**Papírový dotazník – 1. – 4. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. A + B****: 4 + 10 = 14 respondentů / celkový počet žáků: 42* | | |
| ***2. A + B****: 3 + 3 = 6 respondentů / celkový počet žáků: 48* | | |
| ***3. A + B + C****: 2 + 2 + 4 = 8 respondentů / celkový počet žáků: 63* |  |  |
| ***4. A + B****: 2 + 2 = 4 respondenti / celkový počet žáků: 51* | | |
| ***= celkem:*** *32 respondenti / celkový počet žáků: 204*  Počet respondentů neodpovídá vždy počtu odpovědí z důvodu nevyplnění všech otázek nebo možnosti označit víc odpovědí.  **Z dotazníků vyplývá:**  S komunikací na různých úrovních (při známkování jako ve škole), byla většina respondentů spokojená:  škola – rodič = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (23)  učitel – rodič = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (27)  učitel – žák = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (28)  Většina respondentů neměla žádné technické problémy (29), pokud se řešily problémy, bylo to především nedostatečné technické vybavení (2), případně přístup k internetu (1).  Co se osvědčilo během vlastní výuky?   * platforma pro komunikaci na úrovni škola/učitel - rodič = Bakaláři (20) * platforma pro komunikaci na úrovni učitel – žák = WhatsApp (26), Google Classroom (12) * online výuka * písemná komunikace * videa učitele * online výukové portály   Co chybělo?   * více online výuky; optimální online výuka – 2x týdně; maximální celková délka online výuky v jednom dni (1 vyučovací hodina = 45 minut) – 2 hodiny; * online výuka s menšími skupinami žáků * více výukových videí učitele * třídní učitel při nástupu žáků do školy 25. 5. 2020   Celkově byla distanční výuka na 1. stupni hodnocena všemi hodnotícími stupni (jako ve škole), nejčastěji stupněm 1 (24). | | |