

Preventivní program školy - školní rok 2025 - 2026

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	PhDr. Lukáš Šlehofer
Telefon na ředitele	315 781 188, 731 617 991
E-mail na ředitele	lukas.slehofer@skolaveltrusy.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lenka Homolková (1. stupeň) Mgr. Jitka Černá (2. stupeň)
Telefon	315 781 188
E-mail	lenka.homolkova@skolaveltrusy.cz jitka.cerna@skolaveltrusy.cz
Specializační studium	Ano Ano
Realizátor vzdělávání	PPP pro Prahu 1,2 a 4 Prevalis, z.s.

Jméno výchovného poradce	Bc. Miroslava Polášková
Telefon	315 781 188
E-mail	miroslava.polaskova@skolaveltrusy.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	UK Praha

Jméno školního psychologa	PhDr. Šárka Havelková
Telefon	315 781 188
E-mail	sarka.havelkova@skolaveltrusy.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	14	280	26
ZŠ - II.stupeň	10	248	34
Víceleté gymnázium	0	0	0
4leté gymnázium	0	0	0
SŠ – ostatní	0	0	0
Celkem pedagogů na škole*			60

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Charakteristika školy

Základní škola ve Veltrusech je spádovou školou. Spádový obvod školy zahrnuje pro 1. – 9. ročník Vojkovice, Zlosyň, Nová Ves, Všestudy. Pro 6. – 9. ročník navíc pro obce Nelahozeves, Hostín.

V současné době probíhá výuka i prevence v nevyhovujících podmínkách, neboť stále probíhá rekonstrukce a přístavba celé školy, potýkáme se tedy se zvýšenou hlučností a omezenými prostorovými možnostmi. Dokončení stavby je plánováno na jaro 2026. Díky přístavbě bude vyřešen mnohaletý problém s nedostatkem učeben a nevyhovujícími podmínkami pro výuku, zároveň by větší a modernější prostory měly přispět k lepšímu klimatu školy a podpořit wellbeing žáků i zaměstnanců.

Žáci prvního, druhého, třetího, čtvrtého, šestého a devátého ročníku jsou rozděleni do tří kmenových tříd, páté, sedmé a osmé ročníky mají vždy dvě paralelní třídy. Využíváme všechny dostupné učebny (a v letošním roce i externí prostory pro výuku třetích tříd), cvičnou kuchyň, tělocvičnu, v omezené míře i školní hřiště a prostory místní sokolovny. Třídy jsou vybaveny moderním školním nábytkem, interaktivními tabulemi nebo dataprojektory.

Materiální a technické vybavení učeben umožňuje realizaci kvalitních preventivních programů, k programům není však možno využívat všechny učebny vzhledem k jejich velikosti a prostorovému uspořádání.

Ve školní družině pracuje 6 oddělení. Celková kapacita je 170 žáků. Žáci, kteří nejsou z kapacitních důvodů přijati do školní družiny, mohou po vyučování navštěvovat školní klub.

Součástí školy je také školní jídelna.

Škola i v letošním roce nabízí také mimoškolní aktivity (zájmové kroužky) pro žáky.

Veškeré důležité informace, aktuality a kontakty jsou k nalezení na webových stránkách školy <https://www.skolaveltrusy.cz/>. Stránky jsou pravidelně aktualizovány. Škola také aktivně provozuje svůj [Facebook](#) a [Instagram](#), vede databázi e-mailových kontaktů na zákonné zástupce žáků a v případě potřeby jich využívá ke komunikaci. Základním komunikačním kanálem ve škole je školní systém Bakaláři.

Školní poradenské pracoviště

Na škole působí školní poradenské pracoviště (ŠPP), které se pravidelně schází. V roce 2025/2026 je termín schůzek stanoven na každé pondělí od 14 hodin. Při schůzkách se projednávají aktuální školní problémy. Konzultační hodiny členů ŠPP jsou po předchozí domluvě.

Členy ŠPP jsou: školní psycholožka, zástupkyně ředitele / metodička prevence pro 1. stupeň, metodička prevence pro 2. stupeň, výchovný poradce, speciální pedagožka, koordinátorka školního parlamentu.

