INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA setkání zájmového kroužku
projekt „Chci být jako vy“
Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.33/02.0056
Název projektu:	Chci být jako vy
Název a číslo globálního grantu|	CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:
Název a číslo oblasti podpory:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Název kroužku:	**Zatanči si**
Školní rok:	2013/14
Vedoucí kroužku:	Mgr. Zuzana Kárníková
Datum setkání:	16. 6. 2014

Jednotlivá setkání zájmového kroužku:

Téma setkání:

Zopakování všech choreografií, zatančení pro radost.

Konkrétní užitá motivace:

hudba dle vlastního výběru, podíl na choreografii

Cíl činnosti na setkání kroužku:

- zopakování obou choreografii s rekvizitami a dalších choreografií.

Co rozvíjíme a podporujeme:

Kompetenci komunikativní – spolupráce ve skupině, vyjadřování svých názorů pomocí hudby a tance.

Kompetenci sociální a personální – aktivně se zapojují do tvorby choreografie, respektují dohodnutá pravidla, prezentují svou práci (taneční prvky) a obhajují ji.

Kompetenci k učení – zjišťují, jak nejlépe se učí danému tanečnímu prvku, rozvíjejí svou schopnost využívat informace a zdokonalují se v objektivním sebehodnocení.

Základní užívané pomůcky:

CD přehrávač, USB flash disk, fotoaparát.

Zdroje:

Vlastní.

Časové a obsahové rozvržení práce setkání kroužku:

Kroužek trval od 13:00 do 14:30

13:00 – 13:15 – rozcvička obou skupin děvčat.

13:15 – 14:00 – procházení různých choreografií, tanec pro radost

14:00 – 14:30 – promítání fotografií z Bezva dne, poděkování za účast, popřání hezkých prázdnin a rozloučení se.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výstupy ze setkání: fotografie, choreografie – viz nahrávky z celého školního roku na CD

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na závěr setkání nebo ukončení tematického celku pro více setkání kroužku:

Inovace: vlastní taneční kroky, které jsem vymyslela (případně upravila již známé), jsou poskládané v uvedených skladbách originálním způsobem do tanečních sekvencí, které jsem předem připravila. Děti tyto sekvence samy upravovaly přímo na kroužku a dál tvořily své vlastní.

Hodnocení:

1. děti – pohybem vyjádřily spokojenost / nespokojenost. Všichni žáci byli spokojeni.
2. učitel – náplň dostačující, časová dotace vyhovovala, žáci byli dostatečně motivováni.

Navrhované změny, úpravy: žádné navrhnuté změny ani úpravy.

Přílohy: CD s nahrávkami

Vedoucí kroužku:
Jméno a příjmení: .....Mgr. Zuzana Kárníková...

Podpis: .....