



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA DÍLNY: projekt „Chci být jako vy“ Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu:

Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu|

CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků

ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:

Název a číslo oblasti podpory:

1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název dílny:

Světlušky

Cílová skupina:

Děti (předškolní, mladší školní věk) a jejich rodiče

Datum konání akce:

2. 5. 2013

Anotace dílny:

- Seznámení s problematikou handicapovaných lidí se zaměřením na nevidomé, jejich začlenění do společnosti
- Jak se liší běžný život handicapovaných a zdravých lidí, uvědomění si situací v běžném životě, které zdravý člověk zvládá se samozřejmostí, ale handicapovaní musí překonávat překážky
- Autentické, prožitkové hry – vytváření „umělých handicapů“
- Jaká pozitiva přináší nevidomým jejich postižení (zbystřené ostatní smysly)
- Pomoc nevidomým lidem, kooperace

Klíčová slova: handicapovaný člověk, nevidomý, zrakově postižený, vodicí pes, pomoc, kooperace, smysly

Časové rozvržení:

Přivítání účastníků, seznámení s programem dílny – 10 min

Motivace – čtení úryvku z knížky, rozhovor - 25 min

Pravidla bezpečnosti – 5 min

Hra Neshod' překážku – 30 min

Poznávání věcí podle hmatu – 30 min

Malování poslepu – 30 min

Slalomová dráha se svázanýma nohamama – 30 min

Počítání ušima – 30 min

Vodící psi – 50 min

Místo konání: ZŠ Veltrusy – školní hřiště

Počet účastníků: 12 žáků (ZŠ Veltrusy) + 15 účastníků (rodiče a děti z partnerských MŠ)

Téma: Prožitkové hry pro děti a rodiče orientované na problematiku zrakově postižených

Cíl:

- upozornit děti hravou formou na existenci lidí se zdravotním postižením
- přiblížit dětem obtíže, které nevidomí lidé musí každodenně překonávat
- rozvoj sociálního cítění, empatie
- rozvoj kooperace, dialogu, vyjadřování
- zábava, relaxace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kompetence k učení:

- Řešení problémových úloh z praktického života
- Sebepoznávací aktivity
- Využívání pohybových aktivit jako nácvik k sebekontrole

Kompetence k řešení problémů:

- Řešení problémových situací v průběhu her, při překonávání překážek

Kompetence komunikativní:

- Řešení modelových situací
- Metody kooperativního učení – využívání spolupráce
- Správné a přesné vyjadřování

Kompetence sociální:

- Pomáhat slabším
- Poskytování vzájemné dopomoci
- Aktivní zapojení do didaktických her

Kompetence občanské:

- Pomáhat v začleňování handicapovaných lidí do kolektivu
- Uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví

Pomůcky: kartičky na zaznamenávání bodů, kniha Broučci (J. Karafiát), 8-10 lehkých plastových kuželek o výšce asi 30 cm, 4 švihadla, bavlněný šátek zhruba 50 x 50 cm, neprůhledný pytel (z látky, juty, pytloviny,...) o rozměrech zhruba 50 x 100 cm, v pytli 8-10 libovolných předmětů snadno rozeznatelných hmatem (např. klíč, CD, pero, plyšový medvídek, ...), stolek – školní lavice, 2 židle, papíry vel. A4, dřevěné pastelky, kartičky ze čtvrtky (každá kartička je z jedné strany prázdná, z druhé má hůlkovým písmem napsaný námět jednoduchého obrázku – např. hrneček, strom, sluníčko, čepice,...), 10 plastových kuželů (tělocvičné náčiní – výška asi 50 cm), prázdná plechovka (např. od fazolí), sáček cvrnkacích kuliček, tvrdé podložky na kreslení, bonbony na odměny.

