

*Milá maminko a tatínsku,  
už je ze mě školák.  
Chci se učit psát, abych vám  
mohl napsat:*

*Mám vás rád.*

Žák sedí na celém sedadle. Nohy má u sebe v kolenou ohnuty, jeho chodidla spočívají na podlaze. Tělo je mírně nakloněno dopředu, nedotýká se hrany stolu. Ramena jsou stejně vysoko, předloktí má žák souměrně na psací desce, ruce mírně oddáleny od těla. Dlaň levé ruky (u leváků pravé ruky) lehce přidržuje mírně nakloněný sešit.



### **Co se potřebuji naučit:**

- správně u psaní sedět,
- správně držet tužku,
- usmívat se a říkat říkanky,
- ruka se mi pak uvolní.



Žák drží tužku třemi prsty – špetkovým úchopem. Tužku drží lehce dva až tři centimetry nad hrotem tak, aby horní konec směřoval k rameni. Ruka leží volně na maličku, při psaní se po něm lehce posunuje.

Výuka psaní u leváků je stejná jako u praváků. Vše probíhá jen souměrně opačně. Tedy pravák má sešit nakloněný pravým rohem nahoru, ale levák levým rohem nahoru. Konec tužky směřuje u praváka k pravému rameni, u leváka k levému rameni.

