



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčních schopností

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA DÍLNY:

projekt „Chci být jako vy“

Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu: Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu| CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:

Název a číslo oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název dílny: **Pletení z pedigu - tužkovník**

Cílová skupina: předškolní a školní děti, rodiče

Datum konání akce: 3.10. 2013

Anotace dílny: Děti (případně i se svými rodiči) vyrábějí pomocí proplétání proutků z pedigu jednoduchý košíkářský výrobek – tužkovník.

Klíčová slova: košíkářství, pruty z pedigu, tužkovník, zahradnické nůžky, modelářský nůž

Časové rozvržení: 4 hodiny

Místo konání: ZŠ Veltrusy – třída

Počet účastníků: 32

Téma: Košíkářství – pletení z pedigu

Cíl: zapojení všech dětí do volnočasových činností

rozvoj pracovních dovedností



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

schopnost práce dle daného návodu

dodržování správného technologického postupu

promyšlená a přesná práce s materiélem

rozvoj tvořivosti uplatněním vlastní fantazie a nápadů

rozvoj soustředěnosti

rozvoj jemné motoriky

komunikace a spolupráce

posilování sebevědomí

dodržování bezpečnosti a hygieny práce

kritické hodnocení vlastní vykonané práce

prožití pocitu z úspěšně vykonané práce

Pomůcky: pruty z pedigu, deska na dno košíku, zahradnické nůžky, ostrý modelářský nůž, metr či pravítko

Motivace: hotové výrobky

těší nás dělat radost druhým

Postup práce:

příprava dílny

- nákup prutů z pedigu o průměru 2,5 mm (obr. 1) a polotovaru desek na dno tužkovníku o průměru 100 mm (obr. 2)
- zajištění zahradních nůžek, ostrého modelářského nože, pravítka, umyvadel
- příprava stolů, židlí
- ukázka hotových výrobků



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

dílna

- příprava polotovarů – máčení a následné rozstříhání na jednotlivé díly osnovy hotového výrobku
 - Pro zmékčení a zvláčnění materiálu namočíme předpokládané množství pedigu na cca 20 minut do vlažné vody.
 - K dělení prutů používáme zpravidla zahradnické nůžky určené ke zkracování větví stromů. Na čistější a jemnější zkracování používáme ostrý modelářský nůž.
 - Řez prutem vedeme kolmo (např. u prutů osnovy) – použijeme zahradnické kleště. Pro zakončení prutů „do ztracena“ (např. při napojování krátkého prutu) – volíme delší šikmý řez modelářským nožem.
 - Z připraveného pedigu nastříháme pruty o délce, která odpovídá dvojnásobné předpokládané výšce výrobku. Tyto proutky budou sloužit jako osnova. K rozměru výšky výrobku je třeba započít cca 5 cm přídavek na zapletení horního lemu výrobku. Jeden prut necháme ve dvojnásobné délce než ostatní.
- sestavení a zapletení osnovy výrobku
 - Do vyvrstaných otvorů dna (lichý počet) zasuneme připravené pruty. Prut přeložíme napůl a ze spodu provlékneme dvěma sousedními otvory (obr. 3). Nejdélší prut provlékneme posledním otvorem a spodní polovinou prutu zapleteme dno košíku – kolem dokola provlékáme prut již vytvořenými očky, nakonec prut zastříhneme.
- rozvržení techniky, s jakou bude osnova proplétána
 - jednodušší metoda: první prut, kterým začneme oplétat jednotlivé pruty osnovy nasadíme za jeden z vertikálních prutů a postupně ho proplétáme s ostatními vertikálními pruty osnovy (před – za). Při oplétání nesmíme žádný vertikální prut vynechat.
 - Složitější metoda: První prut přeložíme zhruba v polovině tak, že necháme jednu část o 20 cm delší, abychom později nemuseli napojovat ve stejném místě oba konce. Vzniklé oko nasadíme za jeden z vertikálních prutů osnovy (obr. 3). Začneme oplétat: zadní prut přeložíme před následující vertikální prut a přední prut za následující proutek přes sebe (obr. 4). Nesmíme vynechat žádný vertikální prut. Překládání prutů stále opakujeme, dokud prut nedopleteme do konce.
- dokončení proplétání osnovy
 - Po dopletění prutu provedeme nastavení dalším prutem: prut šikmo seřízneme a vsuneme pod zbytek nastaveného prutu a dále oplétáme stejným způsobem. Konec nastaveného prutu šikmo seřízneme.
 - Pleteeme stále stejným způsobem do požadované výšky.
- zapletení vrchního zakončovacího lemu
 - po dosažení požadované výšky ukončíme oplétání osnovy – vertikální prut ohneme těsně nad poslední upletenou řadu a pleteeme jím před první následující, pak za druhý a vytáhneme směrem ven. Tak pokračujeme i s dalšími vertikálními pruty.
 - Prut, se kterým jsme oplétali, zasuneme pod okraj.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



