**Papírový dotazník – 1. – 4. ročník**

|  |
| --- |
| ***1. A + B****: 4 + 10 = 14 respondentů / celkový počet žáků: 42* |
| ***2. A + B****: 3 + 3 = 6 respondentů / celkový počet žáků: 48*  |
| ***3. A + B + C****: 2 + 2 + 4 = 8 respondentů / celkový počet žáků: 63*  |  |  |
| ***4. A + B****: 2 + 2 = 4 respondenti / celkový počet žáků: 51*  |
| ***= celkem:*** *32 respondenti / celkový počet žáků: 204* Počet respondentů neodpovídá vždy počtu odpovědí z důvodu nevyplnění všech otázek nebo možnosti označit víc odpovědí.**Z dotazníků vyplývá:**S komunikací na různých úrovních (při známkování jako ve škole), byla většina respondentů spokojená: škola – rodič = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (23)učitel – rodič = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (27) učitel – žák = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (28)Většina respondentů neměla žádné technické problémy (29), pokud se řešily problémy, bylo to především nedostatečné technické vybavení (2), případně přístup k internetu (1).Co se osvědčilo během vlastní výuky?* platforma pro komunikaci na úrovni škola/učitel - rodič = Bakaláři (20)
* platforma pro komunikaci na úrovni učitel – žák = WhatsApp (26), Google Classroom (12)
* online výuka
* písemná komunikace
* videa učitele
* online výukové portály

Co chybělo?* více online výuky; optimální online výuka – 2x týdně; maximální celková délka online výuky v jednom dni (1 vyučovací hodina = 45 minut) – 2 hodiny;
* online výuka s menšími skupinami žáků
* více výukových videí učitele
* třídní učitel při nástupu žáků do školy 25. 5. 2020

Celkově byla distanční výuka na 1. stupni hodnocena všemi hodnotícími stupni (jako ve škole), nejčastěji stupněm 1 (24).  |