devátáky na konci roku**, konané na zámku ve Veltrusích, **odměny dětem na konci roku** a úspěšným žákům školy. Finanční pomocí je i dotace na **permanenku do ZOO**, či příspěvek na **nákup nadstandardního vybavení**. /např. lavičky do školní družiny a na školní hřiště/

Loňská forma finanční podpory pro jednotlivé třídy se osvědčila, takže jsme v ní pokračovali i letos. Třídní učitel dostal do svého fondu 100.- Kč na žáka a s touto částkou hospodařil během roku. Bylo na jeho uvážení, co dětem za peníze poskytne /např. odměny pro žáky, příspěvek na vstupné při exkurzích, apod./

Během školního roku se snažíme udržet kontakt s co největším počtem rodičů. Kromě pravidelných třídních schůzek v 1. a 3. čtvrtletí pokračují tzv. **návštěvní dny**, vždy první středu v měsíci. Rodiče tak mohou hovořit s vyučujícími svých dětí individuálně, stejně jako při konzultačních hodinách, které má každý učitel a s jejichž rozpisem byli všichni rodiče seznámeni. Přehled hodin je uveřejněn na stránkách školy. Více využívaná forma kontaktu s učitelem ze strany rodičů je individuální schůzka, kterou si domluví i mimo uvedené termíny. Stále více rodičů využívá ke sdělením škole a omluvám dětí internet.

Spolupráce s MŠ a spádovými školami:

Spolupráci s mateřskými školami jsme rozšířili na všechny ze spádových obcí. Spolupracujeme hlavně s dětmi v předškolním věku. Děti v doprovodu svých učitelek navštěvují výuku v 1. třídě, seznamují se s prostředím školy. Paní učitelky jsou přítomny i u zápisu. Na zahájení školního roku přivedou děti z MŠ žáci 9. tříd, což se stalo symbolem a tradicí školy.

I letos jsme pokračovali ve spolupráci s MŠ ve Veltrusech podle připraveného plánu. V něm jsou na každý měsíc společné akce. Zaměřuje se na oddělení předškolních dětí a žáky 1. tříd. Jde o vzájemnou návštěvu s různými aktivitami, návštěvu kulturních vystoupení, sportovních aktivit či dětského dne, návštěvu školy s účastí na vyučování, odpoledne ve školní družině /vrstevnické vyučování/. Pro děti i rodiče předškolních dětí jsme připravili 5 odpolední s ukázkami průpravných cviků psaní a dalších technik pro jednodušší vstup do školy. MŠ Veltrusy a Vojkovice vystupují i v programu Bezva dne.

Spolupráce se spádovými školami se omezila jen na ZŠ Nelahozeves, její žáci také vystupují na Bezva dnu, a ZŠ Vraňany.

Spolupráce s dalšími subjekty:

Pokračujeme ve spolupráci se sdružením **Vertikála a Apla**. Obě se věnují dětem s autismem. Pomáhají nám sestavit individuální plán, pracují s kolektivem dětí ve třídě s autistickým žákem /letos v 6. třídách/, pořádají besedy pro pedagogy.

Od dubna 2009 byla škola zařazena do programu vzájemné spolupráce s Institutem pedagogicko-psychologického poradenství ČR a pracovištěm **IPPP ČR**. Stále jsme partnery v projektu „Inkluzivní škola“. Letos jsme se bezplatně vzdělávali a získali jsme pomůcky pro integrované děti. Zároveň jsme vstoupili do pokračování dalšího projektu **VIP II, který přešel pod MŠMT - VIP III**. V rámci tohoto projektu jsme získali pro školu psychologa a speciálního pedagoga. Tím jsme ušetřili finanční prostředky z rozpočtu školy. Cílem projektu je vybudování **školního poradenského pracoviště**, které by poskytovalo pomoc nejen integrovaným žákům a žákům, kteří se dostanou do problémové situace, ale i metodickou pomoc učitelům při řešení situací ve třídě či s jednotlivými žáky.

Nově jsme navázali spolupráci se společností Centre for Modern Education, kde využíváme jejich akreditovaného programu na přípravu interaktivní výuky.

Dobře probíhá i spolupráce s **Muzeem v Kralupech n. Vlt.** Připravují různé akce pro doplnění osnov. Letos je využila hlavně školní družina – Vánoční výroba ozdob a Putování za klubíčkem.

Tradiční je spolupráce s **Českou rafinérskou a.s.** – spolupráce se neomezuje jen na finanční pomoc, ale také na odbornou. V letošním roce proběhla exkurze do laboratoří v Kralupech n. Vlt. v rámci dne otevřených dveří v České rafinérské a Syntosu, tentokrát pro žáky 8. Ročníků jako motivace ke studiu chemie. Ze stejného důvodu jsme se zúčastnili akcí VŠCHT v Praze v rámci Roku chemie – jarmark v Praze a ukázkové hodiny ve škole.

Spolupráce se zahraniční školou:

V rámci spolupráce obce Veltrusy se slovenskou obcí Jahodná se rozvinula i spolupráce škol. Vzhledem k výměně vedení v Jahodné je spolupráce opět na začátku. Zájem o pokračování spolupráce ale je na obou stranách.