Členové školního poradenského pracoviště:

Školní psycholožka – PhDr. Šárka Havelková

Zástupkyně ředitele – Mgr. Lenka Homolková

Metodička prevence 1. stupeň – Mgr. Lenka Homolková

Metodička prevence 2. stupeň – Mgr. Jitka Černá

Výchovná poradkyně – Bc. Miroslava Polášková

Speciální pedagožka – Mgr. Miluše Rákosová

Koordinátorka žákovského parlamentu – Mgr. Aneta Štrynclová

Oblast prevence

Preventivní působení je součástí školního vzdělávacího programu školy „Učím se pro život“. Škola má zpracovaný školní řád, jehož body korespondují s preventivní strategií školy, dále Preventivní program školy a Školní program proti šikanování.

Velký důraz na preventivní aktivity je kladen v třídnických hodinách. Třídnické hodiny jsou pro celý 2. stupeň stanoveny jednotně ve středu šestou vyučovací hodinu. Třídní učitelé zde uplatňují vhodné formy práce se třídou jako sociální skupinou. V třídnických hodinách probíhá spolupráce třídního učitele se školní psycholožkou, popřípadě s metodičkou prevence. Na 1. stupni jsou třídnické aktivity zařazovány pravidelně do výuky dle uvážení třídního učitele převážně formou socioher, žáci se učí diskutovat a řešit problémy v komunitním kruhu, se třídami spolupracuje školní psycholožka.

Škola má také aktivní žákovský parlament tvořený volenými zástupci 2. až 9. tříd. Žáci zde mají možnost zažít pocit, že jsou spolutvůrci života ve škole, řeší aktivně problémy, hledají řešení různých situací a přinášejí náměty pro zlepšení života ve škole.

Mezi žáky naší školy se objevují následující typy rizikového chování (v různé míře a četnosti):

- Zneužívání návykových látek
- Agresivita, záměrné ubližující chování
- Závislosti na moderních technologiích

- Intolerance vůči odlišnostem
- Šikana a kyberšikana
- Krádeže
- Projevy vandalismu
- Záškoláctví
- Úzkosti a sebepoškozování
- Poruchy příjmu potravy

Některé z těchto projevů se objevují u žáků častěji než dříve, zejména pak v oblasti závislostí látkových i nelátkových, kyberšikany či duševní pohody žáků. Tento fakt zohledňujeme při volbě témat preventivních programů.

Stále častěji se setkáváme také s nedostatečným výchovným působením ze strany rodičů, s důsledky příliš tolerantní výchovy v rodině a s nespolupracujícími rodiči.

Preventivní strategie školy:

Prioritou školy je vytvoření bezpečného školního klima, rozvoj zdravých mezilidských vztahů, podpora zdravého životního stylu žáků, rozvoj sociálních dovedností a komplexní příprava žáků na život.

Základní pilíře preventivní strategie školy jsou:

Práce třídních učitelů a ostatních pedagogických pracovníků

- Pozorování žáků, vyhodnocování jejich chování a následná práce s jedinci či kolektivem
- Kvalitní vedení třídnických hodin
- Stmelování třídního kolektivu, řešení problémů v kolektivu
- Sledování absencí žáků
- Podpora spolupráce rodiny a školy
- Účast tříd na ŠVP, adaptačním pobytu v 6. ročníku, teambuildingových aktivitách, školních výletech, sportovních akcích, lyžařském pobytu, výjezdech do zahraničí
- Další vzdělávání v oblasti prevence

Podpora zdravého životního stylu

- Pobyť venku o velké přestávce (pozn. vzhledem k rekonstrukci školy pro letošní rok nebude možné zajistit)
- Podpora pitného režimu
- Zapojení do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol
- Automat na zdravou výživu (pozn. vzhledem k rekonstrukci školy pro letošní rok nebude možné zajistit)
- Tělovýchovné výzvy

Rozvoj osobnosti žáka

- Nácvik sociálních dovedností v přirozených a modelových situacích (mimo jiné možnost zapojit se i do programu AArt)
- Rozšiřování informovanosti a právního povědomí v oblasti rizikového chování
- Rozvoj povědomí o právech a povinnostech dětí
- Pravidelné vzdělávací aktivity – např. interaktivní semináře, divadelní představení, besedy, exkurze
- Zapojení žáků do akcí pořádaných pro veřejnost

Rozvoj mezilidských vztahů

- Aktivity v rámci třídnických hodin
- Projekt Můj patron
- Celoškolní projektové dny
- Celoškolní akce
- Akce vyšších ročníků pro nižší ročníky (představení v rámci zařazování prvků dramatické výchovy, besídky,...)
- Zapojení do projektu Hrdá škola
- Zapojení do projektu Liga proti rakovině
- Akce napříč celými ročníky

