INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA setkání zájmového kroužku
projekt „Chci být jako vy“

Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.33/02.0056
Název projektu:	Chci být jako vy
Název a číslo globálního grantu|	CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:
Název a číslo oblasti podpory:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Název kroužku:	Tvůrčí psaní
Školní rok:	2013/2014
Vedoucí kroužku:	Mgr. Michaela Vintrychová
Datum setkání:	17. 09. 2013

Jednotlivá setkání zájmového kroužku:

Téma setkání: Automatické psaní

Automatické psaní (uvolnění myšlenek)

- cílem tohoto cvičení je naučit žáky psát své myšlenky bez kontroly
- žáci si připraví papír a psací potřeby, zavřou oči a zhluboka se nadechnou a vydechnou
- na připravený papír píší, co je napadne. Není podstatné, zda to jsou slova nebo věty, zda jsou tam chyby nebo ne. Jde o to, aby věděli, že na papír mohou napsat cokoliv chtějí, pokud se jim to nebude líbit, tak to zničí.
- cvičení doporučuji dělat před každým psaním

Dadaistická báseň (hra se slovy)

- učitel si nejprve vystříhá z časopisu nebo novin jednotlivá slova (jsou vhodná větší slova z nadpisů)
- žákům náhodně rozdá cca 10-15 slov, tak aby žáci neviděli jejich význam
- první tah žáka pro první slovo znamená nadpis básně
- následně žák sahá do své hromádky slov a klade za sebou vytažená slova, nepřemýšlejte nad významem
- mohou skládat slova do obrazců – kaligrafy
- závěrem obrazec či samotnou báseň přilepí na papír

Konkrétní užitá motivace: Dílo je vše, co vytvoříme.
Cíl činnosti na setkání kroužku: Odbourání strachu ze psaní. Můžeme psát cokoli a není nic špatně.
Co rozvíjíme a podporujeme: kompetenci sociální, pracovní, personální a kompetenci k učení
Základní užívané pomůcky: papír, tužka, lepidlo
Zdroje: vlastní

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hošková, K. Tvůrčí psaní pro malé spisovatele a spisovatelky, Edika, 2013

Časové a obsahové rozvržení práce setkání kroužku: 2x45 minut (14:00 -15:30)

Výstupy ze setkání: fotografie, slovní obrazce - kaligrafy

Na závěr setkání nebo ukončení tematického celku pro více setkání kroužku:
Inovace: úprava dadaistické básně (stříhání slov z novin)

Hodnocení:

1. děti – velmi se jim líbilo skládání slov do obrazců a následné lepení na papír.
2. učitel – první hodina byla pro všechny překvapením. Byla jsem překvapena z otevřenosti a bezprostřednosti žáků, kteří spolupracovali bez nějakých problémů. Práce velmi rychle utíkala a byla úspěšná. Hodnotím velmi kladně.

Navrhované změny, úpravy:
Přílohy:

- výstupy – fotografie
- ukázka práce

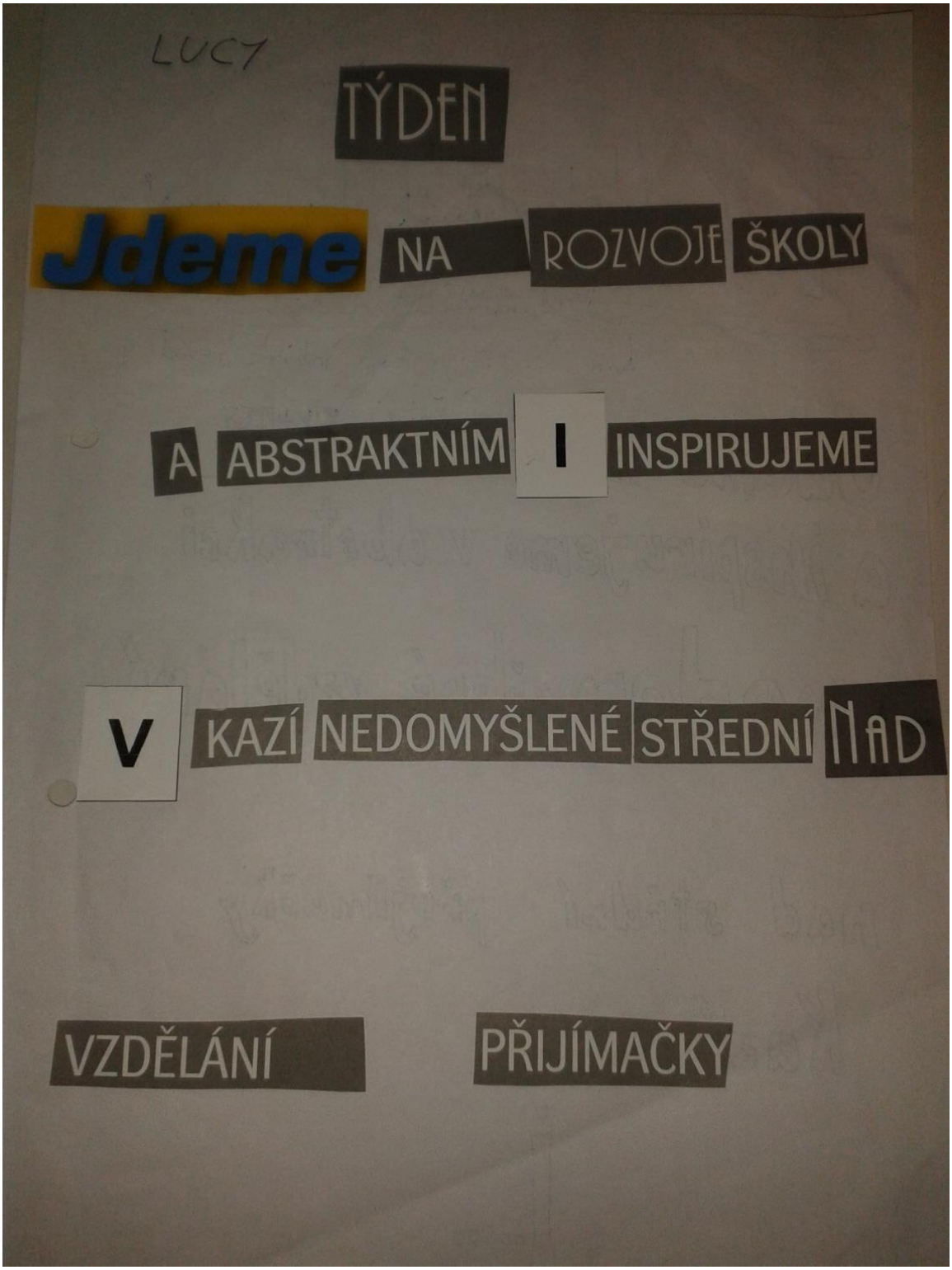
Vedoucí kroužku:
Jméno a příjmení: ..... Mgr. Michaela Vintrychová .....

Podpis: .....

evropský sociální fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