Spolupráce se zřizovatelem:

V posledních letech zastupitelstvo města projevuje větší zájem o budovu i dění ve škole. Projevilo se to nejen ve finančním přispívání na budovu školy, ale i na počtu úspěšných grantových projektů na vylepšení školního prostředí podaných MěÚ.

Kromě příspěvků na správu budovy, máme v rozpočtu i částku na proplácení různých služeb, které mohou využívat žáci a učitelé. Příspěvek využíváme na zajištění rodilého mluvčího v hodinách angličtiny. Tato služba se rozšířila na pravidelnou docházku /1x za týden – 1 hodina angličtiny na 2. stupni ve všech ročnících probíhá pod jeho vedením/. Tím se stala spolupráce vyučujícího a mluvčího koncepčnější.

Další oblastí využití příspěvků jsou volnočasové aktivity dětí. Od září jsme rozšířili nabídku kroužků. Kromě dětí mohou některé aktivity navštěvovat i rodiče a dospělí. /zpívání – sbor Tutti Cantate/.

Městský úřad přidělil škole roční rozpočet, ze kterého byly financovány veškeré opravy a provoz. 2x ročně provádí kontrolu hospodaření. Letos proběhla podrobná kontrola hospodaření za rok 2011.

Z tohoto rozpočtu jsme dále financovali výměnu svítidel na chodbách, veškeré drobné opravy a malování tříd a kuchyně, ale také správu školní počítačové sítě a další služby. Pravidelné jsou i platby za prováděné revize.

Významnou pomocí je finanční příspěvek MěÚ na dopravu dětí při společných akcích – exkurze na mineralogickou exkurzi, stejně jako příspěvek na zajištění Bezva dne a Dne dětí.

V rámci smlouvy Města Veltrusy a České rafinérské a.s. můžeme využívat finanční prostředky na rozvojové programy a mimoškolní činnost žáků.

Informace pro veřejnost

Snaha informovat veřejnost o dění ve škole se orientuje na místní tisk „**Veltruské listy**“. Ty vycházejí v pravidelných intervalech, a tak se o dění ve škole veltruští dozvídají aktuálně.

Nejdůležitější informace byly zveřejňovány v okresním a oblastním tisku /Nové Mělnicko, Mělnický deník, MF dnes a na www stránkách školy.

Školní družina:

O děti, přihlášené do školní družiny, se staraly tři vychovatelky.

Práce ve školní družině se prezentuje na školních akcích pro veřejnost. Řada výrobků dětí je používány na výzdobu školy, školní družiny i na výstavy v obci – vánoční a velikonoční, spojené s prodejními trhy.

Práce ve školní družině probíhají podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás, který navazuje na švp “Učím se pro život“.

Úspěšné akce:

Mikulášská nadílka ve ŠD

Vánoce v muzeu - Muzeum Kralupy nad Vlt. – 2x

Vánoční besídky v jednotlivých odděleních

Velký turnaj ve společenských hrách

Karneval ve ŠD

Vzájemná návštěva ŠD - MŠ

Jaro v muzeu - Muzeum Kralupy n. Vlt.– 2x

Beseda s hasiči

Vánoční a velikonoční jarmark

Svíčkárna Rodas - exkurze

Pravěk v muzeu – Muzeum Kralupy n. Vlt.- 2x

Beseda zdravotnického kroužku s dětmi ve družině

Atletický čtyřboj

Školní poradenské pracoviště – ŠPP - 2011/12

Členové Školního poradenského pracoviště a jejich funkce

- **Metodička prevence** – MP - Mgr. Blanka Schottenová – tvorba a realizace MPP, skupinová práce s žáky, spolupráce s ostatními členy ŠPP při vedení jednotlivých případů a při směřování ŠPP, spolupráce s vnějšími subjekty
- **Výchovná poradkyně** – VP - Bc. Mirka Polášková – kariérové poradenství, pomoc žákům s přihláškami na střední školy, skupinová práce s žáky, spolupráce s ostatními členy ŠPP při vedení jednotlivých případů a při směřování ŠPP, spolupráce s vnějšími subjekty
- **Školní psycholožka** – ŠP- Mgr. Hana Kočová – konzultace a metodická pomoc učitelům, konzultace a podpora žákům a rodičům, skupinová práce s žáky, spolupráce s ostatními členy ŠPP při vedení jednotlivých případů a při směřování ŠPP, spolupráce s vnějšími subjekty
- **Školní speciální pedagožka** – ŠSP- Mgr. Miluše Rákosová – individuální vedení žáků s výukovými obtížemi, konzultace pro rodiče, konzultace a metodická pomoc pedagogům, skupinová práce s žáky, spolupráce s ostatními členy ŠPP při vedení jednotlivých případů a při směřování ŠPP, spolupráce s vnějšími subjekty
- **Vedení školy** – Mgr. Marie Homolková - ředitelka školy a Mgr. Světlana Racková - zástupkyně ředitelky – spolupráce s ostatními členy ŠPP při vedení jednotlivých případů a při směřování ŠPP, rozhodovací funkce v případech navržených změn, spolupráce s vnějšími subjekty

Organizace činnosti

Školní poradenské pracoviště je stále ve fázi vývoje. Činnost ŠPP a jejích členů není zatím kodifikována ani ve školním řádu ani ve školním vzdělávacím programu. V individuální práci je náplň práce daná. V případě řešení komplexních situací se domlouváme na postupu, problémy řešíme operativně.

Vedení ŠPP není jasně stanoveno. Členové týmu mají rovnocenné rozhodovací pravomoci. Jednání o navrhovaných změnách se většinou účastní i člen vedení školy, který má hlavní rozhodovací pravomoc.

Jednou do měsíce se scházíme na poradě, kde se radíme o případech, domlouváme spolupráci a další kroky ŠPP. Také plán ŠPP na nový školní rok a realizaci MPP. V případě potřeby se scházíme i akutně.

Mimo jiné jsme v tomto školním roce zavedli intervize pro učitele – jde o skupinovou aktivitu, kde si učitelé předávají rady a zkušenosti pro zkvalitnění svojí práce. Intervize je pořádána jednou měsíčně.

ŠPP je prezentováno na webu školy a v rámci školy na pedagogických poradách.

Správa dokumentace

Dokumentaci o žácích, zprávy z PPP a IVP spravuje vedení školy, je přístupná všem členům ŠPP. Dokumentace vytvořená ŠP a ŠSP na základě individuální práce s žáky a rodiči není přístupná ostatním členům - výjimku tvoří případ, kdy rodič souhlasí s předáním zprávy škole. Veškerá dokumentace o žácích je uchovávána v souladu se zákonem 101/2000 Sb.

Dokumentace o činnosti ŠPP je přístupna všem členům a spravuje ji VP.

Činnost

Ve školním roce se Školní poradenské pracoviště sešlo celkem pětkrát. Od února vždy každý měsíc. Na poradách se probíralo především:

- problematika souhlasů s činnostmi ŠP a ŠSP
- kázeňské problémy žáků
- výukové problémy žáků
- zavedení intervizí pro učitele
- formy dotazníkového šetření ve škole a jejich návaznost na MPP
- spolupráce s občanským sdružením Elio, Linka bezpečí
- předání zkušeností ze školení
- metodika řešení různých zátěžových situací pro pedagogy

Intervize pro učitele byly pořádány třikrát. Počet zúčastněných varioval mezi pěti a osmi pedagogy.

Služby školní psycholožky využilo 30 žáků. Kontakt byl navázán s 18 rodiči. Skupinová práce probíhala se dvěma třídami. Služby až na výjimky využívá většina pedagogů.

Školní speciální pedagožka pracuje s 9 žáky a 8 rodiči. Také se třemi třídami. A rovněž s většinou pedagogů.

Proběhlo dotazníkové šetření spokojenosti ve škole na prvním stupni. A celoškolní šetření četností zkušeností s cigaretami. Akce byly zahrnuty do MPP.

Výsledky soutěží:

I letošní rok byl bohatý na soutěže v rámci oblasti i okresu.

V některých vědomostních soutěžích spolu poměřují dovednosti i žáci gymnázií, což výsledky zkresluje, zvláště v předmětech, které se liší počtem hodin výuky na ZŠ a gymnáziu. Potom by mohly být výsledky ještě lepší.

Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili ligové soutěže škol /ZŠ a Gymnázia/ ve florbale. Skončili na druhém místě.

Přehled soutěží a umístění

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE		
Atletický čtyřboj chlapci	okresní kolo	4. místo
Atletický čtyřboj dívky	okresní kolo	5. místo
Florbal 8. – 9. třídy	celoroční soutěž	2. místo
Florbal – 8.-9.tř.	okresní kolo	3. místo
Ropeskipling	obl. kolo	1. místo- velké týmy
Ropeskipling	obl.kolo	2. a 3.místo dívky st.
Mc Donald's Cup 1. – 3. třídy	okresní kolo	4.místo
Mc Donald's Cup 4. – 5. třídy	okresní kolo	2. místo
Dopravní soutěž mladší k.	okresní kolo	2. místo
Dopravní soutěž starší k.	okresní kolo	3. místo
DALŠÍ SOUTĚŽE		
Nota D - skupiny	pěvecká soutěž	1. místo
Nota D - jednotlivci	pěvecká soutěž	1. místo
OLYMPIÁDY		
Anglický jazyk 6. – 7.tř	okr. kolo.	2. místo, 3. místo
Anglický jazyk 8. – 9. tř	okr. kolo	7.místo
Český jazyk	okr. kolo	12. – 16., 17. – 19. místo
Zeměpisná olympiáda kat. A	okr. kolo	1.místo
Zeměpisná olympiáda kat. A	krajské kolo	10.místo
Zeměpisná olympiáda kat B	okr. kolo	16. a 17. místo
Zeměpisná olympiáda kat.C	okr. kolo	8. a 16. místo
Pythagoriáda	šk. kolo	
Olympiáda v matematice	okr. kolo	1. místo
Biologická olympiáda 8.-9.tř.	okr.kolo	1. místo
Biologická olympiáda 8.-9.tř.	krajské kolo	2. místo
Biologická olympiáda 6.-7.tř.	okr.kolo	1.,3.,8. místo

9/ Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Inspekční činnost probíhala ve dnech 15.-17.5.2012 a byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

Závěr z inspekční zprávy:

- a) *Příspěvková organizace vykonává z hlediska nabídky školských služeb činnost dle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Do souladu se skutečností je nutné uvést zápis ve školském rejstříku - místo výkonu činnosti školní družiny.*
 - b) *ŠVP ZV vychází z obecných vzdělávacích cílů, jeho struktura ale není zpracována dle zásad RVP ZV. Zjištěné nedostatky jsou odstranitelné ve stanovené lhůtě.*
 - c) *Škole se daří zajišťovat rovný přístup žáků ke vzdělávání, je otevřená žákům s různými vzdělávacími potřebami. Průběh vzdělávání má požadovanou úroveň s příležitostmi k rozvoji v oblasti individualizace a diferenciaci výuky a stanovení vzdělávacích strategií na úrovni školy i jednotlivých předmětů (viz nedostatky v ŠVP ZV).*
 - d) *Organizační systém řízení příspěvkové organizace je většinou funkční. Personální i materiální podmínky podporují realizaci ŠVP ZV. Škola má příležitost k rozvoji ve zvýšení účinnosti metodické podpory poskytované pedagogům.*
 - e) *Odstranitelná rizika byla zjištěna v dodržování právních předpisů (obsah školního řádu, dodržování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání, obsah individuálních vzdělávacích plánů, průkaznost záznamů v třídních knihách, organizace provozu školy) a průběžném informování zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání jejich dětí.*
 - f) *Rozvoj funkčních gramotností je podporován požadovaným způsobem. Škola systematicky vyhodnocuje výsledky vzdělávání.*
 - g) *Významným pozitivem je příznivé klima školy a pozornost věnovaná zajištění bezpečných podmínek pro vzdělávání.*
-

Celá inspekční zpráva je k dispozici v ředitelně školy. Jeden výtisk má k dispozici zřizovatel a jeden Rada školy.

10/Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Pokračovali jsme v úspěšném projektu na podporu čtenářské gramotnosti **Eskalátor**. Tento projekt sleduje, hodnotí a napomáhá ke zlepšení znalostí a dovedností v oblasti čtenářské gramotnosti v českém a v anglickém jazyce u žáků 4. – 9. tříd. Celý projekt je založen na e-learningu. Každý žák má vlastní heslo, pod kterým se přihlašuje nejen k vlastním testům probíhajícím centrálně 2x ročně – na podzim a na jaře. V mezidobí se může žák libovolně přihlašovat na svůj účet, kde má k dispozici „na míru“ připravené cvičné úkoly. Ty jsou vypracovány podle potřeb žáka, tak aby procvičoval zejména úkoly, v nichž nedosáhl kvalitních výsledků. Po každém testování získá žák své vlastní vyhodnocení, kde má k dispozici nejen své výsledky, ale i porovnání s ostatními účastníky projektu. Obdobné vyhodnocení má k dispozici i škola pro své třídy.

Dlouhodobý preventivní program pro 6. třídy od společnosti **Elio**. Aktivit , kterých se žáci zúčastnili, byly nasměrovány na vytváření vztahů mezi žáky a utváření fungujícího kolektivu.

Celá škola je zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti/. Další ekologický projekt **Globe** je mezinárodní projekt, zaměřený na rozvoj meteorologie, hydrologie a klimatologie. V jeho rámci probíhají klimatologická měření, pro něž byla vybudována meteorologická buňka.

Na základě spolupráce s IPPP jsme zapojeni v projektu „**Inkluzivní škola**“ a **VIP II** – budování školního poradenského pracoviště. Škola tak získala školního psychologa a speciálního pedagoga.

Žáci 8. ročníku jsou zapojeni do mezinárodního projektu **e-Twinning „Let’s spring together”**. V rámci projektu žáci představili školu a sebe, vytvořili prezentace o jarních svátcích.

Druhým rokem pokračuje project **Active English**, který pořádá jazyková škola Channel crossing a je zaměřený na nové metody výuky.

11/Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání jsme využili nabídky institucí, které byly úspěšné v grantovém řízení a nabízejí vzdělání pro partnery zdarma.

Pokračovali jsme v projektu **ERUDI**K, firmy SELLI. Další spolupráce vznikla na projektu **Pohádková škola**, s jehož pomocí tvoří učitelé 1. stupně digitální učební materiály.

CPIV /pokračovatel IPPP/ pořádal kurzy na škole s tématy, která vybrali vyučující. Učitelé přírodovědných předmětů využívají nabídku **Přírodovědné fakulty UK v Praze** a zúčastňují se seminářů 5P./Přírodopis, zeměpis, chemie/

12/ Projekty financované z cizích zdrojů

EU Peníze školám – projekt MŠMT. /odeslány 2 monitorovací zprávy/

13/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se omezuje na konzultace s OS nepedagogických pracovníků, event. zasílání vyplněných dotazníků.