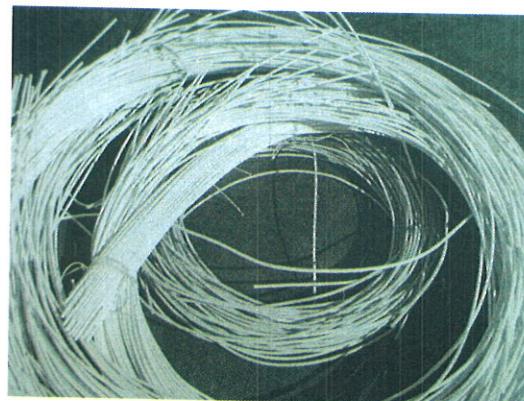
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



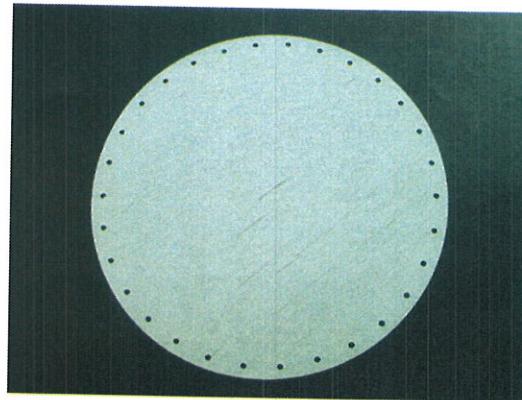
OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Vyčnívající pruty šikmo seřízneme – nestříháme těsně, neboť je nutné počítat s tím, že materiál seschne a pruty by se mohly rozplést.
 - hodnocení dílny



Obr.1: pruty z pedigu



Obr 2: polotovar dna tužkovníku



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

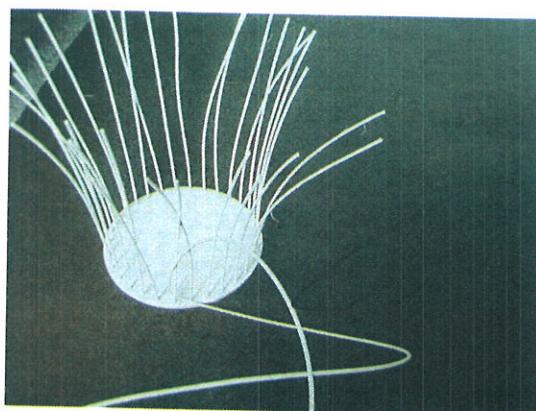


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVYCHOVY

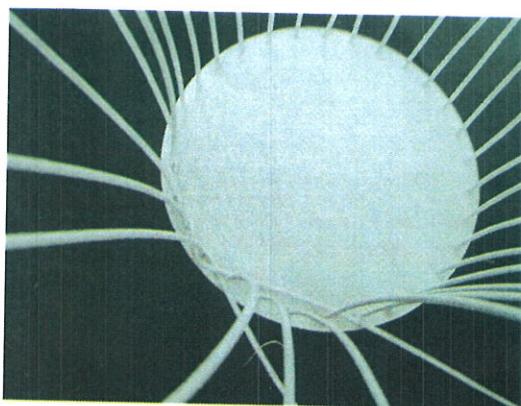


OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obr.3 : hotová osnova tužkovníku a začátek pletení



Obr.4: pokračování pletení

Výstupy: hotové výrobky - tužkovník

Hodnocení:

1. děti – svůj názor přiřadí k již daným smajlíkům
2. učitel – dílna se osvědčila jako vhodná pro volnočasové aktivity, atmosféra byla příjemná, děti pracovaly opravdu trpělivě. Všichni odcházeli spokojeni a děti měly ze svých výrobků velkou radost.

Navrhované změny, úpravy: žádné



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje: Nakladatelství RABBE, Člověk a svět práce na 2. stupni ZŠ, postupná aktualizace

PhDr. Jan Novotný, Ph.D., FVTM UJEP Ústí nad Labem, Košíkářství – pletení z pedigu

Přílohy: fotografie

Vedoucí akce:

