



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### METODIKA DÍLNY: projekt „Chci být jako vy“ Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.33/02.0056
Název projektu:	Chci být jako vy
Název a číslo globálního grantu	CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji II:
Název a číslo oblasti podpory:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Název dílny:	<b>Košíky a ošatky z pedigu</b>
Cílová skupina:	žáci školy a jejich rodiče
Datum konání akce:	19.11.2013

---

#### Anotace dílny:

Ruční výroba košíků a ošatek z pedigu. Získání základních znalostí o práci s pedigem – naměření, máčení, tvorba osnovy, základní výplet osnovy, zakončování. Rozvoj citu pro tvar a materiál. Rozvíjení představivosti a fantazie. Seznámení s možností aktivního využití volného času při společném prožitku, seberealizace, rozvoj sebedůvěry a trpělivosti.

#### Klíčová slova:

Pedig, košík, ošatka, dno, tvar, fantazie.

#### Časové rozvržení:

- Motivace, seznámení s programem dílny 20 minut
- Seznámení s materiálem a poučení o bezpečnosti 30 minut
- Výběr dna a poučení o udržení požadovaného tvaru 10 minut
- Nastříhání pedigu na osnovy 20 minut
- Vypletení osnovy k pevnému dnu 20 minut
- Samotné pletení košíku 100 minut
- Zakončení výpletu 20 minut
- Zhodnocení, fotografie. 20 minut

Občerstvení a odpočinek účastníků dle potřeby.

#### Místo konání:

Třída 2.B, Základní škola Veltrusy

#### Počet účastníků:

12



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma:

Košíky a ošatky z pedigu

Cíl:

Škol. výstupy:

- práce dle návodu a předlohy, s pomocí,
- tvořivá práce,
- hodnocení výsledků své práce i práce ostatních,
- dodržování zásad bezpečnosti při práci,
- udržování pořádku.

Kompetence sociální:

- respektování dohodnutých pravidel,
- aktivní zapojení do práce,
- rozvoj samostatnosti,
- rozvoj schopnosti naslouchání.

Kompetence pracovní:

- dodržování pravidel bezpečnosti,
- dodržování postupů,
- rozvoj svých zájmů.

Kompetence k učení:

- schopnost využití návodů,
- rozvoj sebehodnocení.

Kompetence komunikativní:

- spolupráce,
- prezentování své práce.

Pomůcky:

- 1) Pedig
  - tloušťka 2,25 mm na pletení (3 kilogramy)
  - tloušťka 2,5mm na přípravu osnovy (0,5 kilogramu)
- 2) Dna – čtvercová – 2 kusy 20x20 cm
  - 2 kusy 12x12 cm
  - oválná – 3 kusy 17x24 cm
  - kruhová – 3 kusy průměr 9 cm
  - 2 kusy průměr 16 cm
- 3) Ostatní pomůcky: nůžky, kbelíky s vlažnou vodou.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Motivace:

Ukázka hotových košíků a dalších možností domácího tvoření s pedigem (zvonečky, podnosy, ozdoby...)

Postup práce – průběh akce:

1. Seznámíme rodiče a žáky se zaměřením dílny a s projektem „Chci být jako vy“.
2. Motivace – ukážeme hotové výrobky a povíme si o dalších možnostech tvorby.
3. Představíme účastníkům používaný materiál (dna a pedig) a potřebné pomůcky.
4. Každý účastník si prohlédne nabízené tvary a velikosti dna, od nichž se následně bude odvíjet tvar košíku. Dle svých schopností si vybere tvar. Žáci mohou pracovat společně s rodiči, nebo si každý zhotoví svůj košík.
5. Účastník si nastříhá kousky silnějšího pedigu na osnovy. Na každý košík je potřeba jiný počet osnov. Závisí na počtu dírek po obvodu dna. U nejmenších košíků je potřeba 12 kousků po cca 30 cm. U těch největších je potřeba 36 kousků pedigu po cca 40 cm.
6. Každý účastník si namočí nastříhané kousky pedigu do kbelíku s vlažnou vodou. Pedig musí být vždy vlhký, jinak by se lámal. Proto je potřeba namáčet rozdělaný košík i během samotného pletení.
7. Ukážeme si, jak se připravuje osnova, jak se připevňuje ke dnu a zaplétá, aby se nerozplétala. Do každé dírky zasuneme jeden kousek pedigu tak, aby na spodní straně dna vykukoval přibližně 4 cm. Pracujeme pouze na spodní straně dna. Každý kousek ohneme a zapřeme o vedlejší proutek. Takto vytvoříme celý obvod. Poslední proutek zasuneme pod první.
8. Připravíme si 3 dlouhé pruty slabšího pedigu a namočíme je.
9. Všechny tři konce přidržíme ve 3 mezerách mezi osnovami tak, aby nám dlouhé konce vycházely ven z koše. Již pracuje na vrchní straně koše, kde nám trčí navlhčené osnovy. Začneme plést tím prutem nejvíce vlevo. Venkem mineme 2 osnovy a kolem 3. jdeme dovnitř a hned zase ven. Takto stále opakujeme. Kontrolou správnosti jsou nám vždy tři pruty vycházející ze tří po sobě jdoucích mezer mezi osnovami.
10. Pravděpodobně se nám stane, že nám dojde prut a budeme potřebovat navázat nový. Napojíme ho v místě, kdy míváme 2 osnovy venkem a před 3. jdeme dovnitř. To ještě udělá starý prut, nový uvnitř přidržíme a ven již pleteme novým prutem.
11. Pokud máme košík dostatečně vysoký, přichází čas zakončení. Zastříháme pruty, se kterými jsme vyplétali, a dále budeme pracovat opět jen s osnovami. Pro jistotu je znovu namočíme. Vytvoříme z košíku pomyslné sluníčko s paprsky. Každou osnovu ohneme a obkroužení vedlejší osnovy vykloníme ven z koše. Opakujeme po celém obvodu. Poslední provlékneme pod první.
12. Dále pokračujeme od první osnovy. Protáhneme ji otvorem, který vznikl pod vedlejší osnovou. Toto opakujeme opět po celém obvodu. Poslední zasuneme pod první.
13. Vezmeme si nůžky a opatrně zastříháme všechny přebytečné konce prutů.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