Vyhodnocení plánu ICT školy za rok 2011/2012

Stejně jako v předchozích letech může každý žák i učitel využívat vyčleněnou část HDD na serveru s heslem, takže nikdo jiný nemůže jeho uložená data ovlivňovat. Dále má učitel možnost dát k dispozici data na společný disk a všichni žáci je mohou využívat (bez nebezpečí, že originál ovlivní). Tento systém se velmi osvědčil – zmizely stížnosti na smazání rozdělané práce atd. Nově je vyhrazena část serveru na ukládání výsledků z jednotlivých hodin ke kontrole vyučujícím.

Velká počítačová učebna má 30 ks PC a druhá učebna rozšířena o 2 ks na 22 ks PC. Byla nahrazena část CRT monitorů LCD monitory (7 ks). Škola vlastní 4 notebooky pro operativní činnost a bylo dokoupeno 26 notebooků z grantu /EU – Peníze školám/ pro učitele.

Stávající 4 učebny vybavené dataprojektory (fyzika, zeměpis, výtvarná výchova, přírodopis) byly rozšířeny o další 4 učebny s interaktivními dataprojektory, takže v současnosti máme 4 dataprojektory samostatně ve třídách + 4 interaktivní dataprojektory, jeden přenosný. Stávající 2 interaktivní tabule byly rozšířeny na 4.

V současné době jsou pokryty požadavky PC ve třídách a kabinetech. Díky sponzorskému daru se zlepšilo i vybavení tiskárnami. Vybavení početně vyhovuje, bohužel kvalita je stále slabší (vše je starší) a tím je limitován i použitý software (jak počtem programů, tak i kvalitou). Byl vyměněn server za novější s OS W2008 (starý software již nebyl podporován), ale byl by potřeba ještě jeden server (kapacita je zatím stále nedostatečná). Vše je limitováno finančními možnostmi.

Standardní pracovní prostředí:

Parametry počítačů se nákupem nových (reparovaných) poněkud zlepšily. Programové vybavení je prakticky stejné - systém Windows 2000 a XP. Nadále využíváme kancelářský balík Microsoft Office 2003 na některých PC s možností čtení Microsoft Office 2007. Nové učitelské notebooky jsou vybaveny W7 a Microsoft Office 2010. Pro výuku vlastníme licence mnohých výukových programů (nejčastěji se využívají jazykové, informatika, praktické činnosti, dějepis, český jazyk, fyzika a matematika), které se dle finančních možností rozšiřují o programy pro interaktivní tabuli.

Zařazení ICT do vzdělávacího programu

Výuku informačních a komunikačních technologií máme v našem vzdělávacím programu zařazenou od 5. ročníku

Konkrétní učební plány:

1. stupeň: Práce s počítačem (uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů),
informatika - 5. ročník
2. stupeň: Informační a komunikační technologie: v rámci Pč 6.- 9. ročník
volitelné předměty informatika - 7-8. ročník
informatika 9. ročník
uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů

Závěr:

Prakticky se podařilo splnit téměř všechny úkoly z plánu ICT školy za rok 2011/2012. Navíc se získaly notebooky pro všechny učitele. Zatím se nezdařilo realizovat vzdálený přístup (učitelů i žáků) do školní sítě.

UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2011-2012										
ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Předmět:										
Český jazyk	9	10	9	8	7	5	4	4	4	
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	
Informatika					1				1	
Prvouka	2	2								
Přírodověda			2	1	1					
Vlastivěda			1	2	3					
Dějepis						2	2	2	2	
Občanská výchova						1	1	1	1	
Zeměpis						2	2	2	1	
Přírodopis						2	2	2	2	
Fyzika						2	2	2	1	
Dramatická výchova						1				
Chemie								2	2	
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Volitelné předměty							2	2	2	
Volitelné předměty							2	2	2	
CELKEM	20	22	25	25	26	29	30	32	31	

Volitelné předměty – viz přehled

S obsahem výroční zprávy byla seznámena pedagogická rada 19. 9. 2012.

Součástí výroční zprávy je zpráva o hospodaření, kterou zpracovala hospodářka p.Iva Bečvářová.

Hodnocení minimálního preventivního programu provedla Mgr. Blanka Schottenová – preventista patologických jevů

Výroční zprávu a Zprávu o poskytování informací za rok 2011 zpracovala ředitelka školy Mgr. Marie Homolková.

Školská rada Výroční zprávu schválila dne

Rozdělení: MěÚ Veltrusy zřizovatel

ZŠ Veltrusy

Rada školy- v elektronické podobě /odesláno 25.9.2012

.....

Mgr. Marie Homolková

ředitelka ZŠ Veltrusy



Administrace Nástěnka

600047725 Odhlásit se

Číselníky

- Školy
- Kampaně
- Vlastnosti
- Objekty
- Osoby
- Předměty

Kampaň: CP1_2012
Ročník: 9. ročník Předmět: Český jazyk

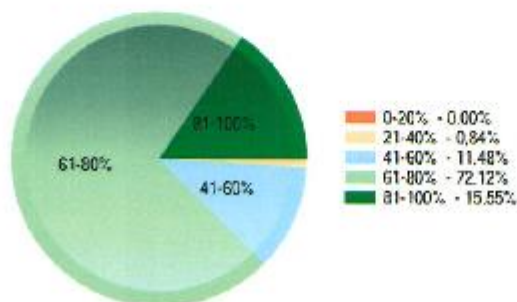
Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Redizo: 600047725 **Hodnocení školy: 67,67 %**

Servis

- Ruční vyhodnocení
- Upload výsledků
- Přehodnocení

Celkové hodnocení



CO LZE Z GRAFU VYČÍST O VÝSLEDKŮ ŠKOLY?

