



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA setkání zájmového kroužku

projekt „Chci být jako vy“

Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu:

Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu|

CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků

Název a číslo oblasti podpory:

ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:

1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název kroužku:

PRVNÍ KRŮČKY S NĚMČINOU

Školní rok:

2013 -2014

Vedoucí kroužku:

Mgr. Jana Majerčáková

Datum setkání:

14. 1. 2014

Jednotlivá setkání zájmového kroužku:

Téma setkání:

Zahlen - Wiederholung

Meine Familie – Wiederholung

Unser Körper - neu

Konkrétní užitá motivace:

Hry s čísly

Meine Familie – hry a aktivity k opakování slovní zásoby

Seznámení s naším tělem

Cíl činnosti na setkání kroužku:

Hry s čísly – opakování čísel, zautomatizování

Meine Familie – opakování a zautomatizování si slovní zásoby k tématu

Seznámení se s lidským tělem – pojmenování jednotlivých částí

Co rozvíjíme a podporujeme:

Kompetence k učení

Kompetence k řešení problémů

Kompetence komunikativní

Kompetence sociální a personální

Kompetence občanské

Kompetence pracovní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní užívané pomůcky:

Kartičky s čísly

Obrázky se členy rodiny

Kartičky se slovy – rodinní příslušníci

Pracovní list č. 17

Tabule, křídý

Zdroje:

Vlastní

Švarc, Josef: Němčina dětem. Deutsch für Kinder. Jazyk hrou. Švarc, Kolín 1994, s. 65.

Velký obrázkový slovník německo – český. Disney. Egmont, Bratislava 1992, 48 - 49.

Davies, Paboučková: Obrázkový německo-český slovník. Fraus, Plzeň 1992, s. 10.

Wilkes, Shackell: Začínáme s němčinou. Plzeň, Fraus 1993.

Časové a obsahové rozvržení práce setkání kroužku:

14:00 – 14:05 Úvodní přivítání, kontrola docházky, organizace setkání.

14:05 – 14:20 Opakování – **Zahlen**

- Učitel stejně jako minulou hodinu rychle zadává čísla, používá kartičky s čísly – jednotliví žáci říkají německy.
- Žáci si zapisují čísla dle učitelova diktátu. Posléze proběhne kontrola a vyhodnocení.

14:20 – 14:30 Opakování - hra **Bingo**

- Pravidla této hry není potřeba vysvětlovat, hru žáci znají z předešlých setkání a těší se velké oblibě.
- Žáci si rychle připraví tabulku tří na tři a zapíší si do ní čísla od 1 do 30 – každé číslo mohou použít pouze jednou.
- Učitel pak říká jednotlivá čísla, žáci si dané číslo vyškrtnou. Vyhrává žák, který má vyškrtanou celou tabulku.
- Hru zopakujeme několikrát dle zájmu žáků.

14:30 – 14:50 Opakování – **Meine Familie**

- Učitel se žáky pomocí obrázků a kartiček se členy rodiny opakuje známou slovní zásobu.
- Na jeden stůl vyloží obrázky, na druhý stůl vyloží kartičky se slovíčky. Vyzývá jednotlivé žáky, aby přiřadili slovíčko k obrázku. Žáci najdou ke slovíčku příslušný obrázek, postaví se stranou a zatím ostatním



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

neukazují své řešení. Posléze se žáci postaví do řady a postupně ukazují své řešení a nahlas slovíčko přečtou. Případné chyby se opraví.

- Na další aktivitu učitel opět použije kartičky se slovíčky. Každý žák si vybere jednu kartičku, která je nápisem dolů. Nesmí ostatním prozradit, co si vybral. Posléze pomocí pantomimy zkusí předvést patřičnou osobu. Ostatní hádají.

