**Anketa – systém Bakaláři – 1. stupeň (1. – 5. ročník)**

|  |
| --- |
| ***1. ročník****: vyplněných* ***54%*** *dotazníků = 23 respondentů / celkový počet žáků: 42* |
| ***2. ročník****: vyplněných* ***38%*** *dotazníků = 18 respondentů / celkový počet žáků: 48*  |
| ***3. ročník****: vyplněných* ***38%*** *dotazníků = 24 respondentů / celkový počet žáků: 63*  |  |  |
| ***4. ročník****: vyplněných* ***40%*** *dotazníků = 20 respondentů / celkový počet žáků: 51*  |
| ***5. ročník****: vyplněných* ***37%*** *dotazníků = 21 respondentů / celkový počet žáků: 57* ***= 1.stupeň:*** *106 respondentů / celkový počet žáků: 261*Počet respondentů neodpovídá vždy počtu odpovědí z důvodu nevyplnění všech otázek nebo možnosti označit víc odpovědí.**Z ankety vyplývá:**S komunikací na různých úrovních (při známkování jako ve škole), byla většina respondentů spokojená: škola – rodič = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (72) + stupeň 2 (13)učitel – rodič = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (86) + stupeň 2 (10) učitel – žák = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (81) + stupeň 2 (9)Většina respondentů neměla žádné technické problémy (61), pokud se řešily problémy, bylo to především nedostatečné technické vybavení (17), případně neznalost použitých aplikací (10).Škola pomohla s nějakým problémem téměř polovině respondentů (42), 50 respondentů pomoc nežádala.Co se osvědčilo?* platformy pro zadávání úkolů - Google Classroom (35), WhatsApp (30), Bakaláři (23)
* online výuka (73)
* písemná komunikace (72)
* videa učitele (52)
* online výukové portály (20)

Co chybělo?* jednotná platforma pro zadávání úkolů
* více online výuky (24), optimální online výuka – 2x týdně
* online výuka s menšími skupinami žáků
* více výukových videí učitele
* dávat větší časový prostor k doplňování úkolů s ohledem na pracující rodiče

Celkově byla distanční výuka na 1. stupni (Čj, M, Aj) hodnocena všemi hodnotícími stupni (jako ve škole), nejčastěji stupněm 1 (47) a stupněm 2 (37).  |