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků

[Zpět na seznam tříd](#)



1.05.30.13.45



Administrace [Nástěnka](#)

600047725 [Odhlásit se](#)

Číselníky

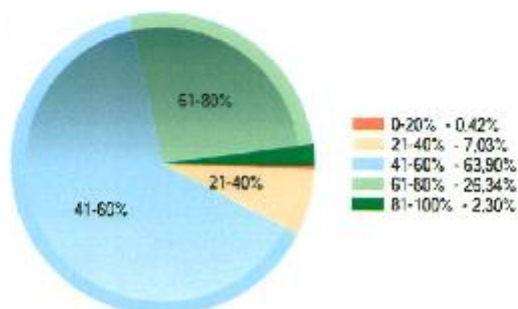
- Školy
- Kampaně
- Vlastnosti
- Objekty
- Osoby
- Předměty

Kampaň: CP1_2012
Ročník: 9. ročník Předmět: Matematika

Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Redizo: 600047725 **Hodnocení školy: 56,65 %**

Celkové hodnocení



CO LZE Z GRAFU VYČÍST O VÝSLEDKŮ ŠKOLY?

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků

[Zpět na seznam tříd](#)



Administrace Nástěnka

600047725 Odhlásit se

- Číselníky
 - Školy
 - Kampaně
 - Vlastnosti
 - Objekty
 - Osoby
 - Předměty

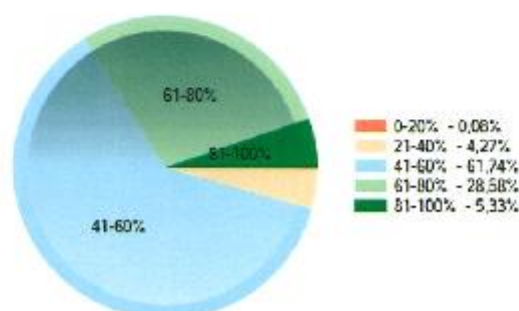
Kampaň: CP1_2012
Ročník: 9. ročník Předmět: Anglický jazyk

Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Redizo: 600047725 **Hodnocení školy: 55,64 %**

- Servis
 - Ručný vyhodnocení
 - Upload výsledků
 - Přehodnocení

Celkové hodnocení



CO LZE Z GRAFU VYČÍST O VÝSLEDKŮVÍ ŠKOLY?

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků

[Zpět na seznam tříd](#)



1.05.2012 13:45

<https://portal.niqes.cz/IDM/Subjects/School/Evaluation.aspx?schoolId=4042>

14.6.2012



Administrace [Nástěnka](#)

600047725 [Odhlásit se](#)

Číselníky

- Školy
- Kampaně
- Vlastnosti
- Objekty
- Osoby
- Předměty

Servis

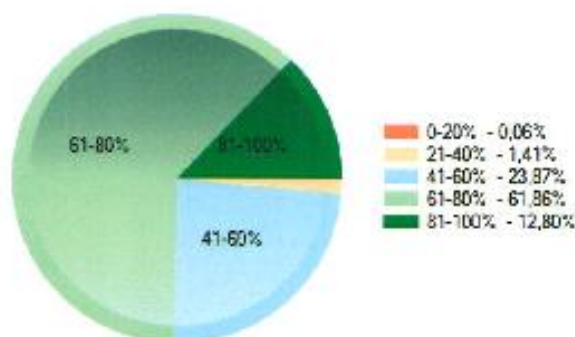
- Ruční vyhodnocení
- Upload výsledků
- Přehodnocení

Kampaň: CP1_2012
Ročník: 5. ročník Předmět: Český jazyk

Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Redizo: 600047725 **Hodnocení školy: 58,33 %**

Celkové hodnocení



CO LZE Z GRAFU VÝČÍST O VÝSLEDČÍ ŠKOLE?

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasávit výsledky žáků školy do rámce výsledků

[Zpět na seznam tříd](#)



Administrace Nástěnka

600047725 Odhlásit se

Číselníky

- Školy
- Kampaně
- Vlastnosti
- Objekty
- Osoby
- Předměty

Kampan: GP1_2012
Ročník: 5. ročník Předmět: Matematika

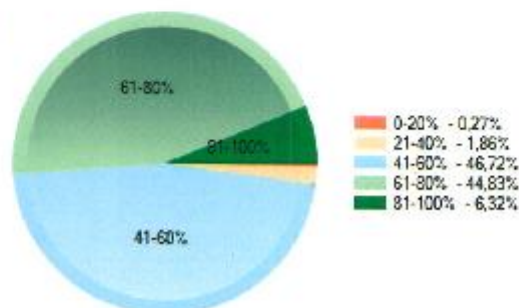
Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Redizo: 600047725 **Hodnocení školy: 58,06 %**

Servis

- Ruční vyhodnocení
- Upload výsledků
- Přehodnocení

Celkové hodnocení



CO LZE Z GRAFU VÝČÍST O VÝSLEDKŮ ŠKOLY?

