



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### METODIKA setkání zájmového kroužku projekt „Chci být jako vy“ Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.33/02.0056
Název projektu:	Chci být jako vy
Název a číslo globálního grantu	CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:
Název a číslo oblasti podpory:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Název kroužku:	Angličtina jinak
Školní rok:	2013/2014
Vedoucí kroužku:	Miroslava Polášková
Datum setkání:	18.9.2013, 23.9.2013

#### Jednotlivá setkání zájmového kroužku:

Téma setkání:  
*Spelling, English alphabet*

Konkrétní užitá motivace:  
Rozhovor – proč je potřebné umět spellovat? Slova znějící úplně stejně, ale jinak se píší, nebo v telefonickém rozhovoru, když si potřebujeme zapsat důležité informace...

Cíl činnosti na setkání kroužku:  
Umět hlásť své jméno a zapsat hlásované slovo.

Co rozvíjíme a podporujeme:

- Kompetence k učení - na praktických příkladech vysvětuje smysl a cíl učení a posiluje tak pozitivní vztah k učení
- Kompetence komunikativní - učitel připravuje žáky na zvládnutí komunikace s jinými lidmi v jednoduchých situacích
- Kompetence sociální - využití různorodé skupiny – starší žáci pomáhají mladším
- Kompetence občanské - buduje přátelskou a otevřenou atmosféru ve třídě

Základní užívané pomůcky:  
počítač, interaktivní tabule, internet, papír, psací potřeby, křída a tabule, kartičky se slovy, lepicí pásky

Zdroje:  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com) /ABC song/  
pohybová hra – vlastní zdroj



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Časové a obsahové rozvržení práce setkání kroužku:

### 18.9.2013

15.00-15.03 Přivítání, pozdravení a zapsání docházky.

15.04-15.15 Rozhovor a diskuze s žáky, proč je Spelling – hláskování v anglickém jazyce - důležité a potřebné (spousta slov se v angličtině vyslovuje stejně, ale jinak se píší: I – eye).

15.15-15.20 Připojení notebooku i interaktivní tabule. Song ABC – posloucháme a zpíváme.

15.20 –15.35 Hra na týmy – děti rozdělím do 3 týmů. Jeden zástupce z každého týmu stojí u tabule a já spelluju/hláskuju/ jednotlivá písmena anglické abecedy. Šanci odpovědět má ten, kdo se první přihlásí. Za správnou odpověď získává jeho tým bod. Hraje se tak dlouho, aby se u tabule vystřídaly všechny děti. Tým, který získá největší počet bodů za správné odpovědi, vítězí.

15.35 – 15.40 rozdám dětem okopírované CD nahrávky k jejich učebnicím, vysvětlím a názorně ukážu, jak se s CD pracuje. Práce s CD jim usnadní přípravu na hodiny AJ ve škole.

15.40- 15.45 hodnocení, pochválení a rozloučení

### 23.9.2013

14.00 – 14.03 Přivítání, pozdravení a zapsání docházky.

14.03 – 14.15 zazpíváme si ABC a poté společně opakujeme jednotlivá písmena. (děti zkouzejí vedoucího kroužku, nebo se zkouzejí navzájem ...)

14.15-14.35 Mluvící a pohybová hra:

- v úvodu této aktivity zopakujeme, jak se anglicky řekne první, druhý, třetí, čtvrtý, pátý, šestý a sedmý. Zapíšu to na tabuli. Na tabuli napíšu vzorovou otázku „What is the first letter?

- na kartičkách mám napsaná slova, (z kterých se dá složit věta), tyto kartičky přilepím dětem na záda. Děti netuší, jaké slovo mají napsané na kartičce.

- vezmou si papír a tužku, chodí po třídě a osloví kamaráda, který je v té chvíli volný. Ptají se na první písmeno slova, které mají na zádech. Dotázaný spolužák se jim koukne na záda a anglicky odpoví. Písmeno si zapíší. Stejným způsobem pokračují dál, až získají celé slovo. Tj. děti se v průběhu aktivity dotazují, ale i odpovídají ostatním na jejich dotazy.

- na konci aktivity si své získané slovo zkontrolují se slovem, které měly přilepené na zádech.

14.35 – 14.40 Aktivita – tvorba vět. Ze získaných slov poskládají děti otázku: Have many friends have you got? A přeloží ji. Poté s přidáním dalších kartiček (HAS, SHE, HE) tvoří další věty, zejména ve třetí osobě jednotného čísla, tak aby si uvědomily, kdy je potřeba uplatnit gramatické pravidlo „ have got --- has got“.

14.40-14.45 Hodnocení, úklid, pochválení a rozloučení.

**INOVACE:** Použití vlastních pomůcek – kartiček k realizaci mluvící a pohybové hry.

Výstupy ze setkání: správně složená věta z kartiček – viz fotografie

**Na závěr setkání nebo ukončení tematického celku pro více setkání kroužku:**

Hodnocení:

1. děti – Na tabuli děti zaznačily, jak se jim kroužek líbil – viz foto.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčních schopností

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Učitel – velký úspěch měla hra na týmy, u této hry udělali děti velký pokrok . Bylo vidět, že si pamatují víc písmen. Často jsem do hry vkládala písmena, která jsou obecně obtížně zapamatovatelná.

Vedoucí kroužku: Miroslava Polášková

Podpis: .....  
*Miroslava Polášková*

Příloha:

