



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA setkání zájmového kroužku

projekt „Chci být jako vy“

Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu:

Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu|

CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků

Název a číslo oblasti podpory:

ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:
1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků
se speciálními vzdělávacími potřebami

Název kroužku:

PRVNÍ KRŮČKY S NĚMČINOU

Školní rok:

2013 -2014

Vedoucí kroužku:

Mgr. Jana Majerčáková

Datum setkání:

16. 1. 2014

Jednotlivá setkání zájmového kroužku:

Téma setkání:

Zahlen, Meine Familie - Wiederholung
Unser Körper

Konkrétní užitá motivace:

Hry s čísly

Meine Familie – hry a aktivity k opakování slovní zásoby
Seznámení se s naším tělem

Cíl činnosti na setkání kroužku:

Hry s čísly – opakování čísel, zautomatizování

Meine Familie – popis obrázku

Seznámení se s lidským tělem – upevnění nové látky z minulého kroužku, doplnění novou
slovní zásobou

Co rozvíjíme a podporujeme:

Kompetence k učení

Kompetence k řešení problémů

Kompetence komunikativní

Kompetence sociální a personální

Kompetence občanské

Kompetence pracovní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní užívané pomůcky:

- Kartičky s čísly
- Obrázky se členy rodiny
- Kartičky se slovy – rodinní příslušníci
- Pracovní list č. 17
- Tabule, křídy
- Pracovní list č. 18
- Pracovní list č. 19
- Závěrečné hodnocení – palec nahoru, palec dolu

Zdroje:

Vlastní

- Švarc, Josef: Němčina dětem. Deutsch für Kinder. Jazyk hrou. Švarc, Kolín 1994, s. 65.
- Velký obrázkový slovník německo – český. Disney. Egmont, Bratislava 1992, 48 - 49.
- Davies, Paboučková: Obrázkový německo-český slovník. Fraus, Plzeň 1992, s. 10.
- Wilkes, Shackell: Začínáme s němčinou. Plzeň, Fraus 1993.

Časové a obsahové rozvržení práce setkání kroužku:

14:00 – 14:05	Úvodní přivítání, kontrola docházky, organizace setkání.
14:05 – 14:20	Opakování – Zahlen <ul style="list-style-type: none">– Jeden ze žáků zadává čísla, používá kartičky s čísly – jednotliví žáci říkají německy. Žáci se střídají.– Jeden žák řekne číslo česky, vyvolá dalšího žáka, ten řekne toto číslo německy. Tento žák dále zadává další číslo česky a vyvolává dalšího žáka. Jedná se o známou hru na hada.– Proběhne obměna. Nyní žáci zadávají číslo německy a zvolení žáci překládají do češtiny. Všichni žáci se soustředí a provádějí kontrolu. Učitel dbá na to, aby se vystřídal všichni žáci.
14:20 – 14:35	Opakování – Zahlen – hra – eins, eins, fünf, fünf ... <ul style="list-style-type: none">– Žáci spolu s učitelem si dají židle do kroužku a sednou si na ně.– Každému je přiděleno jedno číslo (od jedničky do - podle počtu žáků a učitele).– Začíná učitel. Dvakrát zatleská rukama a při každém tlesknutí řekne své číslo. Poté se dvakrát plácne rukama do kolen. Při každém plácnutí řekne jedno jiné číslo.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Žák s daným číslem pokračuje a činnost opakuje. Zase vyvolá další číslo.
- Ve hře jde o rytmus a pozornost. Žák, který zaspí nebo špatně řekne číslo, vypadá ze hry. Počet žáků v kruhu se zmenšuje. Hra má dva vítěze.
- Příklad: eins, eins, fünf, fünf ... fünf, fünf, drei, drei ... drei, drei, elf, elf ...