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků

[Zpět na seznam tříd](#)



Administrace [Nástěnka](#)

600047725 [Odhlásit se](#)

Číselníky

- Školy
- Kampaně
- Vlastnosti
- Objekty
- Osoby
- Předměty

Kampaň: CP1_2012

Račník: 5. ročník

Předmět: Anglický jazyk

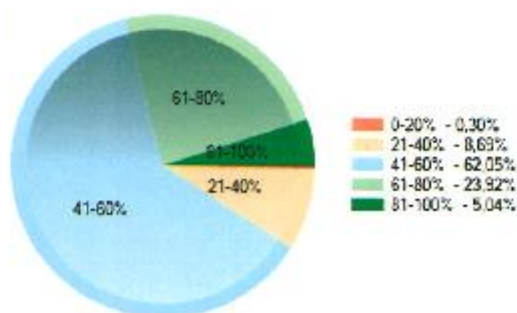
Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Redizo: 600047725 Hodnocení školy: 55,82 %

Servis

- Ruční vyhodnocení
- Upload výsledků
- Přehodnocení

Celkové hodnocení



CO LZE Z GRAFU VYČÍST O VÝSLEDKŮCH ŠKOLY?

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků

[Zpět na seznam tříd](#)



1.05.2013.45

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.B 7.A 7.B 8.A 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	T		
Chv Chování	373	4	-	-	-	-	-	377	1.011
Čj Český jazyk	135	126	77	31	1	7	-	370	2.019
Aj Anglický jazyk	112	95	62	10	1	6	-	280	1.904
Ajm Angličtina pro nejmenší	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Prv Prvouka	119	3	6	-	-	1	-	128	1.117
D Dějepis	63	56	31	25	4	1	-	179	2.168
De Deskové hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Vl Vlastivěda	35	23	8	-	1	1	-	67	1.642
VNJI Německý jazyk	11	9	7	5	-	-	-	32	2.188
Vko Výchova k občanství	153	25	1	-	-	1	-	179	1.151
Přl Přírodověda	29	27	10	1	-	1	-	67	1.746
Z Zeměpis	67	53	45	13	1	1	-	179	2.039
M Matematika	161	106	57	43	7	3	-	374	2.008
Př Přírodopis	52	60	51	16	-	1	-	179	2.173
F Fyzika	34	55	42	42	6	1	-	179	2.615
Ch Chemie	13	18	26	17	-	1	-	74	2.635
Hv Hudební výchova	327	41	6	2	-	-	1	376	1.157
Vv Výtvarná výchova	367	9	-	-	-	-	1	376	1.024
VZ Veselé zpívání	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Vkz Výchova ke zdraví	144	24	10	-	1	1	-	179	1.268
Pč Pracovní činnosti	243	6	-	-	-	-	-	249	1.024
Tv Tělesná výchova	354	20	1	-	-	1	1	375	1.059
AjS Anglický jazyk	8	3	2	-	-	-	-	13	1.538
Cěj Cvičení z češtiny	5	6	2	-	-	1	-	13	1.769
Cm Cvičení z matematiky	17	4	-	-	-	-	-	21	1.190
Inf1 Informatika	50	15	2	-	-	1	-	67	1.284
Inf2 Informatika volitelná	19	21	7	2	-	-	-	49	1.837
VNj Německý jazyk	6	7	1	-	-	1	-	14	1.643
SzeZ Seminář ze zeměpisu	12	2	-	-	-	-	-	14	1.143
Drk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Dv Dramatická výchova	53	-	-	-	-	-	-	53	1.000
Kk Keramický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Pkč Praktické činnosti	126	1	-	-	-	-	1	127	1.008
Ru Ruční práce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
SzBi Seminář z biologie	14	1	-	-	-	-	-	15	1.067
PsR Pečeme s radostí	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Sh Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Sph Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ag Angličtina	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Vt Výtvarné techniky	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Zk Zdravotnický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
ZM Zajímavá matematika	49	16	12	1	-	2	-	78	1.551