Motivace: Úryvek z knihy J. Karafiáta Broučci, rozhovor s dětmi

Postup práce:

1. Přivítání dětí a jejich rodičů. Seznámení s náplní dílny a s projektem „Chci být jako vy.“ Děti s rodiči utvoří dvojice – každá dvojice dostane kartičku na zaznamenávání bodů. Body se zaznamenávají na každém stanovišti číslicí.
2. Motivace – úryvek z knížky J. Karafiáta Broučci (kapitola IV.). Rozhovor o svatojánských broučcích – pohádkový motiv, svítí lidem v noci na cestu. Co když ale někdo žije trvale ve tmě a nemůže vidět ani docela malé světélko od světlušek? → navázání na problematiku zrakově postižených. „Světluškou“ se může stát každý z nás. Stačí pochopit, jak se mohou nevidomí lidé v některých situacích cítit, co pro ně může být problém. Pak jim v případě potřeby můžeme pomoci. Znáte handicapovaného člověka? Ocitli jste se někdy v situaci, kdy jste takovému člověku pomohli?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Vysvětlíme účastníkům dílny, že některé aktivity budou provádět se zavázanýma očima. Upozorníme na dodržování bezpečnosti.
4. Vyzkoušíme si, jaké to je, pohybovat se ve tmě. První hra se jmenuje Neshod' překážku. Popis činnosti: dítě s rodičem utvoří dvojice. Vedoucí dílny je seznámí se slalomovou dráhou vytvořenou z plastových kuželek. Použito je 8-10 kuželek. Start (=cíl) je vyznačen položeným švihadlem na zemi. Rodič si zaváže oči složeným bavlněným šátkem a dítě má za úkol provést ho slalomovou dráhou tak, aby neshodil žádnou kuželku. Za poslední kuželkou se rodič s dítětem otáčí a trasu absolvuje ještě jednou v opačném směru. Dítě a rodič se mohou vést za ruku, někteří volili držení kolem pasu, používali slovní pokyny. Po projití celé trasy si rodič sundá šátek z očí a spolu s dítětem hodnotí svou úspěšnost.
5. Další aktivita je zaměřená na poznávání věcí pouze podle hmatu. Dítě s rodičem sedí na dece, mezi sebou látkový neprůhledný pytel s několika předměty. Dítě vloží ruce do pytla, nahmatá jednu věc a pokusí se podle jejího tvaru, materiálu apod. uhádnout, co to je. Po vyslovení domněnky předmět vytáhne. Pokud uhodlo, získává bod. Nyní je na řadě rodič a provádí stejnou aktivitu jako dítě. Body rodiče a dítěte se sčítají.
6. Na dalším stanovišti si zkusíme poslepu namalovat obrázek. Dítě s rodičem sedí u stolku, před sebou papíry a pastelky. Na stole jsou dále položeny lístečky s námičty jednoduchých obrázků (domeček, sluníčko, kočka, auto,...) otočené psaným dolů. Dítě si jeden lísteček vybere, přečte (pokud ještě neumí číst, pomůže mu vedoucí hry – nesmí to ale slyšet rodič), nechá si zavázat oči a pokusí se daný obrázek nakreslit. Rodič hádá, co nakreslilo. Pokud uhodne, získávají společně bod. Následně se role několikrát vymění – dítě i rodič maluje každý tři obrázky.
7. Jaké to je, být odkázaný na pomoc a spolupráci s jinými lidmi, si vyzkoušíme v další aktivitě. Opět je postavena slalomová dráha, tentokrát z plastových kuželů (tělocvičné náčiní). Start a cíl je označen složeným švihadlem položeným na zemi. Rodič a dítě mají svázané švihadlem dvě nohy společně k sobě (jeden pravou a druhý levou) a takto spojeni mají za úkol projít celým slalomem. Za složeným švihadlem označujícím cíl mohou švihadlo z nohou sundat. Zvládnou-li slalom projít, získávají bod.
8. Název další aktivity je počítání ušima. Dítě drží prázdnou plechovku, vybírá ze sáčku kuličky a vhazuje je do plechovky. Rodič, otočený zády k dítěti, v duchu počítá, kolik kuliček bylo vhozeno. Když dítě řekne „Stop“, vysloví rodič cifru odpovídající počtu vhozených kuliček. Spolu s dítětem pak překontroluje skutečný počet kuliček vhozených do plechovky. Počítal-li správně, dostává bod. Role dítěte a rodiče se vymění.
9. Závěrečná aktivita je věnovaná největším pomocníkům nevidomých lidí – vodicím psům. Povídáme si s účastníky dílny o tom, jakým způsobem psi nevidomým lidem pomáhají, co všechno by vodicí pes měl umět, jaké vlastnosti by (ne)měl mít. Vedoucí hry poté rozdá každé dvojici dítě – rodič jeden papír a pastelky. Rodič s dítětem společně kreslí pejska – pomocníka zrakově postiženým. Vedoucí hry přitom předčítá Motlitbu vodícího psa (viz příloha). Po dokončení si obrázky společně prohlédneme. Následuje zhodnocení celé dílny, sdílení zážitků, povídání o tom, jak jsme se v roli nevidomých cítili. Každá dvojice získala během celé dílny určitý počet bodů, za které si nyní děti vybíraly bonbony.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výstupy:

- Seznámení se s problematikou zrakově postižených
- Pochopení morální povinnosti každého člověka pomoci postiženým dle svých možností
- Získání zkušeností, vlastní prožitky při vytvoření umělých handicapů

Hodnocení:

1. děti – hodnotily pomocí obrázků ☺ ☻ na prezenční listinu. Všechna hodnocení byla kladná. Děti i rodiče projevili zájem uspořádat podobnou dílnu.
2. Učitel – hodnocení dílny je kladné, všechny záměry byly splněny, děti i rodiče přistupovali k plnění úkolů velmi aktivně a se zájmem. Atmosféra byla velmi příjemná.

Navrhované změny, úpravy: zajistit dostatečný počet tvrdých podložek na závěrečné kreslení.

Zdroje:

Karafiát, J.: Boučci. Praha: Albatros, 1970.

Pavelka, R.: 69 nejlepších her pro děti - venku. Brno: MC nakladatelství, 1998.

Šimanovský, Z.: Hry pro zvládání agresivity a neklidu. Praha: Portál 2002.

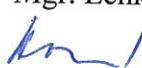
Krejčová, L.: Kvalita života zrakově postiženého. Absolventská práce. Brandýs nad Labem, 2006.

Přílohy:

- Motlitba vodícího psa
- Fotografie
- Prezenční listina

Vedoucí akce:

Jméno a příjmení: Mgr. Lenka Homolková

Podpis: 



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PREZENČNÍ LISTINA projekt „Chci být jako vy“ Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu:

Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu:

CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve

vzdělávání ve Středočeském kraji II:

Název a číslo oblasti podpory:

1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název dílny: *PVĚTLEJKY*

Zaměření dílny: *střední - sportovní*

Datum konání akce: *2.5.2013*

Poř. č.	Jméno a příjmení	Podpis	Škola
1.	LUCIE ŠEBĀO'	Lucie Šebáo'	MS HORÁK
2.	PETRA ŠEBĀO'	Petra Šebáo'	MS HORÁK
3.	PATRICK MÍKATÁK	MÍKATÁK	Kelkarz 4.5
4.	MIA ČERNÁ	MIA	MS VOKOVICE
5.	HELENKA BILGUSOVÁ	Hele. Bilgusová	MS VELTRUSY
6.	KAROLÍNA ČERNEROVÁ	Karolína Černerová	VELTRUSY NS
7.	MARTINA ČERNEROVÁ	Martina Černerová	VELTRUSY NS
8.	KAROLÍNA BECHYNOVÁ	Karolína Bechynová	VELTRUSY 4.S
9.	LUKAS BECHYNĚ	Lukas Bechyně	-
10.	SIMONA PETTINGER	Simona Pettinger	MS VELTRUSY
11.	JANA HORÁVKOVÁ	Jana Horávková	BABICEKA
12.	ĽEPOMÍKA PODŠALSKÝ	Ľepomíka Podšalský	MS CUCANÍK
13.	LENKA PODŠALSKÝ	Lenka Podšalský	MS CUCANÍK
14.	TERESA NETĚMOVSKÁ	Teresa Netěmovská	MS VELTRUSY
15.	JOSÉF NETĚMOVSKÝ	Joséf Netěmovský	-
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			

Vedoucí akce:

Jméno a příjmení: *Lena Homolková*

Podpis: *Lena*

My myslím, že můžeme učit i všechny žáky?

