**Anketa – Bakaláři – 2. stupeň (6. – 9. ročník)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***6. ročník****: vyplněných* ***51%*** *dotazníků = 41 respondentů / celkový počet žáků: 80* |  |  |
| ***7. ročník****: vyplněných* ***35%*** *dotazníků = 25 respondentů / celkový počet žáků: 71* |
| ***8. ročník****: vyplněných* ***19%*** *dotazníků = 11 respondentů / celkový počet žáků: 56* |
| ***9. ročník****: vyplněných* ***25%*** *dotazníků = 15 respondentů / celkový počet žáků: 60* |

 |
| ***= 2. stupeň:*** *92 respondentů / celkový počet žáků: 267 žáků* Počet respondentů neodpovídá vždy počtu odpovědí z důvodu nevyplnění všech otázek nebo možnosti označit víc odpovědí.**Z ankety vyplývá:**S komunikací na různých úrovních (při známkování jako ve škole), byla většina respondentů spokojená: škola – rodič = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (59) + stupeň 2 (22)učitel – rodič = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (57) + stupeň 2 (28) učitel – žák = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (54) + stupeň 2 (25)Většina respondentů neměla žádné technické problémy (50), pokud se řešily problémy, bylo to především nedostatečné technické vybavení (16), případně neznalost použitých aplikací (15).Škola pomohla s nějakým problémem téměř jedné třetině respondentů (33), 48 respondentů pomoc nežádala.Co se osvědčilo během vlastní výuky?* platformy pro zadávání úkolů - Google Classroom (64), Bakaláři (18)
* písemná komunikace (64)
* online výuka (61)
* videa učitele (34)
* online výukové portály (24)
* výuková videa a audio cizích zdrojů (23)

Co chybělo?* jednotná platforma pro zadávání úkolů
* více online výuky (22), optimální online výuka – 2x týdně
* více výukových videí učitele (26)
* častější zpětná vazba

Celkově byla distanční výuka na 2. stupni (Čj, M, Aj) hodnocena všemi hodnotícími stupni (jako ve škole), nejčastěji stupněm 1 (36) a stupněm 2 (35).  |