



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA setkání zájmového kroužku projekt „Chci být jako vy“ Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.33/02.0056
Název projektu:	Chci být jako vy
Název a číslo globálního grantu	CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Název a číslo oblasti podpory:	Angličtina hrou aneb budu lepší a bude mě to bavit
Název kroužku:	Angličtina hrou
Školní rok:	2013/2014
Vedoucí kroužku:	Mgr. Martin Bauer
Datum setkání:	17.6.2014 14:00 – 18:00

Jednotlivá setkání zájmového kroužku:

Téma setkání: Závěrečné hodnotící setkání

Konkrétní užitá motivace: to nejlepší z kroužku Angličtina hrou.

Cíl činnosti na setkání kroužku: zhodnocení činností na kroužku v průběhu celého roku, výběr nejlepších a nejoblíbenějších činností.

Co rozvíjíme a podporujeme: využívání různých návodů pro efektivní učení, dbaní na hygienu učení, rozvíjení zájmů a schopností, smysl pro zodpovědnost.

Základní užívané pomůcky: psací potřeby, tabule, křídy, slovník, učebnice.

Zdroje:

Anglicko-český a česko-anglický slovník: ISBN 978-80-253-0413-6, 2013, Fragment, Praha, 480s.

Betáková, L., Dvořáková, K.: Way to win. Fraus, 2009, 96s.

Zahálková, M.: Učebnice pro 5. ročník základní školy, SPN, 2008, 72s.

Časové a obsahové rozvržení práce setkání kroužku:

14:00 – 14:20 – úvodní rozhovor začínající otázkou, které hry se vám děti nejvíce líbily? Děti přemýšlejí a diskutují a nakonec pro setkání vybíráme následující aktivity: Hry Hangman a Shark, hod' míček a řekni otázku, divadelní hra, hra na



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

nejrychlejšího, písmena abecedy, hra snake, hra běh a znalosti, společné zpívání písničky „Making melody“,

14:20 – 14:50 – anglická hra HANGMAN a SHARK zaměřená na různé slovní okruhy např. domácí a hospodářská zvířata, oblečení, povolání. Děti pracují ve dvojici – jeden kreslí a druhý(á) píše písmena. V případě hry hangman žáci postupně kreslí postavičku – oběšence – nejdříve tělo, pak ruce, nohy hlavu pak šibenici. V případě hry shark postupujeme obdobně jen nakreslíme žraloka bez zubů a ty mu postupně dokreslujeme, pokud jsou ústa plná, hra končí. Byla použita slova elephant, giraffe, shop assistant, trousers, jaket. Učí se tak spolupracovat a vytvářet program pro ostatní. Důrazně dbáme na správné vyslovování anglické abecedy.

14:50 – 15:30 – Vyučující na začátku vysvětlí dětem pravidla: vyučujícím zvolené dítě dostane měkký míček a tím hra začíná (volíme nejslabšího jedince ve skupině). Dítě samo z hlavy vymyslí otázku, kterou položí v češtině a žádá odpověď v angličtině např.: Jak se anglicky řekne ruka? Odpověď zní: hand. Jak se řekne bunda? Odpověď: jacket Nebo pokládá otázku přímo v angličtině např. How old are you? a odpověď zní např.: I'm eleven years old. Toto dítě si vybere jiné dítě, řekne jeho jméno např. Pepa a míček mu hodí, nato mu položí svou vymyšlenou otázku. Pokud tázaný odpoví správně (vyučující je stále poblíž a kontroluje správnost odpovědi a dodržování pravidel) aktivita se opakuje. Pokud tázaný neodpoví správně, vypadává a jde si sednout. Hru hrajeme ve stojí a děti smí pobíhat po vymezeném prostoru (cca třetina třídy). Vítězí poslední, ten kdo zůstává či dle velikosti kolektivu i pět dětí. Vyučující může některé (slabší žáky) do hry vrátit, aby si hrnu užili a zažili úspěch. Další příklady otázek jsou: Jak se řekne anglicky kočka? Cat, Jak se řekne anglicky psí bouda? Dog house, What's your name? Jak se jmeneš, How old are you? Kolik je ti let?, Do you have a pet? Máš domácí zvíře? Do you like spaghetti? Máš rád špagety? Jak se řekne prodavač? Shop assistant, Vyučující neustále vrací do hry děti, které dlouho sedí.

