INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA setkání zájmového kroužku
projekt „Chci být jako vy“
Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.33/02.0056
Název projektu:	Chci být jako vy
Název a číslo globálního grantu|	CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:
Název a číslo oblasti podpory:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Název kroužku:	Šikovné ručičky
Školní rok:	2013/2014
Vedoucí kroužku:	Ing. Kamila Hlaváčková PhD.
Datum setkání:	10. 6. 2014

Jednotlivá setkání zájmového kroužku:
Téma setkání: Náušnice
Konkrétní užitá motivace: Dnes si vyrobíme náušnice. Naučíme se základní postupy s kleštěmi a drátkem, vytvářet ketlovací očka a nasazovat náušnicové háčky.
Cíl činnosti na setkání kroužku: Náušnice
Co rozvíjíme a podporujeme: jemnou motoriku, kreativitu a fantazii, experiment a práci s rozličnými materiály a nástroji, spolupráci a ohleduplnost k ostatním, poznávání pracovních postupů
Základní užívané pomůcky: korálky, ketlovací nýty a jehly, náušnicové háčky, drátky, kleště štípací a ketlovací, pastelky a papír.
Zdroje:
POWER, Jean. *Korálky: jak na to: více než 300 rad, technik a tipů*. Vyd. 1. V Praze: Metafora, 2012, 160 s. ISBN 978-80-7359-327-8
KYSELOVÁ, Lucie. *Šperky z korálků: jak na to: více než 300 rad, technik a tipů*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2007, 80 s. Výtvarná inspirace. ISBN 978-80-251-1480-3.
WITHERS, Sara a Stephanie BURNHAM. *Navlékáme korálky: podrobný obrazový průvodce s bohatým výběrem technik a inspirativní galerií hotových výrobků*. Vyd. 1. V Praze: Metafora, 2007, 160 s. ISBN 978-80-7359-085-7.
Časové a obsahové rozvržení práce setkání kroužku:
10. 6. 2014
14,00-17,00

1. Uvítání (5 min.)
2. Motivace (10 min.)
3. Vysvětlení postupu práce a příprava nutných pomůcek a materiálu (15 min.)
   Ukážeme si, jaké nástroje budeme používat a kde je žáci najdou. Připravíme si pracoviště.
4. Kresebný návrh (20 min)
5. Navrhneme si, jak by mohly vypadat naše budoucí náušnice.
6. Nácvik práce s kleštěmi, ketlovací očko, nasazování náušnicových háčků (20 min.)

K nácviku využijeme tvrdší vázací drát. Žáci si zkouší otočit drát pomocí ketlovacích kleští a tím vytvořit očko. Vytvořené očko odštípneme a cvičíme si štípání drátu.

7. Tvorba náušnic (60-80 min.)
   Žáci nasazují na ketlovací jehly předem zvolené korálky, kombinují, promýšlí. Nakonec vytvoří očko, do kterého zasadí náušnicový háček.
8. Dárkové balení vytvořených náušnic (30 min.)
   Některé náušnice balíme do papírových sáčků, které dekorujeme razítky nebo kresbičkami. Zavážeme provázkem nebo zalepíme.
9. Hodnocení (10 - 15 min.)
10. Úklid (5 -10 min.)

Inovace: Šikovné ručičky nabízejí setkání žáků napříč různými třídami a ročníky, přičemž umožňují nová setkávání dětí, které se běžně nepotkávají. Rozvíjejí tak sociální dovednosti a interakci, která vede ke spolupráci mezi žáky v rámci skupiny. Během setkání pracujeme s materiály a nástroji, které vedou k rozvoji manuální zručnosti a jemné motoriky. Žáci se naučili pracovat s novými nástroji – štípací a ketlovací kleště. Nad prací se zamýšleli a zaznamenávali své návrhy na papír, zejména barevnost a tvar. Každý účastník vytvořil jedinečné a originální náušnice.

Výstupy ze setkání: Náušnice

Na závěr setkání nebo ukončení tematického celku pro více setkání kroužku:

Hodnocení:

1. Děti – s prací byly spokojeny, každé náušnice tvořily pro určitou osobu, kterou chtěly podarovat.
2. učitel – děti pracovali soustředěně, mladší žáci potřebovali více pozornosti a pomoci. Děti spolupracovaly a vzájemně si pomáhaly. Vytvořily vícero párů, některé dárkově zabalily.

Navrhované změny, úpravy: žádné
Přílohy: obrazová dokumentace

Vedoucí kroužku:
Jméno a příjmení: ..... Ing. Kamila Hlaváčková PhD. .....

Podpis: .....

evropský sociální fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

evropský sociální fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