14. Máme hotový košík.

Výstupy:

- zhotovené koše,
- fotografie.

Hodnocení:

1. děti – rodiče a žáci hodnotili průběh dílny smajlíkem do prezenční listiny, všechna hodnocení byla kladná. Účastníci tvořili s radostí a dožadovali se pokračování.
2. učitele – účastníci se naučili základům tvorby z pedigu, získali základní znalosti o používaném materiálu, dokázali si zorganizovat postup práce a práci v určeném čase dokončit. Získali pozitivní vztah k řemeslné tvorbě.  
Dílna byla podařená, všichni si domů odnášeli krásné košíky či ošatky. Potěšila mě šikovnost malých dětí a jejich trpělivost a velká samostatnost.

Navrhované změny, úpravy:

- žádné

Zdroje:

- vlastní tvorba a zkušenosti.

Přílohy:

Prezenční listina s hodnocení účastníků.  
Fotodokumentace.

Vedoucí akce:

Mgr. Jana Nešlehová

Podpis:  .....

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Fotodokumentace k dílně Košíky a ošatky z pedigu – 19.11.2013



Stříhání osnov



Zaplétání osnovy



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Začátek samotného pletení

#### Hotové košíky a ošatky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**PREZENČNÍ LISTINA**  
**projekt „Chci být jako vy“**  
Základní škola Veltrusy, okres Mělník

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.33/02.0056  
 Název projektu: Chci být jako vy  
 Název a číslo globálního grantu| CZ.1.07/1.2.33 Rovné příležitosti dětí a žáků ve  
 vzdělávání ve Středočeském kraji II:  
 Název a číslo oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se  
 speciálními vzdělávacími potřebami  
 Název dílny: **Košíky a ošatky z pedigu**  
 Zaměření dílny: žáci školy a jejich rodiče  
 Datum konání akce: 19. 11. 2013

Poř. č.	Jméno a příjmení	Datum nar.	Škola	Podpis
1.	HANA ŠTIBINGEROVÁ	11.9.1969	RODIČ	<i>[Signature]</i>
2.	Hana Štibingerová	20.12.2003	Veltrusy	Hana Štibingerová
3.	Jana Klimešová	11.3.1977	RODIČ, uč.	<i>[Signature]</i>
4.	Kristýna Klimešová	16.11.2005	Veltrusy	Klimešová
5.	Renata Košová	12.6.1978	RODIČ	<i>[Signature]</i>
6.	DAMIEN KOŠ	25.8.2050	ZŠ VELTRUSY	<i>[Signature]</i>
7.	ZDENKA JEŽKOVÁ	11.15.1958	zŠ Veltrusy	<i>[Signature]</i>
8.	Souša Kodlerová	19.11.1968	ZŠ Veltrusy	<i>[Signature]</i>
9.	Jana Krejčová	1.6.1975	Rodič	<i>[Signature]</i>
10.	JULIE II	2005	ZŠ VELTRUSY	JULIA
11.	Lucie Králková	30.6.1984	ZŠ vel. Rodič	<i>[Signature]</i>
12.	Václav Král	21.8.2008	ZŠ Veltrusy	<i>[Signature]</i>
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

Super Libi  






evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

Vedoucí akce:

Jméno a příjmení: *Jana Nešlehová*

Podpis: *Nešlehová*