Celkový průměrný prospěch		1.575
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	216
	prospěl	149
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16469	43.339
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	T		
Chv Chování	369	3	1	-	-	-	-	373	1.013
Čj Český jazyk	143	106	79	37	1	7	-	366	2.036
Aj Anglický jazyk	115	89	50	21	1	6	-	276	1.928
Ajm Angličtina pro nejmenší	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Prv Prvouka	120	4	5	-	-	1	-	129	1.109
D Dějepis	67	55	33	19	1	1	-	175	2.040
De Deskové hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Vl Vlastivěda	35	21	8	2	-	1	-	66	1.652
VNJI Německý jazyk	10	9	8	5	-	-	-	32	2.250
Vko Výchova k občanství	120	51	3	1	-	1	-	175	1.343
Přl Přírodověda	37	24	5	-	-	1	-	66	1.515
Z Zeměpis	106	46	16	7	-	1	-	175	1.566
M Matematika	165	93	64	46	2	3	-	370	1.992
Př Přírodopis	55	59	40	19	2	1	-	175	2.166
F Fyzika	28	58	48	38	3	1	-	175	2.600
Ch Chemie	15	18	22	19	-	1	-	74	2.608
Hv Hudební výchova	354	16	1	-	1	-	1	372	1.059
Vv Výtvarná výchova	345	24	3	-	-	-	1	372	1.081
VZ Veselé zpívání	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Vkz Výchova ke zdraví	161	9	4	1	-	1	-	175	1.114
Pč Pracovní činnosti	240	5	-	-	-	-	-	245	1.020
Tv Tělesná výchova	343	25	2	-	-	1	2	370	1.078
AjS Anglický jazyk	9	4	-	-	-	-	-	13	1.308
Cěj Cvičení z češtiny	16	5	-	1	-	-	-	22	1.364
Cm Cvičení z matematiky	1	3	8	-	-	1	-	12	2.583
Inf1 Informatika	46	10	8	2	-	1	-	66	1.485
Inf2 Informatika volitelná	23	12	12	-	-	-	-	47	1.766
VNj Německý jazyk	8	2	2	-	-	1	-	12	1.500
SzeZ Seminář ze zeměpisu	12	2	-	-	-	-	-	14	1.143
Drk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Dv Dramatická výchova	53	-	-	-	-	-	-	53	1.000
Kk Keramický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Pkč Praktické činnosti	127	-	-	-	-	-	1	127	1.000
Ru Ruční práce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
SzBi Seminář z biologie	13	-	1	-	-	-	-	14	1.143
PsR Pečeme s radostí	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Sh Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Vt Výtvarné techniky	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Zk Zdravotnický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
ZM Zajímavá matematika	48	18	9	1	-	2	-	76	1.513

Celkový průměrný prospěch		1.549
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	216
	prospěl	153
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18846	50.525
neomluvených	17	0.046

Přehled prospěchu ve školním roce 2011/12

Základní škola Veltrusy, okr. Mělník

1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
	s vyzn.				s vyzn.				
1.A	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
1.B	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	
Celkem v 1. ročníku									
	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.00%	2.00%	0.00%	0.00%	
2.A	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
2.B	94.73%	5.26%	0.00%	0.00%	94.73%	5.26%	0.00%	0.00%	
Celkem v 2. ročníku									
	97.43%	2.56%	0.00%	0.00%	97.43%	2.56%	0.00%	0.00%	
3.A	52.94%	41.17%	0.00%	0.00%	58.82%	41.17%	0.00%	0.00%	
3.B	95.45%	4.54%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Celkem v 3. ročníku									
	76.92%	20.51%	0.00%	0.00%	82.05%	17.94%	0.00%	0.00%	
4.A	58.82%	41.17%	0.00%	0.00%	64.70%	35.29%	0.00%	0.00%	
4.B	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	44.44%	55.55%	0.00%	0.00%	
Celkem v 4. ročníku									
	54.28%	45.71%	0.00%	0.00%	54.28%	45.71%	0.00%	0.00%	
5.A	58.33%	33.33%	8.33%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	
5.B	94.44%	5.55%	0.00%	0.00%	88.88%	11.11%	0.00%	0.00%	
Celkem v 5. ročníku									
	80.00%	16.66%	3.33%	0.00%	73.33%	26.66%	0.00%	0.00%	
6.A	28.00%	56.00%	16.00%	0.00%	28.00%	68.00%	4.00%	0.00%	
6.B	29.62%	66.66%	3.70%	0.00%	29.62%	70.37%	0.00%	0.00%	
Celkem v 6. ročníku									
	28.84%	61.53%	9.61%	0.00%	28.84%	69.23%	1.92%	0.00%	
7.A	21.73%	73.91%	4.34%	0.00%	39.13%	56.52%	4.34%	0.00%	
7.B	20.00%	76.00%	4.00%	0.00%	24.00%	76.00%	0.00%	0.00%	
Celkem v 7. ročníku									
	20.83%	75.00%	4.16%	0.00%	31.25%	66.66%	2.08%	0.00%	
8.A	19.04%	80.95%	0.00%	0.00%	19.04%	80.95%	0.00%	0.00%	
8.B	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	50.00%	45.00%	5.00%	0.00%	
Celkem v 8. ročníku									
	34.14%	60.97%	4.87%	0.00%	34.14%	63.41%	2.43%	0.00%	
9.A	43.75%	56.25%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	
9.B	21.05%	73.68%	5.26%	0.00%	26.31%	68.42%	5.26%	0.00%	
Celkem v 9. ročníku									
	31.42%	65.71%	2.85%	0.00%	25.71%	71.42%	2.85%	0.00%	

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2011

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:

10x odbor sociální péče MěÚ Kralupy n. Vlt.

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

0

3) Počet stížností.

0

Kniha o poskytnutí informací byla založena 1. 1. 2000.

Mgr. Marie Homolková
ředitelka školy

Ve Veltrusích dne 4. 1. 2012