15:30 – 16:00 – hra SNAKE (had). Jedná se o aktivitu, při které děti ve dvojicích vytvářejí dlouhou řadu písmen, ve které jsou ukryta slova. Řada – had - by měl být co nejdelší, ale zároveň s velkým počtem „zatáček“. Děti si vytvářejí přípravu nejprve na papír s využitím učebnic, pak přepisují na tabuli. Povinností je vždy napsat nebo uvést kolik je tam skrytých slov. Dvojice se následně střídají v luštění. Např.: catusuallypjfaodgiraffeelephantlightlionzebragnubird

16:00 – 16:35 – pohybová hra: „na nejchytřejšího“. Podstata této hry je v rychlosti odpovědi, ne v hlubokém přemýšlení či v rozsáhlých znalostech, můžou tak lehce vyhrát slabší žáci a zažít tak pocit úspěchu. Vedoucí kroužku vysvětlí na začátku pravidla: Na pokyn vedoucího kroužku si všichni stoupnou, vedoucí vybere

okruh slovíček, které potřebuje zopakovat např. části těla. Vedoucí vybere dvě děti, pro férorost hry vybere vedoucí kroužku děti o přibližně stejných schopnostech a položí otázku: např. jak se řekne anglicky noha. Na pokyn (mávnutí ruky) děti rychle vykřiknou správnou odpověď. To dítě, které bylo rychlejší, zůstává stát a to pomalejší si sedne. V případě, že ani jedno dítě nezná odpověď či odpoví oba zároveň, pokládá vedoucí kroužku otázku novou. Na konci hry stojí ve třídě už pouze vítězné dítě – vítěz hry. Hru jsme hráli na okruh slovíček lidské tělo: head – hlava, neck- krk, back-záda, leg-noha, knee – koleno, toe-palec u nohy, finger-prst, belly-břicho, bottom-zadek. Slovíčka se neustále točí „dokola“, cílem je opakování.

16:35 – 17:00 – divadelní hra - modelová situace – děti se rozdělí do skupinek a hrají divadlo. Krátká scénka v obchodě s oblečením. Cílem je co největší zastoupení slov z body parts. Děti se rozdělí do stejně početných skupinek a vymyslí si vlastní scénku – např. jak zákazník přichází do obchodu a žádá zboží třeba boty, pak mikinu atd. a popisuje, jak mu něco sedí jiné ne. Mám velkou nohu, dlouhé ruce, jsem tlustý atd. Následně si scénu procvičí a zahrájí ostatním. Děti vymýslí své vlastní scénky.

17:00 – 17:15 – písmena abecedy – děti se rozdělí do skupinek a učitel na tabuli napiše písmena abecedy pod sebe pro každou skupinu. Cílem je za pomocí vlastních sil či se slovníkem, ke každému písmenu abecedy vymyslet a napsat jedno slovo v angličtině. Např. A- arbor, B- beet, C – cup, D – disaster atd.

17:15 – 17:20 – společné zpívání písničky „Making melody“. „Making melody“ je spíše pohybová hra, která spočívá v opakování těchto dvou slov a přidáváme názvy končetin a částí těla, kterými hýbeme. Např. Making melody with my legs, making melody with my fingers ...