Podpora aktivního využívání volného času dětí

- Nabídka kroužků a mimoškolních aktivit
- Školní klub
- Sportovní akce
- Zapojení do sportovním mimoškolních akcí - např. Běh parkem

Rozvoj spolupráce s rodiči

- Propracovaný systém včasného informování rodičů (Bakaláři, webové stránky, email, telefonický kontakt)
- Možnost využití konzultačních hodin, individuálních konzultací
- Poradenské služby – ŠPP, školní psycholog
- Realizace akcí pro rodiče a veřejnost

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Dlouhodobé cíle:

- podpora zdravého životního stylu, péče o duševní zdraví;
- pomoc žákům při ochraně jejich lidských práv, zejména pak jedincům z nejvíce ohrožených skupin;
- oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů;
- předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování;
- zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí;
- úzká spolupráce s rodiči;
- zvyšování profesní připravenosti pedagogických pracovníků.

Cíl:	Zvýšit povědomí žáků o oblastech zdravého životního stylu
Ukazatele dosažení cíle:	Výstupy ve vyučovacích předmětech – prvouka, přírodověda, přírodopis, VKZ, VKO
Zdůvodnění cíle:	Zdravý životní styl žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora zdravého životního stylu

Cíl:	Minimalizovat výskyt šikany ve škole
Ukazatele dosažení cíle:	Průzkum mezi žáky, pozorování klimatu ve třídách
Zdůvodnění cíle:	Zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pomoc žákům při ochraně jejich lidských práv, zejména pak jedincům z nejvíce ohrožených skupin

Cíl:	Zvyšování kvality třídnických hodin na 2. stupni vedení TH na 1. stupni
Ukazatele dosažení cíle:	Průběh třídnických hodin, zapojení školního psychologa, MP, VP
Zdůvodnění cíle:	Práce s kolektivem, podpora vztahů ve třídě
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Cíl:	Pokračovat v nastaveném programu primární prevence pro 1. a 2. stupeň
Ukazatele dosažení cíle:	Počet konaných aktivit a počet zúčastněných žáků, zpětná vazba
Zdůvodnění cíle:	Rozvoj dovedností a znalostí v oblasti prevence RCH u žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana, kyberšikana a jiné formy násilného chování, sebepoškozování wellbeing

Cíl:	Aktivní zapojení žáků do školního parlamentu
Ukazatele dosažení cíle:	Počet realizovaných setkání, ohlasy ze stran žáků, počet a kvalita akcí ŠP
Zdůvodnění cíle:	Spoluzodpovědnost dětí za dění ve škole, vrstevnické výchovné působení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí

Cíl:	Posílení spolupráce škola – rodiče
Ukazatele dosažení cíle:	Počet rodičů zapojených do společných aktivit, zpětná vazba, kvalita vztahů mezi rodiči a pedagogy
Zdůvodnění cíle:	Vzbudit v rodičích zájem o dění ve škole, motivovat je k pozitivnímu výchovnému působení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Úzká spolupráce s rodiči

Cíl:	Metodická podpora pedagogů v oblasti primární prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Informovanost pedagogů, orientace v problematice
Zdůvodnění cíle:	Zkvalitnění výchovného působení na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšování profesní připravenosti pedagogických pracovníků

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervize pro pedagogy
Stručná charakteristika	4 supervizní setkání za rok
Realizátor/lektor	PhDr. Lenka Hulanová
Počet proškolených pedagogů	6-10
Počet hodin	8
Termín konání	říjen – květen

Název a odborné zaměření vzdělávání	Výcvik metod zážitkové pedagogiky
Stručná charakteristika	Pět na sebe navazujících trojdnů, které účastníky provedou metodami zážitkové pedagogiky – od přípravy až po trénink práce se skupinou. Na konci budou umět nastavovat vzdělávací cíle, tvořit hry, stejně jako vést reflexe. Projdeme, jak programy skládat, aby dohromady vytvořily synergický rozvojový celek. Účastník získá kompletní sadu nástrojů, jak učit zážitkovou metodou.
Realizátor/lektor	Prázdninová škola Lipnice ,z.s
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	2x 80h
Termín konání	12.9.2025 - 18.1.2026

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Na 1. stupni jsou preventivní témata zařazena do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Důraz je kladen na formování správných postojů a osobnostních zvyklostí, výuka probíhá převážně

formou her, nácviku praktických dovedností, projektů. V rámci mezipředmětových vztahů prolínají preventivní témata všemi předměty.

