

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### METODIKA ZÁJMOVÉHO KROUŽKU:

#### projekt „Chci být jako vy“

Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.33/02.0056
Název projektu:	Chci být jako vy
Název a číslo globálního grantu	CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:
Název a číslo oblasti podpory:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Název kroužku:	„TAK VAŘÍ DĚTI“
Cílová skupina:	žáci 5. – 9. třídy
Školní rok:	2013 - 2014
Vedoucí kroužku:	Mgr. Marie Řeháková

Místo konání kroužku: školní cvičná kuchyně

Počet účastníků: 12

Časové rozvržení – termíny schůzek: čtvrtek: 14:00 - 16:00 hodin

#### Celkové a souhrnné informace k průběhu zájmového kroužku jako celku:

**Anotace kroužku:** - Tento kroužek je určen všem, kteří našli zálibu ve vaření a pečení. Přestože supermarkety nabízejí pestrou paletu nejrůznějších hotových výrobků, chceme přispět k tomu, aby v našich domácnostech přetrvávala tradice vaření a pečení.

**Zaměření kroužku:** příprava tradičních českých jídel, světová kuchyně, hrníčková kuchařka, vaříme snadno, lehce, zdravě, pronikáme do tajů pečení – sladká kuchyně.

**Klíčová slova:** česká jídla, moderní kuchyně, pokrmy z brambor, moučníky, vánoční cukroví, sladké pečivo, hrníčková kuchařka, zdravá strava, babiččiny recepty

**Motivace:** „Učím se pro sebe, chci být v životě úspěšný“  
„Učíme se vařit a péct, protože nás to baví“  
„Láska prochází žaludkem“

**Cíl činnosti kroužku:** Aktivní využití volného času při společném prožitku, seberealizace.

**Kompetence pracovní** – dodržování stanovených pravidel a postupů při respektování bezpečnostních zásad, rozvíjení zájmů a schopností žáků, utváření smyslu pro zodpovědnost za svou práci

**Kompetence občanské** – začleňování handicapovaných žáků do kolektivu, rozvíjení u žáků schopnost pomoc druhým

**Kompetence sociální a personální** – respektování dohodnutých pravidel ve skupině, nabízení různých forem práce, vedoucích k uvědomění si pozice v kolektivu, aktivní zapojení do práce,



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

rozvoj samostatnosti, rozvoj schopnosti naslouchání, rozvíjení schopnosti obhajovat svůj názor a řešení

**Kompetence komunikativní** - využívání různých informačních zdrojů, spolupráce, prezentování své práce

**Kompetence k učení** - využívání metod, které jsou vhodné pro žákův daný učební styl, využívání individuálního přístupu, a tím umožnění prožít úspěch všem žákům

### Základní užívané pomůcky:

- vybavení školní cvičné kuchyně, odborná literatura a časopisy.

### Zdroje:

VAIGLOVÁ, Šárka. *Hrnečku vař*. Přelouč: AMIPA, 2007

MARŠÍK, Jiří a kol. *Kuchařka snadno – lehce – zdravě*. Český Těšín, GEN, 2005

HORÁČKOVÁ, Miluše. *Tradiční česká jídla pro každou příležitost*. Český Těšín, Ladislav Timko, 2004

KRUPAUEROVÁ, Alena. *Mňam 2 aneb prima vařečka*. OTTOVO nakladatelství CESTY. Praha, 2002

MATOUŠKOVÁ, Hana. *Koláče*. Hachette Filipacchi 2000, spol. s r.o., Praha 2010

VRABCOVÁ, Ingrid. *Zlatá kniha Mary Berryové Dezerty a cukroví*. Slovart, Bratislava 1992

KOL. AUTORŮ. *Lidl Kuchařka*. Praha

- Rodinné recepty (Hera), Pošli recept, kalendáře, Žena a kuchyně, sešity vaření Reva, recepty našich babiček,...

### Časové a obsahové rozvržení práce kroužku na školní rok:

ZÁŘÍ 2013 – Úvodní slavnostní pečení

ŘÍJEN 2013 – Jídla z brambor

LISTOPAD 2013 – Podzim na talíři

PROSINEC 2013 – Vánoční cukroví

LEDEN 2013 – Koláče

ÚNOR 2013 – Kynutá jídla

BŘEZEN 2013 – Těstoviny

DUBEN 2013 – Lívance, omelety, palačinky

KVĚTEN 2013 - Pizza, bezmasá jídla

ČERVEN 2013 – Ovocné koláče, řezy

**Předpokládané výstupy:** fotodokumentace, hotové uvařené výrobky

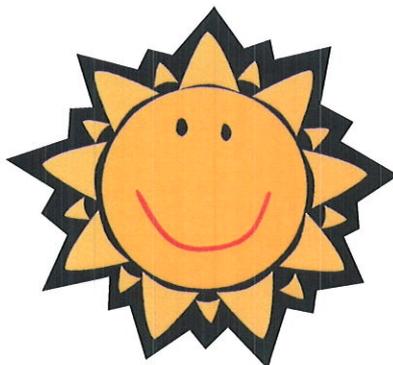
---

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Na závěr školního roku:**

**Hodnocení:**

1. děti –



2. učitel

**Navrhované změny, úpravy:**

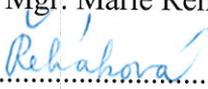
Všechny naplánované aktivity se nám během školního roku podařilo splnit. Každý čtvrtek odpoledne byl pro mne i děti svátkem. Na společné setkání jsme se vždy moc těšili. Děti věděly, že se něco nového a zajímavého naučí a ještě odnesou ochutnat vytvořenou dobrotu domů rodičům. Pravidelně sklízely za své kuchařské speciality pochvaly, což je samozřejmě velice bavilo. Setkání probíhala v příjemné atmosféře, děti si při práci vzájemně pomáhaly, naučily se dodržovat stanovená pravidla a postupy při respektování bezpečnostních zásad. Na kroužku byly rozvíjeny zájmy a schopnosti žáků, děti se učily zodpovídat za svou práci, rozvíjela se u nich schopnost naslouchání, často obhajovaly svůj názor. Učily se prezentovat svoji práci, uvědomovaly si svoji pozici v kolektivu.

**Přílohy:**

Fotografie z některých setkání, dokumentující dovednosti, které se děti v průběhu celého školního roku naučily.

**Vedoucí kroužku:**

Jméno a příjmení: Mgr. Marie Řeháková.....

Podpis: .....  


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