14:35 – 14:55

Opakování – **Meine Familie**

- Učitel rozdá žákům obrázky a kartičky se členy rodiny. Vyzve je, aby ostatním nesdílevali, co dostali. Nyní se žáci mohou pohybovat volně po třídě. Svůj obrázek nebo kartičku drží přitisknutou na těle tak, aby nikdo neviděl obsah. Žáci hledají protějšek – obrázek, kartičku. Smějí mluvit pouze německy. Kladou si otázku: Wer bist du? a odpovídají si podle obrázku / kartičky. Nalezené dvojice se postaví stranou.
- Učitel žákům rozdá pracovní list číslo 18. Klade žákům otázky Wer ist das? Wie heißt er / sie? Žáci odpovídají podle obrázku. Roli učitele vystřídají žáci.
- Nyní pracují žáci stejným způsobem s pracovním listem ve dvojici.
- Dále žáci popíší obrázek. Začne jeden ze žáků. Začne slovy *Das ist Familie* ... Jméno si vymyslí. Pokračuje: *Das ist Vater. Er heißt Max.* V popisu pokračuje další žák. Všichni se střídají, dokud není popsán celý obrázek.

14:55– 15:10

Opakování nové látky z minulé hodiny -**Mein Körper**

- Žáci si vezmou k ruce pracovní list č. 17 – *Mein Körper*, který obdrželi minulou hodinu.
- Učitel se žáky opakuje slovní zásobu k tématu. Žáci si ukazují v pracovním listě na jednotlivá slovíčka a opakují.
- Učitel říká slovíčka německy, žáci vyhledají toto slovo na obrázku a říkají česky. Učitel koriguje nedostatky ve výslovnosti. Provádí nácvik problematických slov.
- Učitel dále říká části těla česky, žáci odpovídají německy.
- Učitel dále ukazuje části svého těla, žáci sledují a říkají německy. Roli učitele vystřídají žáci.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Žáci se posléze postaví. Učitel říká slovíčka německy, žáci nahlíží do pracovního listu a ukazují danou část těla na sobě.

15:10 – 15:25

Rozšíření slovní zásoby k tématu – **Mein Körper**

- Učitel žákům rozdá nový pracovní list č. 19.
- Postupně se žáky prochází slovní zásobu z pracovního listu. Čte slovíčka, žáci opakují. Trénuje se bezchybná výslovnost. Většina slovíček je žákům známá z minulého kroužku. Což není na škodu. Pracuje se se stejnou slovní zásobou s použitím jiné vizuální opory. Žáci tak budou mít k dispozici dva obdobné pracovní listy (pracovní list č. 17) a pro každého žáka bude jeden oblíbenější.
- Inovace: Protože žáci rádi píší na tabuli, využijeme toho a nacvičíme pravopis jednotlivých slov. Učitel zadá slovíčko a žáci ho napíší na tabuli. Slovíčko vyhledají v pracovním listě, zapamatují si ho a napíší na tabuli.

15:25 – 15:30

Autoevaluace. Hodnocení dnešního kroužku.

Učitel si se žáky povídá o dnešním kroužku. Zároveň jim pošle papír k hodnocení, na kterém jsou palec nahoru (kroužek se mi líbil) a palec dolu (kroužek se mi nelíbil). Žáci napíší k příslušnému palci své jméno.

Inovace:

- Opakování Zahlen - kartičky s čísly, hra na hada, hra eins, eins, fünf, fünf.
- Opakování Meine Familie - obrázky a kartičky se členy rodiny, hledání dvojic obrázků a kartiček se slovy, aktivity s pracovním listem č. 18.
- Opakování nové látky z minulé hodiny - Mein Körper - aktivity k zapamatování si slovní zásoby, aktivity a činnosti s pracovním listem č. 17.
- Nová látka - aktivity s novým pracovním listem č. 19, trénink pravopisu – psaní na tabuli.

Výstupy ze setkání:

Fotografie

Na závěr setkání nebo ukončení tematického celku pro více setkání kroužku:

Hodnocení:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. děti – Děti hodnotily dnešní kroužek pozitivně. Ocenily, že jsme si zahráli známou hru na čísla.
2. učitel – Kroužek se vydařil. Atmosféra byla výborná. Žáci si čas strávený společně užívali. Opět nám to rychle uteklo.

Navrhované změny, úpravy: žádné

Přílohy:

Fotografie.

Pracovní list č. 18 a 19.