1. ročník

- riziková místa a situace, vhodná a nevhodná místa pro hru
- chování lidí
- soužití lidí
- osobní bezpečí
- návykové látky a zdraví
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

2. ročník

- chování lidí
- osobní bezpečí
- osobní bezpečí
- návykové látky a zdraví
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

3. ročník

- soužití lidí
- chování lidí
- právo a spravedlnost
- ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality
- rizikové situace, rizikové chování a předcházení konfliktům
- osobní bezpečí
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
- plavecký výcvik
-

4. ročník

- rizika v přírodě
- rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi

- pravidla slušného chování
- pomoc a podpora v kolektivu, spolupráce
- základní lidská práva
- práva dítěte
- dopravní výchova

5. ročník

- duševní hygiena
- pracovní den a volný čas
- osobní bezpečí
- krizové situace, linka důvěry
- bezpečné chování v kontaktu s vrstevníky, spolupráce
- ochrana člověka za mimořádných událostí
- řešení konfliktů
- bezpečné chování na internetu

Od 6. do 9. třídy jsou preventivní témata zařazena do předmětu **výchova ke zdraví**, časová dotace je 1 hodina týdně. Při výuce je kladen důraz na aktivitu žáků, nácvik dovedností metodami dramatické výchovy, sociálně- psychologickými hrami, prací s dokumentárními filmy (Jeden svět na školách – jsme registrovanou školou v tomto projektu Člověka v tísní).

Preventivní témata jsou také zařazena do třídnických hodin v průběhu celého školního roku dle potřeb jednotlivých tříd (je možno využít spolupráci se školní psycholožkou nebo metodičkou prevence).

Učivo Výchovy ke zdraví po ročnících – preventivní témata:

6. ročník

- Mezilidské vztahy
- Komunikace a kooperace
- Respektování sebe sama a druhých
- Vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství
- Bezpečné chování – komunikace s vrstevníky
- Pohyb v rizikovém prostředí

- Přítomnost v konfliktních a krizových situacích
- Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání
- Sexuální kriminalita
- Šikana a jiné projevy násilí
- autodestruktivní závislosti-zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek

7. ročník

- mezilidské vztahy komunikace a kooperace – přijímání názoru druhého, empatie
- chování podporující dobré vztahy
- vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – rodina, škola, vrstevnická skupina
- Média, sekty, komunikační obrana proti manipulaci a agresi
- celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci – složky zdraví a jejich interakce
- podpora zdraví a její formy – prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví
- výživa a zdraví – vliv životních podmínek a způsobů stravování na zdraví
- poruchy příjmu potravy
- tělesná a duševní hygiena – zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování
- význam pohybu pro zdraví
- stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti
- autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládnutí
- trestná činnost
- kriminalita mládeže
- sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti
- předčasná sexuální zkušenost

8. ročník

- Mezilidské vztahy
- Komunikace a kooperace
- Seberegulace a sebeorganizace činností a chování

- Celostní pojetí zdraví – základní lidské potřeby a jejich hierarchie
- Civilizační choroby – zdravotní rizika, preventivní a lékařská péče
- Ochrana před přenosnými i nepřenosiými chorobami, chronickými onemocněními a úrazy
- bezpečné způsoby chování (nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS, hepatitidy)
- Autodestruktivní závislosti – bezpečnost v dopravě
- Trestná činnost
- Doping ve sportu
- Skryté formy násilí a zneužívání
- Sexuální kriminalita
- Sexuální zneužívání dětí
- Komunikace se službami odborné pomoci

9. ročník

- vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – obec, spolek
- vztahy ve dvojici – manželství a rodičovství
- zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích
- pomáhající a prosociální chování
- psychohygiena – sociální dovednosti pro předcházení a zvládnání stresu, hledání pomoci při problémech
- sexuální dospívání a reprodukční zdraví – těhotenství a rodičovství mladistvých
- poruchy pohlavní identity
- manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt
- autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládnání
- trestná činnost
- kriminalita mládeže
- odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě)

Všeobecná primární prevence

Název programu	Program dlouhodobé primární prevence
Typ programu	Interaktivní program