14:50 – 15:10

Opakování – **soutěž ve znalosti slovíček** – opakování Zahlen, Familie

- Žáci se rozdělí na dvě skupiny.
- Nejprve proběhne soutěž ve znalosti čísel. Všichni žáci si zapisují čísla dle učitelova diktátu. Dva žáci, jeden zástupce z každé skupiny, jsou schovaní za tabulí. Napíše zde dvě čísla, poté si jde sednout a na tabuli píše jiná dvojice. Čísla se píší do rádku, oddělují čárkou. Postupně se vystřídají všichni ze skupiny. Poté probíhá kontrola. Vyhrává skupina s méně chybami.
- V dalším kole se soutěží ve znalosti slovíček členů rodiny. Učitel zadává česky. Jednotliví žáci ze skupiny napiší vždy jedno slovo. Proběhne okamžitá kontrola. Dvojici vystřídá další dvojice.

15:10 – 15:25

Nová látka – **Mein Körper**

- Žáci se postupně seznamují s novou slovní zásobou.
- Učitel žákům rozdá pracovní list č. 17 – Mein Körper.
- Postupně žákům čte novou slovní zásobu. Žáci si ukazují v pracovním listě na jednotlivá slovíčka a opakují.
- Učitel říká slovíčka německy, žáci vyhledají toto slovo na obrázku a říkají česky. Posléze všichni společně s učitelem říkají dané slovíčko německy. Dbá se při tom na vzornou výslovnost. Učitel žákům vysvětlí případné nejasnosti ve výslovnosti.
- Dále učitel říká části těla česky, jednotliví žáci odpovídají německy. Posléze všichni slovíčko zopakují.
- Inovace 1: Učitel ukazuje části svého těla, žáci sledují a říkají německy. Roli učitele vystřídají žáci.
- Inovace 2: Žáci se posléze postaví. Učitel říká slovíčka německy, žáci nahlíží do pracovního listu a ukazují danou část těla na sobě.

15:25 – 15:30

Autoevaluace. Hodnocení dnešního kroužku.

Žáci slovně ohodnotí své výkony a dojmy z dnešního kroužku.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace:

- Opakování Zahlen - kartičky s čísly, zapisování čísel dle diktátu, hra bingo.
- Opakování Meine Familie - obrázky se členy rodiny, přiřazování obrázků a kartiček se slovy, pantomima.
- Soutěž ve znalosti čísel a slovní zásoby k tématu Meine Familie.
- Nová látka - Mein Körper - aktivity k uvedení nové slovní zásoby, aktivity a činnosti s pracovním listem č. 17, názorné předvádění.

Výstupy ze setkání:

Fotografie

Na závěr setkání nebo ukončení tematického celku pro více setkání kroužku:

Hodnocení:

1. děti – Dětem se líbila zejména soutěž, při které se dokonale pobavily. Bavilo je opět bingo a moc se jim líbilo ukazování částí těla, při kterém se hodně uvolnily a nasmály.
2. učitel – Kroužek všem opět rychle utekl, což svědčilo o tom, že se vydařil. Protože opakování je matka moudrosti, bylo v první části opět zvoleno opakování, které ale bylo přípravou na soutěž, která prověřila znalosti žáků. Některým žákům činí problémy pravopis, který je třeba pilovat. Děti ale nezklamaly a projevily soutěžního ducha. Při poznávání částí těla jsme se výborně pobavili, a tak to bylo pěkné zakončení dnešního setkání.

Navrhované změny, úpravy:

žádné

Přílohy:

Fotografie.

Pracovní list č. 17.

Vedoucí kroužku:

Jméno a příjmení: Mgr. Jana Majerčáková

Podpis:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA setkání zájmového kroužku

projekt „Chci být jako vy“

Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu:

Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu|

CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků

ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:

Název a číslo oblasti podpory:

1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků
se speciálními vzdělávacími potřebami

Název kroužku:

PRVNÍ KRŮČKY S NĚMČINOU

Školní rok:

2013 -2014

Vedoucí kroužku:

Mgr. Jana Majerčáková

Datum setkání:

14. 1. 2014

PŘÍLOHY:

Fotografie.

Pracovní list č. 17.



Unser Körper

Naše tělo