Vedoucí kroužku:

Jméno a příjmení: Mgr. Jana Majerčáková

Podpis:
J. Majerčáková.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA setkání zájmového kroužku projekt „Chci být jako vy“ Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu:

Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu|

CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků
ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:

Název a číslo oblasti podpory:

1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků
se speciálními vzdělávacími potřebami

Název kroužku:

PRVNÍ KRŮČKY S NĚMČINOU

Školní rok:

2013 -2014

Vedoucí kroužku:

Mgr. Jana Majerčáková

Datum setkání:

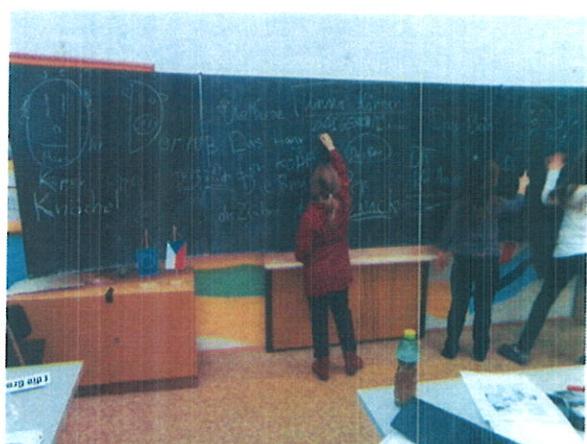
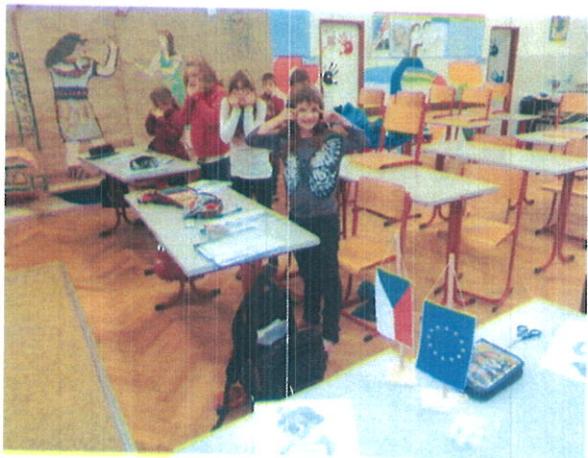
16. 1. 2014

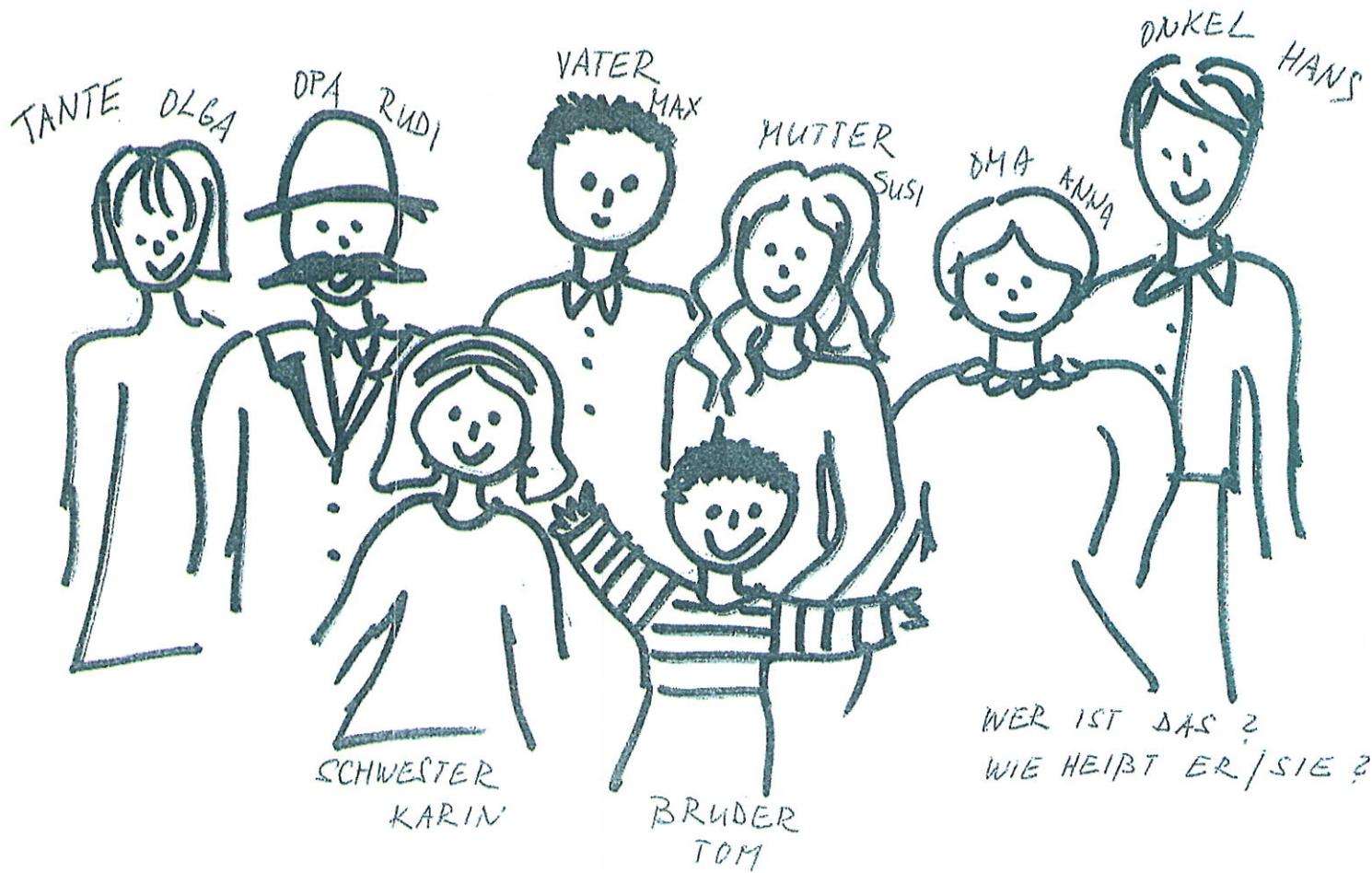
PŘÍLOHY:

Fotografie.

Pracovní list č. 18.

Pracovní list č. 19.

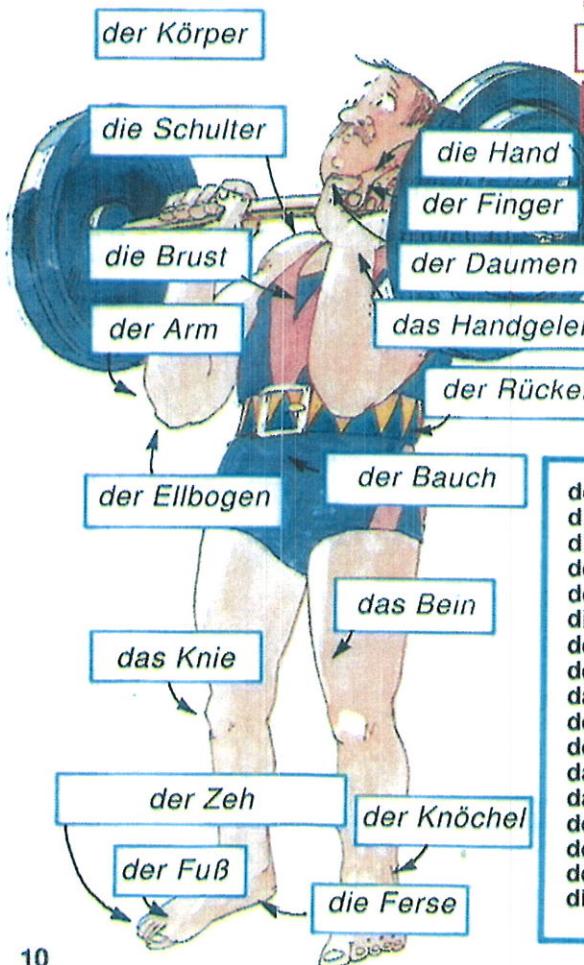




Der Körper

der Kopf
das Haar
das Gesicht
die Haut
das Auge
die Backe
die Nase
das Ohr
der Mund
der Zahn
die Zunge
die Lippe
der Hals
das Kinn

hlava
 vlas, vlasy
 obličej
 kůže
 oko
 tvář
 nos
 ucho
 ústa
 zub
 jazyk
 ret
 krk
 brada



der Körper	tělo
die Schulter	rameno
die Brust	prsa, hrud'
der Arm	paže
der Ellbogen	loket
die Hand	ruka
der Finger	prst (u ruky)
der Daumen	palec (u ruky)
das Handgelenk	zápěstní kloub
der Rücken	záda
der Bauch	břicho
das Bein	noha
das Knie	koleno
der Zeh	prst (u nohy)
der Fuß	noha
der Knöchel	kotník
die Ferse	pata