Stručná charakteristika programu	Dlouhodobý program zaměřený na podporu zdravého životního stylu, mezilidských vztahů a prevenci vzniku rizikových jevů
Realizátor	Bc. Diana Bořová
Cílová skupina	Žáci 6. – 9. ročníku
Počet žáků v programu	248
Počet hodin programu	40
Návaznost programu na cíle PP	<ul style="list-style-type: none"> • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů • předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování • podpora zdravého životního stylu, péče o duševní zdraví • podpora spolupráce a budování dobrého třídního klimatu
Ukazatele úspěšnosti	Postoje a chování dětí v oblastech mezilidských vztahů, rizikového chování, zdravého životního stylu
Termín	listopad 2025 – květen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Černá

Název programu	Programy všeobecné primární prevence
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Dlouhodobý program zaměřený na podporu zdravého životního stylu, mezilidských vztahů a prevenci vzniku rizikových jevů
Realizátor	Prev - centrum.
Cílová skupina	žáci 2., 3. a 5. ročníku
Počet žáků v programu	180
Počet hodin programu	32
Návaznost programu na cíle PP	<ul style="list-style-type: none"> • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů

	<ul style="list-style-type: none"> • předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování • podpora zdravého životního stylu, péče o duševní zdraví • podpora spolupráce a budování dobrého třídního klimatu
Ukazatele úspěšnosti	Postoje a chování dětí v oblastech mezilidských vztahů, rizikového chování, zdravého životního stylu
Termín	říjen 2025 - květen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Homolková

Název programu	Dobronauti
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Posilování kompetencí žáků v oblasti komunikace a řešení konfliktů
Realizátor	Mgr. Lenka Homolková, PhDr. Šárka Havelková
Cílová skupina	4. ročníky
Počet žáků v programu	52
Délka programu	30 hodin
Návaznost programu na cíle PP	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc žákům při ochraně jejich lidských práv, zejména pak jedincům z nejvíce ohrožených skupin; • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů; • zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí;
Ukazatele úspěšnosti	zpětná vazba při programu změna postojů a chování žáků
Termín	říjen 2025 - červen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Homolková

Název programu	Osobní bezpečí
Typ programu	Beseda s městskou policií
Stručná charakteristika programu	Beseda o bezpečném chování dětí na ulici, ve městě, dopravní výchova
Realizátor	Městská policie Veltrusy
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Počet žáků v programu	48
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle PP	oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Postoje a chování dětí
Termín	leden - duben 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Homolková

Název programu	Jsi online I.
Typ programu	Interaktivní beseda
Stručná charakteristika programu	<p>Seznámit žáky s rizikem na internetu, sociálních sítí s ohledem a vlivem na jejich zdraví.</p> <ul style="list-style-type: none"> - výhody x nevýhody nových technologií s ohledem na vývoj dítěte a jeho zkušenosti - ztráta verbální komunikace mezi vrstevníky - vznik návyku = závislosti - zdravotní rizika v souvislosti s nadměrným používáním informační techniky - „sociální sítě“ – nebezpečí virtuálního světa a „marketingových lákadel“ - způsob získávání informací v online prostoru - online hry
Realizátor	MPedu c.z.
Cílová skupina	žáci 4. - 5. ročníků
Počet žáků v programu	109

Počet hodin programu	10
Návaznost programu na cíle PP	oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Postoje a chování dětí
Termín	listopad 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Černá

Název programu	Nestresuj se stresem
Typ programu	interaktivní přednáška
Stručná charakteristika programu	Interaktivní program podporující otevřenou komunikaci a sebepoznání. Žáci se během něj prožitkovou formou dozví, co je stres a jak vzniká. Učí se rozpoznávat jeho signály, zvládat napětí pomocí jednoduchých technik a poznat, kdy je vhodné vyhledat odbornou pomoc.
Realizátor	MPedu z.s.
Cílová skupina	žáci 9.ročníku
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	postoje a chování žáků
Termín	listopad 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Černá

Název programu	Zvládání stresu - wellbeing
Typ programu	interaktivní přednáška
Stručná charakteristika programu	Žáci jsou seznámeni a učí se používat proaktivní kroky k udržení psychické pohody a celkové spokojenosti, včetně zdravého životního stylu (pravidelný pohyb, vyvážená strava, dostatek spánku), relaxačních technik (jóga, meditace, hluboké dýchání), péče o sebe (čas na koníčky,

	trávení času s blízkými) a rozvoje dovedností, jako je stanovení priorit a učení se říkat "ne".
Realizátor	PhDr. Šárka Havelková
Cílová skupina	žáci 9.ročníků
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	3x2h
Návaznost programu na cíle PP	oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Postoje a chování žáků
Termín	listopad / prosinec 2025
Zodpovědná osoba	PhDr. Šárka Havelková