Jméno a příjmení: Mgr. Bohdana Reinerová

Podpis:.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

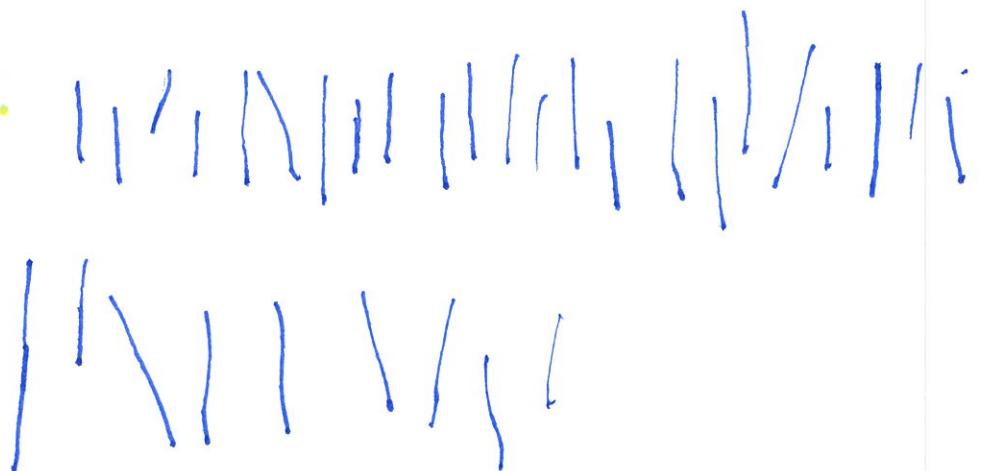


OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název dílny: **Pletení z pedigu**

Hodnocení dílny





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PREZENČNÍ LISTINA projekt „Chci být jako vy“ Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu:

Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu:

CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:

Název a číslo oblasti podpory:

1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název dílny:

Pletení z pedigu - tužkovník

Zaměření dílny:

žáci školy, partnerských škol, partnerských mateřských škol

Datum konání akce:

3. 10. 2013

Poř. č.	Jméno a příjmení	Datum nar.	Škola	Podpis
1.	Lucy Polášková	28.4.2004	ZŠ Veltrusy	Polášková
2.	Hana Štibingerová	20.12.2003	ZŠ Veltrusy	Štibingerová
3.	Penisa Řezníčková	31.12.2003	ZŠ Veltrusy	Řezníčková
4.	ADELÁ ŠMOLÁKOVÁ	4.6.2005	ZŠ VELTRUSY	Šmoláková
5.	LUKAŠ REINER	31. května	Veltrusy	Lukáš Reiner
6.	KADIMI MILSTEIGER	9. srpen	Veltrusy	Kadimí Milsteiger
7.	Petrice Vojtěchová	25. 3.	ZŠ Veltrusy	Vojtěchová
8.	ŠTĚPÁN ROUB	1. 6. 2007	ZŠ VELTRUSY	Roub
9.	TOMÁŠ ŽOUB	7. 9. 2009	MŠ VOKROVICE	Žoub
10.	TR OJAN MICHAEL	30. 7. 2008	VELTRUSY	Trojan
11.	TOMAŠ Maderas	26. 10. 2002	Veltrusy	Maderas
12.	Andre a LOCHMANOVÁ	29.1.06	VELTRUSY	Lochmanová
13.	ZDENĚK TURYNA	29.7.1977	VELTRUSY	Turyňová
14.	PNNEMARI TURUNNOVA	14. 1. 2004	VELTRUSY	Turunnova
15.	RŮŽENKA TOČÍKOVÁ	28.1.2004	VELTRUSY	Točíková
16.	MALOTÍNSKÁ J	4.5.1.713	Veltrusy	Malotínská
17.	MALOTÍNSKÝ M	99. 1. 2008	VELTRUSY	Malotinský



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

18.	Nemejášek Josef	2.6.1983		<i>Nemejášek Josef</i>
19.	Vemejášková Lenka	2.5.2007		<i>Vemejášková Lenka</i>
20.	SARA Rachecká	26.1.2006		<i>Sara</i>
21.	Hrdličková	29.9.2003		<i>Sára Hrdličková</i>
22.	JAKUB HANES	20.5.		<i>Jakub Hanes</i>
23.	ZDENĚK NOVÁK	9.10.77		<i>Zdeněk Novák</i>
24.	NĚMCOVÁ JUDITA	16.6.99		<i>Judita Němcová</i>
25.	CHUDOMEL PÁTRIK	11.10.2006		<i>Pátrik Chudomel</i>
26.	CHUDOMĚLOVÁ REBÉKA	10.6.1969		<i>Rebeka Chudomělová</i>
27.	CHUDOMEL PETR	24.12.1966		<i>Petr Chudomel</i>
28.	PEJSAROVÁ I.R.	23.4.1984		<i>Iva Pejsarová</i>
29.	PEJSAR JAN	15.4.1980		<i>Jan Pejsar</i>
30.	---	22.2.2011		<i>---</i>
31.	PEJZAHOVÁ D.	29.5.2003		<i>Dana Pejzahová</i>
32.	KOVALČEKOVÁ L.	14.6.2005		<i>Lena Kovalčeková</i>

Vedoucí akce:

Jméno a příjmení: Mgr. Bohdana Reinerová

Podpis: *Bohdana Reinerová*