



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční
schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA DÍLNY: projekt „Chci být jako vy“ Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu: Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu| CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:

Název a číslo oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název dílny: Vyšívání znamení

Cílová skupina: žáci školy, partnerských MŠ a rodiče

Datum konání akce: 3. 10. 2013

Anotace dílny:

Jak můžeme trávit svůj volný čas a aktivně ho využít společně s rodiči?
Rozvoj seberealizace, sebedůvěry, představivosti, fantazie a především jemné motoriky.

Naučit se trpělivosti a soustředění, zdravé sebekritiky a sebehodnocení.

Klíčová slova:

Krížkový steh, vyšívání, kanava, bavlnka, jehla, nůžky, nákres

Časové rozvržení:

- | | |
|---|-----------|
| • Motivace, seznámení s programem dílny | 15 minut |
| • Poučení o bezpečnosti při práci | 15 minut |
| • Orientace v nákresu (viz. příloha č. 1) | 15 minut |
| • Vysvětlení techniky vyšívání-krížkového stehu | 15 minut |
| • Vyšívání znamení-své, rodičů, sourozenců | 150 minut |
| • Hodnocení výrobků a spolupráce s rodiči | 30 minut |

Místo konání:

Třída v základní škole

Počet účastníků: 26



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma:

Nový druh ruční práce-Vyšívání

Cíl:

Seznámení s prostředím a prostorami školy
Zlepšení jemné motoriky
Umožnění získávat nové zkušenosti
Spolupráce rodiny a školy
Získání nových zážitků v prostorách školy
Umět si říct o radu a pomoc dospělého

Kompetence sociální:

- Dodržovat domluvená pravidla bezpečnosti
- Vytvořit si zdravou sebedůvěru
- Rozvoj samostatnosti

Kompetence pracovní:

- Dodržování postupu práce
- Rozvoj svých zájmů a nových pracovních aktivit
- Smysl pro zodpovědnost a sebekontrolu

Kompetence k učení:

- Naučení nové ruční práce
- Zvládnout a zdokonalit křížkový steh

Kompetence k řešení problému:

- Umět požádat o pomoc
- Správně odhadnout, kdy pomoc potřebuji a kdy to mohu vyřešit sám

Kompetence komunikativní:

- Správná komunikace ve skupině
- Srovnat se ve skupině lidí, které neznám
- Snažit se navázat kontakt i s cizími, nebo méně známými lidmi



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pomůcky:

- Kanava
- Vyšívací jehly
- Vyšívací bavlnky Perlovka různé barvy (světle zelená, tmavě zelená, žlutá, světle modrá, tmavě modrá, růžová, hnědá, fialová, červená, duhová)
- Nakopírované plánky znamení-nákres na kostkovaném papíře

Motivace:

Povídání o znamení zvěrokruhu, jaké jsem znamení já, moje rodina, моji kamarádi. Vytvoření obrázku mého znamení a znamení mých blízkých.

Postup práce:

- Motivace, seznámení s průběhem odpoledne
- Poučení o bezpečnosti. Nenaklánět se nad kamaráda, který vyšívá, nestrkat do sebe, být v klidu.
- Představení účastníků dílny-organizátorů, dětí a rodičů
- Pro zorganizování této dílny byli zapotřebí tři učitelé
- Všichni účastníci, se nejprve podepíší na připravenou listinu.
- Pedagogové zjistí, kdo už někdy vyšíval. Dle zkušeností přistupují ke každému účastníkovi individuálně. Každý má na starosti několik dětí se svými rodiči nebo prarodiči.
- Vysvětlení postupu vyšívání, jak správně zacházet s nákresem znamení-odpočítávání křížků a mezer, jak se v plánu nejlépe vyznat. Organizátoři předávají rodičům a dětem své zkušenosti-ze které strany je nejlepší začínat, jak dlouhou bavlnku ustříhnout. Pro menší děti je lepší, když si každý zhotovený steh vyškrtnou.
- Znamení se vyšívá jednoduchou bavlnkou. Dvojitě křížek nevynikne-je moc silný-pro malé děti je možné bavlnku k jehle přivázat, aby se pořad nevyvlékala.
- Je třeba vést rodiče k tomu, aby svým dětem pomáhali a radili jim. Je důležitá spolupráce s rodiči. Organizátoři vše kontrolují a pomáhají při řešení různých problémů.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výstupy:

- Získávaní nových pracovních dovedností
- Radost z úspěchu
- Fotografie

Hodnocení:

- Práce s předškolními a školními žáky se zdařila. Ukázalo se, že stejnou činnost mohou dělat jak mladší, tak i starší děti. Při pozorování jsem zjistila, že spolupráce mezi rodiči a dětmi se zdařila. V tomto případě bylo patrné, jak je dítě staré. Mladší děti potřebovaly od svých rodičů a samozřejmě i od nás učitelů více pomoci. Záleželo však i na šikovnosti dětí.
- Zpětná vazba ukázala, že se odpoledne líbilo nejen nám organizátorům, dětem, ale i rodičům a prarodičům.
- Dle mého názoru je důležité, aby se i nadále podporovala spolupráce rodičů a školy. Přispívá to nejen k utužování vzájemných vztahů ale i zlepšení komunikace mezi rodiči a školou.

Navrhované změny:

- Ukázalo se, že by bylo příště vhodné připravit různě obtížné nákresy.

Přílohy:

- Fotografie
- Prezenční listina

Vedoucí akce:

Jméno a příjmení:

Lucie Králová, Dis.

Podpis:.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přílohy:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVYCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PREZENČNÍ LISTINA projekt „Chci být jako vy“ Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu:

Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu:

CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:

Název a číslo oblasti podpory:

1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název dílny:

Vyšívání znamení

Zaměření dílny:

žáci školy, partnerských škol, partnerských mateřských škol

Datum konání akce:

3. 10. 2013

Poř. č.	Jméno a příjmení	Datum nar.	Škola	Podpis
1.	NIKOL ŠLAPÁKOVÁ	19.9.2002	ZŠ VELTRUSY	
2.	JANAKOVÁŘOVÁ	27.7.2004	ZŠ VELTRUSY	
3.	VALERIE CHRAJCOVÁ	24.12.2004	ZŠ VELTRUSY	
4.	Antonín Hargáš	30.9.2009	MŠ Kralice	
5.	Hana Hargášová	23.7.1981		
6.	ANEŽKA KOVÁČOVÁ	7.9.2007	Kováčová	KOVÁČOVÉ ŠKOLE
7.	KOVÁČOVÁ	25.9.49	K	
8.	Michal Malostík	27.7.2004	ZŠ Veltrusy	
9.	Nicol Čadkova		Q	Čadkova
10.	JANA MOKRÁ	25.11.1979	ZŠ VELTRUSY	
11.	JAHNA MOKRÁ	5.11.2003	ZŠ VELTRUSY	
12.	DANIELA SOPČÁKOVÁ	24.4.2004	ZŠ VELTRUSY	
13.	MARTINA HANUŠSKOVÁ	30.4.2005	ZŠ VELTRUSY	HANUŠSKOVÁ
14.	Ľucia Maníuková	30.5.1979		
15.	D. Maníuková	20.4.2010		
16.	LUBOŠ	1.6.3.2001	ZŠ učta	MARINKO
17.	KONDROVÁ Monika	26.5.1992	ZŠ UK	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

18.	Martina			
19.	Čeněk Káňák	30.1.1999	ZŠ Veltrusy	Káňák
20.	Pavel Přežek	28.3.2002	ZŠ VELTRUSY	Přežek
21.	Růžena Šubrtková	03.2.2002	ZŠ VELTRUSY	Šubrtková
22.	Katerina Jelinková	4.3.2002	ZŠ Veltrusy	Jelinková
23.	Jan Petříček	20.11.1997	ZŠ Veltrusy	Petříček
24.	Richard F. Petříček	18.4.2003	ZŠ Veltrusy	Petříček
25.	Jakub Holub	9.5.2003	ZŠ Veltrusy	Holub
26.	Andrea Kunštová	28.3.2003	ZŠ Veltrusy	Kunštová
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				

Vedoucí akce:

Jméno a příjmení: LUCIE KRALOVA'

Podpis: