



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### METODIKA DÍLNY:

projekt „Chci být jako vy“

Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.33/02.0056
Název projektu:	Chci být jako vy
Název a číslo globálního grantu	CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:
Název a číslo oblasti podpory:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Název dílny:	Netradiční rámeček s obrázkem
Cílová skupina:	Žáci školy, žáci partnerských mateřských škol a rodiče
Datum konání akce:	29.4.2014

#### Anotace dílny:

- Seznámení s námětem, materiélem a obsahem činnosti – ukázka hotového rámečku s obrázkem
- Seznámení s možností aktivního využití volného času při společném tvoření, seberealizace
- Rozvíjení estetického cítění, technických dovedností, tvořivosti, fantazie, jemné motoriky a morálních vlastností ve vztahu k rukodělné činnosti
- Naučit se trpělivosti a soustředění, zdravé sebekritiky a sebehodnocení

#### Klíčová slova:

Karton, špejle, potravinářské barvivo, lepidlo, nůžky, lýko, korálky, barevný papír, provázek, samolepící pohyblivé oči

#### Časové rozvržení:

- |                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| - Motivace činnosti, seznámení s programem dílny | 15 minut |
| - Poučení o bezpečnosti při práci                | 10 minut |
| - Vyprávění – svět ptáků – encyklopédie          | 25 minut |



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenční schopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- |                                                    |          |
|----------------------------------------------------|----------|
| - Vysvětlení postupu při výrobě rámečku s obrázkem | 20 minut |
| - Přilepení poutka na zavěšení obrázku             | 5 minut  |
| - Nalepení barevného papíru na karton              | 10 minut |
| - Obarvení špejlí                                  | 20 minut |
| - Naměření a nastříhání špejlí                     | 20 minut |
| - Výroba rámečku z barevných špejlí                | 60 minut |
| - Zhotovení barevného ptáčka                       | 30 minut |
| - Přilepení ptáčka do rámečku                      | 5 minut  |
| - Hodnocení výrobků a spolupráce s rodiči          | 20 minut |

### Místo konání:

ZŠ Veltrusy – školní třída

### Počet účastníků:

31

### Téma:

Práce s netradičním materiélem, osvojování či zdokonalování dovedností, poskytování příležitosti k uplatnění fantazie a tvořivosti.

### Cíl:

- seznámení s různými druhy ptáků
- orientace v encyklopedii
- rozvoj kooperace, komunikace, trpělivosti, pečlivosti a zájmu o pracovní činnost
- zábava, tvořivost, fantazie
- zlepšení jemné motoriky
- spolupráce rodiny a školy
- získávání nových pozitivních zážitků ve spolupráci s rodiči a učiteli
- umožnit získat nové zkušenosti



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Kompetence k učení:

- Vedení k aktivnímu podílení na plánování a provedení činnosti
- Podněcování tvůrčího přístupu
- Uplatňování vlastního nápadu a fantazie

### Kompetence pracovní:

- Dodržení pravidel bezpečnosti
- Dodržení postupů při práci
- Rozvoj tvořivosti a fantazie
- Smysl pro zodpovědnost a sebekontrolu

### Kompetence komunikativní:

- Metody kooperativního učení – využívání spolupráce
- Správné a přesné vyjadřování
- Navazování komunikace s méně známými lidmi
- Prezentování své práce

### Kompetence sociální:

- Vedení k samostatnosti a tvořivému přístupu
- Rozvoj schopnosti naslouchat
- Poskytování vzájemné dopomoci

### Kompetence k řešení problému:

- Umět požádat o pomoc
- Správně odhadnout, kdy pomoc potřebuji a kdy to mohu vyřešit sám

### Kompetence občanské:

- Uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Pomůcky:

1. Karton
2. Obarvené špejle v potravinářském barvivu (červená, zelená, modrá, žlutá, oranžová)
3. Nůžky, tužka, lepidlo Herkules, lepidlo Pritt na papír, tavná pistole + tavné tyčinky, provázek
4. Barevný tvrdý papír
5. Lýko různé barvy, pohyblivé oči, proužky z měkkého barevného papíru, skartovačka, korálky
6. Šablony ptáčků

### Motivace:

Vytvoření netradičního rámečku ze špejlí s ptáčkem dle vlastní fantazie a možností vlastního výběru barev. Seznámení s běžnými i různými druhy ptáků, možnost vyhledávání v encyklopedii. Ukázka hotového výrobku netradičního rámečku s obrázkem. Vyprávění o jejím zhotovení a možnosti darování svým blízkým.

### Postup práce:

- Při zorganizování této dílny je zapotřebí dvou pedagogických pracovníků
1. Přivítání dětí a jejich rodičů, představení organizátorů dílny. Seznámení s náplní dílny a s projektem „Chci být jako vy.“ Děti s rodiči utvoří dvojice.
  2. Seznámení s běžnými i různými druhy ptáků, ukázka obrázků v encyklopedii. Ptáci jsou pro nás symbolem svobody, nezávislosti, tvory, kteří se celé dny vznášejí kdesi na obloze a zpívají pro radost celému světu.
  3. Poučení o bezpečnosti při stříhání a lepení tavnou pistolí.
  4. Z kartonu vystřihneme čtverec o rozměrech 20 krát 20 centimetrů. Z jedné strany kartonu přilepíme tavnou pistolí provázek o délce 7 centimetrů. Na druhou stranu (kde není poutko z provázku) nalepíme zvolený tvrdý barevný papír a zastřihнемe podle velikosti kartonu.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Obarvíme špejle v potravinářských barvách a necháme uschnout. Suché špejle nastříháme nůžkami na stejně dlouhé kousky cca 15 centimetrů.
6. Zvolíme si barvy špejlí a lepíme lepidlem Herkules z kraje připraveného kartonu jednu vedle druhé. Z každé strany obrázku asi 3 centimetry což dělá asi 9 nebo 10 špejlí na každé straně. Lepidlem potřeme vždy jen proužek, kde zrovna lepíme, aby nám nezasychalo. Po nalepení všech špejlí necháme rámeček zaschnout a pustíme se do výroby ptáčka.
7. Skartujeme na skartovačce různé barvy měkkého papíru, aby nám vznikly stejně široké proužky.
8. Zvolíme si vhodný tvrdý barevný papír a podle šablony tužkou obkreslíme ptáčka a křídýlko. Na křídýlko zvolíme jinou barvu tvrdého papíru. Na křídýlko si nakreslíme tužkou vlnovky (ne až do konce), které nastříháme. Tenké barevné proužky měkkého papíru proplétáme střídavě nastříhanými vlnovkami na křídélku. Konce proužků zastříhneme podle tvaru křídýlka a přilepíme lepidlem Pritt.
9. Vystříhneme z měkkého barevného papíru zobáček, který nalepíme společně s křídélkem na ptáčka lepidlem Pritt.
10. Vybereme si lýko a ustříhneme 2 krát 10 centimetrů dlouhé kousky. Na jednom konci uděláme uzel a z druhého konce navlékneme korálek. Takto připravené nožičky přilepíme z druhé strany ptáčka.
11. Zhotoveného ptáčka nalepíme doprostřed zaslhlého rámečku lepidlem Herkules.
12. Nakonec vezmeme samolepící pohyblivé očičko, sloupneme ochranný papírek a přilepíme na ptáčka.
13. Společné hodnocení průběhu činnosti, výsledek práce - výrobku a spolupráce s rodiči.  
Posouzení estetického vzhledu, ladění barev, technické provedení.
14. Úklid materiálu a pomůcek, umýt pracovní stoly, zamést místnost.

### Výstupy:

Prožitek radosti z rukodělné činnosti.

Získávání nových netradičních pracovních dovedností.

Podpora tvořivosti společně s rodiči, snaha o vytváření dekorativního výrobku.

Fotografie.

Hotový výrobek – děti si odnášejí domů.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Hodnocení:

- Činnost byla velmi pozitivně hodnocena. Předškolní a mladší školní děti potřebovaly větší pomoc od svých rodičů nebo od nás pedagogů, zatímco starší děti pracovaly samostatně. Samozřejmě záleželo na zručnosti a šikovnosti dětí. Střídavé proplétání barevného papíru na křídýlku ptáčka se malým dětem nedařilo, a proto tuto činnost museli vykonat rodiče. Také lepení poutka tavnou pistolí bylo pro malé děti nebezpečné a navlékání korálku na lýko vyžadovalo značnou trpělivost. Naopak starší děti vše bez problémů zvládly.
- Ze zhotoveného vlastního rámečku s obrázkem měly děti velkou radost a práce je velmi bavila. Bylo zajímavé pozorovat děti při vlastní tvořivosti, jak vnímají barvy a využívají svou fantazii.
- Naším prioritním záměrem bylo, zapojit do tvořivé činnosti nejen děti, ale i jejich rodiče. Tato setkání přispívají k utužování vzájemných vztahů mezi školou a rodiči.
- Všichni rodiče projevili velký zájem, aby v blízké době byla opět uspořádána podobně tvořivá činnost.

### Navrhované změny:

- Bylo patrné, že tato dílna více vyhovovala starším dětem.

### Zdroje:

Kůš E., Knotkovi L. a J. Ptáci v Zoo. Granit s.r.o. Praha 1996. ISBN80-85805-42-1

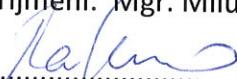
Everett M. Svět ptáků. Nakladatelství Svojtk a Vašut. Praha 1997. ISBN 80-7180-250-6

### Přílohy:

- Fotografie
- Prezenční listina

### Vedoucí akce:

Jméno a příjmení: Mgr. Miluše Rákosová

Podpis: .....



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenční schopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha fotografie





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenční schopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PREZENČNÍ LISTINA projekt „Chci být jako vy“ Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.2.33/02.0056

Název projektu:

Chci být jako vy

Název a číslo globálního grantu|

CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:

Název a číslo oblasti podpory:

1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název dílny:

**Netradiční rámeček s obrázkem**

Zaměření dílny:

žáci školy a jejich rodiče, žáci partnerských škol a jejich rodiče

Datum konání akce:

29. 4. 2014

Poř. č.	Jméno a příjmení	Datum nar.	Škola	Podpis
1.	Barbora Podorná	17.1.2002	ZŠ Veltrusy	Barbora Podorná
2.	Zdeněk Zelenkovský	9.4.2006	ZŠ Veltrusy	Zelenkovský
3.	Mikola Šimšádová	9.2.2006	ZŠ Veltrusy	Šimšádová
4.	Václav Kováčovský	22.2.2007	ZŠ Veltrusy	Kováčovský
5.	Anežka Kováčovská	7.9.2004	Varhovice	Kováčovská
6.	Jalila Brzízina		ZŠ Veltrusy	Brzízina
7.	Iva Machutová	23.5.2003	ZŠ Veltrusy	Machutová
8.	Martina Denisa	3.11.2002	ZŠ Veltrusy	Martina Denisa
9.	Michael Trojan	30.7.2004	ZŠ Veltrusy	Trojan
10.	Sebastian Sedláček	8.1.2002	ZŠ Veltrusy	Sedláček
11.	Jakub Holub	9.5.2003	ZŠ Veltrusy	Holub
12.	Mádára Tomáš	26.10.2002	ZŠ Veltrusy	Mádára Tomáš
13.	Tereza K. N.	7.5.2007		
14.	Lenka Městánská	23.4.1978		Městánská
15.	Vojtěch Chátopr	7.6.2008		Vojtěch Chátopr
16.	Yežíkova Zdeněk	23		Yežíkova Zdeněk
17.	Mayrovský Marek	4.1.1995		Mayrovský Marek



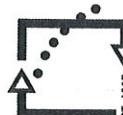
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

18.	<i>Klofáč</i>	č. 3. 41		KLOFÁČ
19.	<i>NAVRAŽTIL</i>	29. 9. 06		PALEŘIČ N.
20.	<i>Šlapáčková</i>	19. 9. 2002	ZŠ Veltrusy	NIKY
21.	<i>Pavel Piezen</i>	28. 3. 2002	ZŠ Veltrusy	PIEZEN
22.	<i>Ellen Falan</i>	28. 3. 1998		FALAN
23.	<i>Tomas Halamová</i>	5. 10. 2008	ZŠ Veltrusy	HALAMOVÁ
24.	<i>Janek Mrkvíčka</i>	28. 12. 1952		MRKVÍČKA
25.	<i>MATEJ ŠPÁČEK</i>	25. 12. 2003	ZŠ Veltrusy	ŠPÁČEK
26.	<i>Eliska Halamová</i>	8. 6. 2004	ZŠ Veltrusy	HALAMOVÁ
27.	<i>Tonda Krejčová</i>	9. 12. 2007	ZŠ Veltrusy	TONÍČEK
28.	<i>JULIE KREJČOVÁ</i>	21. 7. 2005	ZŠ Veltrusy	JULÍČEK
29.	<i>L. ŠNYDRová</i>	2. 2. 2008	MŠ Veltrusy	LUCINKA
30.	<i>KRISTÝNKA ŠNYDRová</i>	16. 12. 2011		ŠNYDRová
31.	<i>NIKOLKA -</i>	16. 12. 2011		NIKOLKA
32.				
33.				
34.				
35.				

Vedoucí akce:

Jméno a příjmení: *ZÁKOSOVÁ*

Podpis: *R. Zákosová*