17:20 – 17:45 – hra běh a znalosti - Pohybová hra na rychlosť kombinovaná se znalostmi. Vyučující rozdělí děti do dvou skupin. Kapitáni (ky) jsou vždy nejslabší jedinci. Kapitáni si vybírají družstvo. Skupina se posune od vyučujícího asi na 30 – 40m (vzdálenost upravujeme podle věku dětí). Na pokyn učitele začne hra, tím že přiběhne dítě z každé skupiny. Učitel jim položí otázku, často jen slovíčko – záleží na věku dítěte a jeho jazykových schopnostech. Pokud dítě správně odpoví – získává jeho tým bod, v opačném případě se běží poradit se skupinou. Každý tým dostává jiné otázky nebo alespoň ne tak, aby je slyšeli zároveň. Pokud ani tým odpověď na otázku neví, tak běží další člen týmu pro další. Takto to pokračuje, dokud vyučující nezvolá KONEC HRY. Následuje zhodnocení hry. Ke hře byla použita učebnice pátého ročníku, neboť v týmech byly děti z páté i šesté třídy. Příklady kladených slovíček: jak se řekne voda – water, pivo – beer, med – honey, špagety – spaghetti, párek – sausage, ovoce – fruit, zelenina – vegetables, mrkev – carrot, banán – banana, pomeranč – orange, mandarinka – tangerine, kiwi – kiwi, jablko – apple, hruška – pear, třešně – cherry, okurka – cucumber, hroznové víno – grapes, knedlíky – dumplings, příbory – cutlery, vidlička – fork, nůž – knife, lžíce – spoon, naběračka – ladle.

17:45 – 18:00 – hodnocení setkání dětí: každé dítě povídá v čem se za školní rok zlepšilo a na čem musí ještě zapracovat. Hodnocení říkají děti dle své úrovně anglicky či



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

kombinací angličtiny a češtiny. Společné rozebrání jednotlivých částí jazykové znalosti od čtení, psaní, mluvení přes poslech až po gramatiku a reálie.

Hodnocení:

1. děti – Dětem se velmi líbily hry, především ty pohybové. Velmi kladně hodnotily také hry a pohyb v přírodě.
2. Učitel – kroužek splnil cíle, které si kladl. Všechny děti se v rámci svých možností „rozmluvily“. Pravidelně byly řešeny úlohy z běžného života, které sloužily nejen k větší příležitosti hovořit v angličtině, ale především ukázat dětem, že toho jsou schopny. Secvičování krátkých divadelních her či pohádek pomáhalo k rozvíjení zodpovědnosti a práci ve skupině. Avšak jeden z největších přínosů lze spatřovat v zařazení reálů anglicky hovořících zemí, na které není v průběhu hodin angličtiny dostatek času. Mnoho věcí bylo pro děti překvapující či úsměvné. Především to však posloužilo jako motivace ke studiu angličtiny. V hodinách byla také návaznost na běžnou výuku angličtiny a její zapojení do setkání. Dětem velice prospělo zopakování i nejen aktuální látky. Na závěr roku bylo setkání zaměřené především na hodnocení průběhu celého roku. Děti se musely samy vyjádřit v angličtině a zde byl vidět veliký pokrok nejen v samotném projevu, nýbrž také v přístupu k angličtině jako cizímu, ale hlavnímu mezinárodnímu jazyku. Prospěly také pravidelné návštěvy počítačové učebny, kde se děti seznámily s praktickými, ale i zábavnými stránkami s angličtinou a mohou se tak ve volném čase dále rozvíjet. Jako neméně přínosná se ukázala návštěva anglické knihovny v Kralupech nad Vltavou s rodilým mluvčím. V Příloze jsou umístěny fotografie z některých nejúspěšnějších her a aktivit, které dokládají nadšení dětí při aktivitách.

Navrhované změny, úpravy: žádné

Vedoucí kroužku:

Jméno a příjmení: Mgr. Martin Bauer

Podpis: 



evropský
sociální
fond v ČR



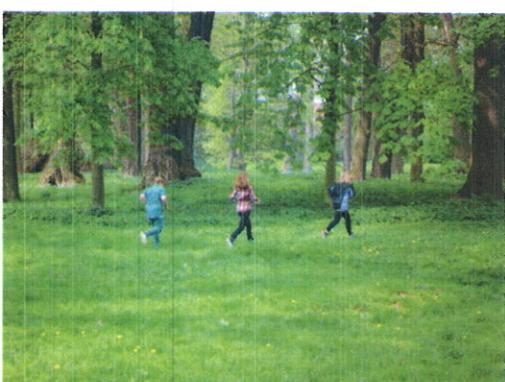
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

EÚ + Česká republika

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