Název programu	Projekt sebedůvěry
Typ programu	Interaktivní program pro dívky
Stručná charakteristika programu	Workshopy – rozvoj sebedůvěry, mediální gramotnost, jak odolat tlaku na dosažení určitého vzhledu, vyhnout se porovnávání, zvýšit spokojenost s vlastním tělem
Realizátor	L. Pavlíčková
Cílová skupina	7. ročníky – dívky
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle PP	<ul style="list-style-type: none"> • zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková)
Termín	v průběhu roku
Zodpovědná osoba	Lucie Pavlíčková

Název programu	Čas proměn
Typ programu	interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný, umožnit dětem lépe chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí, a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje
Realizátor	MPedu z.s.
Cílová skupina	6. ročníky – dívky
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	<ul style="list-style-type: none"> zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací, postoje a chování žáků
Termín	říjen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Černá

Název programu	Na startu mužnosti
Typ programu	interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Program otevřeně a přirozeně přibližuje chlapcům průběh dospívání, a to jak z pohledu fyzického, tak psychického. Zaměřuje se nejen na biologické změny, ale i na osobní hygienu, emoce, sebevědomí a budování zdravého vztahu k sobě. Cílem je snížit nejistotu, podpořit sebedůvěru a zodpovědný přístup ke svému tělu.
Realizátor	MPedu z.s.
Cílová skupina	6. ročníky – chlapci
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	<ul style="list-style-type: none"> zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí

Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací, postoje a chování žáků
Termín	jaro 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Černá

Název programu	Adaptační program
Typ programu	Interaktivní a zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na podporu zdravého kolektivu, vzájemného poznání, spolupráce s dobrých vztahů, zdravého životního stylu, prevenci vzniku rizikových jevů
Realizátor	Mgr. Jitka Černá, Mgr. Aneta Štrynclová dále přítomnost třídního učitele, školní psycholožky, asistenta pedagoga (je-li ve třídě)
Cílová skupina	6. ročníky
Počet žáků v programu	61
Délka programu	2,5 dne v každé třídě
Návaznost programu na cíle PP	<ul style="list-style-type: none"> • podpora dobrých vztahu ve třídě • vzájemné poznání, spolupráce • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při programu, TH (třídní)
Termín	Září 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Černá, Mgr. Aneta Štrynclová

Název programu	Teambuilding – Roudnice nad Labem
Typ programu	Interaktivní a zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na rozvoj sebedůvěry, spolupráce, mezilidských vztahů, vzájemné poznání a prevenci vzniku rizikových jevů
Realizátor	Mgr. Jitka Černá
Cílová skupina	žáci třídy 8. A
Počet žáků v programu	28

Délka programu	2 dny
Návaznost programu na cíle PP	<ul style="list-style-type: none"> • podpora dobrých vztahu ve třídě • vzájemné poznání, spolupráce • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při programu, TH (třídní), chování a postoje žáků
Termín	říjen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Černá

Název programu	Když to chce!
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Prevence sexuálního násilí, upozornění na nebezpečí tlaku okolí, rozpoznání formy sexuálního násilí a možnosti poskytnutí podpory oběti sexuálního násilí
Realizátor	Konsent, z. s.
Cílová skupina	9. ročníky
Počet žáků v programu	76
Délka programu	9 hodin
Návaznost programu na cíle PP	<ul style="list-style-type: none"> - základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů - etická stránka sexuality
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při programu
Termín	červen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Černá

Název programu	Antisemitismus a holocaust
Typ programu	Interaktivní seminář s prezentací
Stručná charakteristika programu	Základní definice antisemitismu a jeho historie, historická situace židů na našem území, holocaust za druhé světové války a jeho kořeny. Ve druhé části přednášky vyprávění konkrétních příběhů a podmínek života

	v Terezíně a Osvětimi.
Realizátor	Mgr. Vladimír Vácha
Cílová skupina	Žáci 9. tříd
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PP	vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity, dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích, pomáhající a prosociální chování, manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při semináři, chování a postoje žáků
Termín	květen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Černá

c) Rodiče

Název programu	Nástrahy internetu - sociální síť
Stručná charakteristika programu	Beseda se školním psychologem na téma sociální sítě, nástrah různých aplikací pro děti a náctileté
Realizátor	PhDr. Šárka Havelková
Počet hodin programu	1
Termín konání	listopad / prosinec 2025
Zodpovědná osoba	PhDr. Šárka Havelková

Použité zkratky:

PP – Preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program