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY
Roman
 okres Mělník
 Opletalova 493, 277 46 Veltrusy
 příspěvková organizace *(2)*
 IČO: 709 90 972, Tel.: 315 781 188



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PREZENČNÍ LISTINA projekt „Chci být jako vy“ Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu:

Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu|

CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve

vzdělávání ve Středočeském kraji II:

Název a číslo oblasti podpory:

1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se
speciálními vzdělávacími potřebami

Světlušky

Název dílny:

Děti (mladší školní věk) a jejich rodiče

Zaměření dílny:

2. 5. 2013

Datum konání akce:

Poř. č.	Jméno a příjmení	Datum nar.	Škola	Podpis
1.	JINDŘICH HÁJEK	16.8. 2002	2. ř Veltrusy	Hájek
2.	ROBERT LUKÁŠEK	12.12. 2003	2. ř Veltrusy	Lukášek
3.	LUKÁŠ REINER	31.5. 2005	2. ř Veltrusy	-ménor
4.	MAREK SZABO'	8.10. 2004	2. ř Veltrusy	Szabo'
5.	BÁRA ANDĚLOVÁ'	14.2. 2002	2. ř Veltrusy	Andělová
6.	MARTINA HANOUŠKOVÁ	30.4. 2005	2. ř Veltrusy	Hanoušková
7.	VERONÍKA HAVLÍČKOVÁ'	25.1. 2004	2. ř Veltrusy	Havlíčková
8.	HALERIE CHVOJÍKOVÁ	24.12. 2004	2. ř Veltrusy	Chvojíková
9.	JANA MOKRÁ'	5.11. 2003	2. ř Veltrusy	Mokrá
10.	DENISA MORAVCOVÁ'	3.11. 2002	2. ř Veltrusy	Moravcová
11.	TERESA STŘÍSTNA'	13.7. 2004	2. ř Veltrusy	Střístná
12.	ANETA ZVONAROVÁ'	27.3. 2005	2. ř Veltrusy	Zvonářová
13.	MÍRA POLCAR	3.10. 2007	2. ř Veltrusy	Polcar
14.				



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Vedoucí akce:

Jméno a příjmení: Mgr. Lenka Hanolková

Podpis:

Úhrada pravidelného učení

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY

okres Mělník

Opletalova 493, 277 46 Veltrusy

příspěvková organizace (2)

IČO: 709 90 972, Tel.: 315 781 188



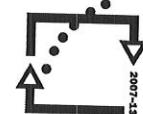
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 1

Motlitba vodícího psa

Můj nový pane, svůj příchod k tobě pocitují jako krok do neznáma, proto se ho trochu bojím.
Můj zmatek pramení z toho, že nevím, co mne u tebe čeká.

Vyslyš proto, pane, moje prosby, abych se tohoto strachu zbavil a mohl ti dobře sloužit.

Především se, můj pane, vyzbroj trpělivostí, protože moje služba ti ze začátku zcela jistě přinese rozčarování.

Budeš-li mít pocit, že takto sis mě nepředstavoval, nepropadej trudomyslnosti. Dobře mne pozoruj a snaž se zjistit moje přednosti a nedostatky. Především znalost mých nedostatků je pro tebe důležitá. Budeš-li je znát, naučíš se čelit nepříjemným situacím.

Jsem živý tvor s duší dítěte, umím milovat, nenávidět, žárlit, bát se i podvádět.

Umím mít radost z tvé radosti a rmoutit se z tvého smutku.

Prosím tě, pane, abys mě za každý dobré provedený úkol pochválil a byl důsledný, pokud tě budu zlobit. Jen tak poznám, že jsi můj milující pán a celý život ti tvou lásku budu opálet nezištnou službou.

Prosím tě, pane, abys o mne všeestranně pečoval, pravidelně mě krmil, venčil a česal. Budu-li nemocen nebo zraněn, pečuj o mne s láskou a bud' ke mně ohleduplný.

Určitě spolu prožijeme mnoho dobrého i zlého. Kvalita mojí služby bude úměrná kvalitě našeho vzájemného vztahu.

A ještě jednu prosbu k tobě mám, pane.

Pamatuj, že psí život je asi šestkrát kratší než lidský. Až budu stár a nebudu ti moci sloužit, nechej mě u sebe na dožití. A jestliže můj skon bude neodvratný, dopřej mi, pane, rychlou a bezbolevnou smrt.

Pak se příliš nermut'. Jistě přijde můj nástupce, který ti poslouží stejně dobře jako já.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 2

